



**Plataforma**

**UM AMIGO  
CIENTISTA**

**Manual de uso**

Mayara Lídia Cordeiro Kraetzer  
Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos

**UTFPR**  
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

2025

# UM AMIGO CIENTISTA

Plataforma Educacional que aproxima a Universidade da Educação Básica, promovendo o diálogo entre estudantes e cientistas.



[4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licença permite remixe, adaptação e criação a partir do trabalho, para fins não comerciais, desde que sejam atribuídos créditos ao(s) autor(es) e que licenciem as novas criações sob termos idênticos. Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.

# Sumário

Apresentação .....	p. 3
A plataforma enquanto produto educacional .....	p. 3
Por que um amigo cientista? .....	p. 4
Objetivo da plataforma .....	p. 4
Princípios teóricos da plataforma.....	p. 5
Referentes sistematizados.....	p. 6
Fluxo de usuários da plataforma .....	p. 8
Descrição dos perfis de acesso.....	p. 8
Acesso à plataforma .....	p.10
Cadastro de cientistas .....	p.10
Cadastro de usuários .....	p.12
Conversando com cientista .....	p.14
Cientista já circulando ideias .....	p.15
Rede internacional de Clubes de Ciências (RICC) .....	p.16
Proteção de dados .....	p.17



# Apresentação

Todos nós nascemos com uma curiosidade nata e, à medida que vamos descobrindo o mundo, muitas perguntas surgem em nossa mente, na tentativa de compreendermos melhor tudo o que está ao nosso redor. E se nossas perguntas e curiosidades pudessem ser respondidas por aqueles que constroem e compartilham conhecimento em seu cotidiano?



Foi a partir desse — e de outros — questionamentos que surgiu o "Um Amigo Cientista": uma forma acessível e dinâmica de conectar crianças e jovens a diversos cientistas de diferentes áreas de atuação. Nosso principal objetivo é fazer com que o conhecimento produzido nas universidades chegue à educação básica, sanando dúvidas, despertando curiosidades, difundindo a ciência e incentivando o interesse por carreiras científicas.

## A plataforma enquanto produto educacional

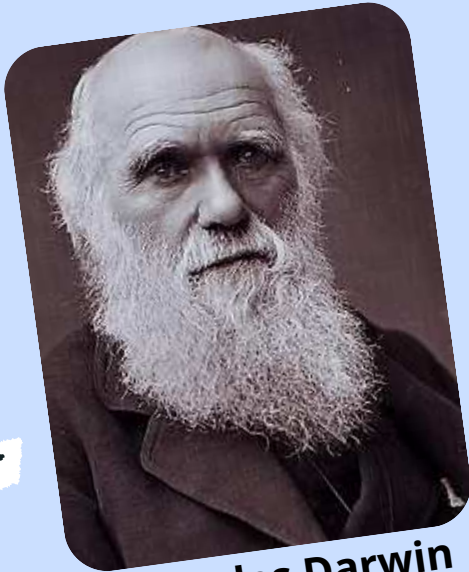
A plataforma apresentada neste manual se constitui do produto educacional que integra a tese intitulada "Um Amigo Cientista": A circulação de ideias entre a Universidade e a Educação Básica para a compreensão da História da Ciência, desenvolvida no Programa Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Tecnologia da UTFPR. Seu propósito é promover a circulação de ideias entre cientistas e estudantes da educação básica, possibilitando a compreensão do conhecimento científico como processo social e historicamente situado.

A plataforma materializa o percurso de desenvolvimento aplicado na pesquisa e destina-se ao uso em contextos escolares em vistas a aproximar estudantes do fazer científico, contribuindo para que estes compreendam a construção contemporânea da História da Ciência.



**Por que?**

# UM AMIGO CIENTISTA



**Charles Darwin**



**Fritz Müller**



Você já ouviu falar de Charles Darwin? E de Fritz Müller?

Esses dois naturalistas, além de excelentes pesquisadores eram também muito amigos. Para se comunicar, durante anos os dois trocaram inúmeras cartas. Nessas correspondências os estudiosos compartilhavam fatos de sua vida pessoal e suas descobertas científicas. A amizade dos dois e a troca de carta entre eles foi uma inspiração para criarmos a plataforma intitulada “Um Amigo Cientista”.

## Objetivo da plataforma

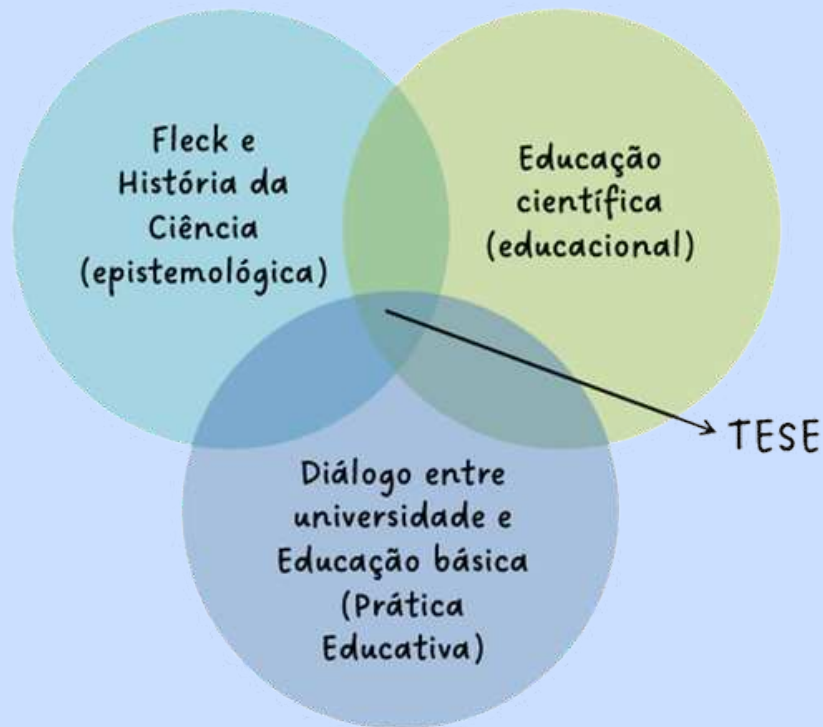
O desenvolvimento da plataforma digital denominada “Um Amigo Cientista”, visou trazer uma proximidade entre os estudantes da Educação Básica e os pesquisadores universitários, fazendo com que haja a circulação de ideias entre essas duas esferas do ensino, conforme a epistemologia de Ludwik Fleck. O intuito é que além de circular as ideias os estudantes da Educação Básica possam perceber os cientistas como pessoas de fácil acesso e com quem pode ser estabelecida uma amizade, provocando assim o encantamento pela ciência e pelas carreiras científicas.



# Princípios Teóricos da Plataforma

A plataforma “Um Amigo Cientista” é o resultado de um percurso investigativo realizado dentro de uma tese de doutorado. Sendo assim, o seu desenvolvimento está fundamentado em diferentes áreas de estudo, o que faz com que a plataforma possua diferentes dimensões que a constituem, sendo elas: a) epistemológica; b) educacional; c) prática educativa.

A imagem a seguir apresenta justamente como as diferentes áreas de estudo se articularam para o desenvolvimento da tese e conseqüentemente, do produto educacional.



A partir das discussões teóricas desenvolvidas na tese, foram construídos referentes que orientaram o desenvolvimento da plataforma “Um Amigo Cientista”. A elaboração dos referentes se deu por meio da síntese das compreensões teóricas da pesquisa, considerando uma matriz conceitual que permite compreender como a História (presente) da Ciência emerge como eixo central para a construção do produto educacional.

O termo “referentes” é utilizado para definir as categorias teórico-metodológicas que desenvolvemos e que serviram como orientadoras no processo de desenvolvimento da plataforma.

Ao todo foram sistematizados 9 referentes, com base em um eixo central: a História (presente) da Ciência como dimensão formativa. Esse eixo afirma que a História da Ciência deve ser abordada não apenas como relato de eventos consolidados do passado, mas como processo vivo, em curso, que se constitui no tempo presente. Desse modo, compreender a ciência implica reconhecer como conhecimentos estão sendo produzidos, negociados, questionados e validados na contemporaneidade.

Na próxima página você encontra um quadro com os referentes sistematização e a descrição de cada um deles.

# Referentes Sistematizados

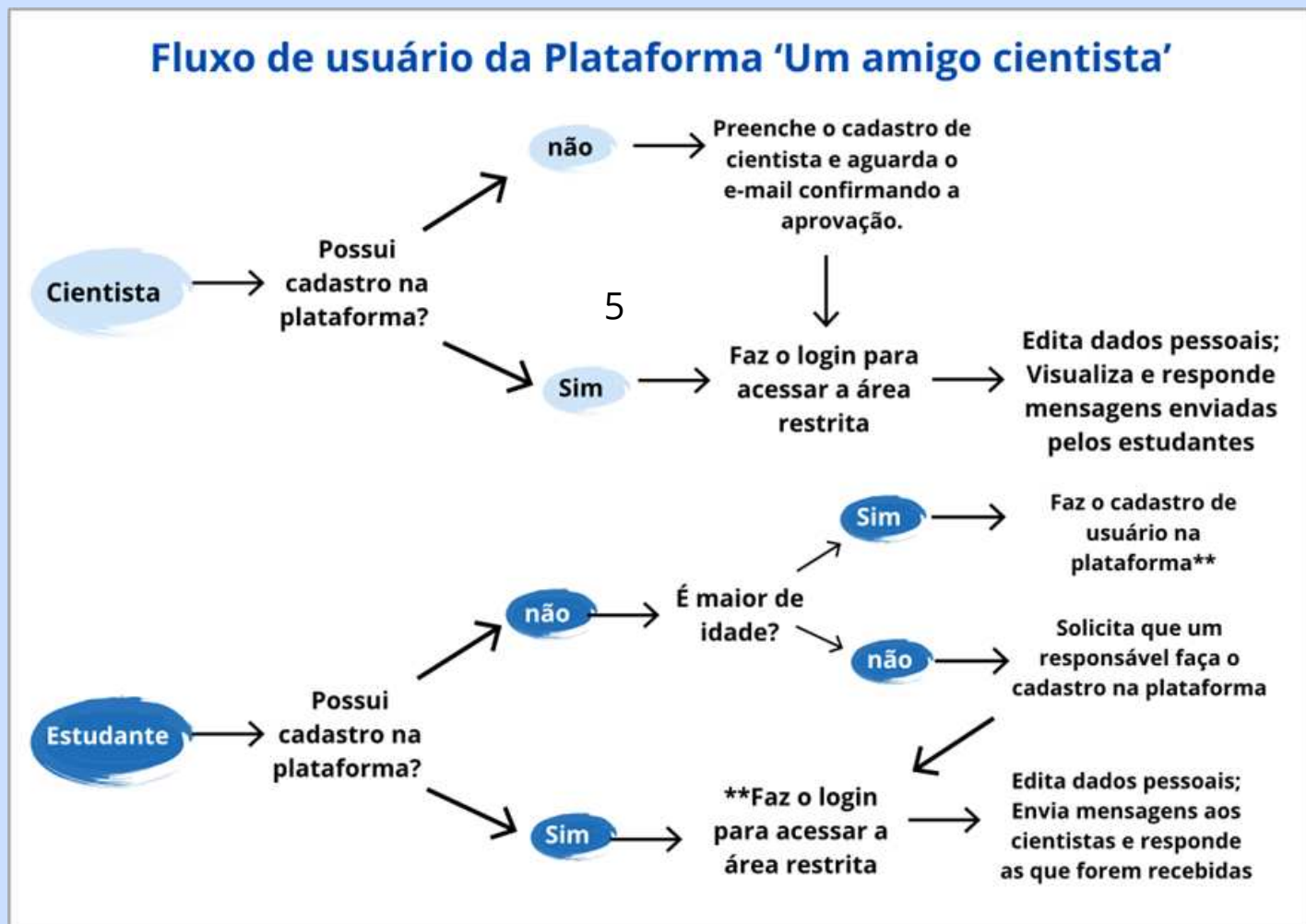
Nº	Referente	Descrição
1	Ciência como processo histórico, social e coletivo	A ciência deve ser compreendida como um processo historicamente situado, construído coletivamente e condicionado por contextos sociais, culturais, institucionais e tecnológicos. Esse referente rompe com concepções lineares, cumulativas e individualistas do conhecimento científico, afirmando-o como produção humana em permanente transformação
2	Produção do conhecimento como circulação de ideias entre coletivos	O conhecimento científico emerge e se transforma por meio da circulação de ideias entre diferentes coletivos de pensamento. Esse referente fundamenta a compreensão de que a comunicação entre grupos com distintos estilos de pensamento é condição para a inovação científica e para a compreensão social da ciência
3	Articulação entre dimensões internas e externas da ciência	A compreensão da ciência requer a integração entre seus aspectos conceituais e metodológicos (dimensão interna) e seus condicionantes sociais, históricos, culturais e políticos (dimensão externa). Esse referente orienta uma leitura não dicotômica da ciência, reconhecendo a coprodução entre conhecimento científico e sociedade.
4	Comunicação como prática constitutiva do conhecimento científico	A comunicação não é acessória à ciência, mas constitutiva de sua produção. O conhecimento científico se consolida, se legitima e se transforma por meio do diálogo, da argumentação, da controvérsia e da circulação de narrativas científicas em diferentes esferas sociais.
5	Educação Científica como formação histórica e crítica	A Educação Científica deve possibilitar aos sujeitos compreenderem a ciência como prática humana situada, desenvolvendo a capacidade de interpretar criticamente as relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Esse referente afirma a Educação Científica como processo formativo voltado à autonomia intelectual e à cidadania.

## Referentes Sistematizados

Nº	Referente	Descrição
6	Superação de visões estereotipadas da ciência e dos cientistas	A compreensão da ciência exige a problematização de imagens idealizadas, elitistas e descontextualizadas do cientista e do fazer científico. Esse referente orienta a valorização da diversidade de sujeitos, trajetórias, contextos e modos de produção do conhecimento.
7	Tecnologia como mediação cognitiva, social e cultural	A tecnologia deve ser compreendida como mediação ativa nos processos de produção, circulação e apropriação do conhecimento. Esse referente reconhece que artefatos tecnológicos incorporam valores, intencionalidades e condicionantes sociais, participando da constituição dos modos de conhecer.
8	Diálogo como princípio estruturante da prática educativa	A prática educativa voltada à ciência deve ser orientada pelo diálogo, entendido como processo formativo que favorece a problematização, a escuta, a construção compartilhada de sentidos e o deslocamento de compreensões ingênuas para perspectivas mais críticas e históricas.
9	Ética e responsabilidade social na produção e circulação do conhecimento	A produção e a circulação de conhecimentos científicos e tecnológicos implicam responsabilidades éticas, especialmente no que se refere ao acesso, à proteção de sujeitos, à inclusão e à transparência. Esse referente afirma a inseparabilidade entre ciência, valores e compromisso social

# Fluxo de Usuários da Plataforma

A imagem abaixo apresenta o fluxo de usuários da Plataforma “Um Amigo Cientista”, que é composto por dois tipos diferentes de perfis de acesso, sendo eles o perfil do Cientista e o do Estudante.



## Descrição dos Perfis de Acesso

### PERFIL DO CIENTISTA

Concebido para possibilitar a participação de pesquisadores, ligados à instituições de Ensino Superior, de diferentes áreas do conhecimento, com o intuito de promover a circulação de ideias com estudantes da educação básica. Trata-se de um perfil voltado à apresentação pública e qualificada do profissional cientista e trabalho que esta pessoa está desenvolvendo dentro da universidade.



## **Características gerais**

- Identificação do pesquisador por meio de nome, formação, instituição e área de atuação.
- Possibilidade de disponibilizar uma fotografia profissional e link para currículo Lattes.
- Espaço para descrição da sua formação e área de atuação.

## **Principais funcionalidades**

- Interagir com estudantes por meio de mensagens enviadas pelos usuários cadastrados.
- Responder perguntas relacionadas ao campo científico de atuação, favorecendo a aproximação entre ciência atual e comunidade escolar.
- Gerenciar o próprio perfil (atualização de informações pessoais e modificação da foto do perfil).

## **PERFIL DO ESTUDANTE**

O perfil Estudante foi definido para atender usuários da educação básica que desejam interagir com pesquisadores e conhecer aspectos do trabalho científico contemporâneo. Se trata de um perfil com cadastro simplificado e acessível. As funcionalidades são focadas na navegação e no diálogo.

## **Características gerais**

- Cadastro com informações básicas (nome, e-mail e imagem de perfil, e caso o estudante seja menor de idade, coleta-se também as informações do responsável legal).
- Interface intuitiva, adequada para estudantes de diferentes níveis de escolarização.
- O cadastro na plataforma possibilita o login que concede acesso ao conjunto de cientistas cadastrados na plataforma para iniciar uma conversa.

## **Principais funcionalidades**

- Explorar perfis de cientistas, visualizando suas áreas de pesquisa, informações acadêmicas e temas em investigação.
- Enviar perguntas aos cientistas, estabelecendo comunicação assíncrona.
- Acompanhar respostas, construindo, de forma progressiva, compreensão sobre fenômenos científicos, trajetórias de pesquisa e temas emergentes.

# Acesso à plataforma

A plataforma “Um Amigo Cientista” pode ser acessada por meio do endereço eletrônico: [www.umamigocientista.com.br](http://www.umamigocientista.com.br).

Na página inicial é possível observar um menu com todas as páginas da plataforma.

## Página Inicial da plataforma



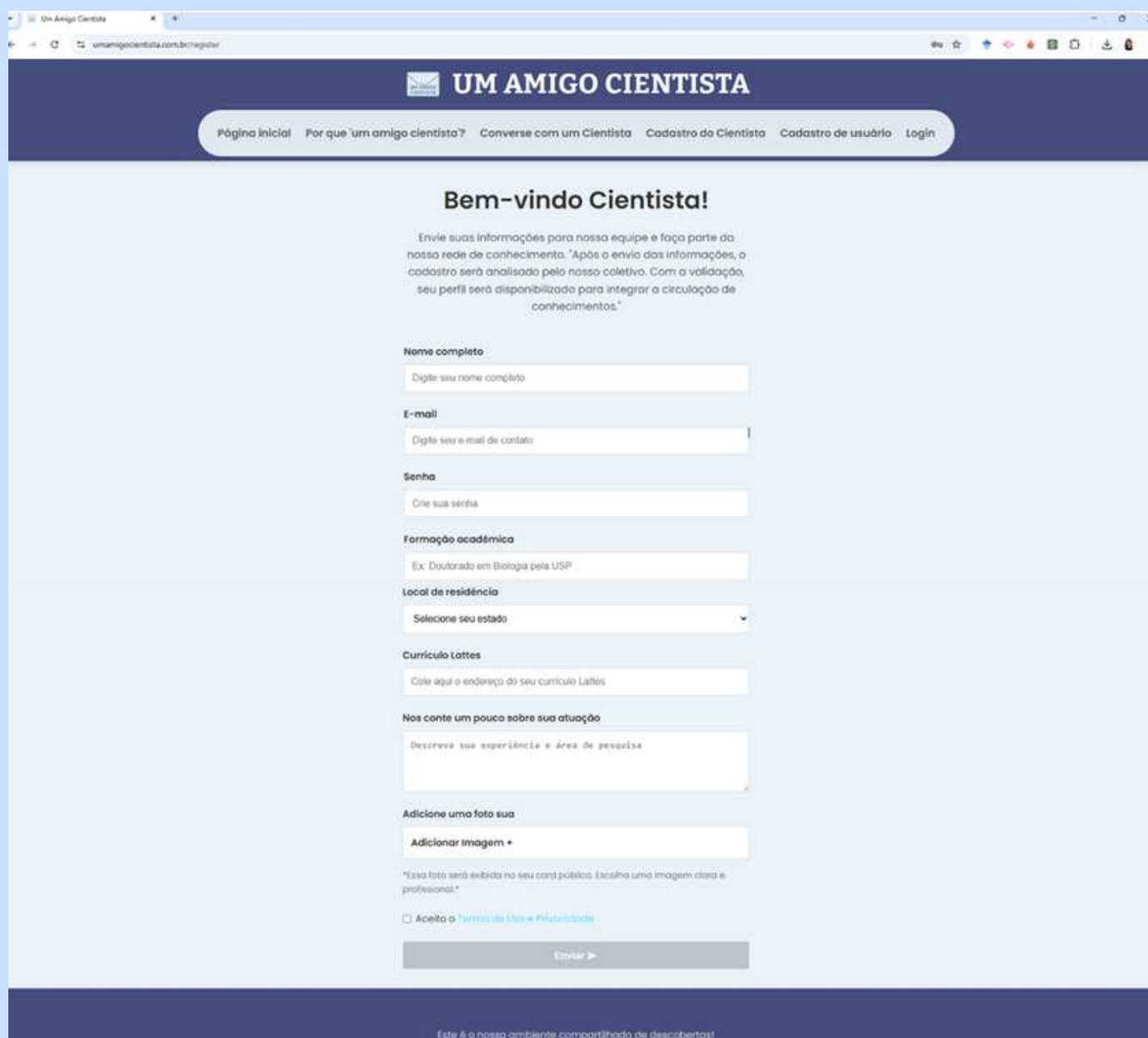
A página ‘Por que “Um Amigo Cientista”?’ explica sobre o propósito da plataforma, como ela surgiu e os cientistas que a inspiraram. Além disso também esclarece algumas dúvidas dos usuários com relação ao seu funcionamento.



# Cadastro de Cientistas

O cadastro dos cientistas foi estruturado para assegurar a apresentação qualificada e transparente dos pesquisadores aos estudantes. O processo inicia-se com o preenchimento de um formulário específico, no qual o cientista informa seus dados pessoais e alguns dados de identificação acadêmica: formação, área de pesquisa e temas investigados. Além disso, o formulário permite a inserção de uma fotografia profissional e o link para acesso ao currículo Lattes, ampliando a confiabilidade das informações disponibilizadas.

Após o envio do cadastro, os dados são enviados ao administrador da plataforma para serem validados antes do perfil do cientistas aparecer na plataforma. Com os dados validados o cientista recebe um e-mail de aceite de cadastro na plataforma e seu perfil passa a ser exibido na página 'Converse com um Cientista'.



A imagem mostra a interface de usuário do site 'Um Amigo Cientista' durante o processo de cadastro de um cientista. O cabeçalho do site contém o logo e o nome 'UM AMIGO CIENTISTA', além de um menu de navegação com opções como 'Página Inicial', 'Por que 'um amigo cientista'?', 'Converse com um Cientista', 'Cadastro do Cientista', 'Cadastro de usuário' e 'Login'. O conteúdo principal da página é intitulado 'Bem-vindo Cientista!' e contém uma mensagem de boas-vindas explicando o processo de validação. Abaixo, há um formulário com os seguintes campos: 'Nome completo' (com o placeholder 'Digite seu nome completo'), 'E-mail' (com o placeholder 'Digite seu e-mail de contato'), 'Senha' (com o placeholder 'Crie sua senha'), 'Formação acadêmica' (com o exemplo 'Ex: Doutorado em Biologia pela USP'), 'Local de residência' (com um menu suspenso 'Selecione seu estado'), 'Currículo Lattes' (com o placeholder 'Cole aqui o endereço do seu currículo Lattes'), 'Nos conte um pouco sobre sua atuação' (com o placeholder 'Descreva sua experiência e área de pesquisa'), e 'Adicione uma foto sua' (com o botão 'Adicionar imagem +'). Abaixo do formulário, há uma caixa de seleção para 'Aceito o [Termo de Uso e Privacidade](#)' e um botão 'Enviar >'. Na base da página, há uma frase: 'Este é o nosso ambiente compartilhado de descobertas!'.

Caso o cientista receba uma mensagem de algum estudante é necessário que ele faça login na plataforma para acessar a área de mensagens e poder responder ao estudante que o contactou.

# Cadastro de Usuários

Ao ser acessada a página de cadastro de usuário possibilita a escolha entre duas distintas opções de cadastro: para usuários com mais de 18 anos e outra para menores de idade.



## Usuários maiores de 18 anos

O cadastro de usuários com mais de 18 anos na plataforma ocorre por meio de um formulário simples e direto, no qual o participante informa dados básicos de identificação necessários para criação da conta e posterior login na plataforma. Após o envio das informações, o sistema registra o usuário na base de dados e libera o acesso imediato às funcionalidades do site. Para concluir o cadastro é necessário que o usuário aceite os Termos de Uso e Política de Privacidade da plataforma.



## Usuários menores de 18 anos

Para usuários menores de 18 anos, o processo de cadastro segue a mesma lógica aplicada aos adultos, com preenchimento de nome, e-mail e criação de senha, mas inclui uma etapa adicional voltada à segurança e à proteção de dados.

Nessa etapa, são solicitadas informações de um responsável legal, permitindo à plataforma verificar a autorização para uso e garantir conformidade com práticas de proteção e privacidade de menores em ambientes digitais. Esse procedimento assegura que estudantes possam acessar as funcionalidades da plataforma de forma segura, acompanhados por um responsável.

Um Amigo Cientista

umamigocientista.com.br/register-user

**UM AMIGO CIENTISTA**

Página inicial Por que 'um amigo cientista'? Converse com um Cientista Cadastro do Cientista Cadastro de usuário Login

### Bem-vindo!

Esse cadastro só pode ser preenchido com a supervisão de um responsável.

**Nome do Menor**

**E-mail do Menor**

**Senha do Menor**

**Declaração do Responsável Legal**

**Nome do Responsável**

**CPF/RG do Responsável**

**E-mail do Responsável**

Eu, **[nome do responsável]**, portador(a) do documento **[CPF/RG]**, declaro ser o responsável legal de **[nome do menor]** e autorizo a criação de conta e a participação do(a) menor na plataforma Um Amigo Cientista, ciente de que:

- A participação tem finalidade exclusivamente educacional e acadêmica;
- Os dados fornecidos serão tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD);
- Posso solicitar, a qualquer momento, a exclusão ou modificação dos dados do(a) menor;
- Sou o(a) responsável pelo acompanhamento do uso da plataforma pelo(a) menor.

Declaro que sou o responsável legal do(a) menor acima identificado(a) e autorizo sua participação.

Declaro que li e estou de acordo com o [Termo de uso e privacidade](#)

Finalizar Cadastro

# Conversando com Cientistas

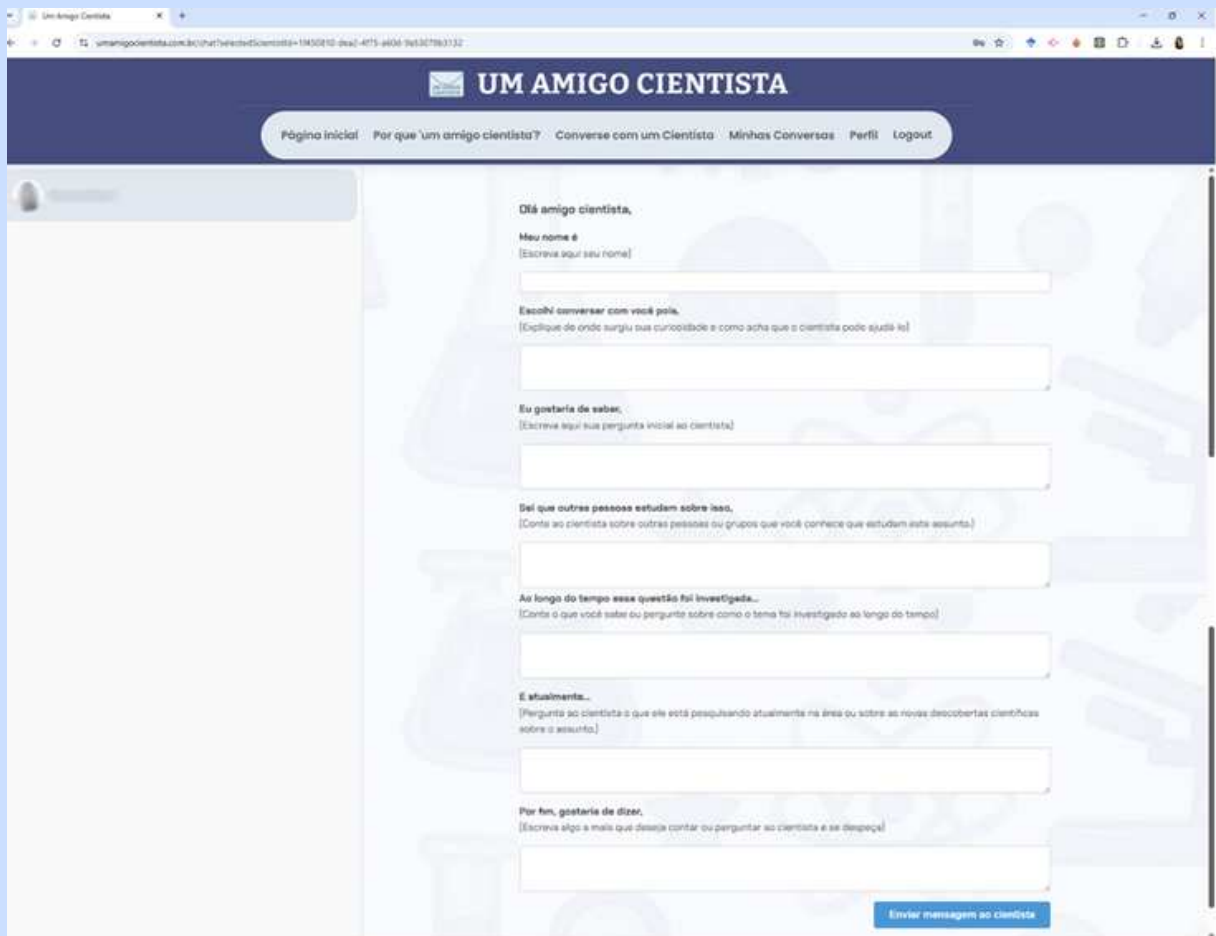
Para que um usuário possam conversar com um cientista é necessário que ele já tenha realizado seu cadastro na plataforma. Com o cadastro realizado o usuário acessa à página 'Login' onde vai preencher os campos disponíveis com o e-mail e a senha fornecidos no momento de cadastro da plataforma.



Após o login o usuário é imediatamente direcionado à página 'Converse com um Cientista' onde ele pode ver o perfil dos cientistas cadastrados no site, ler sobre duas pesquisas e áreas de atuação e escolher um deles para enviar uma mensagem. Ao clicar no botão azul 'Conversar com cientista' o usuário é redirecionado à uma página onde poderá escrever sua mensagem.



No primeiro contato com o cientista a mensagem a ser enviada possui uma escrita direcionada com instruções de preenchimento em cada campo. Após preencher todos os campos o usuário clica no botão 'enviar mensagem ao cientista'. A partir deste momento basta aguardar que o cientista responda à mensagem enviada.



The screenshot shows the 'UM AMIGO CIENTISTA' website interface. The header includes the site name and navigation links: 'Página inicial', 'Por que 'um amigo cientista'', 'Converse com um Cientista', 'Minhas Conversas', 'Perfil', and 'Logout'. The main content area is a message form with the following sections:

- Olá amigo cientista,**
- Meu nome é**  
(Escreva aqui seu nome)
- Escolhi conversar com você pois,**  
(Explique de onde surgiu sua curiosidade e como acha que o cientista pode ajudá-lo)
- Eu gostaria de saber,**  
(Escreva aqui sua pergunta inicial ao cientista)
- Dei que outras pessoas estudam sobre isso,**  
(Conte ao cientista sobre outras pessoas ou grupos que você conhece que estudam este assunto)
- Ai longo do tempo essa questão foi investigada...**  
(Conte o que você sabe ou pergunta sobre como o tema foi investigado ao longo do tempo)
- E atualmente...**  
(Pergunte ao cientista o que ele está pesquisando atualmente na área ou sobre as novas descobertas científicas sobre o assunto)
- Por fim, gostaria de dizer,**  
(Escreva algo a mais que deseja contar ou perguntar ao cientista e se desejar)

A blue button at the bottom right of the form says 'Enviar mensagem ao cientista'.

## Cientista já circulando ideias

Se ao acessar o perfil de um cientista você encontrar a frase 'cientista já circulando ideias' isso significa que outro estudante já está interagindo com aquele cientista. Neste caso o usuário pode escolher outro cientista para conversar, ou pode retornar à plataforma em outro dia para ver se o cientista já está novamente disponível.



# Rede Internacional de Clubes de Ciências – RICC

A plataforma 'Um Amigo Cientista' está sendo divulgada também pela Rede Internacional de Clubes de Ciências (RICC), que "é uma iniciativa de mobilização e divulgação social que mapeia e compartilha experiências em educação científica nos espaços dos Clubes de Ciências." (RICC, 2023).

Ao acessar o site da RICC é possível encontrar uma página intitulada 'conversas com cientistas', que ao ser acessada apresenta o infográfico abaixo, que explica o que é a plataforma e como a pessoa interessada pode acessá-la e realizar seu cadastro.

## E se você tivesse UM/A AMIGO/A CIENTISTA?

Imagine poder trocar mensagens com uma pessoa que é cientista e poder entender o que ela está pesquisando, como trabalha, como o conhecimento científico é produzido e ainda tirar dúvidas sobre os temas que você está investigando no Clube de Ciências?

Como fazer?



Acesse o site:

[www.umamigocientista.com.br](http://www.umamigocientista.com.br)

E faça seu cadastro como usuário.

Depois do cadastro pronto você poderá escolher um/a cientista para conversar, de acordo com sua área de interesse.



Plataforma Educacional que aproxima a Universidade da Educação Básica, promovendo o diálogo entre estudantes e cientistas.

Uma Parceria:

Mayara Kraetzer  
Doutoranda PPGECT  
UTFPR - PG



A proposta de ter um link de acesso para a plataforma "Um amigo cientista" dentro do site da RICC se dá para que clubistas de várias partes do Brasil e da América Latina ao visitarem o site da RICC tenham sua atenção despertada a contactar um cientista.



# Proteção de dados

Visando a proteção tanto de estudantes quanto dos cientistas que realizam o cadastro na plataforma o site possui um Termo de Uso e Política de Privacidade. Ao realizar o cadastro na plataforma o usuário tem acesso à este documento e precisa estar de acordo com ele para efetivar seu cadastro na plataforma.

## Plataforma Um Amigo Cientista Termo de Uso e Política de Privacidade Última atualização: 01/09/2025

### 1. Apresentação

Seja Bem-vindo(a) à **Plataforma Um Amigo Cientista**, um ambiente digital de caráter **educacional e acadêmico**, destinado a promover a interação entre estudantes da Educação Básica e cientistas, especialmente aqueles que atuam no Ensino Superior.

Ao utilizar a plataforma, você declara estar de acordo com este **Termo de Uso e Política de Privacidade**, que rege o uso dos serviços e o tratamento dos seus dados pessoais.

### 2. Finalidade da Plataforma

A plataforma tem como objetivo:

- Possibilitar a circulação de conhecimentos entre cientistas que trabalham em instituições de Ensino Superior e estudantes da Educação Básica;
- Promover a circulação de ideias científicas em linguagem acessível;
- Servir como produto educacional de pesquisa acadêmica, sem fins comerciais.

### 3. Cadastro e Acesso

- Para acessar os recursos que permitem a troca de ideias no site, o usuário deve criar uma conta, fornecendo informações verdadeiras e atualizadas.
- **Menores de 18 anos:** o cadastro só será concluído mediante **autorização expressa do responsável legal**, que deverá estar junto ao menor no momento do cadastro fornecendo as informações solicitadas e declarando seu consentimento na participação do menor na plataforma.
- É de responsabilidade do usuário manter a confidencialidade de suas credenciais de acesso.

### 4. Conduta do Usuário

Ao utilizar a plataforma, o usuário se compromete a:

- Utilizar o ambiente apenas para fins educacionais;
- Respeitar os demais participantes, sem linguagem ofensiva, discriminatória ou inadequada;
- Não divulgar dados pessoais sensíveis (telefone, endereço, documentos) em nenhum dos espaços da plataforma, especialmente no chat com outros usuários;
- Não praticar atos ilícitos, como spam, ofensas ou uso indevido do ambiente.

O descumprimento destas regras poderá resultar em **suspensão ou exclusão da conta**.

## 5. Coleta e Tratamento de Dados

A plataforma poderá coletar os seguintes dados pessoais:

- Dados de cadastro: nome, e-mail, idade, instituição de ensino;
- Dados de uso: interações, mensagens, conteúdo compartilhado;
- Dados técnicos: endereço IP, cookies, logs de acesso.

**Todos os dados serão armazenados em ambiente seguro** e utilizados exclusivamente para:

- Garantir o funcionamento da plataforma;
- Monitorar a segurança do ambiente;
- Fins acadêmicos e educacionais, de forma anônima.

## 6. Compartilhamento de Dados

- **Não compartilhamos dados pessoais com terceiros** sem consentimento.
- Os dados poderão ser utilizados em pesquisas acadêmicas futuras **somente mediante aprovação de Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e novo consentimento dos participantes/responsáveis.**

## 7. Direitos dos Usuários (LGPD)

Em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018), você ou seu responsável legal têm direito a:

- Confirmar a existência de tratamento de dados;
- Solicitar acesso, correção ou exclusão de informações;
- Revogar o consentimento a qualquer momento.

As solicitações podem ser feitas pelo e-mail: [seu e-mail institucional].

## 8. Uso por Menores de Idade

- Só podem participar com autorização expressa de um dos pais ou responsável legal, conforme já explicado no item 3 “Cadastro e Acesso”.

O acesso de menores sem essa autorização será bloqueado.

## 9. Segurança e Mediação das Interações

Todas as interações realizadas na plataforma Um Amigo Cientista entre estudantes da educação básica e do ensino superior serão monitoradas e mediadas pela pesquisadora responsável e/ou equipe autorizada.

Essa medida tem como objetivo garantir um ambiente seguro, ético e adequado ao público infantojuvenil, prevenindo situações de risco, tais como: exposição a conteúdos impróprios, aliciamento, abuso, sequestro, assédio ou qualquer outra forma de violência.

O responsável legal declara estar ciente de que todas as conversas podem ser supervisionadas para preservar a integridade dos participantes menores de idade.

## 10. Alterações no Termo

Este Termo de Uso e Política de Privacidade poderá ser atualizado periodicamente. Alterações relevantes serão comunicadas aos usuários por e-mail e publicadas no site.

## 11. Contato

Dúvidas, sugestões ou solicitações relacionadas a este Termo podem ser enviadas para:

- **Pesquisadora responsável:** Mayara Lídia Cordeiro Kraetzer
- **E-mail:** mayaracordeiro@alunos.utfpr.edu.br
- **Instituição:** Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR

## 12. Aceite

Ao marcar a opção “**Li e concordo com os Termos de Uso e Política de Privacidade**”, o usuário (ou seu responsável legal, no caso de menores) declara estar ciente e de acordo com as condições aqui estabelecidas.

**Plataforma**

# UM AMIGO CIENTISTA

Produto educacional desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR).

A plataforma “Um Amigo Cientista” é resultado do compromisso com a aproximação entre Ciência, Educação e Sociedade, visando fortalecer a circulação de ideias e a compreensão do conhecimento científico no tempo presente.

