



PRODUTO EDUCACIONAL

GUIA RÁPIDO DO PROFESSOR

APLICAÇÃO E INTERPRETAÇÃO
DO TESTE DISC JANS



Material de apoio ao professor
Uso em sala de aula • Consulta rápida

Cornélio Procópio
2026

JUCIANI APARECIDA NARDIS SILVA

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

METODOLOGIA DISC APLICADA À EDUCAÇÃO

PROFESSIONAL GUIDANCE

DISC METHODOLOGY APPLIED TO EDUCATION

Produto educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, como parte dos requisitos para obtenção do título de Mestre em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza.

Área de Concentração: Ensino, Ciências e Novas Tecnologias.

Linha de Pesquisa: Fundamentos e Metodologias para Ensino de Ciências Sociais.

Orientadora: Profa. Dra. Fernanda Peres Ramos.

CORNÉLIO PROCÓPIO

2026



[4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.



JUCIANI APARECIDA NARDIS SILVA

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL METODOLOGIA DISC APLICADA À EDUCAÇÃO

Trabalho de pesquisa de mestrado apresentado como requisito para obtenção do título de Mestre Em Ensino De Ciências Humanas, Sociais E Da Natureza da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Área de concentração: Ensino, Ciências E Novas Tecnologias.

Data de aprovação: 22 de Junho de 2026

Dra. Fernanda Peres Ramos, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Dra. Adriana Da Silva Fontes, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Dr. Armando Paulo Da Silva, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Documento gerado pelo Sistema Acadêmico da UTFPR a partir dos dados da Ata de Defesa em 22/06/2026.

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO GUIA E TESTE DISC JANS	4
2 COMO BAIXAR, PREPARAR E ABRIR O TESTE DISC JANS	6
2.1 Baixar o Teste DISC JANS	6
2.2 Desbloqueio do Arquivo no Sistema	6
3 COMO APLICAR O TESTE.....	9
3.1 Passo a Passo de Aplicação	9
4 COMO INTERPRETAR O RESULTADO	11
5 ORIENTAÇÕES PARA A DEVOLUTIVA AO ESTUDANTE	14
5.1 Perguntas Orientadoras	14
6 CUIDADOS IMPORTANTES NO USO DA FERRAMENTA.....	15
6.1 Confidencialidade	15
6.2 Salvamento do Resultado.....	15
6.3 Limite de Tentativas.....	15
6.4 Evitar Rótulos e Decisões Fechadas	15
7 PERGUNTAS FREQUENTES.....	16

1 APRESENTAÇÃO DO GUIA E TESTE DISC JANS

O Guia Rápido do Professor foi elaborado com o objetivo de auxiliar o docente na aplicação e interpretação do Teste DISC JANS, produto educacional desenvolvido no âmbito da dissertação de Mestrado Profissional intitulada *Orientação Profissional: Metodologia DISC Aplicada à Educação*¹, apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza — Multicampi de Cornélio Procópio e Londrina, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza. A pesquisa está vinculada à área de concentração Ensino, Ciências e Novas Tecnologias e à linha de pesquisa Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Ciências Sociais, sendo de autoria de Juciani Aparecida Nardis Silva, sob orientação da Profa. Dra. Fernanda Peres Ramos.

Este material reúne, de forma prática e sistematizada, informações essenciais para a aplicação do Teste DISC JANS, uma ferramenta desenvolvida para apoiar docentes no processo de orientação profissional de estudantes da série final do Ensino Médio. Adaptado da metodologia DISC, amplamente utilizada no setor privado em processos de recrutamento e seleção, o instrumento tem como finalidade mapear tendências comportamentais a partir dos quatro perfis **DISC** - **D**ominância, **I**nfluência, **eS**tabilidade e **C**onformidade. Com base nessa análise, o teste apresenta possibilidades de áreas de atuação, profissões exemplificativas e caminhos formativos relacionados a cada perfil comportamental, proporcionando ao estudante maior autoconhecimento e subsídios para uma tomada de decisão profissional mais consciente e coerente com seu perfil.

O Teste DISC JANS foi estruturado em uma planilha eletrônica do Microsoft Excel, conforme a organização descrita no Quadro 1 e contém 30 questões de múltipla escolha, cada uma composta por quatro alternativas formadas por adjetivos. Em cada questão, o estudante deve selecionar a alternativa que melhor representa sua autopercepção, considerando que não existem respostas certas ou erradas.

Na estrutura da planilha, há uma aba denominada Manual do Professor, que apresenta as orientações essenciais para sua aplicação imediata. Este Guia Rápido do Professor complementa esse manual ao reunir, de forma mais detalhada e organizada, informações sobre a preparação da planilha,

¹ SILVA, Juciani Aparecida Nardis. *Orientação Profissional: Metodologia DISC Aplicada à Educação*. 2026. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Cornélio Procópio, 2026. O trabalho poderá ser consultado no Repositório Institucional da Universidade Tecnológica Federal do Paraná: <https://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/>.

os procedimentos de aplicação, a interpretação inicial dos resultados, a devolutiva aos estudantes e os principais cuidados pedagógicos e éticos relacionados ao uso dos dados obtidos.

Quadro 1 – Estrutura do Teste DISC JANS

ESTRUTURA DO TESTE DISC JANS	
SEÇÃO	FINALIDADE
INÍCIO	Apresenta uma explicação sucinta sobre a metodologia DISC e as orientações básicas para iniciar o teste.
PERGUNTAS	Reúne as 30 perguntas de múltipla escolha destinadas ao mapeamento dos perfis comportamentais.
VERIFICAÇÃO DAS QUESTÕES	Permite conferir se todas as questões foram respondidas adequadamente antes do acesso aos resultados.
RESULTADO	Apresenta o gráfico de resultados com os percentuais de correspondência de cada perfil.
PERFIS COMPORTAMENTAIS	Apresenta a definição de cada perfil DISC e orientações profissionais relacionadas.
MANUAL DO PROFESSOR	Disponibiliza instruções práticas para a aplicação do teste em sala de aula.
INFORMAÇÕES	Apresenta dados básicos de identificação acadêmica do produto educacional.

Fonte: Autores (2025).

2 COMO BAIXAR, PREPARAR E ABRIR O TESTE DISC JANS

Antes de iniciar a aplicação do Teste DISC JANS, é necessário realizar o download correto da planilha e verificar se o arquivo está funcionando adequadamente no computador que será utilizado pelo professor. Essa etapa é importante para evitar dificuldades durante a aplicação em sala de aula, garantindo que o material esteja acessível, organizado e pronto para o preenchimento das respostas dos estudantes.

2.1 Baixar o Teste DISC JANS

O Teste DISC JANS está disponível em ambiente virtual para download. Para acessar o material, o professor deverá clicar diretamente no link indicado abaixo e baixar a planilha em formato Excel no computador. Recomenda-se salvar o arquivo em uma pasta de fácil localização, como “Documentos”, “Área de Trabalho” ou uma pasta específica criada para a aplicação do teste.

LINK PARA DOWNLOAD:

https://drive.google.com/drive/folders/1CnyRxI7xl4AGareOT4NnVkMTDrqcdK0T?usp=drive_link

2.2 Desbloqueio do Arquivo no Sistema

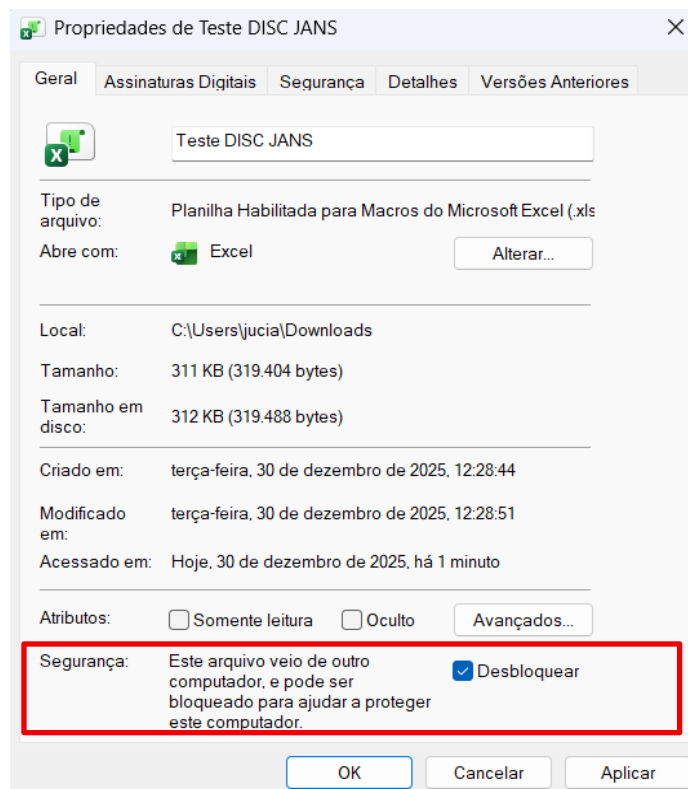
O Teste DISC JANS é um arquivo no formato de PLANILHA HABILITADA PARA MACROS DO MICROSOFT EXCEL (.XLSM) e contém botões de navegação automática que direcionam o usuário para o próximo passo. Para que essa funcionalidade opere corretamente, é necessário habilitar as macros da planilha. Como o Excel, por padrão, bloqueia scripts externos por questões de segurança, após baixar o arquivo, serão necessários dois procedimentos para garantir o funcionamento adequado do produto educacional:

➤ **1º PASSO - Desbloqueio de Arquivo (Nível de Sistema):** Antes mesmo de abrir o Excel, o sistema operacional costuma aplicar uma trava de segurança em arquivos baixados da internet. Para liberá-la:

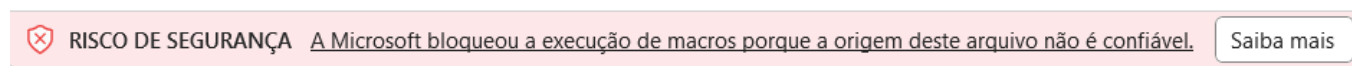
A. Abra o Explorador de Arquivos e acesse a pasta onde salvou o arquivo;

B. Clique com o botão direito do mouse no arquivo e escolha **PROPRIEDADES** no menu de contexto;

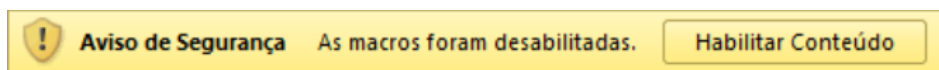
C. Na parte inferior da guia **GERAL**, marque a caixa de seleção **DESBLOQUEAR** e selecione **OK**.



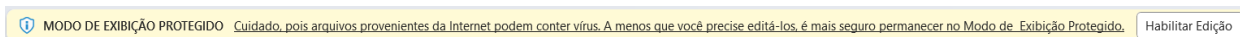
Caso o desbloqueio não seja efetuado, ao abrir o arquivo, o Excel emitirá um alerta de segurança abaixo da faixa de opções e as macros não funcionarão, impossibilitando o uso adequado do Teste DISC JANS. A mensagem de bloqueio será a seguinte:



➤ **2º PASSO - Habilitação de Conteúdo (Nível de Aplicativo):** Após a execução do passo 1, ao abrir a planilha, o Excel emitirá um alerta de segurança em amarelo abaixo da faixa de opções, podendo ser uma das mensagens abaixo. Em ambos os casos, será necessário clicar em **HABILITAR CONTEÚDO**.



Ou



Se a barra amarela não aparecer e os botões não funcionarem, verifique em Arquivo > Opções > Central de Confiabilidade > Configurações da Central de Confiabilidade > Configurações de Macro se a opção "Desabilitar todas as macros com notificação" está marcada. Se estiver, mude o comando para "Habilitar macros VBA (não recomendado; código potencialmente perigoso pode ser executado)" e clique em OK. Embora o Excel exiba o aviso "não recomendado", essa é uma mensagem padrão de segurança. No caso do produto educacional Teste DISC JANS, a ativação é segura e necessária para o pleno funcionamento do produto educacional.

Quadro 2 – Resumo dos Comandos

RESUMO DOS COMANDOS		
LOCAL	AÇÃO	FINALIDADE
Pasta de Arquivos	Botão Direito > Propriedades > Geral > Desbloquear	Autoriza o sistema operacional a confiar na origem do arquivo
Dentro do Excel	Barra de Aviso > Habilitar Conteúdo	Autoriza o Excel a rodar os botões e fórmulas automáticas

Fonte: Elaborado pelos autores (2025)

ATENÇÃO
A planilha depende das macros para funcionar corretamente. Se os botões de navegação não responderem, o professor deve revisar o desbloqueio do arquivo e a habilitação das macros antes de iniciar a aplicação com os estudantes.

3 COMO APLICAR O TESTE

A aplicação do Teste DISC JANS deve ocorrer em ambiente silencioso, organizado e com condições que favoreçam a concentração dos estudantes. Além disso, para a realização da atividade, é necessário que cada aluno tenha acesso a um computador com o pacote Microsoft Office instalado, especificamente o Excel, garantindo a abertura adequada da planilha, o funcionamento das macros e o correto preenchimento do teste.

Embora não haja limite rígido de tempo, recomenda-se que o teste seja concluído em até 20 minutos. Esse tempo pode variar conforme a autopercepção do estudante e o nível de compreensão do vocabulário apresentado. Antes de iniciar a aplicação, o professor deve orientar os alunos a lerem cuidadosamente as instruções apresentadas na tela inicial. Além disso, é importante explicar que o teste contém diversos adjetivos e que a compreensão dessas palavras pode variar de acordo com o vocabulário de cada estudante. Ou seja, em caso de dúvida, o aluno deverá consultar o professor. Recomenda-se, portanto, que o docente mantenha um dicionário à disposição durante a aplicação do teste e permita que os estudantes levantem a mão sempre que necessitarem de esclarecimentos.

As dúvidas de vocabulário devem ser esclarecidas individualmente, sempre que possível, para evitar interferência no andamento do teste dos demais alunos. O professor deve explicar o significado da palavra sem induzir a resposta, garantindo que o aluno escolha a alternativa mais compatível com sua autopercepção.

Ao término do teste, o professor deverá validar o resultado de cada aluno. Nesse momento, é importante observar que não deve haver empate entre os perfis, ou seja, um dos perfis precisa apresentar maior percentual em relação aos demais. Caso ocorra empate, o professor deverá solicitar que o aluno revise as respostas e, se necessário, realize um novo preenchimento, fechando e reabrindo a planilha, sem salvar as respostas anteriores. Se o empate persistir, recomenda-se encerrar a atividade e aplicá-la novamente em outro dia.

3.1 Passo a Passo de Aplicação

A aplicação do Teste DISC JANS deve ocorrer de forma organizada e orientada pelo professor. Antes de iniciar, é importante preparar a planilha, o ambiente e os estudantes, garantindo que todos compreendam as instruções e realizem o teste com atenção, tranquilidade e confidencialidade. A seguir, o passo a passo:

- A. Confirmar previamente se a planilha está desbloqueada e com as macros habilitadas;
- B. Organizar a sala em ambiente silencioso e orientar os estudantes quanto à finalidade do teste;
- C. Explicar que não existem respostas certas ou erradas e que cada estudante deve escolher a alternativa que melhor o define;
- D. Solicitar a leitura atenta das instruções exibidas na tela inicial antes de clicar em COMEÇAR TESTE;
- E. Acompanhar o preenchimento sem observar as respostas dos alunos, preservando a confidencialidade;
- F. Orientar os estudantes a utilizarem a tela de VERIFICAÇÃO DAS QUESTÕES antes de acessar o resultado;
- G. Ao final, solicitar que o estudante chame o professor para a VALIDAÇÃO DO RESULTADO antes da visualização do perfil;
- H. Após visualizar a descrição do perfil, orientar o estudante a clicar em SALVAR RESULTADO, a fim de preservar o documento para futura consulta;
- I. Ao término do teste, o professor deverá auxiliar o estudante na leitura e interpretação do resultado, esclarecendo o significado do perfil identificado e reforçando que o instrumento indica tendências comportamentais e apresenta sugestões de carreira, sem estabelecer limitações ou definições absolutas sobre o estudante.

ORIENTAÇÃO PRÁTICA

O professor deve apoiar o estudante durante a aplicação, mas sem responder por ele. A ferramenta depende da autopercepção do estudante; por isso, qualquer explicação deve esclarecer o sentido das palavras, sem direcionar a escolha.

4 COMO INTERPRETAR O RESULTADO

Após o preenchimento, a planilha gera automaticamente um gráfico com o percentual de representatividade de cada perfil DISC. A leitura do resultado deve considerar o perfil predominante, isto é, aquele que apresenta maior percentual em relação aos demais. A seguir, serão destacados os principais aspectos de cada perfil DISC, abordando suas tendências naturais, comportamentos característicos, além das forças e fraquezas associadas a cada tipo.

A. **DOMINÂNCIA**: Pessoas com este perfil gostam de superar desafios, buscam grandes realizações e não são intimidadas facilmente. Sua energia e determinação são fontes de motivação, sempre em busca de superar obstáculos e sair vitoriosas. Este perfil tem foco na ação e possui grande espírito de liderança. Embora possa ser visto como intenso em sua busca por resultados, sua disposição em resolver problemas é admirável.

- Pontos fortes: Determinação; foco em resultados; boa liderança; capacidade de tomar decisões rápidas e resiliência para superar obstáculos.
- Pontos fracos: Impaciência; tendência a ser apressado; falta de sensibilidade nas relações; pode ser autoritário e inflexível.

B. **INFLUÊNCIA**: Este perfil se destaca pela facilidade de se conectar com os outros e criar um ambiente positivo e animado ao seu redor, criando ambientes colaborativos. É naturalmente sociável e tem o dom de trazer alegria por onde passa, por isso é uma pessoa amigável e que sempre busca o bem-estar coletivo. Otimistas, sabem motivar pessoas e têm um dom para se expressar.

- Pontos fortes: Energia positiva que contagia; sociável; carismático; otimista; habilidade de motivar e inspirar os outros.
- Pontos fracos: Dependência de aprovação externa; falta de foco e evita confrontos, o que pode gerar problemas não resolvidos.

C. **ESTABILIDADE**: Indivíduos com este perfil são calmos e oferecem equilíbrio ao grupo. Sua capacidade de manter a paciência e de construir relacionamentos duradouros é uma grande virtude. São pessoas cuidadosas, que preferem uma abordagem tranquila para resolver problemas; além disso, gostam de seguir o planejado e respeitar as regras.

- Pontos fortes: Boa capacidade de apoio aos outros; lealdade; paciência; empatia e estabilidade emocional.
- Pontos fracos: Resistência a mudanças; excesso de cautela; pode ser indeciso; evita conflitos e falta de iniciativa em situações rápidas.

D. CONFORMIDADE: Pessoas com este perfil são extremamente atentas aos detalhes e buscam sempre a excelência em suas tarefas. O comprometimento com a disciplina e a qualidade é notável, empenham-se sempre em alcançar os melhores resultados. Buscam garantir que tudo seja feito corretamente e de acordo com os padrões.

- Pontos fortes: Organização; disciplina; compromisso com normas; atenção aos detalhes e alta qualidade no trabalho.
- Pontos fracos: Perfeccionismo excessivo; rigidez em seguir regras e sensibilidade à crítica e mudanças.

O detalhamento dos perfis DISC possibilita uma compreensão mais profunda de como cada perfil se manifesta em diferentes contextos, ajudando a entender como suas características podem impactar as interações, tanto no ambiente profissional quanto nas relações pessoais. Além disso, para melhor compreensão do docente sobre o perfil identificado, o Quadro 3 apresenta uma síntese dos quatro perfis DISC, relacionando o foco comportamental de cada um às possíveis áreas de atuação profissional. Essa organização tem como finalidade auxiliar a leitura inicial do resultado e favorecer uma orientação mais clara ao estudante.

Quadro 3 – Perfil Comportamental

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	PERFIL COMPORTAMENTAL			
	Dominância	Influência	eStabilidade	Conformidade
Foco Comportamental	Ambientes que exigem iniciativa e resolução de problemas intensos	Funções que dependem de persuasão, networking e de inspirar o bem-estar coletivo	Funções que exigem cuidado, suporte e manutenção de relacionamentos duradouros e processos	Ambientes técnicos e analíticos, que exigem alta qualidade e precisão
Área de Atuação	Liderança e Resultados	Comunicação e Relações Interpessoais	Apoio e Cooperação	Análise e Qualidade

Fonte: Elaborado pelos autores (2025)

As possibilidades profissionais apresentadas na ferramenta devem ser compreendidas como sugestões iniciais de reflexão. Elas não limitam o estudante a determinadas profissões ou cursos, pois



o aluno pode atuar em diferentes áreas e adaptar-se a elas com sucesso. Entretanto, em ambientes menos compatíveis com suas tendências comportamentais, poderá ser necessário desenvolver competências específicas e realizar maior esforço de adaptação.

ATENÇÃO

O resultado do Teste DISC JANS não deve ser usado como diagnóstico psicológico, nem como decisão definitiva sobre a carreira do estudante. Sua função é apoiar o autoconhecimento e favorecer uma conversa pedagógica sobre possibilidades profissionais.

5 ORIENTAÇÕES PARA A DEVOLUTIVA AO ESTUDANTE

A devolutiva é o momento em que o professor ajuda o estudante a compreender o resultado e a relacioná-lo com sua forma de agir, estudar, conviver e pensar sobre o futuro profissional. Recomenda-se que, sempre que possível, essa conversa ocorra de modo individualizado, respeitoso e acolhedor. Durante a devolutiva, o professor pode apresentar o perfil predominante, explicar suas principais características e estimular o estudante a refletir se reconhece tais tendências em sua rotina. O objetivo não é convencer o estudante de que ele pertence a um perfil, mas ajudá-lo a pensar sobre suas próprias atitudes e sobre possibilidades de desenvolvimento.

5.1 Perguntas Orientadoras

Durante a devolutiva ao aluno, o professor poderá conduzir um momento de reflexão, utilizando perguntas orientadoras que favoreçam o autoconhecimento e a análise do perfil identificado. As questões abaixo servem como modelo de questionamentos que o docente pode realizar para ajudar o estudante a relacionar as características apresentadas pelo teste com sua realidade, seus pontos fortes, seus aspectos a desenvolver e suas possíveis escolhas profissionais.

- Você se reconhece nas características apresentadas pelo perfil?
- Quais atitudes descritas aparecem com mais frequência no seu cotidiano?
- Quais pontos fortes você percebe em si mesmo a partir do resultado?
- Quais aspectos você acredita que precisa desenvolver?
- As áreas ou funções sugeridas despertam interesse em você? Por quê?
- Há alguma profissão ou curso que você gostaria de pesquisar com mais atenção?

Caso o estudante não se identifique com o resultado, o professor pode verificar se houve dúvida de vocabulário, pressa no preenchimento, dificuldade de autopercepção ou empate anterior. Nesses casos, a conversa deve priorizar a escuta e, se necessário, considerar nova aplicação em outro momento.

6 CUIDADOS IMPORTANTES NO USO DA FERRAMENTA

O uso do Teste DISC JANS exige cuidados pedagógicos e éticos. Como a ferramenta envolve autopercepção, comportamento e orientação profissional, o professor deve preservar a individualidade do estudante e evitar interpretações fechadas.

6.1 Confidencialidade

Para garantir a integridade do teste, as respostas das questões não devem ser salvas. O preenchimento deve ser feito de forma independente, e o professor, assim como os demais colegas de sala, não deve acompanhar as respostas do aluno durante o teste. A análise docente deve ocorrer apenas na tela do gráfico de resultado, quando houver necessidade de validação.

6.2 Salvamento do Resultado

Após a conclusão do teste, a planilha permitirá que a página com a definição do perfil e a orientação profissional seja salva no computador. O professor deve orientar cada aluno a salvar o documento em local adequado para consulta futura. As respostas das questões e o gráfico com o percentual de cada perfil devem ser descartados ao fechar a planilha.

6.3 Limite de Tentativas

O aluno não deve repetir o teste mais de três vezes em um único dia. A primeira tentativa corresponde à resposta inicial; a segunda, à revisão das respostas; e a terceira, à nova realização do teste desde o início. Se a dificuldade persistir, recomenda-se retomar a aplicação em outro dia.

6.4 Evitar Rótulos e Decisões Fechadas

O professor não deve usar o resultado para rotular o estudante, restringir escolhas ou afirmar que ele serve ou não serve para determinada profissão. O teste deve funcionar como apoio à reflexão, permitindo que o estudante pense sobre suas características, interesses, possibilidades profissionais e necessidades de desenvolvimento.

7 PERGUNTAS FREQUENTES

Esta seção apresenta esclarecimentos breves sobre dúvidas comuns relacionadas à aplicação, interpretação e uso do Teste DISC JANS pelo professor.

1. O professor precisa ler a dissertação inteira antes de aplicar o teste?

Não necessariamente. Este Guia Rápido do Professor foi elaborado para reunir as orientações essenciais de aplicação e interpretação inicial do Teste DISC JANS; além disso, a própria planilha da ferramenta possui um Manual do Professor, que apresenta as orientações básicas para seu uso, possibilitando ao docente utilizar a ferramenta com maior segurança em sua prática pedagógica, enquanto a dissertação permanece como documento de fundamentação teórica e metodológica para consulta e aprofundamento.

2. Por que utilizar o Teste DISC JANS e não outra ferramenta de orientação profissional?

O Teste DISC JANS foi elaborado especificamente para o contexto escolar, com a finalidade de auxiliar o professor na orientação profissional dos estudantes por meio do mapeamento de tendências comportamentais. Sua proposta não é substituir outras ferramentas, mas oferecer um recurso pedagógico prático, acessível e alinhado à realidade da sala de aula, contribuindo para que o estudante desenvolva autoconhecimento e reflita de forma mais consciente sobre seu futuro profissional.

3. O Teste DISC JANS é um teste de personalidade?

Não. O Teste DISC JANS é um instrumento de mapeamento comportamental, pois analisa apenas um dos traços que compõem a personalidade. Enquanto a personalidade engloba padrões mais amplos e consistentes de sentimentos, pensamentos e comportamentos ao longo do tempo, o Teste DISC JANS concentra-se em aspectos comportamentais que podem auxiliar no processo de autoconhecimento e reflexão profissional.

4. É obrigatório habilitar as macros?

Sim, a planilha depende das macros para que os botões de navegação e os comandos automáticos funcionem corretamente.

5. O que fazer se os botões da planilha não funcionarem?

Caso os botões do Teste DISC JANS não funcionem corretamente, é importante verificar se todas as etapas de preparação do arquivo foram realizadas antes do uso. Isso inclui o desbloqueio do arquivo nas propriedades do sistema e a habilitação das macros no Microsoft Excel, etapas indispensáveis para o funcionamento adequado da ferramenta e detalhadas no item [2.2 – Desbloqueio do Arquivo no Sistema](#) deste guia.

6. O teste possui um gabarito para correção?

Não. O Teste DISC JANS não possui gabarito de correção, pois não se trata de uma avaliação de acertos ou erros. O estudante deve assinalar, em cada questão, a alternativa que melhor representa sua autopercepção, permitindo o mapeamento de tendências comportamentais com base em seu próprio perfil.

7. O aluno pode tirar dúvidas sobre o significado das palavras durante a aplicação do teste?

Sim. Durante a aplicação do Teste DISC JANS, o professor pode esclarecer dúvidas relacionadas ao significado dos adjetivos, desde que esse esclarecimento ocorra de forma neutra e objetiva. É importante evitar qualquer tipo de indução ou sugestão que possa influenciar a escolha do estudante. Sempre que possível, recomenda-se que o esclarecimento seja realizado individualmente, de modo a preservar a autonomia da resposta e não interferir no andamento do teste dos demais estudantes.

8. O teste tem tempo limite?

Não há limite rígido de tempo, porém recomenda-se que a aplicação seja concluída em até 20 minutos, respeitando as diferenças de compreensão e autopercepção dos estudantes.

9. Pode haver empate entre perfis?

Para validação do resultado, não deve haver empate. Caso ocorra, o estudante deve revisar as respostas e se o empate persistir, o teste deve ser reiniciado.

10. Quantas vezes o aluno pode repetir o teste?

Recomenda-se o limite de três tentativas no mesmo dia: resposta inicial, revisão das respostas e nova realização do teste desde o início. Persistindo a dificuldade, a aplicação deve ser retomada em outro dia.

11. O professor pode visualizar as respostas do aluno?

Não, para preservar a confidencialidade e evitar inibição do aluno, o professor não deve acompanhar as respostas. A atuação docente deve ocorrer na orientação geral, no esclarecimento de dúvidas e na validação da tela de resultado.

12. O resultado define a profissão ideal do estudante?

Não. O resultado do Teste DISC JANS não define a profissão ideal nem a personalidade do estudante, mas apresenta tendências comportamentais e possibilidades de reflexão profissional. A escolha de carreira deve considerar, além desse instrumento, fatores como interesses pessoais, contexto de vida, oportunidades, trajetória de estudos, condições familiares e objetivos individuais.

13. O que deve ser salvo ao final?

Deve-se salvar apenas a página com a definição do perfil e a orientação profissional. As respostas das questões e o gráfico percentual devem ser descartados ao fechar a planilha.

ATENÇÃO

Caso a leitura deste Guia Rápido do Professor não tenha sido suficiente para a compreensão do funcionamento e da finalidade do Teste DISC JANS, bem como de seu mecanismo de apoio à orientação profissional, recomenda-se a leitura integral da dissertação que deu origem a este produto educacional. A dissertação apresenta a fundamentação teórica, metodológica e pedagógica necessária para uma compreensão mais aprofundada da ferramenta, de seus critérios de elaboração, de seus limites interpretativos e de sua aplicação no contexto educacional.