

CIÊNCIA DIVERTIDA
APRENDENDO COM CIÊNCIAS



Cristiane Aparecida de Pereira Lima
Orientador: Prof. Dr^o João Amadeus Pereira Alves
Curitiba, 2018.

TERMO DE LICENCIAMENTO

Esta Dissertação e o seu respectivo Produto Educacional estão licenciados sob uma Licença Creative Commons atribuição uso não-comercial/compartilhamento sob a mesma licença 4.0 Brasil. Para ver uma cópia desta licença, visite o endereço <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> ou envie uma carta para Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California 94105, USA.



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

L732a Lima, Cristiane Aparecida de Pereira

Aprendendo ciências com O Show da Luna! / Cristiane Aparecida de Pereira Lima, João Amadeus Pereira Alves. — 2018.

37 p. : il.; 30 cm.

Bibliografia: p. 36.

1. Ciência - Estudo e ensino (Ensino fundamental).
 2. Desenho animado.
 3. Imagens.
 4. Semiótica.
 5. Sinais e símbolos.
 6. Aprendizagem.
 9. Prática de ensino.
- I. Alves, João Amadeus Pereira. II. Título.

CDD: Ed. 23 -- 507.2

Biblioteca Central do Câmpus Curitiba – UTFPR
Bibliotecária: Luiza Aquemi Matsumoto CRB-9/794



Olá Professor (a)!

Esta é a Sequência Didática **“Aprendendo Ciências com O Show da Luna”** de apoio ao trabalho docente nos anos iniciais, com sugestões de atividades envolvendo Ciências, apoiadas no desenho animado educativo **“O Show da Luna”**.

Esse material é direcionado ao professor, contudo em alguns momentos, a linguagem utilizada remete aos alunos, como uma sugestão de como aquela atividade poderá ser trabalhada em sala de aula.

O produto foi elaborado a partir da teoria Semiótica, a qual pode ser aprofundada no texto da dissertação **“Representações pictóricas do desenho animado “O Show da Luna” à luz da Semiótica”**, pesquisa desenvolvida pela autora deste produto.





O DESENHO ANIMADO O SHOW DA LUNA

A narrativa de animação, “O Show da Luna” é uma série televisiva, estreada no canal americano Sprout da NBC em 16 de agosto de 2014. No Brasil a série estreou em 13 de outubro de 2014 através do canal Discovery Kids. A partir de 2015 passou a ser transmitida também pela TV Brasil, dentro da programação Hora da Criança. O desenho animado é produzido por Célia Catunda e Kiko Mistrorigo.

A série conta as aventuras de uma menina apaixonada por Ciências. O público alvo são crianças, o desenho gira em torno da personagem-protagonista Luna, uma menina de seis anos, curiosa, que constantemente está em busca de respostas para a pergunta: O que está acontecendo aqui?

Em cada episódio da série é abordada uma curiosidade envolvendo as Ciências. São questionamentos que fazem parte do imaginário da criança de forma ingênua e criativa, como por exemplo, como a Lua muda de fases? Como a água vira chuva? Onde o Sol se esconde?

A personagem Luna, seu irmão mais novo Júpiter e o furão de estimação da família, Cláudio, praticam Ciência diariamente, formulando hipóteses e fazendo experimentos. “[...] as histórias remetem as aventuras de Luna que busca

desvendar o mundo à sua volta [...]” (PRESTES, 2017, p. 2).

Na animação, a personagem principal procura investigar cientificamente situações do dia a dia, que fazem parte da vivência da criança. Com a famosa frase “Essa é a melhor experiência de todas” Luna, Júpiter e Cláudio, mergulham em um mundo faz de conta para descobrir os mistérios científicos que estão por trás de acontecimentos do cotidiano. A personagem principal Luna atua como protagonista na difusão da Ciência (PRESTES, 2017).

A sequência didática “Aprendendo Ciências com o Show da Luna” foi elaborada com base em três episódios da primeira temporada da animação: “Sol vai, noite vem!”, “Quatro Luas para Luna” e “Como a água vira chuva”.

O caderno didático “Aprendendo Ciências com O Show da Luna” que vem com propostas didáticas para você, professor, trabalhar conteúdos de Ciências, utilizando como um dos recursos didáticos o desenho animado O Show da Luna. As atividades contidas no material são apenas sugestões, podendo ser adaptadas conforme o perfil dos estudantes em que a mesma será trabalhada.

O caderno está dividido em sete momentos didáticos com textos e sugestões de atividades para o trabalho com estudantes das séries iniciais do Primeiro Ciclo do Ensino Fundamental.

O desenho animado O Show da Luna e o material didático “Ciência divertida: aprendendo Ciências com O Show da Luna”, devem ser utilizados pelo professor para fins estritamente educativos. O professor deve utilizar o material de forma ética e coerente com o seu trabalho profissional.



DIVISÃO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA



PRATICANDO CONCEITOS

1. Praticando os conceitos

Nesta seção é apresentado aos estudantes o conteúdo que será estudado na Sequência Didática. A atividade desta seção foi desenvolvida para que o professor possa averiguar os conhecimentos prévios dos estudantes sobre o conteúdo que será estudado durante a aula.



APROFUNDANDO O CONHECIMENTO

2. Aprofundando o conhecimento

Após a obtenção dos conhecimentos prévios dos estudantes, esta seção foi elaborada para que o professor possa aprofundar o conteúdo científico.



DE OLHO NO DESENHO

3. De olho no desenho

Esta seção apresenta a sinopse do episódio selecionado do desenho animado “O Show da Luna”. Este é o momento em que o professor irá transmitir o desenho animado aos estudantes.



HORA DO EXPERIMENTO

4. Hora do experimento

Em todos os episódios do desenho animado “O Show da Luna”, os personagens realizam algum tipo de experimento. Esta seção foi elaborada para que o professor possa desenvolver o experimento com os estudantes, seguindo o passo a passo que é apresentado na seção. São experimentos simples, utilizando materiais acessíveis e de baixo custo.

ATIVIDADE 1



5. Agora é a sua vez

Esta seção foi elaborada para que o professor possa averiguar, através da atividade sugerida, qual foi o aprendizado dos estudantes durante a aula, tendo em vista as explicações, a exibição do desenho animado e a realização do experimento.

CANTANDO COM O



6. Cantando com a turma do Show da Luna

Em todos os episódios do desenho animado "O Show da Luna" é transmitida uma música, cujo roteiro apresenta, de forma figurada, o conteúdo científico do tema abordado no episódio. Esta seção foi elaborada para que o professor possa retomar a música com os estudantes, reforçando o conteúdo trabalhado na aula.

SAIBA+

7. Saiba mais

Finalizando a Sequência Didática, é apresentado ao aluno um quadro "Saiba mais", com sugestões de sites em que o estudante, com a ajuda dos pais, poderá obter mais informações sobre o conteúdo que foi estudado na aula.

Bom trabalho a todos!

Olá amiguinhos!!!

Nós somos os personagens do Show da Luna e somos apaixonados por Ciência. Somos muito curiosos e queremos descobrir respostas para todos os fenômenos que acontecem na terra, como a chuva, o sol, a lua e o Arco-Íris.

Em nossas aventuras fizemos descobertas muito legais e interessantes. Vocês irão nos acompanhar nessas fantásticas experiências no mundo das Ciências por meio de três episódios do desenho "O Show da Luna" que separamos especialmente para vocês.

Com a ajuda do professor, vocês vão resolver as atividades que preparamos. Com o Show da Luna vamos aprender Ciências brincando.

Bons estudos e boa diversão amiguinhos!!!

Luna, Claudio e Júpiter





O SOL



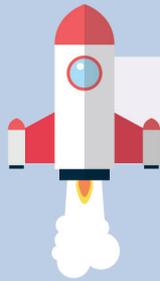
Olá alunos!!!

Eu sou a Luna e nessa aula estou aqui para aprender com vocês sobre o astro mais luminoso do planeta, o Sol.

Vocês vão aprender porque existem os dias e as noites, e muitas curiosidades interessantes sobre o Sol.

Vamos lá!!!





PRATICANDO CONCEITOS

Em um dia de Sol podemos fazer muitas atividades legais e divertidas, como jogar bola, sair para passear no parque, ir à praia, piscina, tomar um delicioso sorvete e várias outras atividades.

Mas, você sabe como é o Sol? Para onde o Sol vai quando a noite vem? Antes de conhecermos mais sobre essa linda estrela vamos fazer uma atividade muito legal.

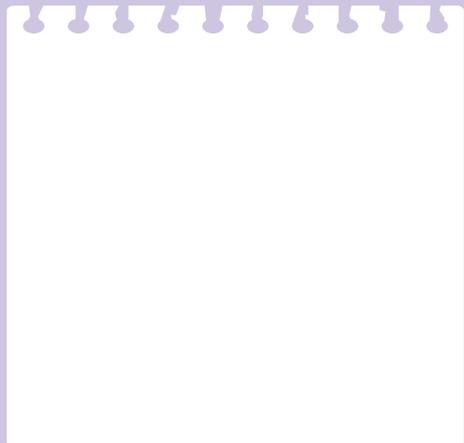
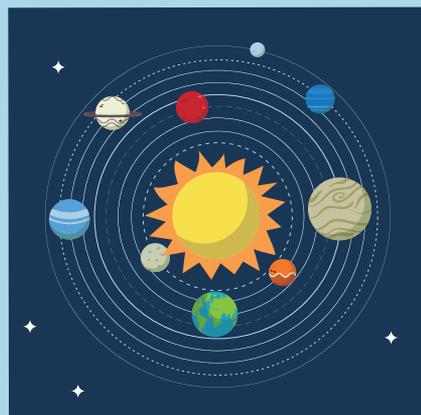


ATIVIDADE 1



RECORTE PARA O ALUNO

Observe as imagens e escreva no quadro em branco o que você observou em cada uma delas. Boa atividade!!!



Desenhos meramente ilustrativos, não estão em escala e as cores não correspondem as reais.



APROFUNDANDO O CONHECIMENTO

Sol – A estrela com brilho radiante.

Você sabia que o Sol é a estrela mais próxima de nós? Todos os planetas do sistema solar giram ao seu redor. A idade do Sol é de cerca de 4,5 bilhões de anos.

O Sol é muito importante para a vida e sobrevivência de todos os Seres Vivos. O Sol fornece luz, calor, e energia.

Fonte: http://www.das.inpe.br/ciaa/cd/HTML/sistema_solar/3_3_1.htm

APROFUNDANDO O CONHECIMENTO

Os Dias e as Noites



Os dias e as noites ocorrem devido ao movimento de rotação, o movimento que o Planeta Terra faz ao redor dele mesmo. O Sol ilumina o Planeta Terra, mas como ela está girando, os raios solares não conseguem iluminar todas as suas partes.

Na parte da Terra que está virada para o Sol e que está totalmente iluminada, é dia. Enquanto que na outra parte, que não está sendo iluminada pelo Sol, é noite, pois os raios solares não conseguem atingir esta parte. O dia tem duração de 24 horas.

O movimento que o Planeta Terra faz ao redor do Sol tem duração de 365 dias, ou seja, um ano. Este movimento recebe o nome de Translação.

Desenho meramente ilustrativo, não está em escala e as cores não correspondem as reais.



DE OLHO NO DESENHO



Olá amigos!!! Agora que vocês já sabem o que é o Sol, nos acompanhe numa fantástica viagem até o Sol.

Nós vamos fazer de conta que somos foguetes e vamos voar até o espaço para conhecer o Sol. Acompanhe-nos nessa jornada incrível através do episódio – Sol vai, noite vem!

Após a exibição do desenho é interessante e recomendável discutir com os alunos se realmente seria possível fazer uma viagem até o Sol. O que aconteceria se tentássemos?

*Episódio – Sol vai, Noite vem!
DVD – Primeira Temporada.
Duração: 11':25"*



HORA DO EXPERIMENTO

EXPERIÊNCIA DA LUZ LANTERNA NA BOLA



No episódio do desenho "Sol vai, Noite vem!" Os personagens realizaram o experimento da luz da lanterna na bola para observarem como é o movimento do Planeta Terra

ATIVIDADE 2



Agora é com vocês!!!

Com a ajuda do professor, vocês também irão fazer o experimento da luz da lanterna na bola. Vamos seguir o passo a passo a seguir. Bom trabalho alunos!!!

OBJETIVO

Neste experimento vamos representar o movimento de rotação do Planeta Terra, ou seja, o movimento que da origem aos dias e as noites.

MATERIAIS

- 1 Bola
- 2 Lanternas



PROCEDIMENTOS

- 1 - Colocar a bola em cima de uma mesa.
- 2 - Colocar cada lanterna de um lado da bola;
- 3 - Acender uma lanterna e outra deixar desligada. Na parte em que a lanterna está acesa é dia e na parte em que a lanterna está apagada é noite.

Observação: Este experimento deve ser feito com ajuda de mais um colega. Cada colega deve segurar uma lanterna.

Podemos também fazer este experimento com um Globo Terrestre, uma das formas mais comuns de representar o Planeta Terra.



ATIVIDADE 3



Aprendemos que os dias e as noites acontecem em consequência do movimento que a terra faz ao redor dela mesma em um eixo imaginário, este movimento se chama rotação, e tem duração de 24 horas.

Já o movimento que o Planeta Terra faz ao redor do Sol demora 365 dias, ou seja, a terra leva um ano para dar uma volta inteira ao redor do Sol.



RECORTE PARA O ALUNO

Desenhe a ocorrência de dias e noites



SAIBA+

Queridos alunos conhecemos muitas coisas interessantes sobre o Sol com a ajuda do professor e com a turma do Show da Luna. As nossas atividades em sala terminam aqui, mas continuam em casa.

Você quer saber se vai fazer Sol amanhã na sua cidade? Se no final de semana vai estar ensolarado para você sair com a família e tomar um gostoso sorvete ou um suco? Com a ajuda dos pais ou responsáveis acesse o site do Sistema Meteorológico do Paraná SIMEPAR e confira a previsão do tempo para os próximos dias na sua cidade.

Acesse: <http://www.simepar.br>

CANTANDO COM O



Gira, gira, a terra gira.
Gira, gira, gira a Terra gira.
E o Sol parado está.
E a gente vai mudando, vai mudando de lugar!

Gira, gira o mundo vai girar!
De um lado faz o dia. No outro faz luar!
E quando amanhã nasce o Sol me ilumina
E eu digo, bom dia!
E quando amanhã nasce o Sol me ilumina
E eu digo, bom dia como vai o seu dia?

Gira, gira, a Terra gira.
Gira, gira, gira a Terra gira.
E o Sol parado está.
E a gente vai mudando, vai mudando de lugar!

Gira, gira o mundo vai girar!
De um lado faz o dia. No outro faz luar!

DVD – Primeira temporada completa – O Show da Luna



Até logo amiguinhos!!!
A turma do Show da Luna espera por você na nossa
próxima aventura **“Ciência divertida - Aprendendo
Ciências com o Show da Luna”**

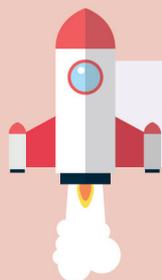


Olá amigos!!!

Eu sou a Luna e nessa aula estou aqui para aprender com vocês o que é a Lua e por que ela muda de fases. Vocês já olharam para o céu em noite de Lua Cheia? A Lua fica linda, com um brilho radiante.

Eu quero saber se vocês sabem o que é a Lua e quais são as suas fases. Com a ajuda do professor vamos fazer uma atividade muito divertida. Vamos lá!!!





PRATICANDO CONCEITOS

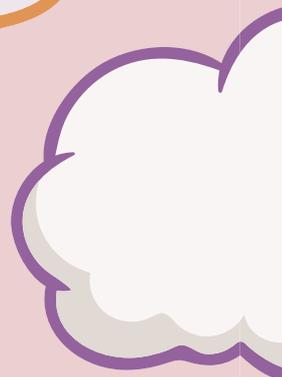
Você já viu a Lua no céu? Ela é linda. Nós vamos conhecer muitas coisas interessantes sobre a Lua. Mas, antes de conhecermos, conte para a turma do Show da Luna o que você sabe sobre a Lua.

ATIVIDADE 1



RECORTE PARA O ALUNO

Na folha ao lado escreva em cada círculo todas as palavras que te fazem lembrar da Lua.







APROFUNDANDO O CONHECIMENTO

A Lua é o único satélite natural do Planeta Terra. Ela é o astro mais brilhante do céu noturno, apesar de não ter luz própria. As fases da Lua correspondem as diferentes posições com que ela se apresenta no céu ao longo das noites e dos dias de um mês.

A fase da Lua é um fenômeno astronômico de observação simultânea para todo o Globo Terrestre, ou seja, quando a Lua cheia é vista do Brasil, ela é também vista da mesma forma em Portugal.

Fonte: http://staff.on.br/maia/Intr_Astron_eAstrof_Curso_do_INPE.pdf

SAIBA+

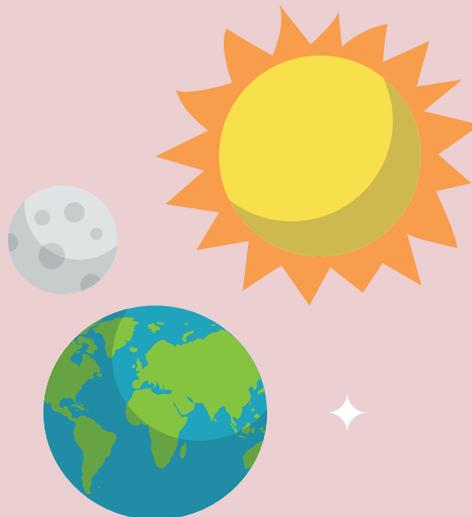
Neil Armstrong foi o primeiro homem a pisar na Lua! Ele foi o comandante da Apollo 11, missão que chegou ao satélite da Terra em 20 de julho de 1969.



As Fases da Lua

Nas várias noites em que olhamos para o céu e observamos a Lua, notamos que ela muda de aparência ao longo do mês.

As Fases da Lua dependem das posições do Sol, da Terra e da própria Lua. Tudo isso nada mais é do que um jogo de luz e sombra que ocorre entre a Lua, o Sol e a Terra. Esse ciclo dura cerca de



Desenho meramente ilustrativo, não está em escala e as cores não correspondem as reais.

29 dias. Na verdade, a Lua tem muito mais do que quatro fases, entretanto as principais são a Nova, Crescente, Cheia e Minguante.

Fonte: <http://tvescola.mec.gov.br/tve/video/abc-da-astronomia-fases-da-lua>



DE OLHO NO DESENHO

Olá amigos!!! Agora que vocês já sabem o que é a Lua e o que são as suas fases, eu convido vocês a nos acompanhar numa fantástica viagem para a Lua.

Nós vamos fazer de conta que somos astronautas e vamos conhecer e conversar com a Lua. Acompanhe-nos nessa jornada incrível através do episódio – Quatro luas para Luna.



Episódio – Quatro Luas para Luna
– DVD – Primeira Temporada
Duração: 11':25"



HORA DO EXPERIMENTO

EXPERIÊNCIA DA LUZ DA LANTERNA NA CAIXA



No episódio do desenho O Show da Luna – Quatro Luas para Luna os personagens realizaram o experimento da luz da lanterna na caixa para observarem uma simulação das quatro principais fases da Lua- Crescente, Nova, Minguante e Cheia.

ATIVIDADE 2



Agora é com vocês!!! Com a ajuda do professor, nós também vamos fazer o experimento da luz da lanterna na caixa. Vamos seguir o passo a passo do experimento na página ao lado. Bom trabalho amigos!!!



ROTEIRO PARA O EXPERIMENTO: OBSERVAÇÃO DAS FASES DA LUA

Materiais:

- 1 Lanterna
- 1 Caixa de papelão, pode ser de sapato
- 1 bolinha de isopor
- Tesoura
- Cola

Procedimentos

Passo 1

Nos quatro lados da caixa você precisa fazer um furo. Próximo a um dos furos você deverá abrir outro furo e colocar uma lanterna que representará o SOL, podendo ser uma lanterna ou uma lâmpada.

Passo 2

Dentro da caixa, centralizada e na altura dos furos coloque uma bola de isopor ela representará a LUA.

Está pronto! Com este experimento podemos ter a representação das fases da Lua, observando as suas principais fases por meio dos furos da caixa.

Fonte: http://www.if.ufrgs.br/mpef/mef008/trabalhos_06/Carmes_FL.htm

ATIVIDADE 3



Olha eu aqui de novo, a Luna! O professor passou para vocês o que é a Lua e quais são as suas fases principais. Vocês assistiram ao episódio do Show da Luna, e nos acompanharam numa incrível viagem ao espaço.

Chegou a hora de vocês praticarem o que aprenderam. Vamos fazer uma atividade muito divertida.

Bom trabalho queridos alunos!!!



ATIVIDADE 3



RECORTE PARA O ALUNO

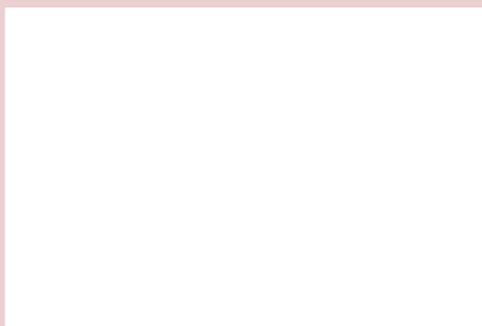
Desenhe abaixo cada uma das fases da Lua mostradas no desenho.



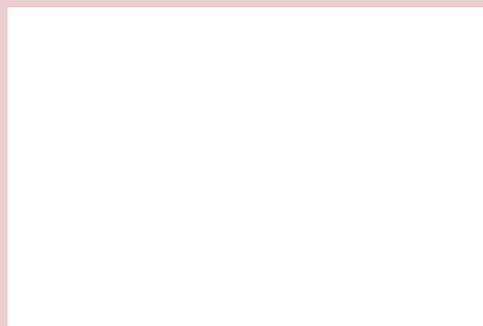
LUA NOVA



LUA CRESCENTE



LUA MINGUANTE



LUA CHEIA



SAIBA+

Queridos alunos a nossa aventura no mundo da Lua vai continuar em casa. Até aqui conhecemos muitas coisas interessantes sobre a Lua com o professor e com a turma do Show da Luna.

Você ainda ficou curioso para saber quando vai acontecer a próxima Lua Cheia, ou quando a Lua estará na sua fase Nova, Minguante ou Crescente? Com a ajuda do papai e da mamãe acesse o site do Instituto de Astronomia e confira as datas das próximas fases da lua.

Acesse: <http://www.iag.usp.br/astrologia/datas-de-mudanca-das-fases-da-lua>

CANTANDO COM O



Lua...
Cheia, minguante, crescente ou nova...Lua...
Sou lua cheia, minguante, crescente ou
nova...Lua...
Sou sempre lua, sempre a mesma lua
É a luz do sol que me muda!
Eu sou sempre a mesma lua, mas eu mudo
de figura
Sou sempre a mesma que flutua,
Hora cheia, hora vazia
Eu não tenho luz própria e preciso do sol pra
me iluminar
Tem hora que ele me deixa cheia, nova,
crescente ou minguante...Lua...
Cheia, minguante, crescente ou nova...Lua...
Sou lua cheia, minguante, crescente ou
nova...Lua...
Sou sempre lua, sempre a mesma lua
É a luz do sol que me muda!



Até logo amiguinhos!!!

A turma do Show da Luna espera por você na
nossa próxima aventura "Ciência divertida -
Aprendendo Ciências com o Show da Luna"



A CHUVA



Olá amiguinhos!!!

Eu sou a Luna, e nesta aula, junto com a professora e a turma do Show da Luna vamos aprender como a água que bebemos pode virar chuva. Vocês já olharam para o céu hoje? Como está o tempo? Será que vai chover? De onde vem a chuva que cai? Todas essas curiosidades vamos descobrir na aula de hoje. Vamos viajar juntos nessa fantástica aventura na atmosfera e descobrir muitas coisas sobre a chuva!!!
Boa aula amigos!!!





PRATICANDO CONCEITOS

Olá alunos!!!

A chuva é um dos fenômenos mais belos da natureza. Ela é muito importante para a sobrevivência de todos os Seres Vivos. Mas, você sabe de onde vem a chuva? Como ela é formada?. Nós vamos responder todas essas perguntas para vocês e muitas outras curiosidades, mas antes da nossa aventura na atmosfera, nós vamos fazer uma atividade muito divertida.



ATIVIDADE 1



Você já parou para pensar como a água que bebemos diariamente também pode virar chuva? O que você sabe sobre a chuva, esse fenômeno lindo da Natureza? Por meio desta atividade vamos descobrir juntos o que você e os seus amigos sabem sobre a chuva.



1º Passo – A professora irá encher um balão para cada aluno. Dentro de cada balão existem várias palavras.

2º Passo - Estoure o balão e escolha aquelas palavras que te fazem lembrar da chuva.



3º Passo - Cole essas palavras na folha que você vai receber do seu professor.

4º Passo – Ao término da atividade devolva ao professor a folha com as palavras coladas



APROFUNDANDO O CONHECIMENTO

Como se forma a chuva

Olá alunos, após vocês terem separado com a ajuda da professora aquelas palavras que lembram a chuva, vamos agora conhecer como é a formação deste acontecimento que é tão importante na Natureza.

A chuva acontece por meio de um evento chamado de evaporação, processo natural que transforma em vapor as águas dos mares, rios, lagos e oceanos.



A formação das nuvens

A origem de uma nuvem está no calor que é transmitido pelo Sol e que atinge a superfície do nosso planeta. Este calor evapora a água dos mares, rios e lagos.

Ao encontrar regiões mais frias da atmosfera o vapor se condensa, se junta, formando minúsculas gotinhas de águas que formam então as nuvens de chuva.



Fonte: <http://www.cepa.if.usp.br/e-fisica/apoio/textos/raios.pdf>



DE OLHO NO DESENHO



Episódio – *Como a água vira chuva?* DVD – *Primeira Temporada.*
Duração: 11min25s

Olá amigos agora que vocês já sabem como a água vira chuva, eu convido vocês a nos acompanhar numa fantástica viagem para a atmosfera, para ver de pertinho como é a formação das nuvens.

Nós vamos fazer de conta que somos gotas de água e vamos até a atmosfera conversar com as nuvens. Acompanhe-nos nessa jornada incrível através do episódio – Como a água vira chuva?



HORA DO EXPERIMENTO

Neste experimento nos vamos aprender como se formam as gotas de chuva. A quantidade de água nos lagos, rios, e mares é muito grande e com o calor produzido pelo Sol, ela evapora.

Depois, essa água forma nuvens e quando elas ficam bem cheias de água, precipitam-se, ou seja, transformam-se em chuva, lançando água no estado líquido.

ATENÇÃO!
A experiência deve ser feita pelo professor!



ATIVIDADE 2



O objetivo da experiência é criar uma chuva artificial usando apenas água quente e gelo.

EXPERIMENTO – CHUVA ARTIFICIAL

Materiais

1 vidro transparente
Água quente
4 cubos de gelo
Forma de alumínio

PROCEDIMENTOS

Passo 1

Colocar o gelo na forma de alumínio e esperar a forma ficar bem gelada.

Passo 2

Colocar água quente dentro do recipiente de vidro.

Passo 3

Colocar a forma de alumínio com os cubos de gelo sobre o recipiente de vidro.

Fonte: <http://colegioeduardogomes.com.br/eg-em-foco/educacao-ensino-fundamental/visualizar/o-poder-da-evaporizacao-1>

ATIVIDADE 3



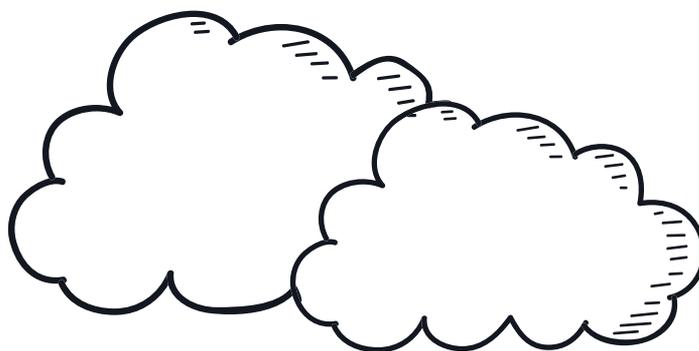
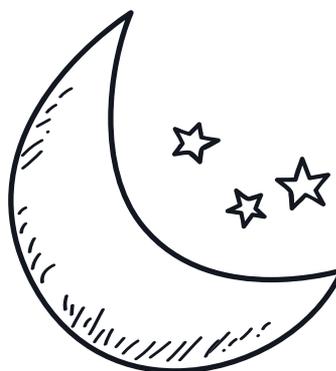
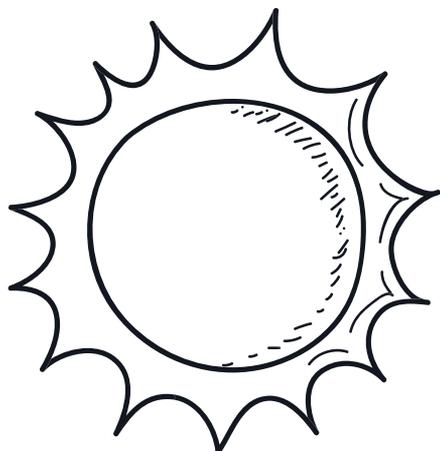
Olha eu aqui de novo, a Luna!
O professor passou para vocês um experimento de como se forma a chuva. Vocês assistiram ao episódio do Show da Luna, “De onde vem a chuva?” nos acompanharam numa incrível viagem até atmosfera.



Chegou a hora de vocês praticarem o que aprenderam. Vamos fazer uma atividade muito divertida. Chegou a hora de pintar!!!

RECORTE PARA O ALUNO

Pinte os desenhos que fazem parte da formação da chuva:



ATIVIDADE 4



RECORTE PARA O ALUNO

Na nossa última atividade, represente através de desenho um dia de chuva.

**Desenhe para a
Luna um dia chuvoso**



CANTANDO COM O



Eu sou grande eu sou quente, faço a água evaporar e você nem vê, nem sente.
Você quase não nos vê, somos muitas a descer, mas quando evaporamos a gente ajuda a fazer chover.

Das gotinhas de vapor se faz as nuvens.
Às vezes a gente não vê quem vem,
Batemos uma na outra e a chuva cai.
Quem não tem guarda chuva nem de casa sai.

Garoa, garoinha, chuva, chuvão.
Fina ou grossa nós molhamos o chão!
Chuva, chuvisco, garoa, tempestade.
Fina ou grossa nós molhamos o chão!

A chuva cai na gente e vamos pro oceano,
No dia mais quente a gente vai secando.
Eu chego de novo evaporo o que a chuva fez,
Se não fosse eu... não tinha chuva outra vez.

DVD – O Show da Luna - Primeira Temporada Completa

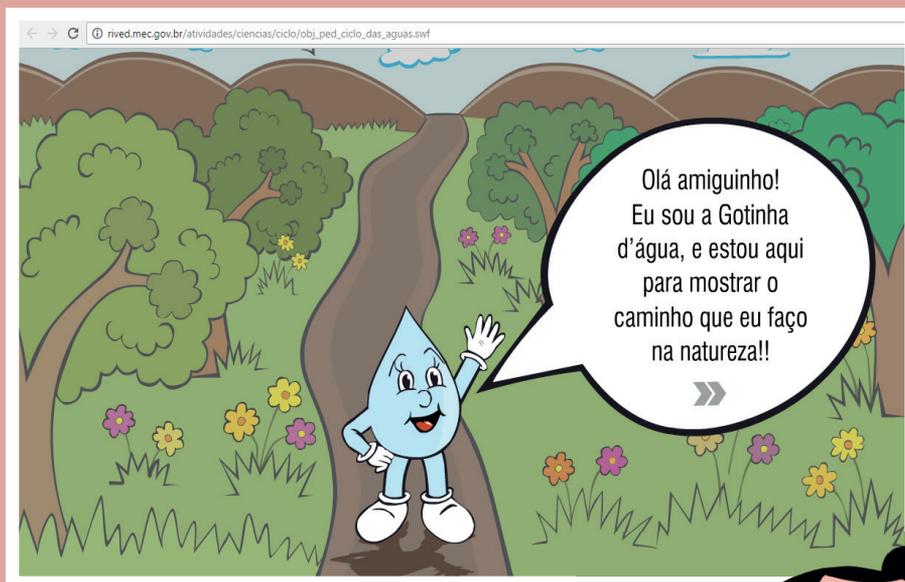


SAIBA+

Queridos alunos!!! Vamos saber mais sobre a formação da chuva em casa.

Peça ajuda aos pais ou responsáveis, entre no site do Ministério da Educação – MEC e conheça mais sobre a formação da chuva.

Acesse: http://rived.mec.gov.br/atividades/ciencias/ciclo/obj_ped_ciclo_das_aguas.swf



Até logo amiguinhos!!!
A turma do Show da Luna espera por você na nossa próxima aventura "Ciência divertida - Aprendendo Ciências com o Show da Luna"

SUGESTÕES DE DESENHOS E FILMES ANIMADOS QUE ABORDAM AS CIÊNCIAS

Além da animação O Show da Luna, outras produções também abordam o conteúdo científico em seus roteiros. Abaixo uma lista de sugestões de produções animadas que podem ser trabalhadas com os estudantes do Primeiro Ciclo do Ensino Fundamental. É importante enfatizar que o desenho ou filme animado selecionado, e as atividades desenvolvidas deverão estar atrelados ao Ensino de Ciências. Devendo as mesmas estar descritas em um Planejamento de Ensino.

Desenhos animados

Sid, O Cientista
O Laboratório de Dexter
Peixonauta
Bubble Guppies
Aventuras com os Kratt
As Aventuras de Jimmy Neutron, o Menino Gênio

Filmes de animação

Bee Movie – A história de uma abelha
Era uma vez na floresta
Happy Feet – O Pinguim
Lorax: Em busca da trúfula perdida
Nausicaã do vale do vento
Os sem-floresta; Procurando Nemo
Rio – O filme
Vida de inseto
Wall-e
O Rei Leão
Procurando Nemo
Procurando Dory

Os desenhos e filmes elencados acima são apenas sugestões. No mercado cinematográfico há inúmeras outras produções animadas com roteiro respaldado no conhecimento científico.

REFERÊNCIAS

CATUNDA, Celia; MISTRORIGO, Kiko. **O Show Da Luna - Primeira Temporada - Vol. 1**. Manaus: Sony DADC, 2016. 1 DVD (104MIN). Produzido por Warner Home Vídeo.

COELHO NETO, José T. **Semiótica, informação e comunicação**. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 1980.

LEMKE, Jay. **Aprender a hablar ciencia. Lenguaje, aprendizaje y valores**. Barcelona: Paidós, 1997.

PEIRCE, Charles S. **Semiótica. Tradução, prefácio e notas de José Teixeira Coelho Neto**. São Paulo: Perspectiva, [2005].

PRESTES, Liliane M. O que aprendemos com o Show da Luna? Mídia, divulgação científica e protagonismo feminino. In: **7º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação / 4º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação**. Canoas: PPGEDU, 2017. Anais Eletrônicos... Disponível em: <<http://www.sbece.com.br/site/anaiscomplementares2?AREA=5>>. Acesso em: 7 jan. 2018.

SANTAELLA, Lúcia. **O que é semiótica**. São Paulo: Brasiliense, 1983.

SANTAELLA, Lúcia. **Comunicação e semiótica**. São Paulo: Hacker Editores, 2004.

SANTOS, Zaira B dos ; PIMENTA, Sônia M de O. Da Semiótica Social à multimodalidade: a orquestração de significados. **Casa: Cadernos de Semiótica Aplicada**, v.12, n. 2, 2014. Disponível em: <<http://seer.fclar.unesp.br/casa/article/view/7243>>. Acesso em: 7 jan. 2018.

