



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS,
SOCIAIS E DA NATUREZA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO GÊNERO REGRAS DE CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA

Glaucele Ariane Aparecida Cordeiro de Oliveira
ORIENTADOR: Dr. Givan José Ferreira dos Santos

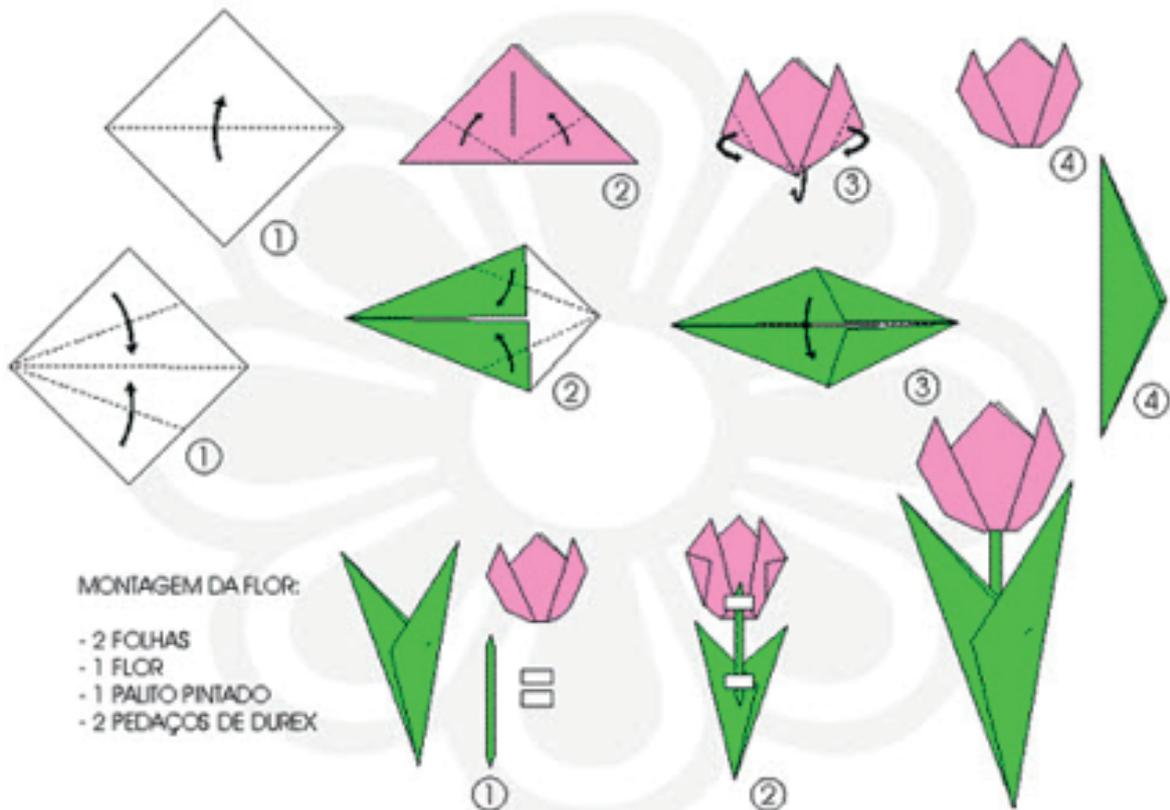
ALUNO: _____



AULA 1

O NOSSO DIA A DIA ESTÁ RODEADO DE DIVERSOS TEXTOS. SERÁ QUE VOCÊ CONHECE OS TEXTOS ABAIXO? LEIA-OS E EM SEGUIDA RESPONDA ÀS QUESTÕES.

TEXTO 1



www.amorigami.com.br

fonte: <http://dicaspaisfilhos.com.br/diversao/brincadeiras/origami-dobraduras-de-papel-para-criancas/>

O FANTÁSTICO BOLO DE CHOCOLATE

INGREDIENTES



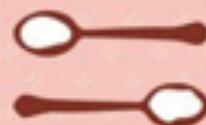
4 OVOS



1 TABLETE
DE MANTEIGA



1 XÍC. DE
CHOCOLATE EM PÓ



2 COL. DE CHÁ
DE FERMENTO EM PÓ



2 E 1/2 XÍC.
DE AÇÚCAR



1 XÍC.
DE LEITE



2 E 1/2 XÍCARAS
DE FARINHA DE TRIGO

PREPARO

1



180°
PREAQUEÇA O FORNO

2



SEPARE AS GEMAS E
BATA AS CLARAS EM NEVE

3



BATA MUITO BEM O AÇÚCAR,
A MANTEIGA E AS GEMAS.

4
AOS POUCOS,
ACRESCENTE
O LEITE,
O CHOCOLATE,
A FARINHA E
O FERMENTO.

5



DEPOIS DE BATER BEM, ACRESCENTE DELICADAMENTE
AS CLARAS EM NEVE, MISTURANDO COM UMA COLHER.

6

UNTE E POLVILHE COM FARINHA
UMA FORMA COM FURO.
LEVE AO FORNO POR 30 MIN.



Tem
criança na
cozinha

COMBINADOS



Respeitar os colegas e professores.

Ter cuidado com seus materiais.

Não jogar lixo no chão.

Prestar atenção na aula.

Levantar o dedo quando quiser falar.

Manter a sala sempre organizada.

Não sair da sala sem permissão.

Esperar a sua vez de falar

Fazer muita amizade e ser feliz.

Usar as palavrinhas mágicas.

JOGO DA MEMÓRIA

MATERIAIS:

- 24 CARTAS, SENDO 12 FIGURAS E 12 NOMES CORRESPONDENTES.
- PODEM JOGAR ATÉ 4 CRIANÇAS DE CADA VEZ.

COMO JOGAR:

- 1- EMBARALHAR AS CARTAS E DISTRIBUI-LAS NA MESA, VIRADAS PARA BAIXO.
- 2- CADA JOGADOR, NA SUA VEZ, VIRA DUAS CARTAS.
- 3- SE O NOME E A FIGURA FOREM CORRESPONDENTES, ELE PERMANECE COM AS CARTAS.
- 4- SE NÃO FOREM CORRESPONDENTES, ELE DEVOLVE AS CARTAS PARA A MESA E PASSA A VEZ.
- 5- A CRIANÇA QUE ACERTAR O PAR, PODE JOGAR NOVAMENTE.
- 6- VENCE O JOGO QUEM TIVER A MAIOR QUANTIDADE DE PARES AO FINAL DE TODAS AS CARTAS.

OBJETIVO DO JOGO:

- CORRESPONDER NOME E FIGURA A PARTIR DE SUAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA.



SOBRE OS TEXTOS:

1 QUAL DELES VOCÊ ACHA QUE É UMA REGRA DE CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA?

R: _____

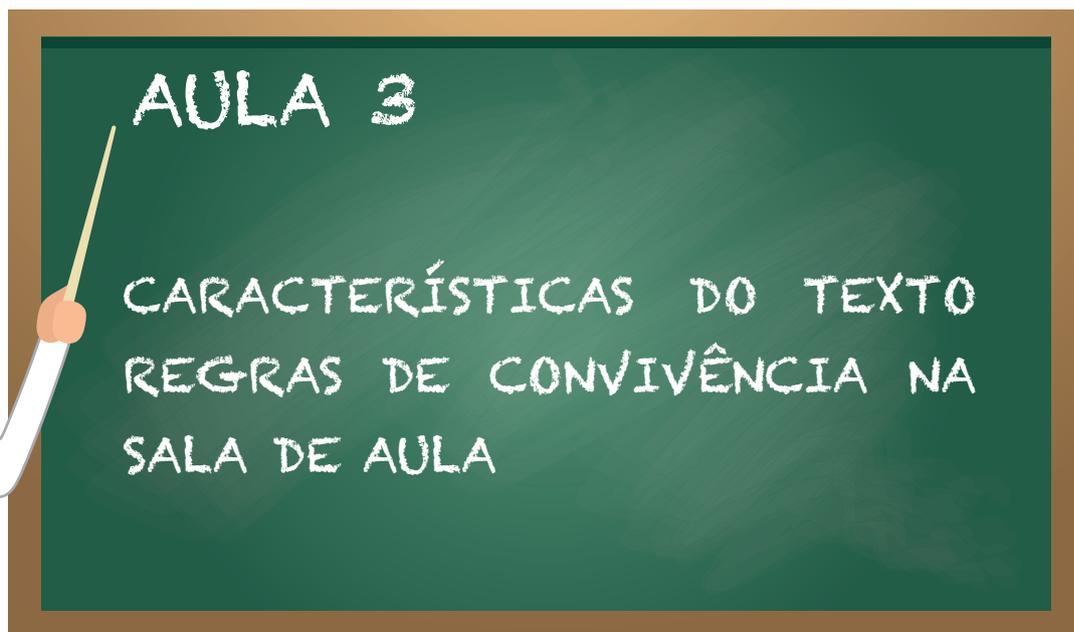
2 QUAIS CARACTERÍSTICAS DESSE TEXTO FEZ VOCÊ SELECIONÁ-LO COMO UMA REGRA DE CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA?

R: _____

3 QUAIS ATITUDES SÃO IMPORTANTES PARA QUE POSSAMOS CONVIVER EM HARMONIA DENTRO DA SALA DE AULA?

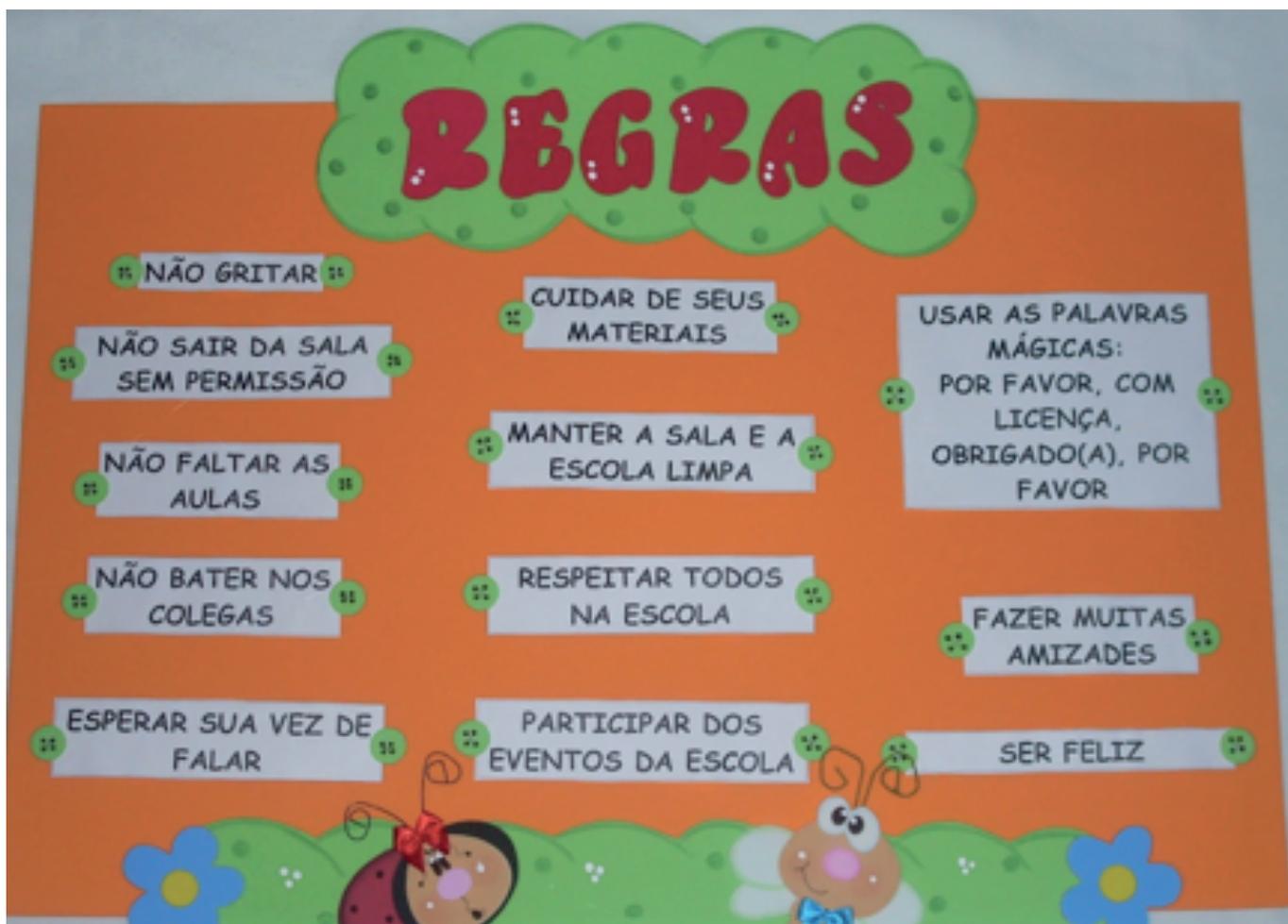
R: _____

ALUNO: _____



ATIVIDADE 1

LEIA A SEGUIR UM OUTRO EXEMPLO DE REGRAS DE CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA:



fonte: <https://photosgratuite.eu/regras-na-sala-de-aula.html>

1 QUEM ESCREVEU?

R: _____

2 PARA QUEM FORAM ESCRITAS ESSAS REGRAS?

R: _____

3 COM QUE OBJETIVO FORAM CRIADAS ESSAS REGRAS?

R: _____

4 SE NÃO EXISTISSEM REGRAS DE CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA, COMO SERIA?

R: _____

ATIVIDADE 2

1

LEIA AS SEGUINTE REGRAS DE CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA:

- NÃO MORDER O AMIGO.
- LEVANTAR A MÃO PARA FALAR.
- DESLIGAR OS COMPUTADORES AO SAIR.
- LAVAR OS PINCÉIS NO FINAL DA AULA.
- CUIDAR DOS MATERIAIS ESCOLARES.

RESPONDA:

A QUAIS DESSAS REGRAS PODERIAM SER UTILIZADAS EM NOSSA SALA DE AULA?

R: _____

B EM QUAL SALA DE AULA SE ENCAIXAM MELHOR AS OUTRAS REGRAS?

R: _____

ALUNO: _____



AULA 4

1- O CARTAZ ABAIXO FOI ENCONTRADO EM UMA SALA DE AULA. OBSERVE-O:

NÃO GRITAR NÃO CORRER
ANDAR EM FILA RESPEITAR O
COLEGA LEVANTAR A MÃO PARA
FALAR OUVIR A PROFESSORA
ORGANIZAR OS MATERIAIS
FECHAR A PORTA APAGAR AS
LUZES DA SALA AO SAIR

AGORA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

A DA FORMA COMO ESTA REGRA DE CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA ESTÁ APRESENTADA, CONSEGUIMOS COMPREENDÊ-LA BEM?

R: _____

B COMO ELA PODERIA SER ORGANIZADA PARA QUE SEJA MELHOR COMPREENDIDA?

R: _____

C PODEMOS CONCLUIR QUE O TEXTO "REGRAS DE CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA" É ORGANIZADO EM:

- () ESTROFES E VERSOS
- () PARÁGRAFOS E FRASES
- () LISTA DE AÇÕES OU ATITUDES
- () SEQUÊNCIA DE QUADRINHOS

ALUNO: _____



AULA 5

1- CIRCULE NO TEXTO ABAIXO AS PALAVRAS QUE INDICAM AS AÇÕES OU ATITUDES QUE OS ALUNOS DEVEM OU NÃO REALIZAR PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA DA TURMA.

NÃO GRITAR	RESPEITAR TODOS NA ESCOLA
NÃO SAIR DA SALA SEM PERMISSÃO	MANTER A SALA E A ESCOLA LIMPAS
NÃO FALTAR AS AULAS	ESPERAR SUA VEZ DE FALAR
CUIDAR DOS SEUS MATERIAIS	NÃO BATER NO COLEGA
SER FELIZ	PARTICIPAR DOS EVENTOS DA ESCOLA
FAZER MUITAS AMIZADES	USAR AS PALAVRAS MÁGICAS

fonte: <https://www.flickr.com/photos/ceuestreladoatelier/5475174224/in/photostream/>

A AGORA COPIE NO QUADRO AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:



ATENÇÃO!

AS PALAVRAS DO QUADRO INDICAM AÇÕES OU ATITUDES E SÃO TERMINADAS EM **AR, ER E IR.**

OBSERVAÇÃO:

EXISTEM TAMBÉM PALAVRAS QUE INDICAM AÇÕES OU ATITUDES TERMINADAS EM **OR.**

EXEMPLOS:

- PÔR
- REPOR
- SUPOR
- COMPOR

2 PENSE EM OUTRAS PALAVRAS QUE INDICAM AÇÕES OU ATITUDES, TERMINADAS EM AR, ER, IR E OR, RELACIONADAS A REGRAS DE CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA, E ESCREVA-AS NOS ESPAÇOS ABAIXO:

AR:

ER:

IR:

OR:

ALUNO: _____



PARA QUE A NOSSA TURMA TENHA UM BOM CONVÍVIO EM SALA DE AULA, É NECESSÁRIO QUE SEJAM ESTABELECIDAS ALGUMAS REGRAS.

AGORA VAMOS RETOMAR AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA QUE VOCÊ ESCREVEU NA AULA 2 E APRESENTÁ-LAS PARA A TURMA. EM SEGUIDA VAMOS, EM CONJUNTO, SELECIONAR AS 10 REGRAS DE CONVIVÊNCIA MAIS IMPORTANTES QUE SERÃO EXPOSTAS EM UM CARTAZ NA NOSSA SALA DE AULA.

ESCREVA ESSAS 10 REGRAS, A SEGUIR:

