



UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

**Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Humanas,
Sociais e da Natureza**

Multicampi Cornélio Procópio e Londrina

**PRÁTICAS DE LITERACIA E ENSINO DE MATEMÁTICA NA
EDUCAÇÃO INFANTIL - GUIA DE ATIVIDADE PARA O
DESENVOLVIMENTO DO SENSO NUMÉRICO E
CONTAGEM**

Prof. Mestranda: Suzana Silva Haddad

Orientador Prof. Dr. Eduardo Filgueiras Damasceno

Coorientador Prof. Dr. Sidney Lopes Sanchez Junior

SUZANA SILVA HADDAD

PRÁTICAS DE LITERACIA E ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL – GUIA DE ATIVIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DO SENSO NUMÉRICO E CONTAGEM

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza – Multicampi Cornélio Procópio e Londrina, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Ensino de Matemática.

Orientador: Prof. Dr. Eduardo Filgueiras Damasceno

CORNÉLIO PROCÓPIO
2025



[4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.



Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Campus Londrina



SUZANA SILVA HADDAD

**PRÁTICAS DE LITERACIA E ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL –
GUIA DE ATIVIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DO SENSO NUMÉRICO E
CONTAGEM**

Produto Educacional apresentado como requisito para obtenção do título de Mestre Em Ensino De Ciências Humanas, Sociais E Da Natureza da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Área de concentração: Ensino, Ciências E Novas Tecnologias.

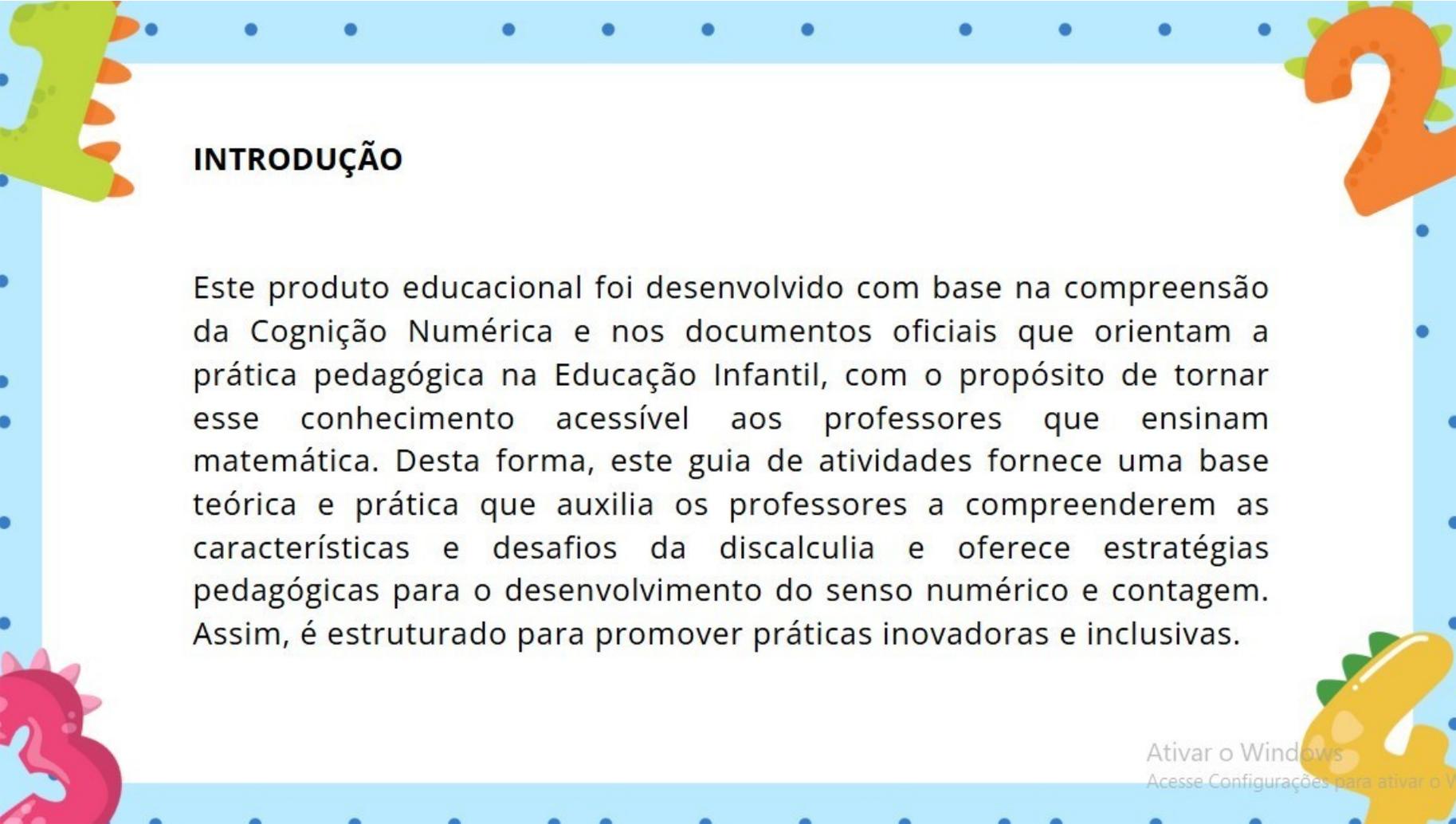
Data de aprovação: 19 de Maio de 2025

Eduardo Filgueiras Damasceno, - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Dirceu Casa Grande Junior, - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

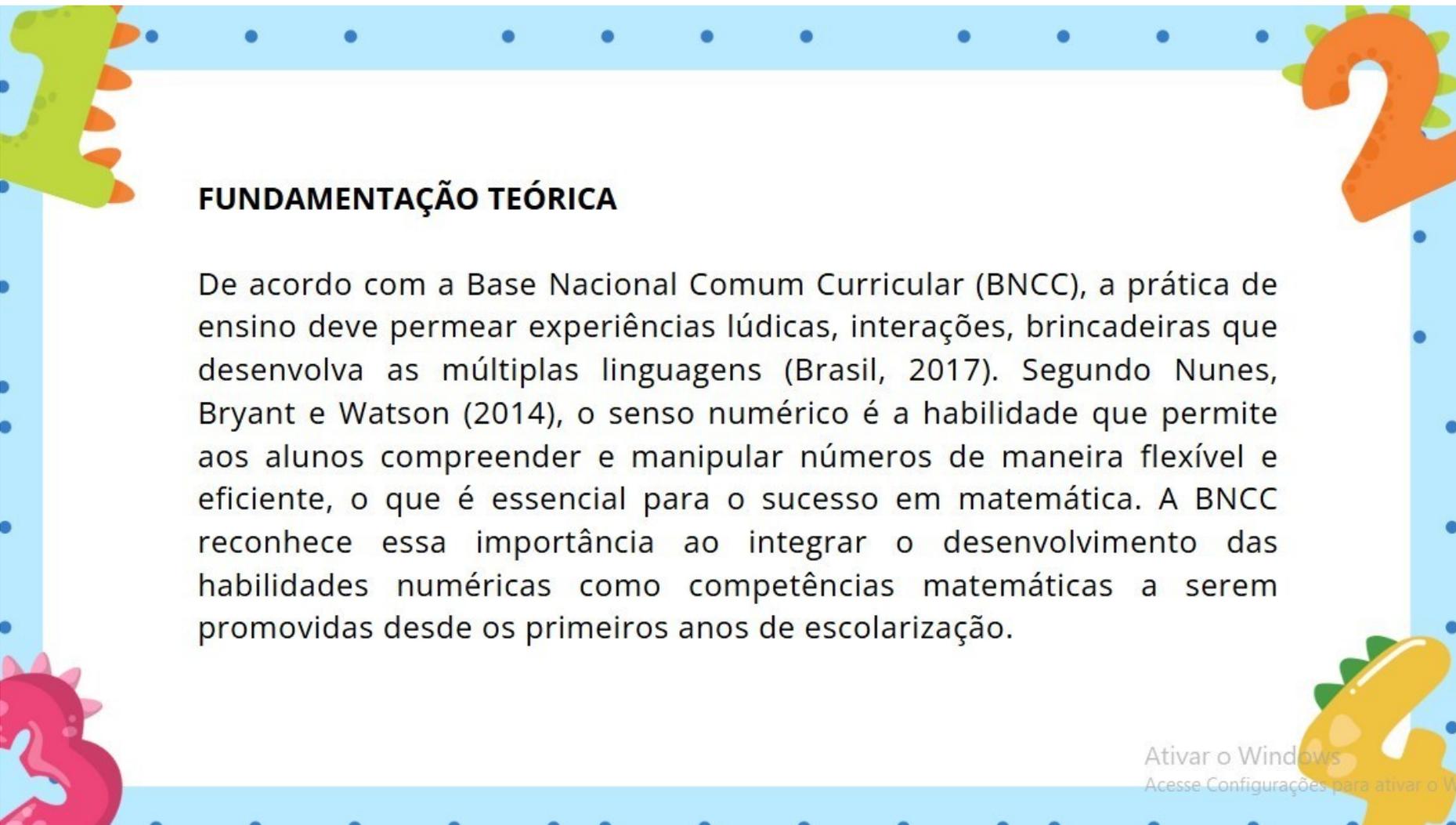
Dra. Louise Dos Santos Lima, Doutorado - Universidade do Porto - Pt

Dr. Sidney Lopes Sanchez Junior, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná



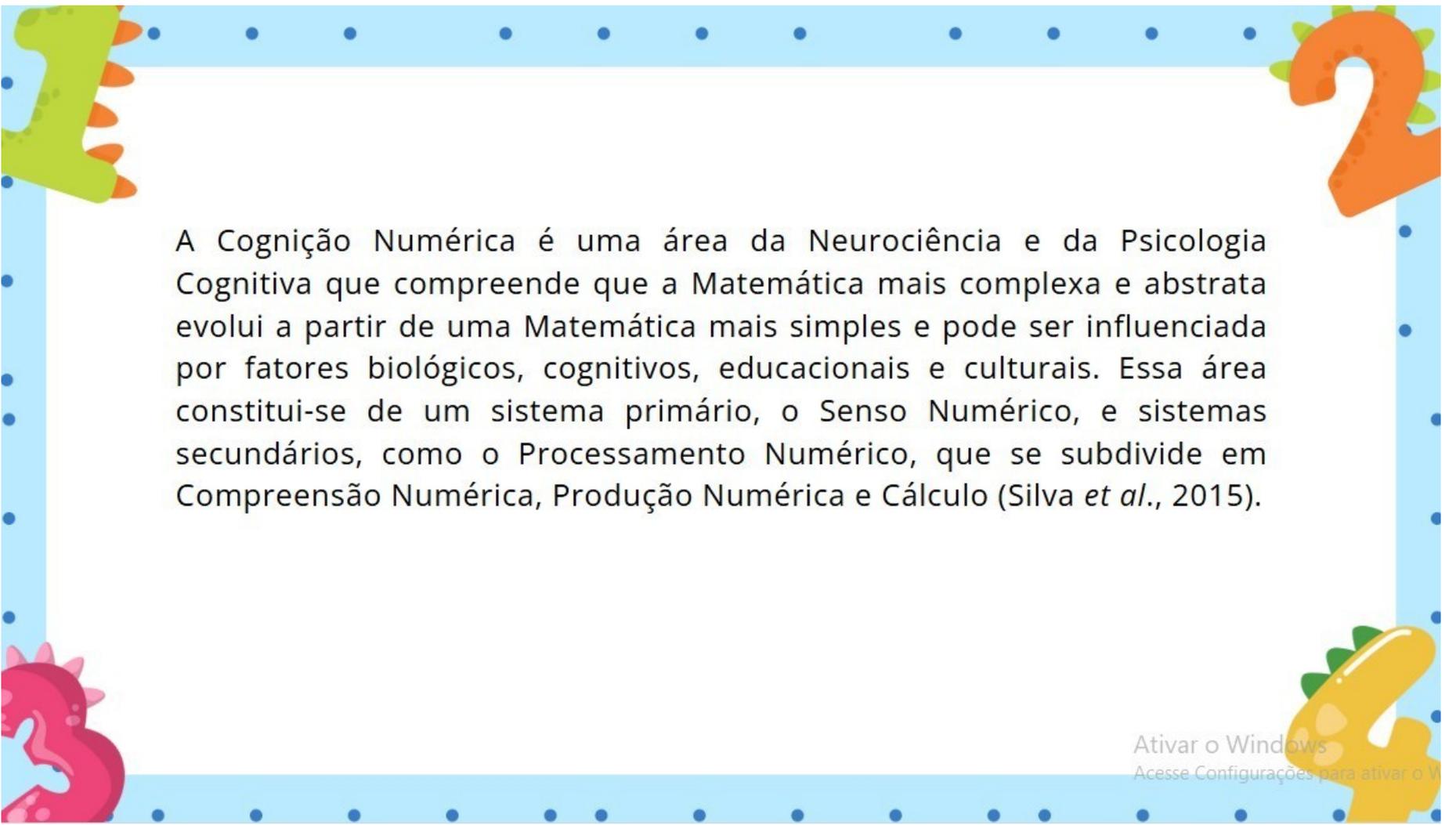
INTRODUÇÃO

Este produto educacional foi desenvolvido com base na compreensão da Cognição Numérica e nos documentos oficiais que orientam a prática pedagógica na Educação Infantil, com o propósito de tornar esse conhecimento acessível aos professores que ensinam matemática. Desta forma, este guia de atividades fornece uma base teórica e prática que auxilia os professores a compreenderem as características e desafios da discalculia e oferece estratégias pedagógicas para o desenvolvimento do senso numérico e contagem. Assim, é estruturado para promover práticas inovadoras e inclusivas.

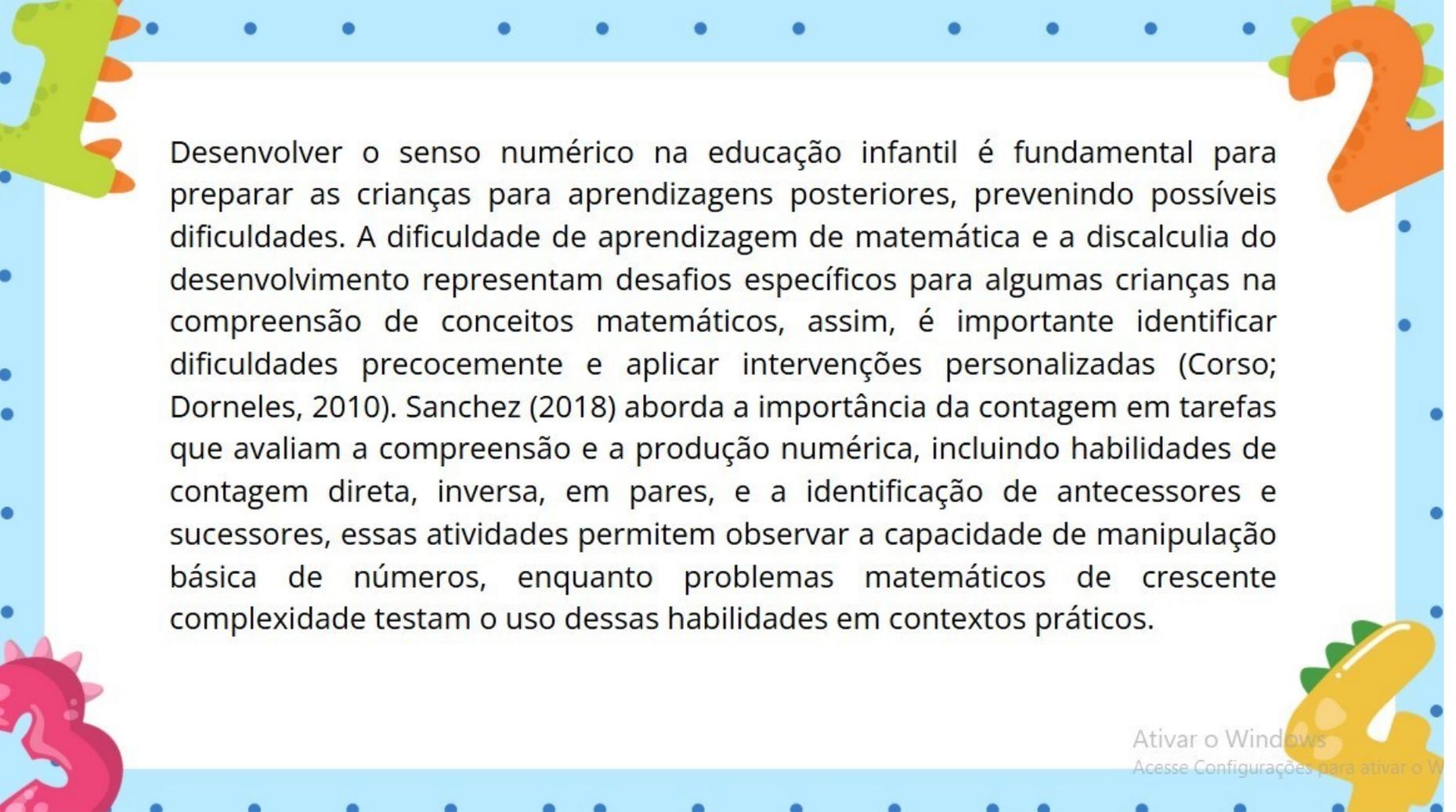


FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

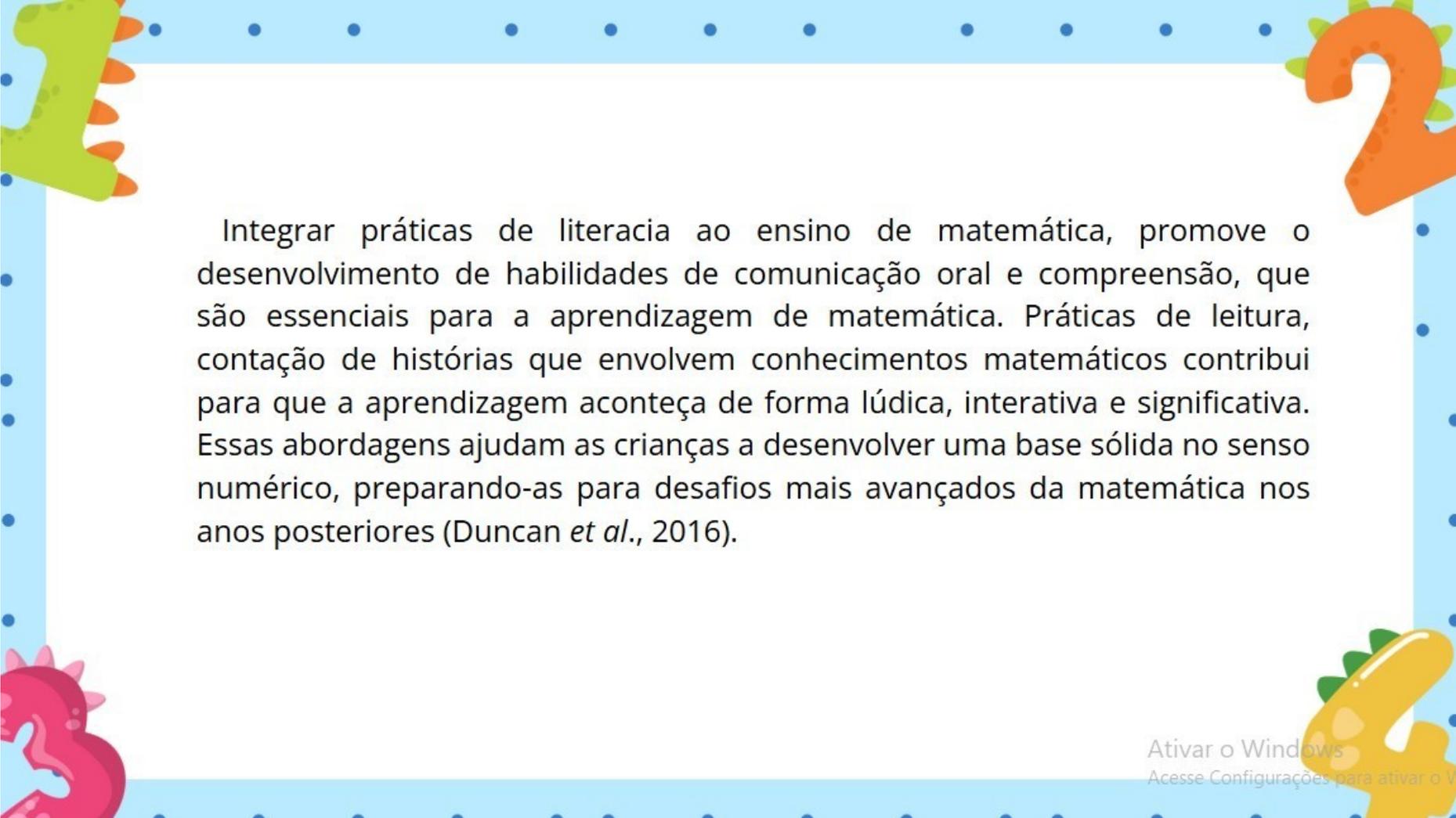
De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a prática de ensino deve permear experiências lúdicas, interações, brincadeiras que desenvolva as múltiplas linguagens (Brasil, 2017). Segundo Nunes, Bryant e Watson (2014), o senso numérico é a habilidade que permite aos alunos compreender e manipular números de maneira flexível e eficiente, o que é essencial para o sucesso em matemática. A BNCC reconhece essa importância ao integrar o desenvolvimento das habilidades numéricas como competências matemáticas a serem promovidas desde os primeiros anos de escolarização.

A decorative border surrounds the text. It features a light blue background with a row of small blue dots. In the corners, there are stylized dinosaur heads in green (top-left), orange (top-right), pink (bottom-left), and yellow (bottom-right).

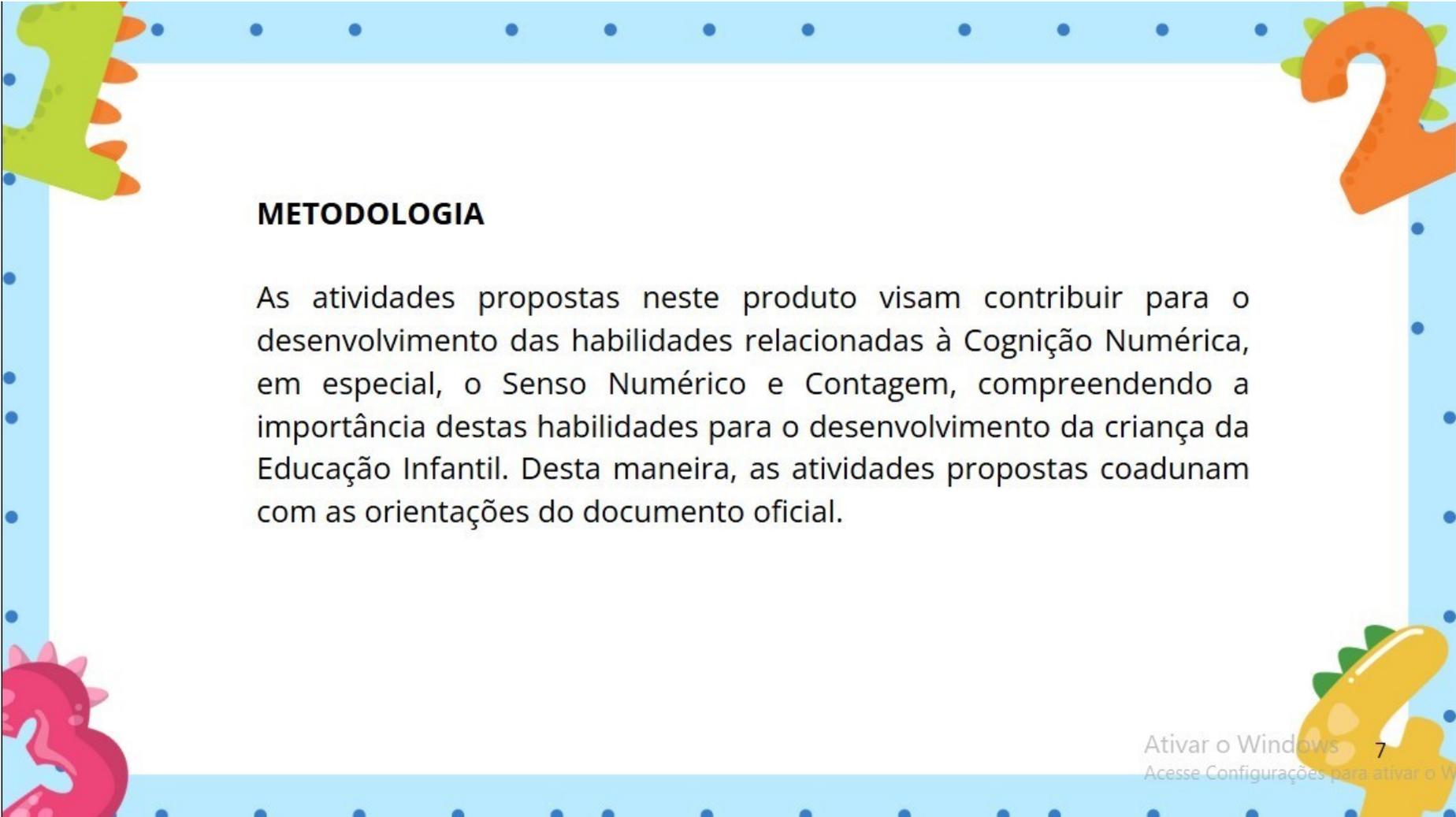
A Cognição Numérica é uma área da Neurociência e da Psicologia Cognitiva que compreende que a Matemática mais complexa e abstrata evolui a partir de uma Matemática mais simples e pode ser influenciada por fatores biológicos, cognitivos, educacionais e culturais. Essa área constitui-se de um sistema primário, o Senso Numérico, e sistemas secundários, como o Processamento Numérico, que se subdivide em Compreensão Numérica, Produção Numérica e Cálculo (Silva *et al.*, 2015).



Desenvolver o senso numérico na educação infantil é fundamental para preparar as crianças para aprendizagens posteriores, prevenindo possíveis dificuldades. A dificuldade de aprendizagem de matemática e a discalculia do desenvolvimento representam desafios específicos para algumas crianças na compreensão de conceitos matemáticos, assim, é importante identificar dificuldades precocemente e aplicar intervenções personalizadas (Corso; Dorneles, 2010). Sanchez (2018) aborda a importância da contagem em tarefas que avaliam a compreensão e a produção numérica, incluindo habilidades de contagem direta, inversa, em pares, e a identificação de antecessores e sucessores, essas atividades permitem observar a capacidade de manipulação básica de números, enquanto problemas matemáticos de crescente complexidade testam o uso dessas habilidades em contextos práticos.

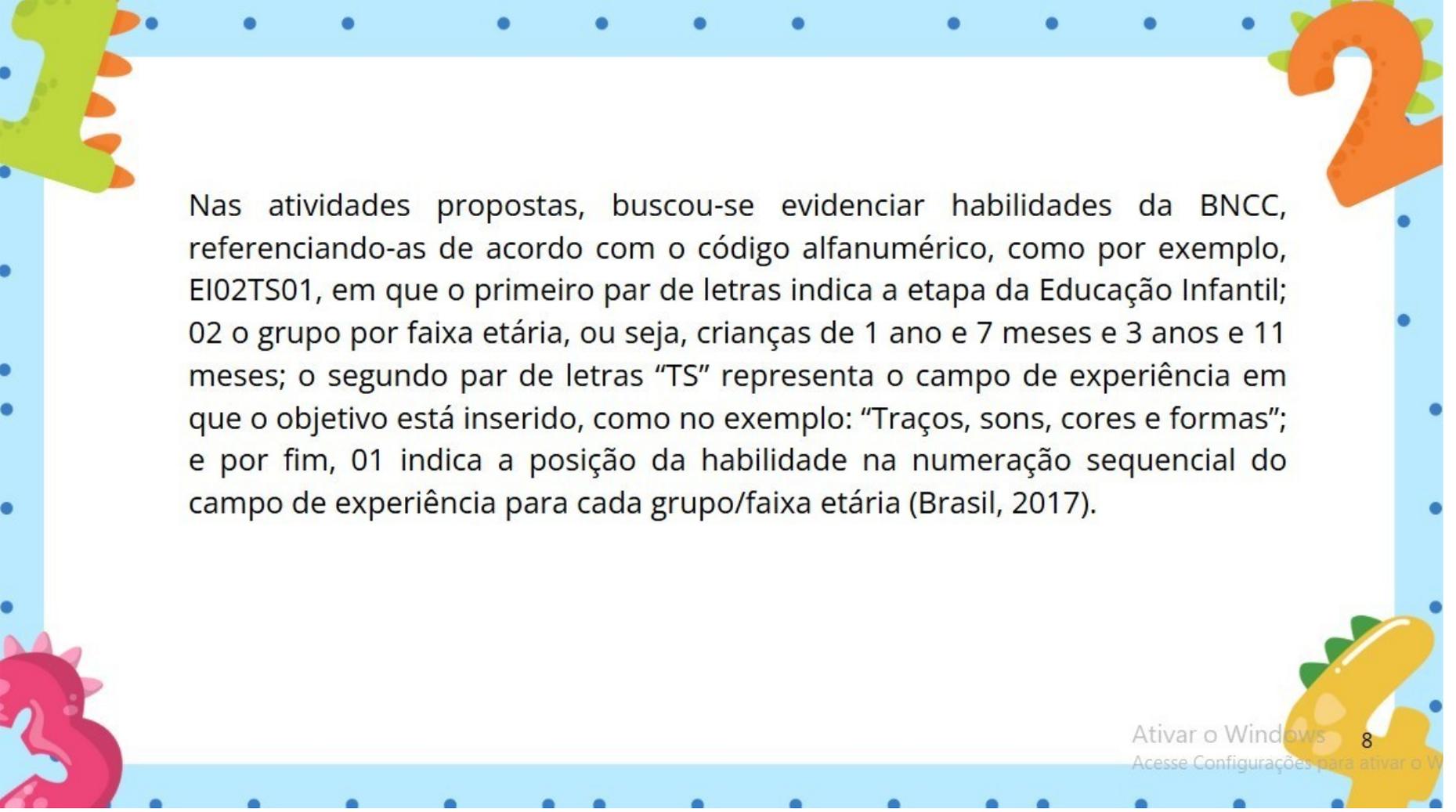


Integrar práticas de literacia ao ensino de matemática, promove o desenvolvimento de habilidades de comunicação oral e compreensão, que são essenciais para a aprendizagem de matemática. Práticas de leitura, contação de histórias que envolvem conhecimentos matemáticos contribui para que a aprendizagem aconteça de forma lúdica, interativa e significativa. Essas abordagens ajudam as crianças a desenvolver uma base sólida no senso numérico, preparando-as para desafios mais avançados da matemática nos anos posteriores (Duncan *et al.*, 2016).

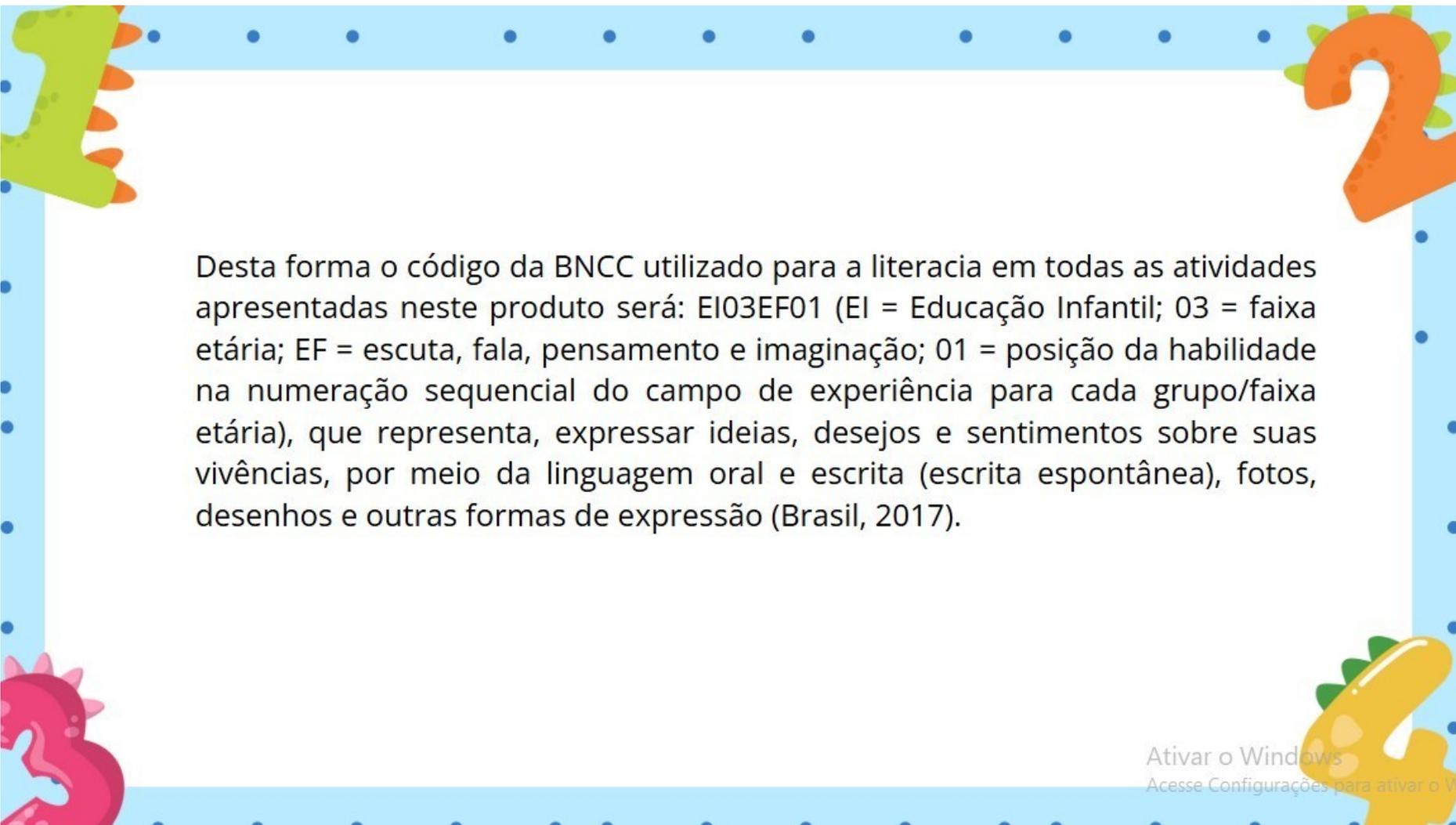


METODOLOGIA

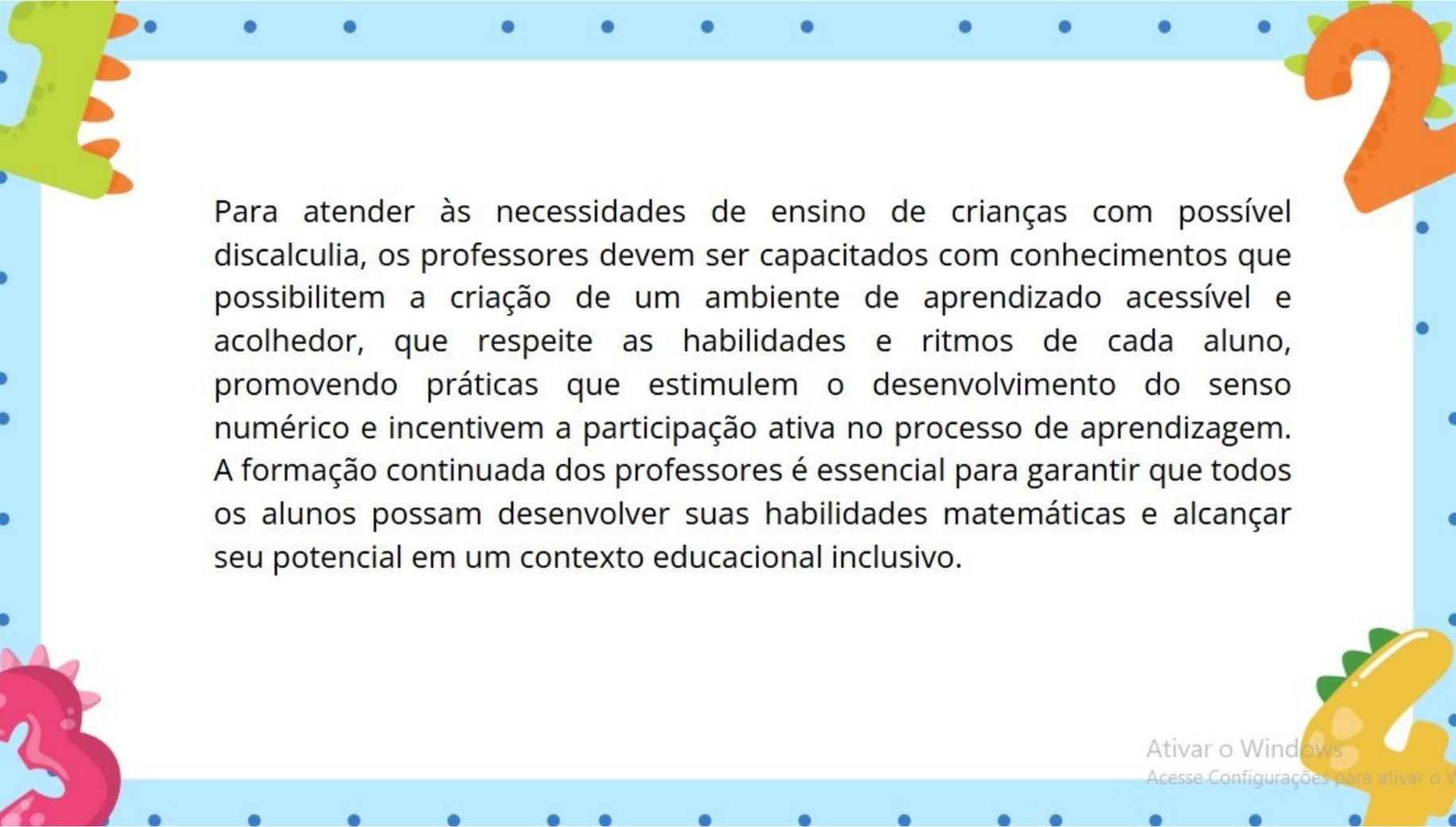
As atividades propostas neste produto visam contribuir para o desenvolvimento das habilidades relacionadas à Cognição Numérica, em especial, o Senso Numérico e Contagem, compreendendo a importância destas habilidades para o desenvolvimento da criança da Educação Infantil. Desta maneira, as atividades propostas coadunam com as orientações do documento oficial.



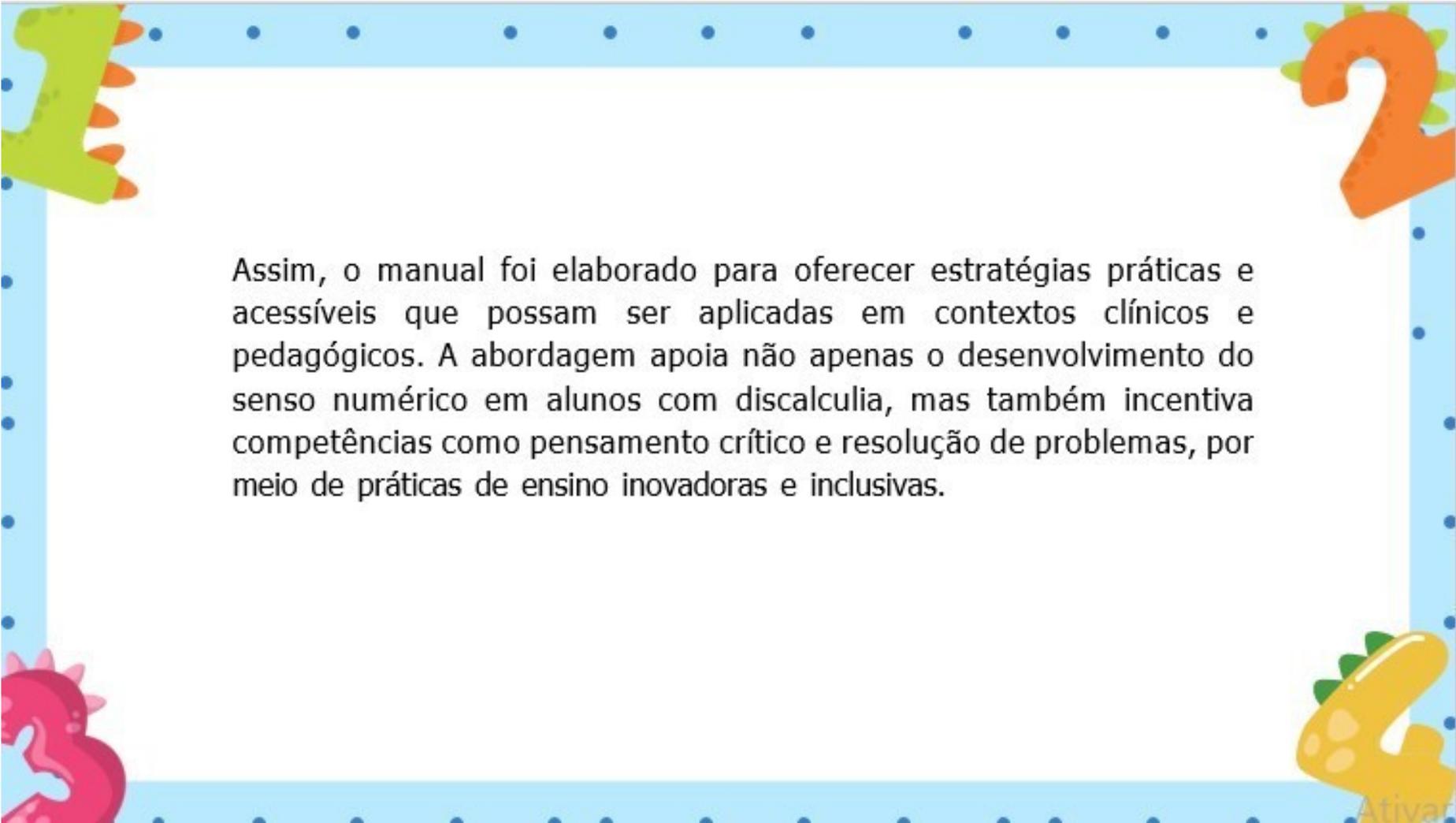
Nas atividades propostas, buscou-se evidenciar habilidades da BNCC, referenciando-as de acordo com o código alfanumérico, como por exemplo, EI02TS01, em que o primeiro par de letras indica a etapa da Educação Infantil; 02 o grupo por faixa etária, ou seja, crianças de 1 ano e 7 meses e 3 anos e 11 meses; o segundo par de letras “TS” representa o campo de experiência em que o objetivo está inserido, como no exemplo: “Traços, sons, cores e formas”; e por fim, 01 indica a posição da habilidade na numeração sequencial do campo de experiência para cada grupo/faixa etária (Brasil, 2017).



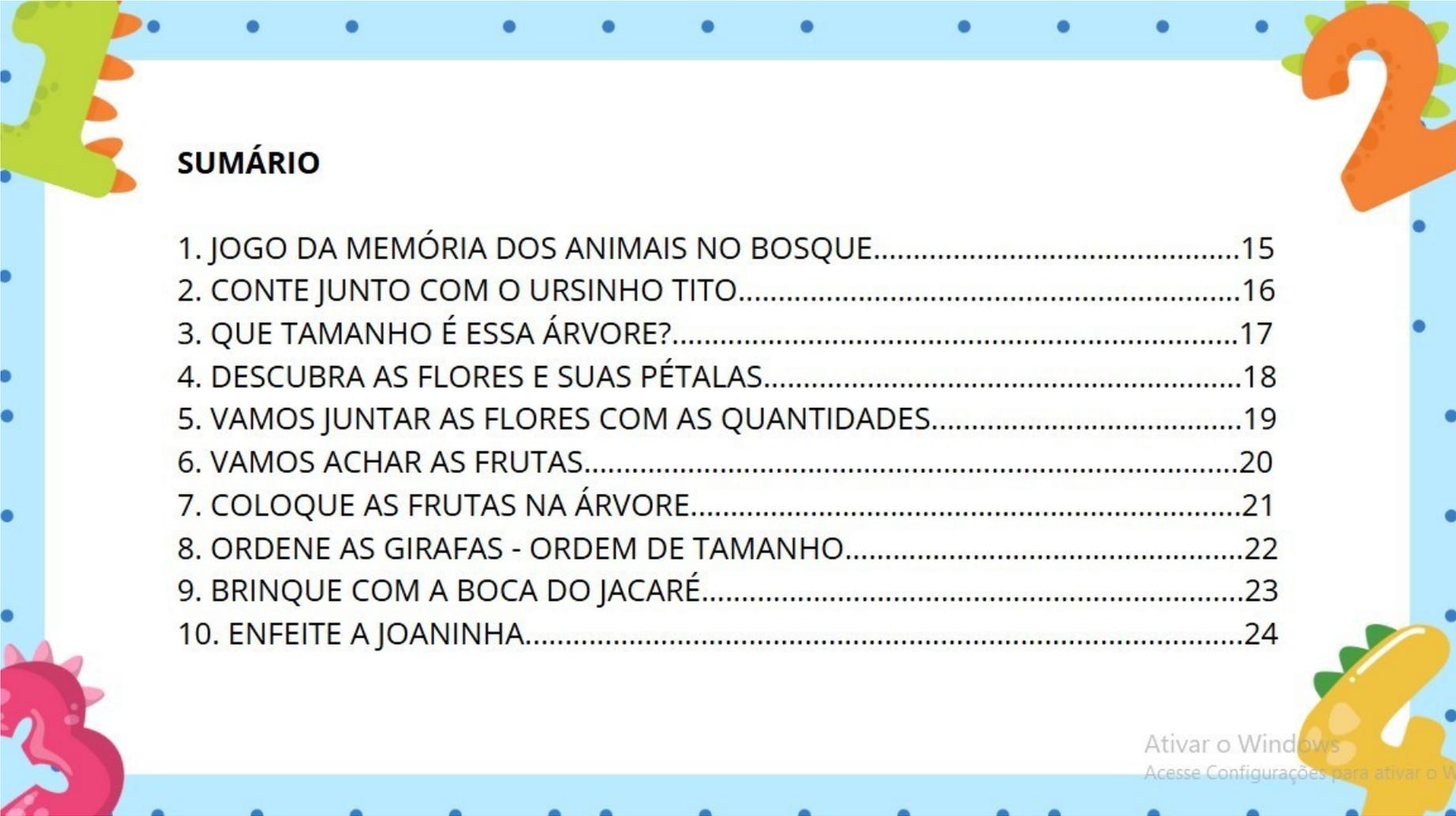
Desta forma o código da BNCC utilizado para a literacia em todas as atividades apresentadas neste produto será: EI03EF01 (EI = Educação Infantil; 03 = faixa etária; EF = escuta, fala, pensamento e imaginação; 01 = posição da habilidade na numeração sequencial do campo de experiência para cada grupo/faixa etária), que representa, expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão (Brasil, 2017).



Para atender às necessidades de ensino de crianças com possível discalculia, os professores devem ser capacitados com conhecimentos que possibilitem a criação de um ambiente de aprendizado acessível e acolhedor, que respeite as habilidades e ritmos de cada aluno, promovendo práticas que estimulem o desenvolvimento do senso numérico e incentivem a participação ativa no processo de aprendizagem. A formação continuada dos professores é essencial para garantir que todos os alunos possam desenvolver suas habilidades matemáticas e alcançar seu potencial em um contexto educacional inclusivo.

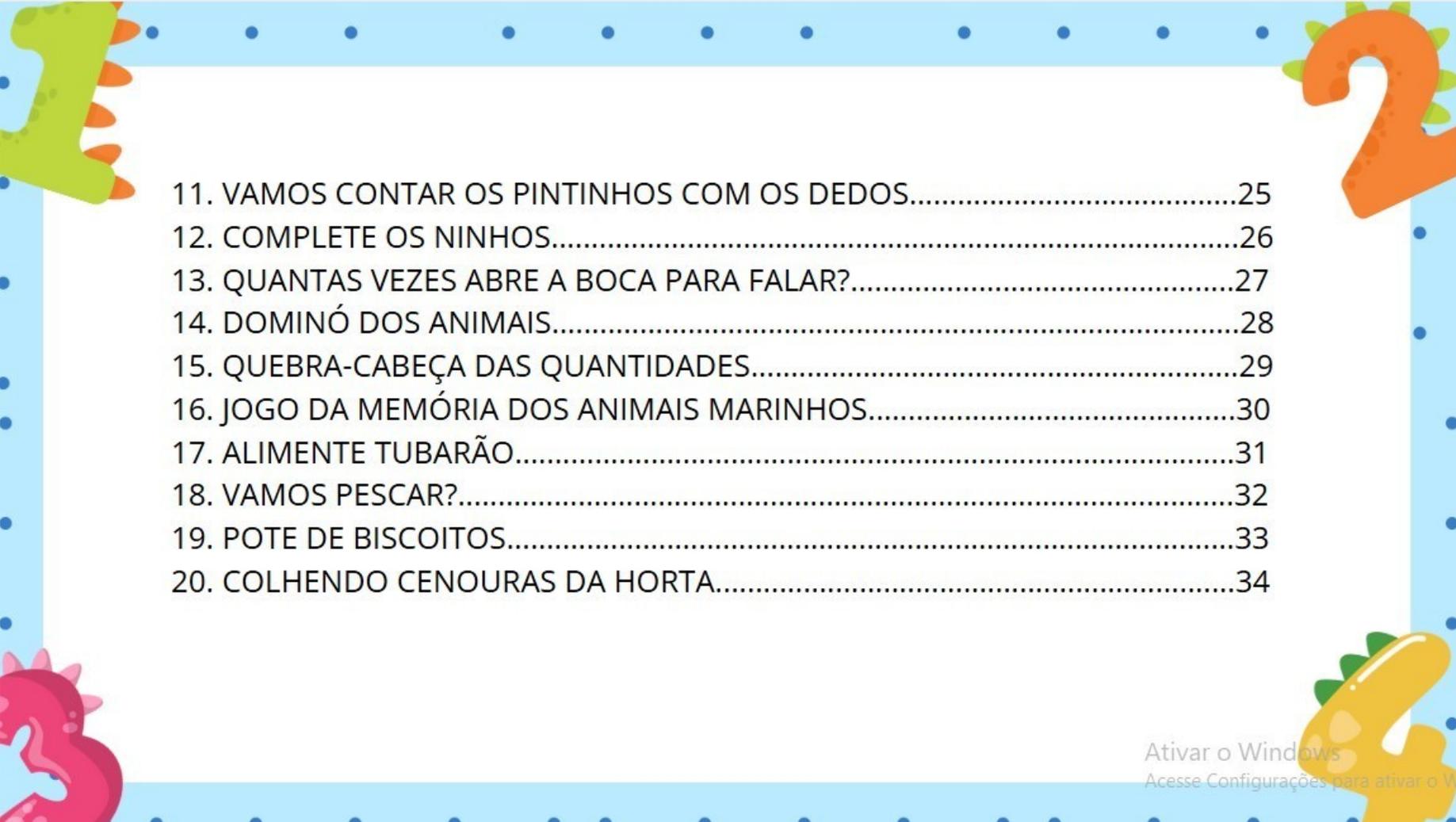
A decorative border surrounds the text. It features a light blue background with a row of small dark blue dots. In each corner, there is a stylized dinosaur head in a different color: green (top-left), orange (top-right), pink (bottom-left), and yellow (bottom-right). Each dinosaur head is shaped like a number: 1, 2, 3, and 4 respectively.

Assim, o manual foi elaborado para oferecer estratégias práticas e acessíveis que possam ser aplicadas em contextos clínicos e pedagógicos. A abordagem apoia não apenas o desenvolvimento do senso numérico em alunos com discalculia, mas também incentiva competências como pensamento crítico e resolução de problemas, por meio de práticas de ensino inovadoras e inclusivas.

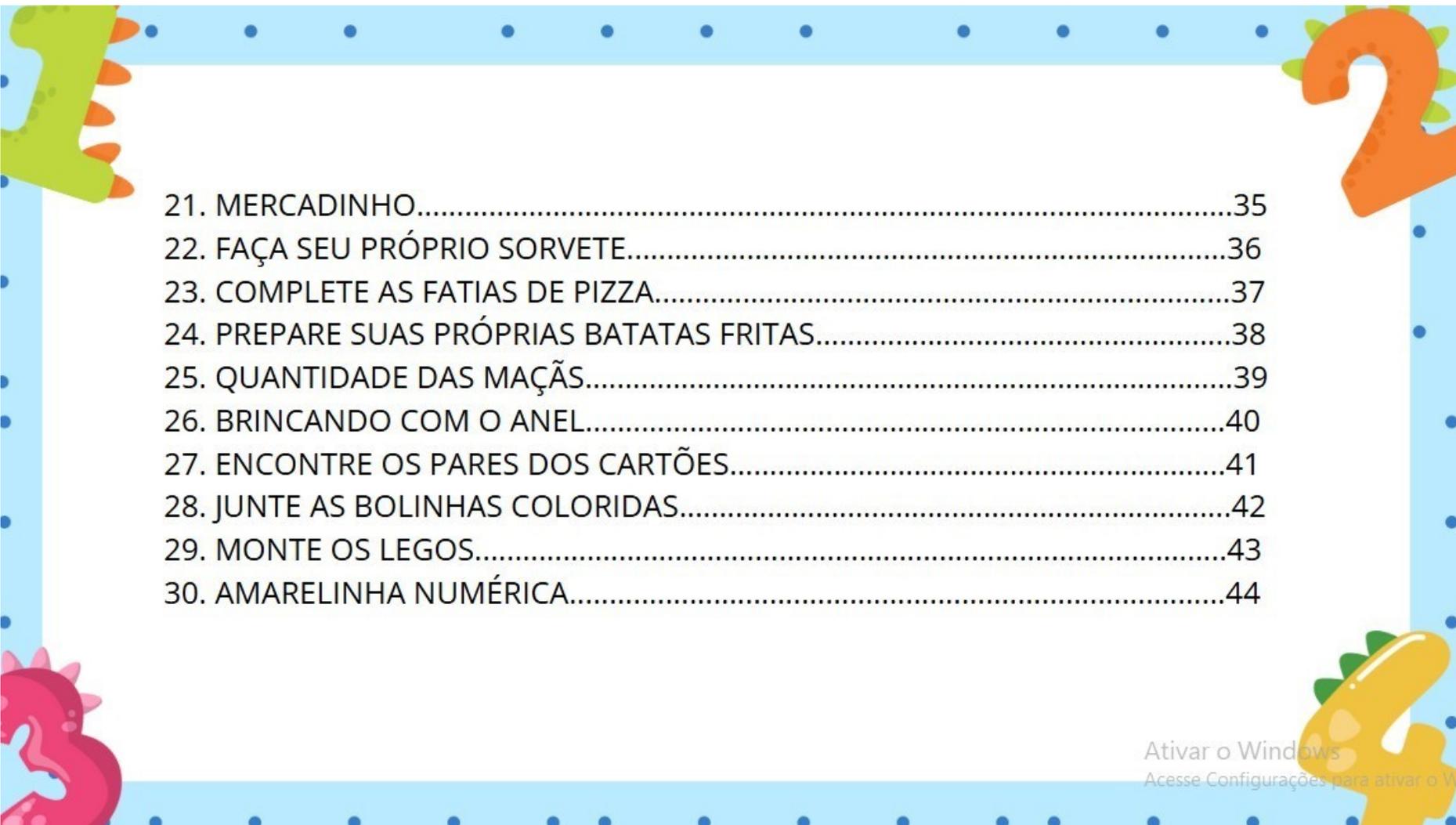


SUMÁRIO

1. JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS NO BOSQUE.....	15
2. CONTE JUNTO COM O URSINHO TITO.....	16
3. QUE TAMANHO É ESSA ÁRVORE?.....	17
4. DESCUBRA AS FLORES E SUAS PÉTALAS.....	18
5. VAMOS JUNTAR AS FLORES COM AS QUANTIDADES.....	19
6. VAMOS ACHAR AS FRUTAS.....	20
7. COLOQUE AS FRUTAS NA ÁRVORE.....	21
8. ORDENE AS GIRAFAS - ORDEM DE TAMANHO.....	22
9. BRINQUE COM A BOCA DO JACARÉ.....	23
10. ENFEITE A JOANINHA.....	24



11. VAMOS CONTAR OS PINTINHOS COM OS DEDOS.....	25
12. COMPLETE OS NINHOS.....	26
13. QUANTAS VEZES ABRE A BOCA PARA FALAR?.....	27
14. DOMINÓ DOS ANIMAIS.....	28
15. QUEBRA-CABEÇA DAS QUANTIDADES.....	29
16. JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS MARINHOS.....	30
17. ALIMENTE TUBARÃO.....	31
18. VAMOS PESCAR?.....	32
19. POTE DE BISCOITOS.....	33
20. COLHENDO CENOURAS DA HORTA.....	34



21. MERCADINHO.....	35
22. FAÇA SEU PRÓPRIO SORVETE.....	36
23. COMPLETE AS FATIAS DE PIZZA.....	37
24. PREPARE SUAS PRÓPRIAS BATATAS FRITAS.....	38
25. QUANTIDADE DAS MAÇÃS.....	39
26. BRINCANDO COM O ANEL.....	40
27. ENCONTRE OS PARES DOS CARTÕES.....	41
28. JUNTE AS BOLINHAS COLORIDAS.....	42
29. MONTE OS LEGOS.....	43
30. AMARELINHA NUMÉRICA.....	44

Jogo da memória dos animais no bosque



Clique no link e acesse os materiais:

https://www.canva.com/design/DAGNN1K2Xmg/8rH9etG0kS26qt8zNua84g/view?utm_content=DAGNN1K2Xmg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

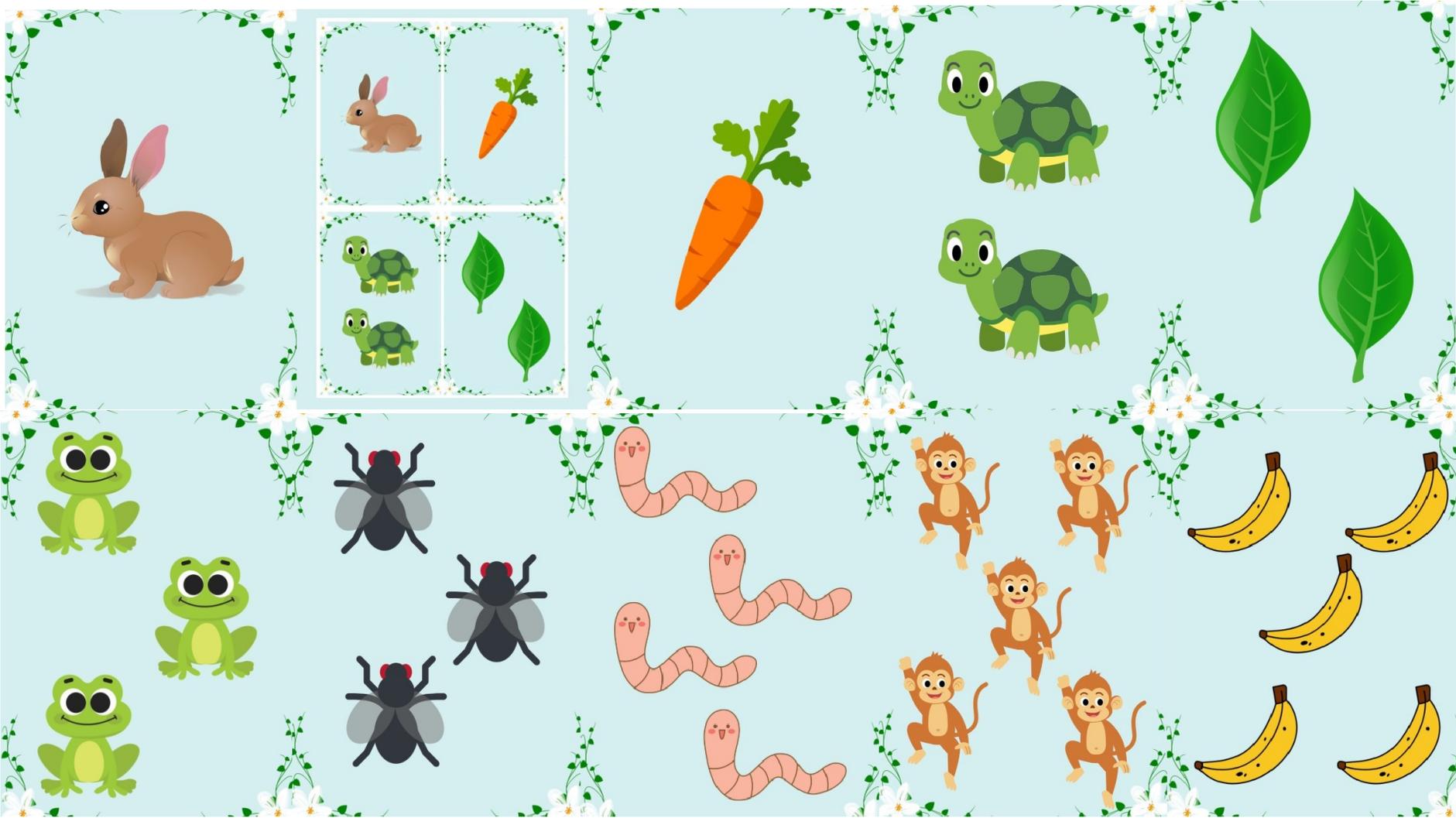
https://www.canva.com/design/DAGNMkBLngw/2NM4ZH7JDzhk-UwSaCkgYw/view?utm_content=DAGNMkBLngw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

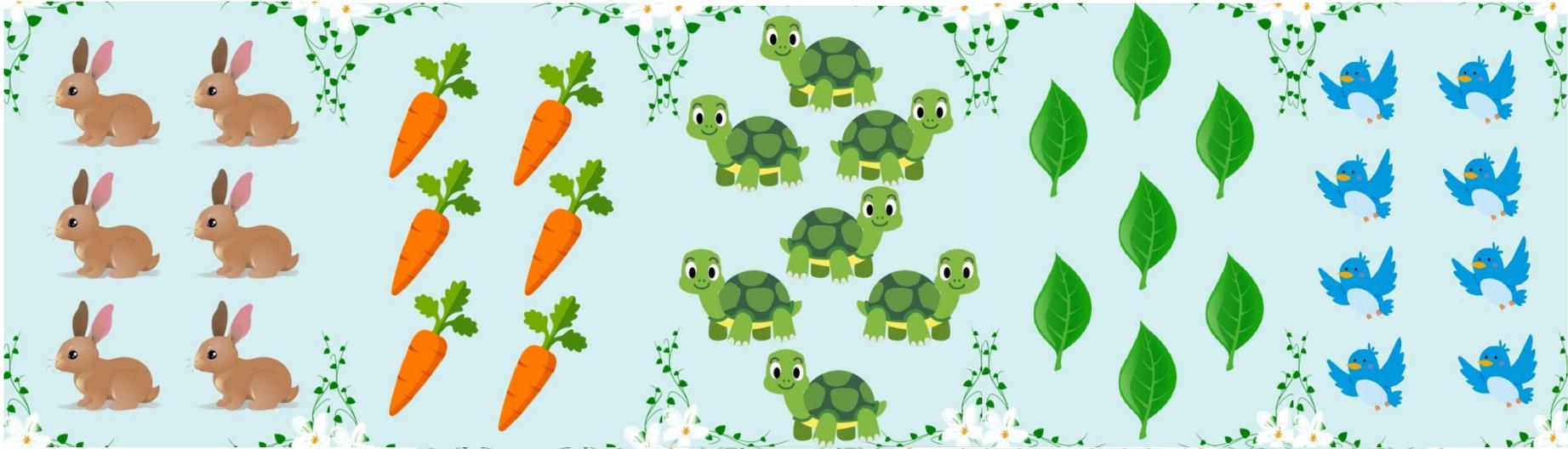
Observe as cartas com atenção e forme pares, relacionando a quantidade de animais aos alimentos que eles comem. Use sua memória e os detalhes da história "Festa dos Animais no Bosque" para encontrar as combinações corretas. Divirta-se enquanto aprende!

Objetivos: desenvolver a habilidade de associação ao relacionar a quantidade de animais com o alimento correspondente. O aluno deverá identificar e memorizar as quantidades e os alimentos, estimulando o raciocínio lógico e a memória visual. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET07 – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.







O URSINHO TITO

Era uma vez um pequeno ursinho chamado Tito, que adorava brincar o dia inteiro. Mas Tito sabia que, depois de um dia cheio de aventuras, precisava cuidar muito bem de si mesmo.



Então, todas as noites, Tito seguia uma rotina especial. Primeiro, ele lavava bem as mãos com água e sabão, para se livrar de todos os germes.



Depois, ele escovava os dentes com sua escova e pasta colorida, para garantir que seus dentinhos ficassem fortes e brilhantes.



Em seguida, Tito tomava um banho quentinho, onde lavava seu corpo com sabonete e se sentia fresquinho.



Por último, ele colocava um pijama limpinho e, antes de dormir, fazia uma revisão para ver se havia esquecido alguma parte importante.



Assim, Tito se preparava para um sono tranquilo e gostoso, sempre lembrando que cuidar da higiene pessoal era fundamental.



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o W

Que Tamanho é essa Árvore?



Clique no link e acesse os materiais:

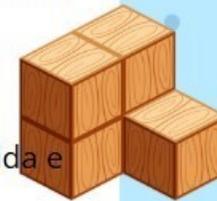
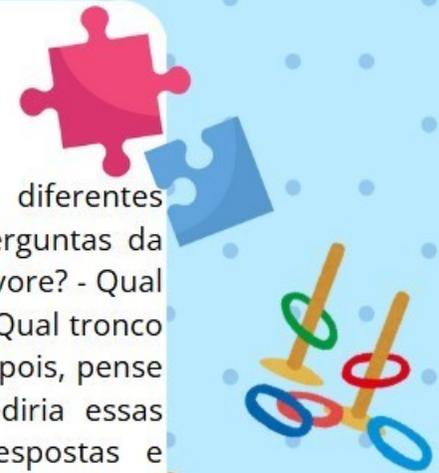
https://www.canva.com/design/DAGWUNF1VFY/KPctwMmLGokelD6OjckCCg/view?utm_content=DAGWUNF1VFY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

https://www.canva.com/design/DAGO3euHNzo/-3aYRciDcGljeo8q2mKzaA/view?utm_content=DAGO3euHNzo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Observe a imagem com as árvores de diferentes tamanhos e características. Responda às perguntas da professora, identificando: - Qual é a maior árvore? - Qual é a menor? - Qual árvore tem mais galhos? - Qual tronco é mais grosso? - Qual tronco é mais fino? Depois, pense e compartilhe suas ideias: como você mediria essas árvores? Vamos conversar sobre suas respostas e explorar diferentes possibilidades juntos!

Objetivos: exercitar habilidades de contagem e reconhecimento de quantidades de forma divertida e prática, usando um alimento como objeto de aprendizado. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET01 - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.



A GRANDE AVENTURA DOS ANIMAIS DA FLORESTA

Era uma vez, numa floresta encantada, um grupo de amigos animais: uma girafa chamado Elio, uma ursa chamada Clara e uma raposa chamada Fifi. Um dia, eles decidiram medir a altura de uma árvore mágica para ver se era maior, menor ou igual a outras árvores da floresta.



Elio, com sua grande estatura, mediu a árvore mágica e descobriu que ela era maior do que a árvore do bosque próximo.



Clara, com seu tamanho pequeno, comparou a árvore mágica com uma pequena planta de flores e viu que a árvore era muito maior.

Fifi, a raposa, usou seu critério minucioso e notou que a árvore mágica era aproximadamente do mesmo tamanho que a árvore mais alta da floresta.



Juntos, os amigos aprenderam sobre as diferentes formas de comparar coisas e como cada um pode ter uma perspectiva única. E assim, a floresta encantada ficou cheia de novas histórias e descobertas!



Qual era a árvore mais alta da floresta: a árvore mágica ou a árvore do bosque próximo?

Resposta: A árvore mágica.

Como Clara, a coelha, descreveu a altura da árvore mágica em comparação com a planta de flores?

Resposta: Clara descreveu a árvore mágica como muito maior do que a planta de flores.

O que Fifi, a formiga, percebeu sobre o tamanho da árvore mágica em relação à árvore mais alta da floresta?

Resposta: Fifi percebeu que a árvore mágica era aproximadamente do mesmo tamanho que a árvore mais alta da floresta.

Descubra as Flores e suas Pétalas



Clique no link e acesse os materiais:

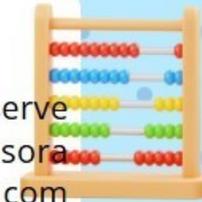
https://www.canva.com/design/DAGO3ZLd9_M/328oaruZzsgH6pGQAZPitg/view?utm_content=DAGO3ZLd9_M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor#2

https://www.canva.com/design/DAGO3ctKPF4/kGy06BTmv-Di6SLEzDpLcw/view?utm_content=DAGO3ctKPF4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor#2

Após ouvir a história “A Primavera de Kiki”, observe os cartões com diferentes flores que a professora irá distribuir. Sua tarefa é agrupar as flores com base na quantidade de pétalas que cada uma possui. Preste atenção aos detalhes e divirta-se explorando as diferenças entre elas!

Objetivos: desenvolver no aluno habilidades de observação, comparação e descrição, além de estimular o raciocínio lógico e matemático básico. Ao analisar diferentes características das árvores (tamanho, quantidade de galhos, espessura dos troncos), a professora incentiva o aluno a identificar e diferenciar atributos visuais e físicos. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET01 – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.



Era uma vez uma linda abelha chamada Kiki, ela estava muito feliz porque a primavera estava chegando, e ela ama essa época por causa dos lindos campos coloridos de flores.

Kiki sobrevoava sobre os campos floridos atrás de sua flor preferida, mas nunca encontrava ela.



-Qual será a flor preferida de Kiki?

-Ela era uma flor amarela, grande, cheirosa e que gosta de Sol.

-Sim, a flor preferida dela é um lindo girassol.



Kiki decidiu perguntar a seu amigo Jake a joaninha se ele havia visto aquela flor, então ele respondeu:

-Oi Kiki! Eu estava andando para aquele lado e não vi ela por lá.

Então Kiki lhe agradeceu e foi procurar pelas montanhas.



Depois de voar muito, ela voltou triste e desanimada para casa, durante seu caminho ela encontrou seus amigos Yuri a formiga e Mary a borboleta, então Mary perguntou:

-Oi Kiki, por que você está triste? Perguntou Mary.

-Estou desde cedo procurando uma flor e não achei- respondeu Kiki desanimada.



Então Mary e Yuri lembraram que estavam passando por um campo cheio de girassóis, mas era muito longe.

Já era tarde, então Kiki agradeceu seus amigos e se despediu deles, foi para sua casa, e foi dormir alegre.



No outro dia, Kiki já levantou cedo e foi à procura de seus girassóis. Ela passou por campos de margaridas, rosas, tulipas e até de lavanda.



Depois de um tempo, Kiki decidiu descansar um pouco, deitou-se sobre uma sombra e sentiu o vento fresco das árvores. Durante seu descanso Kiki tirou um cochilo debaixo daquela grande árvore, mas logo acordou assustada com uma folha caindo em seu rosto.

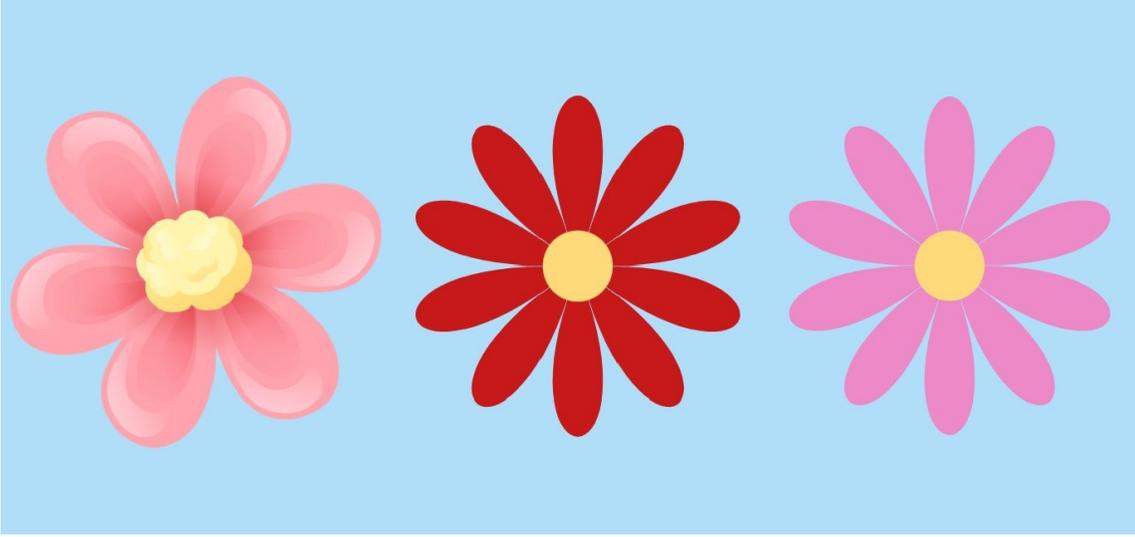
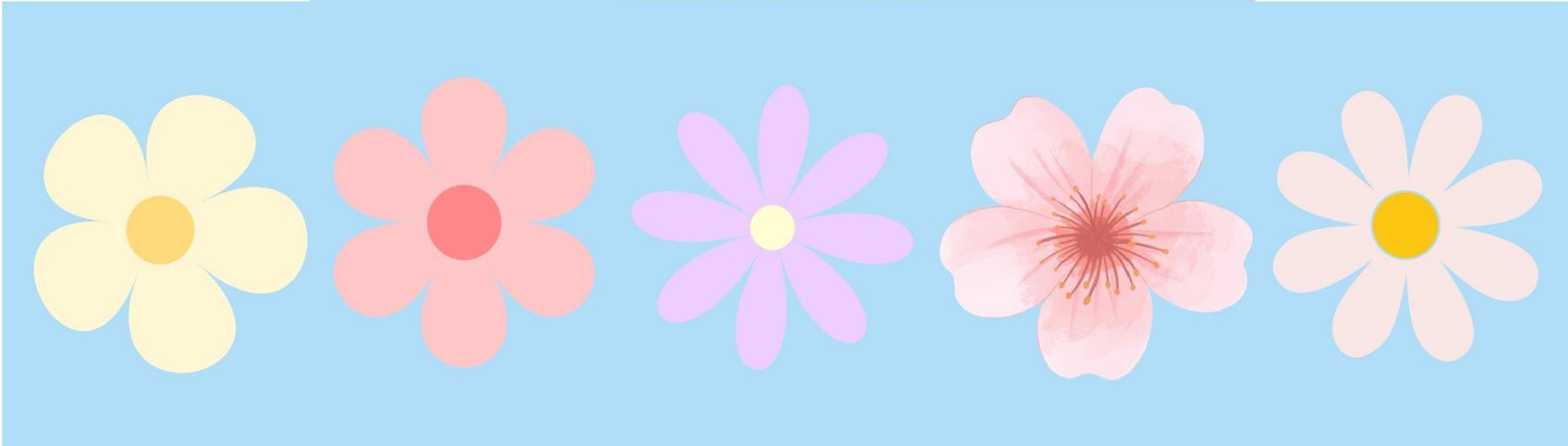


Logo que acordou, ela avistou um lindo campo de girassol e foi correndo até ele, chegando lá cheirou todas as flores pegando o néctar e o pólen.

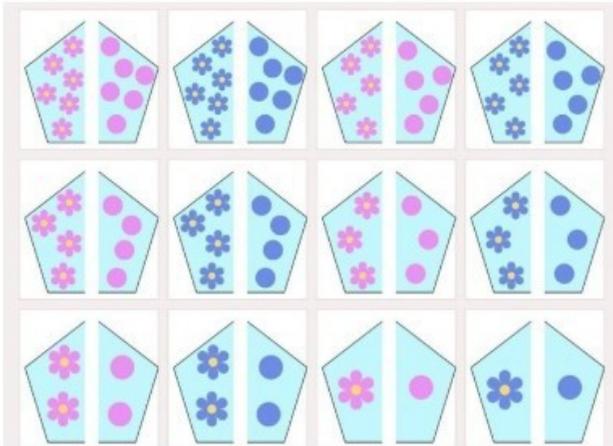


Feliz, Kiki voltou para seu vilarejo onde morava e fez uma grande festa pela chegada da primavera, que trouxe um lindo céu azul e belos campos floridos.





Vamos Juntar As Flores Com As Quantidades



Clique no link e acesse os materiais:

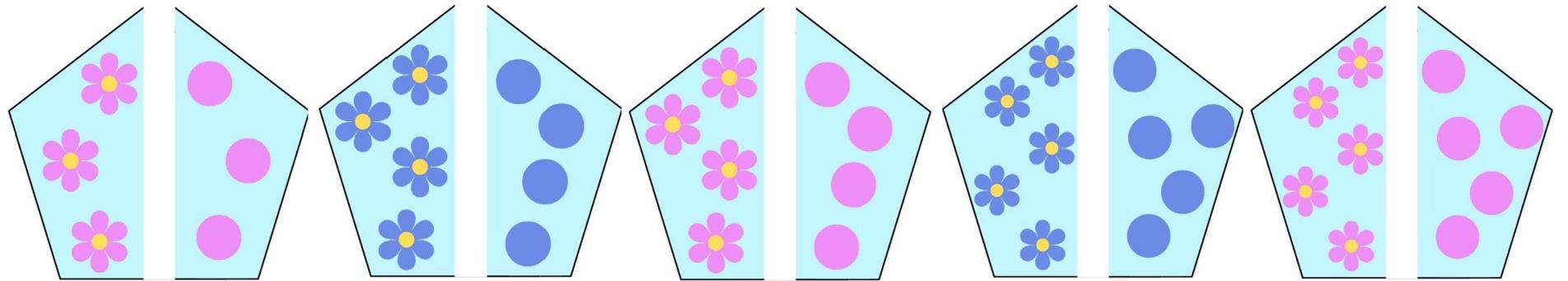
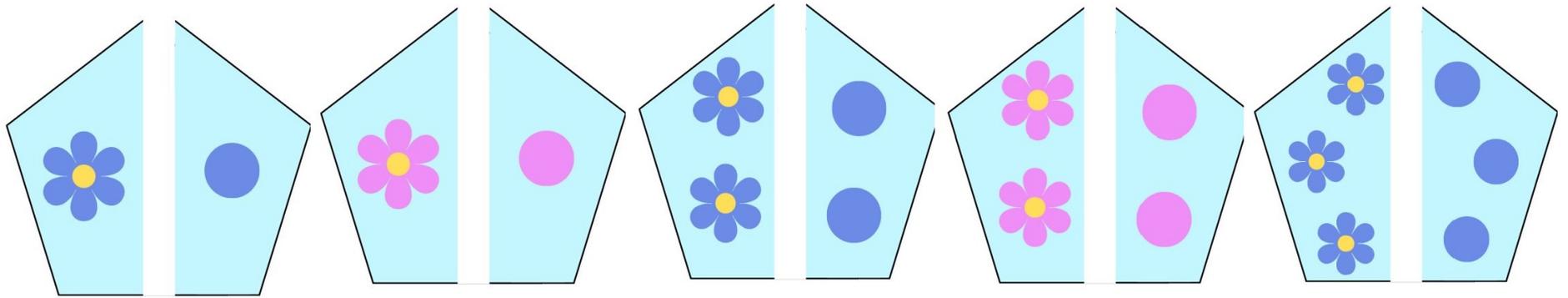
https://www.canva.com/design/DAGO3ZLd9_M/328oaruZzsgH6pGQAZPitg/view?utm_content=DAGO3ZLd9_M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor#2

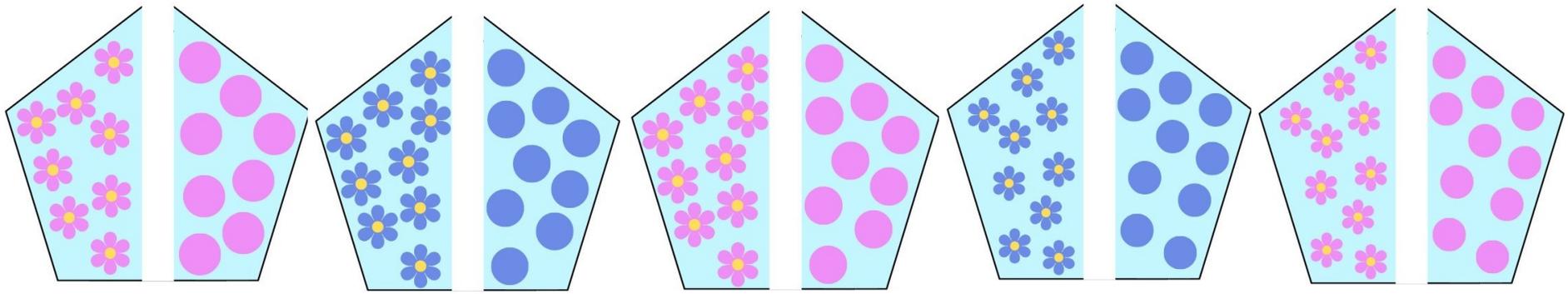
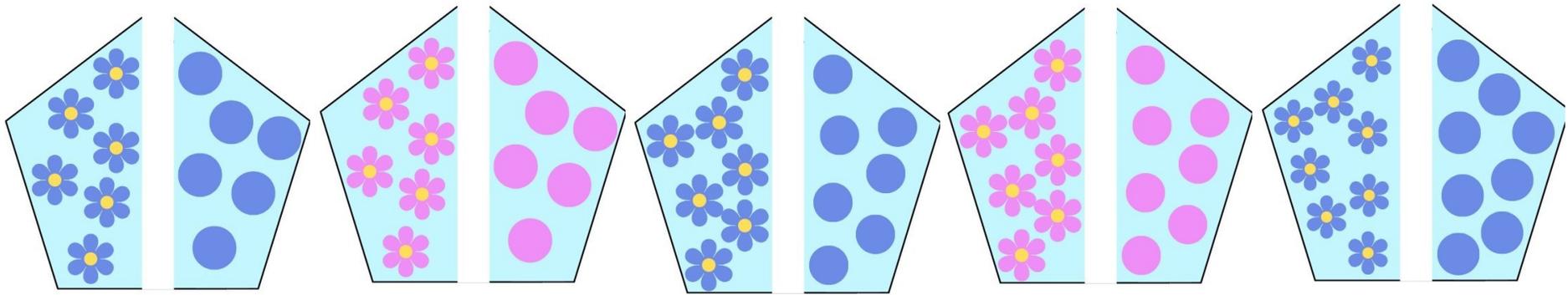
https://www.canva.com/design/DAGO4DPDupE/BeSu_Hj1DIDxRISMjSYLjQ/view?utm_content=DAGO4DPDupE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Ainda com a mesma história, a professora poderá fazer uma segunda atividade, na qual os alunos receberam algumas peças para juntarem com seus pares (a quantidade das flores com a quantidade dos círculos).

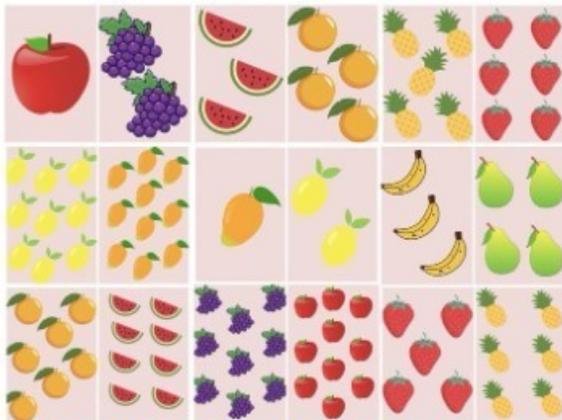
Objetivos: desenvolver nos alunos a habilidade de estabelecer relações de correspondência, desenvolver a habilidade de contar e reconhecer a quantidade. Ao ouvir a história "A Primavera de Kiki" e realizar uma atividade prática baseada nela. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET01 – Estabelecer relações de





Vamos Achar as Frutas



Clique no link e acesse os materiais:

[https://www.canva.com/design/DAGWYFNaVQM/h729TIH3zCE-BSB5knrMfQ/view?](https://www.canva.com/design/DAGWYFNaVQM/h729TIH3zCE-BSB5knrMfQ/view?utm_content=DAGWYFNaVQM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

[utm_content=DAGWYFNaVQM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGWYFNaVQM/h729TIH3zCE-BSB5knrMfQ/view?utm_content=DAGWYFNaVQM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

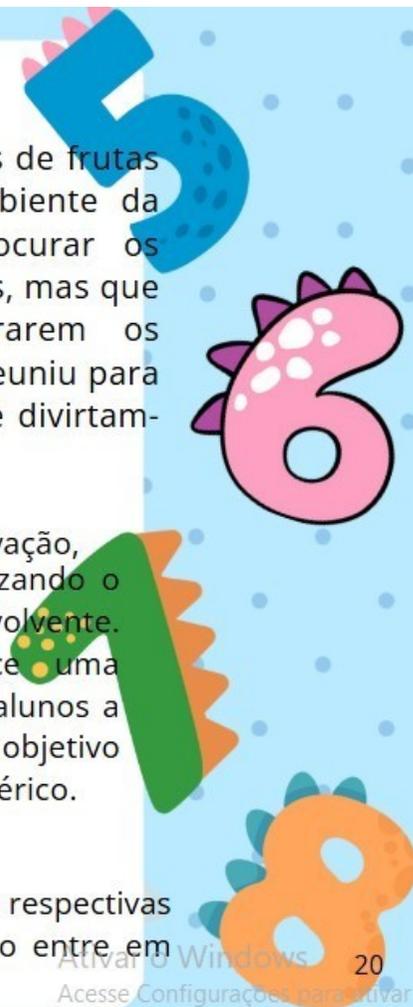
[https://www.canva.com/design/DAGO3kfUzOE/Lk3z1pFTXv1KZTOgQfNW1Q/view?](https://www.canva.com/design/DAGO3kfUzOE/Lk3z1pFTXv1KZTOgQfNW1Q/view?utm_content=DAGO3kfUzOE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

[utm_content=DAGO3kfUzOE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGO3kfUzOE/Lk3z1pFTXv1KZTOgQfNW1Q/view?utm_content=DAGO3kfUzOE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

A professora escondeu cartões com imagens de frutas em diferentes lugares da sala ou no ambiente da atividade. Sua missão, em grupo, é procurar os cartões, prestando atenção aos locais visíveis, mas que exigem observação. Depois de encontrarem os cartões, contem quantas frutas sua equipe reuniu para fazer a salada de frutas. Trabalhem juntos e divirtam-se nessa caça!

Objetivos: promover habilidades de observação, cooperação e contagem entre os alunos, utilizando o tema das frutas como um contexto lúdico e envolvente. A busca pelos cartões de frutas oferece uma experiência ativa e interativa, estimulando os alunos a trabalharem em equipe para alcançar um objetivo comum. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET07 – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.





Era uma vez uma cozinha alegre, cheia de frutas coloridas: a maçã, o morango, a laranja, a uva, o limão, a manga, a melancia, o abacaxi e a banana.

Cada uma delas era especial e tinha um sabor diferente! Um dia, a maçã vermelhinha teve uma ideia de fazer uma festa das frutas!

O morango, com seu chapéu verde, concordou na mesma hora. A laranja, toda suculenta, também adorou a ideia. A uva pequenina e o limão, um pouco azedinho, ficaram animados para dar um toque especial.

A manga disse que traria sua doçura, e a melancia, super refrescante, queria deixar a salada cheia de suco. O abacaxi amarelinho pulou alegre e a banana, sempre sorridente, prometeu deixar tudo ainda mais gostoso.

Então, todas entraram na festa, cada uma trazendo seu sabor. A maçã ficou crocante, o morango deu um toque doce, a laranja trouxe o suco, a uva ficou divertida.

O limão trouxe um sabor diferente, a manga deixou tudo bem doce, a melancia refrescou, o abacaxi adociou e a banana deixou a salada bem cremosa.



Coloque as Frutas na Árvore



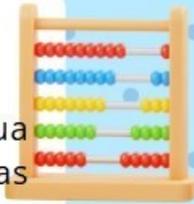
Clique no link e acesse os materiais:

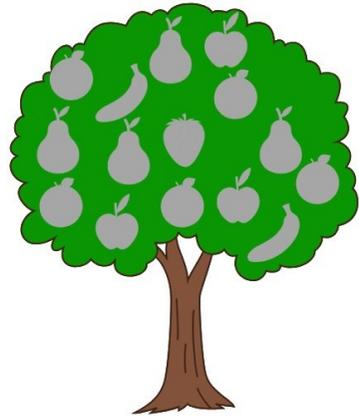
https://www.canva.com/design/DAGWYFNaVQM/h729TIH3zCE-BSB5knrMfQ/view?utm_content=DAGWYFNaVQM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor
https://www.canva.com/design/DAGO3kfUzOE/Lk3z1pFTXv1KZTOgQfNW1Q/view?utm_content=DAGO3kfUzOE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Observe a árvore e as sombras das frutas. Sua tarefa é contar quantas frutas cada sombra possui e, por fim, descubra o total de frutas que estão na árvore. Use sua atenção e divirta-se aprendendo com esta atividade!

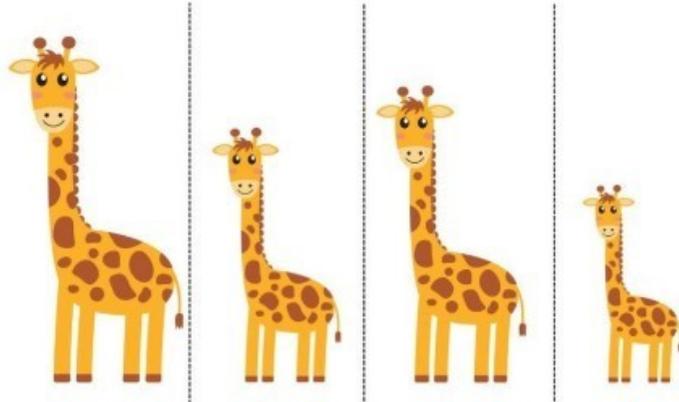
Objetivos: desenvolver habilidades de associação, contagem e reconhecimento de quantidades, usando frutas e suas sombras para proporcionar uma experiência visual e prática de aprendizado. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET05 – Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.





Ordene as Girafas



Clique no link e acesse os materiais:

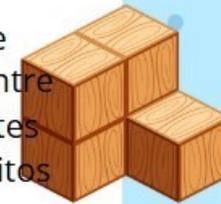
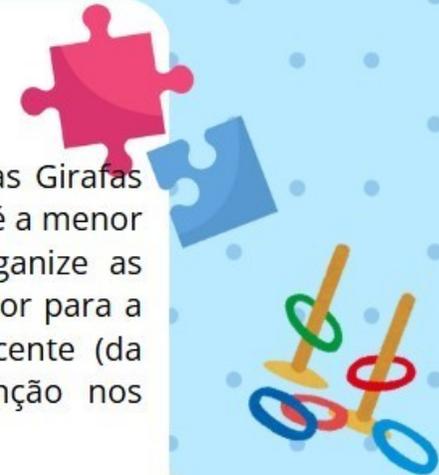
https://www.canva.com/design/DAGWYnEQcw8/MJNTw-oX4GWXE_u2pbVhyQ/view?utm_content=DAGWYnEQcw8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

https://www.canva.com/design/DAGVE2x_eZg/SmVfR5N03_Oj-s9GpT0KTQ/view?utm_content=DAGVE2x_eZg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Descrição da atividade: Ordenando as Girafas
Observe as girafas e identifique qual é a menor e qual é a maior. Em seguida, organize as girafas em ordem crescente (da menor para a maior) e depois em ordem decrescente (da maior para a menor). Preste atenção nos tamanhos e capriche na atividade!

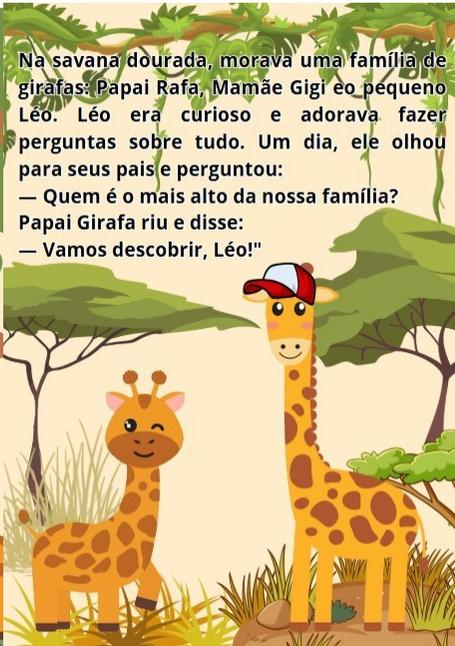
Objetivos: desenvolver habilidades de observação, comparação e ordenação entre as crianças, utilizando girafas de diferentes tamanhos para ajudar a entender conceitos de grandeza e sequência. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET01 – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.





Na savana dourada, morava uma família de girafas: Papai Rafa, Mamã Gigi eo pequeno Léo. Léo era curioso e adorava fazer perguntas sobre tudo. Um dia, ele olhou para seus pais e perguntou:
— Quem é o mais alto da nossa família?
Papai Girafa riu e disse:
— Vamos descobrir, Léo!"



Os três se alinharam lado a lado, esticando bem o pescoço. Léo esticou o seu ao máximo, mas viu que ainda era o mais baixinho. Mamã Girafa também se esticou, mas Papai Girafa era o mais alto de todos.



Léo sorriu e disse:

— Papai é o mais alto!

O papai Rafa abaixou o pescoço e falou:

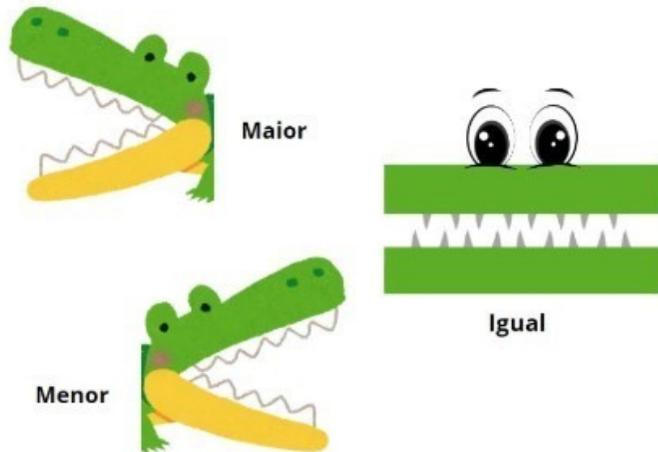
— Hoje sou eu, Léo, mas um dia você vai crescer e talvez fique até mais alto do que eu.

Léo ficou radiante e decidiu que continuaria comendo todas as folhas para crescer forte e alto.





Brinque com a boca do Jacaré



Clique no link e acesse os materiais:

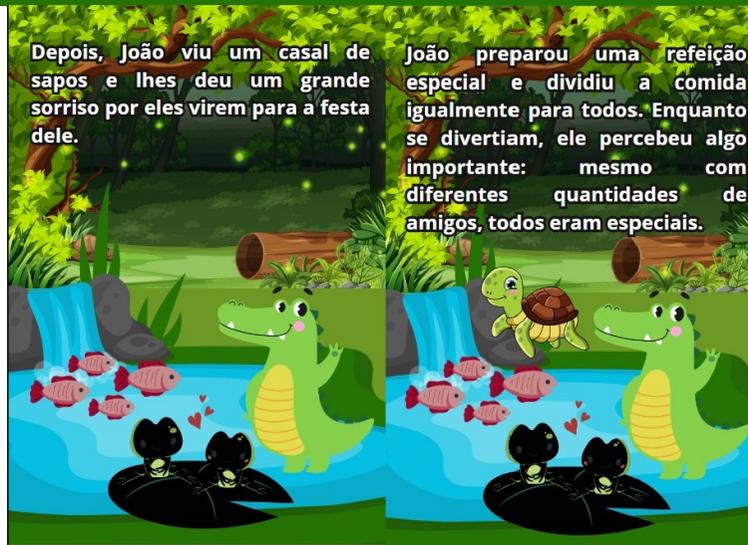
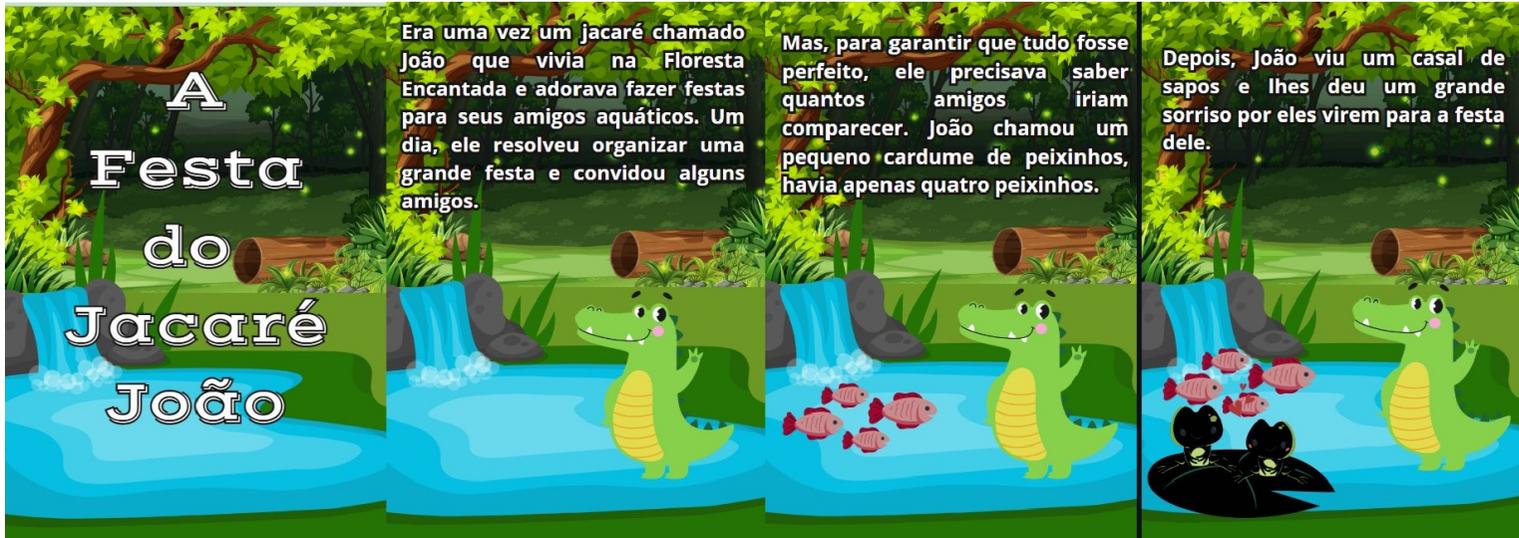
https://www.canva.com/design/DAGWUSPK_Rg/ljOJsadxMo8_eXKj2bWeSA/view?utm_content=DAGWUSPK_Rg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

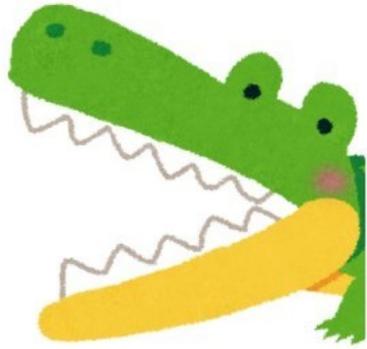
https://www.canva.com/design/DAGVEZfevvQ/BcBhxD0lnCpYgyo2xjHIYw/view?utm_content=DAGVEZfevvQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Use a boca do jacaré para comparar as quantidades apresentadas. Lembre-se: o jacaré sempre abre a boca para o número maior! Observe os conjuntos e diga se a quantidade é maior, menor ou igual. Divirta-se aprendendo a comparar!

Objetivos: desenvolver habilidades de comparação, entendimento de grandeza e introdução aos conceitos matemáticos de maior, menor e igual nas crianças, utilizando a visualização da “boca do jacaré” para tornar a experiência concreta e divertida. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET01 – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

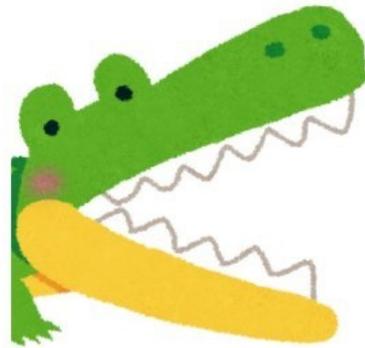




Maior

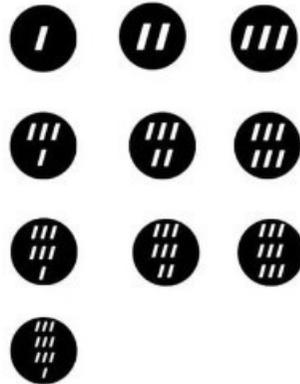


Igual



Menor

Enfeite a Joaninha



Clique no link e acesse os materiais:

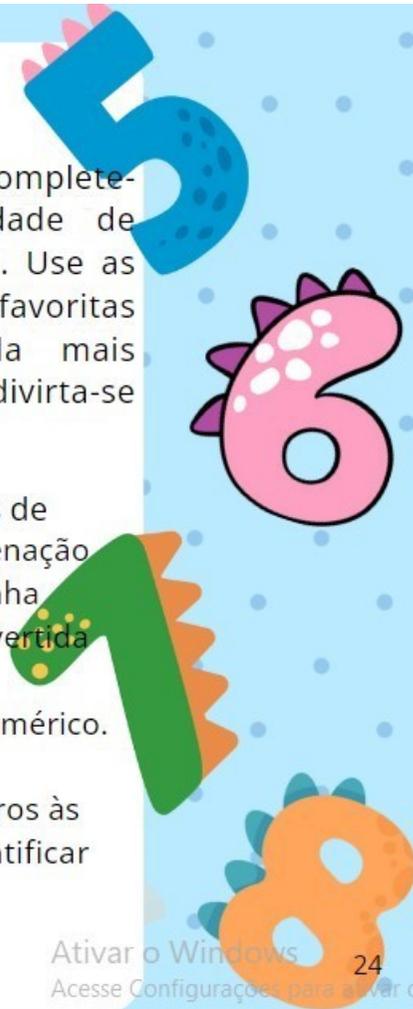
https://www.canva.com/design/DAGWYUr-F60/szZxIB7MKAXDixwrLJaDsg/view?utm_content=DAGWYUr-F60&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

https://www.canva.com/design/DAGO5s1f_c0/tm8Bb1TL0vH3qdlluPnWUQ/view?utm_content=DAGO5s1f_c0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Observe as peças da joaninha e complete-as de acordo com a quantidade de pintinhas indicada em cada peça. Use as cores sugeridas ou escolha suas favoritas para deixar a joaninha ainda mais divertida e colorida. Capriche e divirta-se com essa atividade criativa!

Objetivos: desenvolver habilidades de contagem, correspondência e coordenação motora nas crianças, usando a joaninha como uma representação visual e divertida para aprender sobre quantidades. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET07 - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência



A JOANINHA JOANA

Era uma vez uma pequena joaninha chamada Dona Joana, que vivia em um jardim cheio de flores coloridas e árvores verdinhas. Dona Joana era muito amigável e adorava fazer novos amigos. Seu corpo usava um lindo vestido de pintinhas pretas que a faziam brilhar sob o sol.



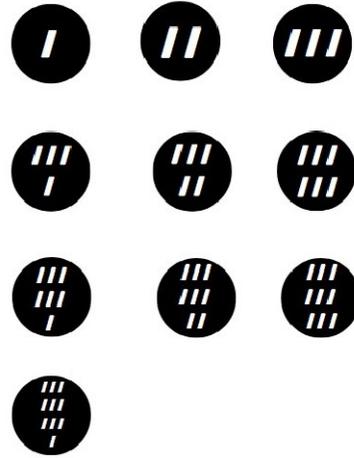
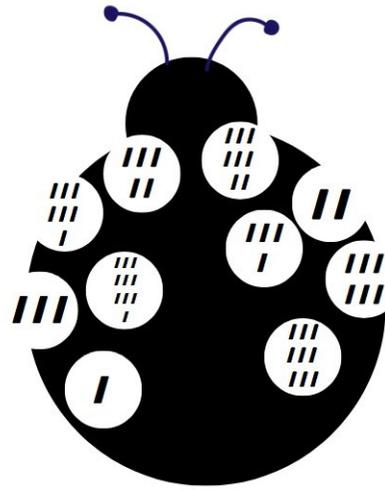
Todos os dias, Dona Joana voava de flor em flor, ajudando as flores a se manterem felizes e saudáveis. Ela se sentava nas pétalas e contava histórias para as flores, dizendo como o dia estava bonito e como as nuvens no céu dançavam.

A Dona Joana sempre voava pelos jardins a procura de flores para ela conseguir novos vestidos coloridos, ela amava seus vestidos coloridos. Sempre fazendo um vestido novo com as flores.

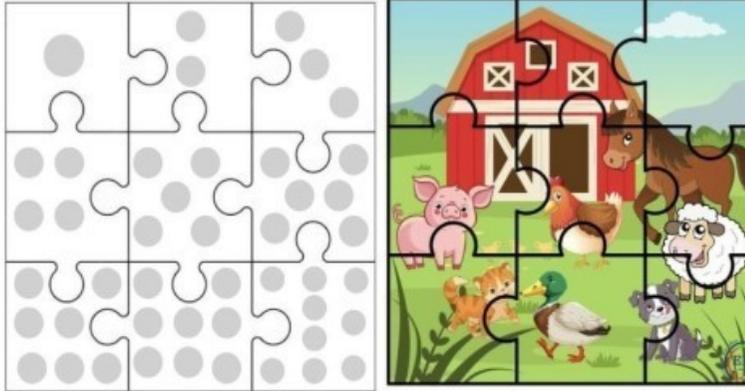


E assim, Dona Joana seguiu sua jornada, espalhando alegria e cuidando das flores, sempre lembrando a todos que, com um pouco de amor, podemos ajudar uns aos outros a enfrentar os ventos fortes da vida.





Quebra Cabeça das Quantidades



Clique no link e acesse os materiais:

https://www.canva.com/design/DAGWUQ1925Q/etdRw85KEGGw00qV3USCjQ/view?utm_content=DAGWUQ1925Q&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

https://www.canva.com/design/DAGO43OnFz4/3eL-IT5ziX_O5n6EPNCvVQ/view?utm_content=DAGO43OnFz4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

As crianças receberão um quebra-cabeça para montar. Observe com atenção a quantidade de cada peça e organize-as para formar a imagem completa. Divirta-se enquanto descobre como as peças se encaixam!

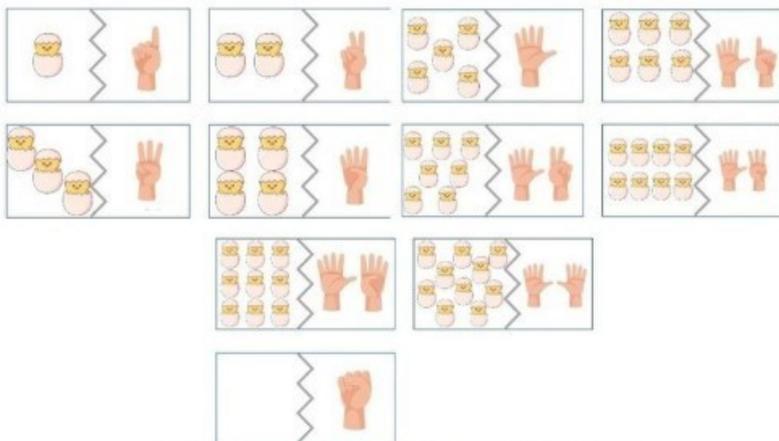
Objetivos: desenvolver habilidades de contagem, correspondência e organização visual entre as crianças, utilizando um quebra-cabeça onde elas precisam montar a imagem conforme a quantidade de cada peça. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET01 – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.





Vamos contar os pintinhos com os dedos



Clique no link e acesse os materiais:

https://www.canva.com/design/DAGWYg5FYAg/3aXFq4OI6SNkS0yKx_c78eQ/view?utm_content=DAGWYg5FYAg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

https://www.canva.com/design/DAGO9IYzPic/zlnK-aV6M0PTdsvqopt66w/view?utm_content=DAGO9IYzPic&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Sua tarefa é observar as peças e combiná-las corretamente, juntando o desenho que mostra uma quantidade com a peça que tem o mesmo número de dedos levantados. Preste atenção e divirta-se enquanto aprende a associar as quantidades!

Objetivos: ajudar as crianças a desenvolver habilidades de contagem, correspondência e reconhecimento de quantidades usando representações visuais distintas, como desenhos e dedos levantados. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET07 – Relacionar números às suas respectivas quantidades identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

A GALINHA DORA E SEUS PINTINHOS



Era uma vez uma galinha chamada Dora, que vivia em uma fazenda tranquila. Dora estava muito animada, pois tinha colocado ovos e logo eles se tornariam pintinhos! Ela decidiu que todo dia iria contar os ovos para garantir que estavam todos ali.

Na primeira manhã, Dora olhou para o ninho e começou a contar: "Um, dois, três!" Ela tinha três ovos brilhantes e branquinhos.



No dia seguinte, Dora voltou ao ninho e percebeu que havia mais um ovo! Agora ela começou a contar de novo: "Um, dois, três, quatro, cinco, seis! Que surpresa!"

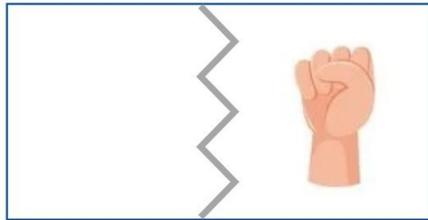
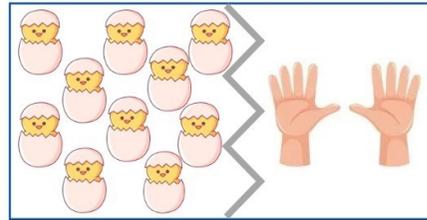
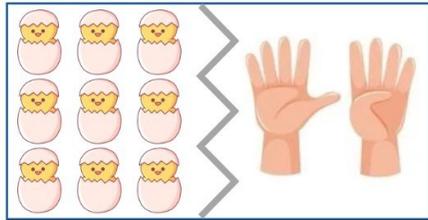
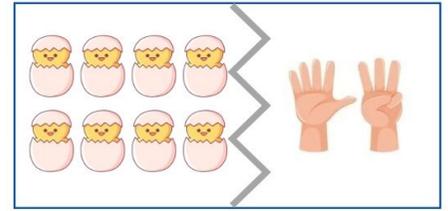
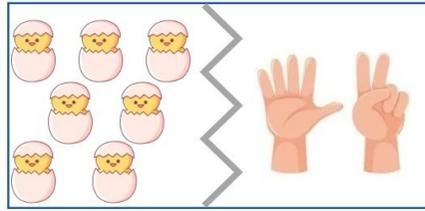
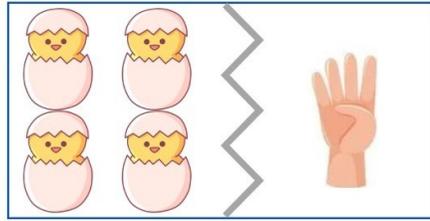
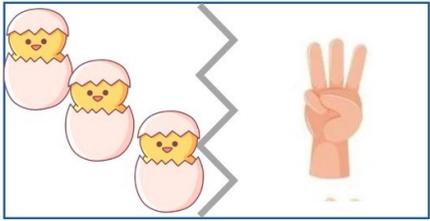
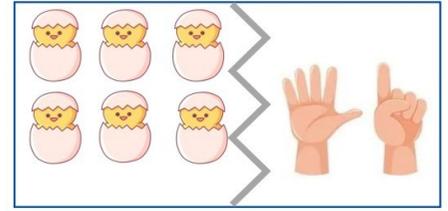
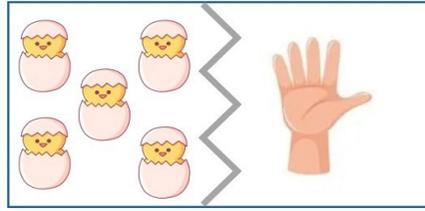
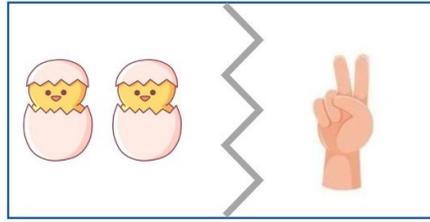
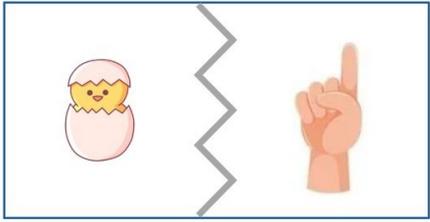


Finalmente, chegou o dia tão esperado. Dora ouviu pequenos piados saindo dos ovos e viu rachaduras neles! Um por um, os pintinhos nasceram, e Dora os contou para garantir que todos estavam ali: "Um, dois, três, quatro, cinco, seis, sete, oito, nove, dez!"

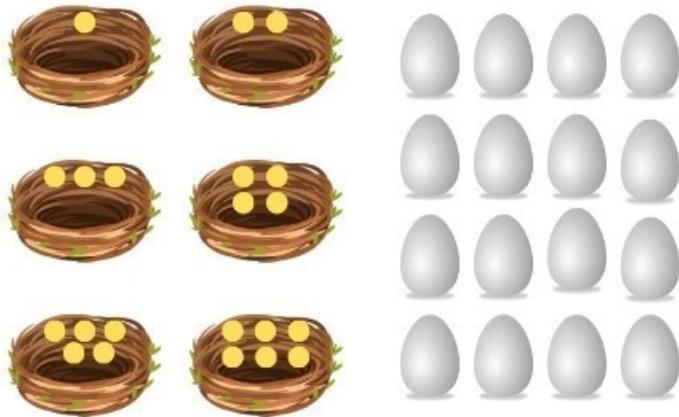


Dora ficou muito feliz em ver seus dez pintinhos saudáveis ao seu lado. Agora, sempre que andava pela fazenda, ela ensinava seus pintinhos a contar, um por um, para que nunca se perdessem.





Complete os Ninhos



Clique no link e acesse os materiais:

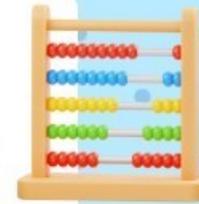
https://www.canva.com/design/DAGWYg5FYAg/3aXFq40I6SNkS0yKx c78eQ/view?utm_content=DAGWYg5FYAg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

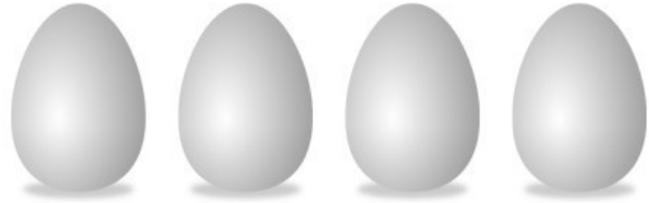
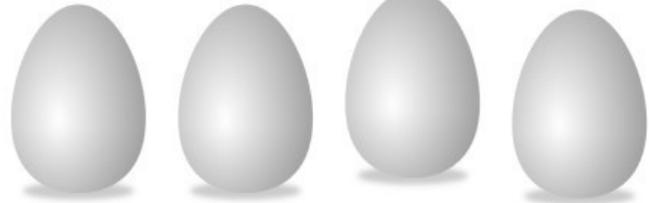
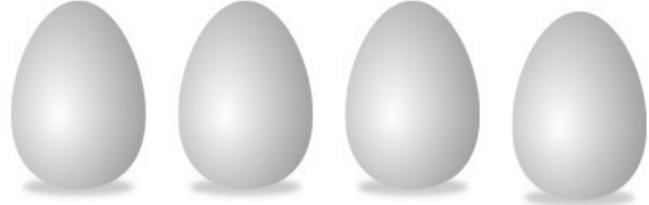
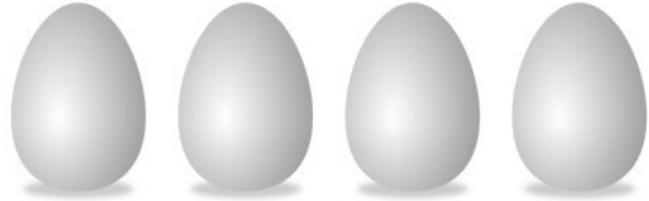
https://www.canva.com/design/DAGV1xz10bU/Oh 7NO4vk6ab2mO6pNNy9w/view?utm_content=DAGV1xz10bU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Cada criança receberá "ovos de galinha" e deverá observar os ninhos para descobrir quantos ovos faltam em cada um. Sua missão é completar os ninhos com a quantidade certa de ovos. Preste atenção e divirta-se nessa atividade!

Objetivos: desenvolver habilidades de contagem, correspondência e raciocínio lógico nas crianças, utilizando "ovos de galinha" para praticar a adição e o conceito de completar conjuntos. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET08 – Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.





Quantas vezes abre a boca para falar?



Clique no link e acesse os materiais:

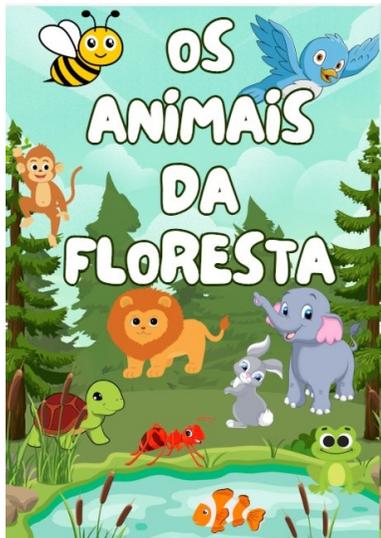
https://www.canva.com/design/DAGWixG8CsM/_UVqpAX0gl3XXUaLRjWyjw/view?utm_content=DAGWixG8CsM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

https://www.canva.com/design/DAGO34GckTU/yK2h5QSOzsXfKX_RydHEA/view?utm_content=DAGO34GckTU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Cada criança receberá um cartão com o nome de um animal. Ao falar o nome do animal em voz alta, conte quantas vezes você abre a boca para pronunciá-lo. Depois, pinte nos círculos a mesma quantidade correspondente. Divirta-se praticando enquanto aprende!

Objetivos: ajudar as crianças a desenvolver habilidades de consciência fonológica e contagem por meio de uma abordagem divertida e interativa. Ao relacionar a quantidade de sílabas (representada pela abertura da boca ao falar o nome dos animais) com a pintura dos círculos, os alunos começam a entender conceitos de segmentação de palavras e ritmo da fala. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET04 – Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.



OS ANIMAIS DA FLORESTA

Era uma vez uma floresta encantada, cheia de árvores grandes e flores coloridas. Nessa floresta viviam muitos animais amigos, cada um com uma habilidade especial.

O leão era o rei da floresta. Ele era muito corajoso e cuidava para que todos vivessem em paz. O pássaro, com seus grandes olhos, sabia tudo sobre a floresta e gostava de contar histórias para os outros animais.

A coelha, rapidíssimo, era ótimo em brincar de esconde-esconde e sempre fazia todos rirem com suas corridas. A abelha colorida voava de flor em flor e trazia alegria com suas asas brilhantes.

Já o macaco, sempre engraçado, gostava de se balançar nas árvores e dividir suas bananas com os amigos. O sapo que ficava sempre na lagoa comendo suas moscas.

A formiga colhia as sementes e ajudava a plantar novas árvores, fazendo a floresta crescer cada vez mais. A tartaruga, embora lenta, ela sabia como resolver conflitos entre os amigos e sempre tinha conselhos valiosos para oferecer.

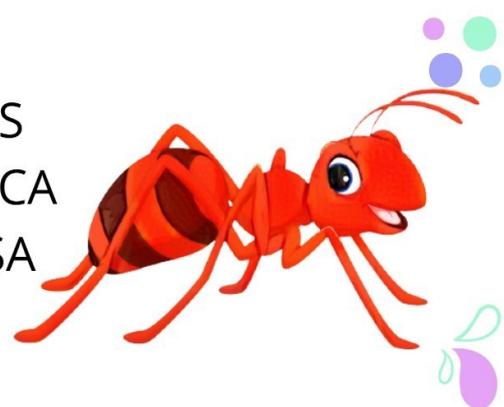
O peixe, que vivia no riacho cristalino, era um verdadeiro explorador. Ele nadava por todos os cantos da água. O elefante com sua tromba poderosa, ajudava a regar as plantas nos dias quentes.

Juntos, todos os animais aprenderam que, trabalhando em união, poderiam cuidar da floresta e mantê-la sempre saudável e alegre. E desde então, eles viveram felizes, cada um com sua habilidade especial, cuidando do lugar que chamavam de lar.



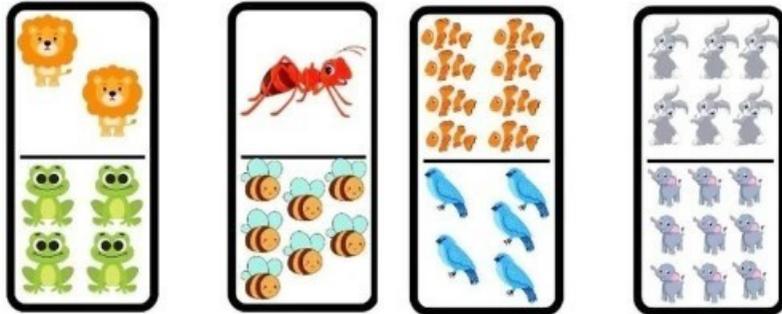


QUANTAS VEZES
VOCÊ ABRE A BOCA
PARA FALAR ESSA
PALAVRA?



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Dominó dos Animais



Clique no link e acesse os materiais:

https://www.canva.com/design/DAGWixG8CsM/_UVqpAX0gl3XXUaLRjWyJw/view?utm_content=DAGWixG8CsM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

[https://www.canva.com/design/DAGNqDgf73s/CjVVzqnxgoQn2UF53Zqxag/view?](https://www.canva.com/design/DAGNqDgf73s/CjVVzqnxgoQn2UF53Zqxag/view?utm_content=DAGNqDgf73s&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

[utm_content=DAGNqDgf73s&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGNqDgf73s/CjVVzqnxgoQn2UF53Zqxag/view?utm_content=DAGNqDgf73s&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

A professora entregará peças de dominó com animais. Sua tarefa é encaixar as peças corretamente, associando a quantidade de cada animal. Observe com atenção e divirta-se enquanto joga e aprende!

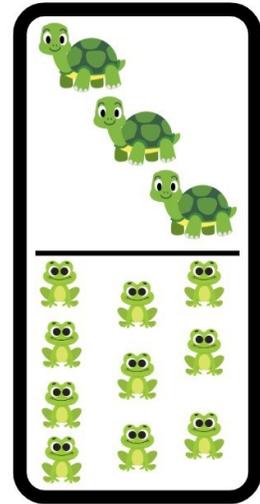
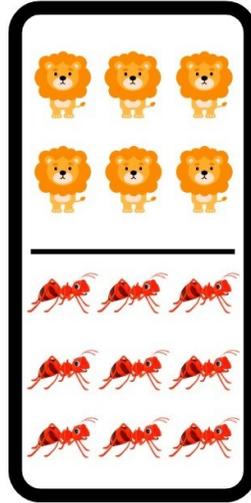
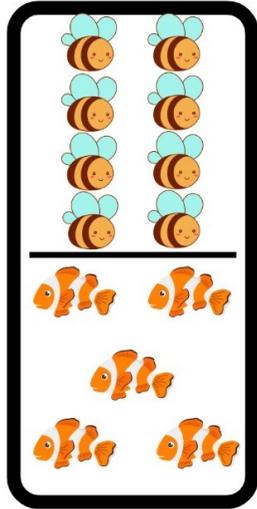
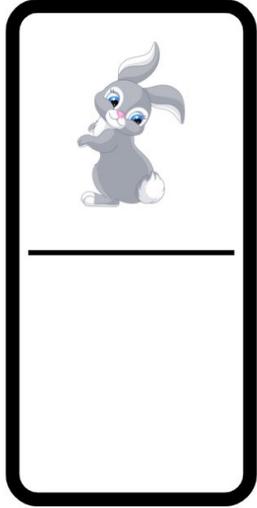
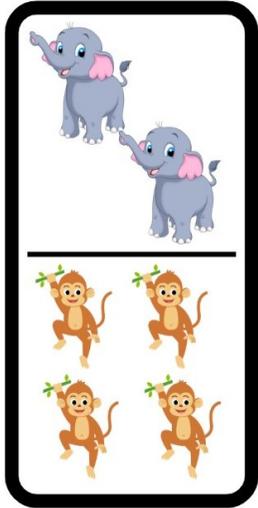
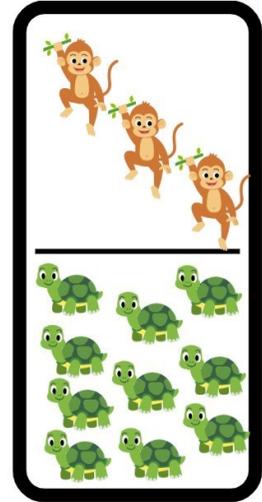
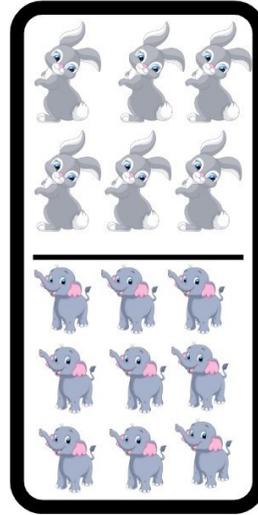
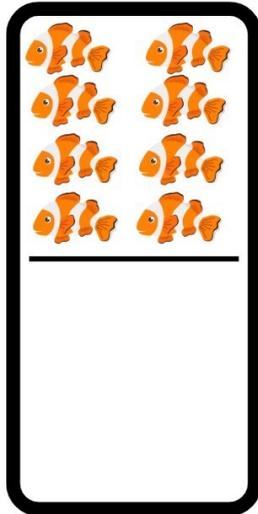
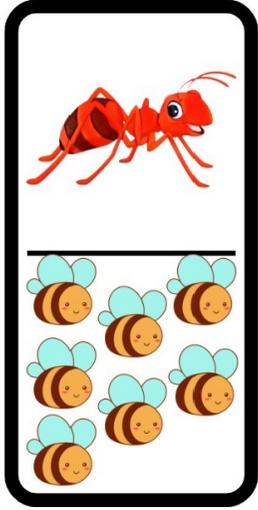
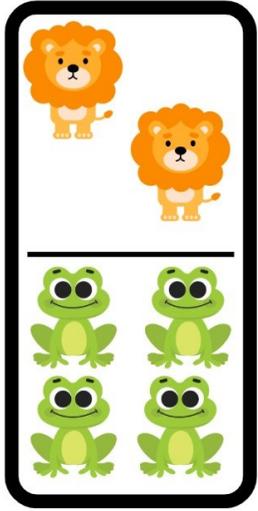
Objetivos: desenvolver habilidades de associação, contagem e reconhecimento de quantidades nos alunos, utilizando um dominó com imagens de animais para tornar o aprendizado interativo e visual. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET01 – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

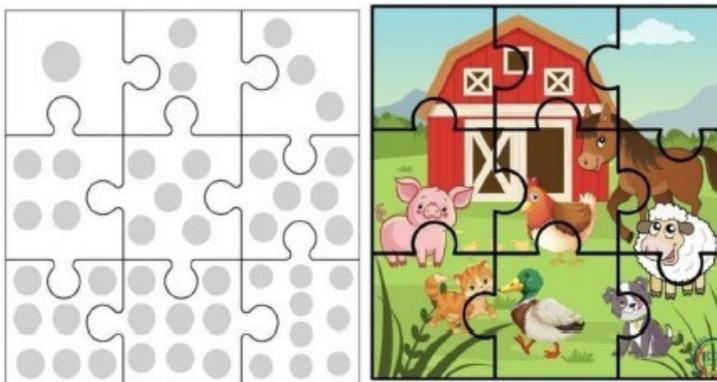
Ativar o Windows

28

Acesse Configurações para ativar o W



Quebra Cabeça das Quantidades



Clique no link e acesse os materiais:

https://www.canva.com/design/DAGWUQ1925Q/etdRw85KEGGw00qV3USCjQ/view?utm_content=DAGWUQ1925Q&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

https://www.canva.com/design/DAGO43OnFz4/3eL-IT5ziX_O5n6EPNCvVQ/view?utm_content=DAGO43OnFz4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

As crianças receberão um quebra-cabeça para montar. Observe com atenção a quantidade de cada peça e organize-as para formar a imagem completa. Divirta-se enquanto descobre como as peças se encaixam!

Objetivos: desenvolver habilidades de contagem, correspondência e organização visual entre as crianças, utilizando um quebra-cabeça onde elas precisam montar a imagem conforme a quantidade de cada peça. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET01 – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.





A Fazenda do Seu José

Na fazenda do Seu Zé, havia muitos animais divertidos que viviam juntos e se ajudavam todos os dias. Cada um tinha sua função, e eles adoravam brincar e trabalhar na fazenda!

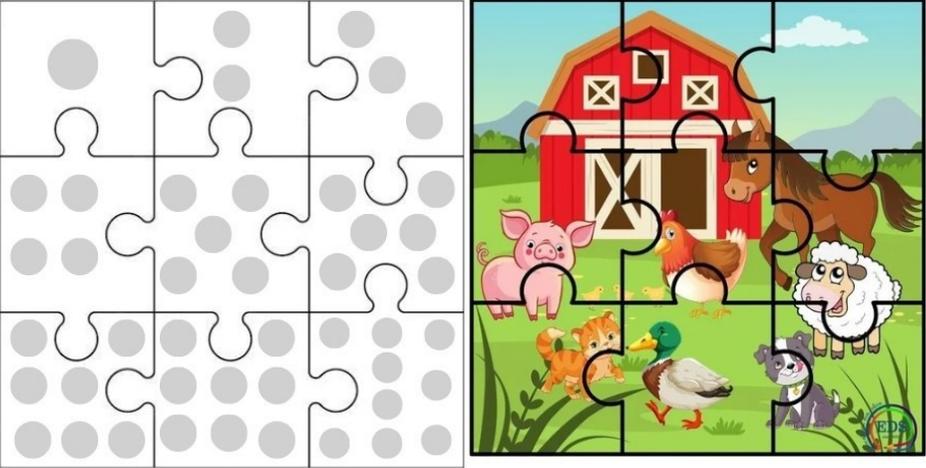
A vaquinha Mimosa gostava de acordar cedo para dar leite fresquinho. Ela mugia bem alto, chamando todos para começar o dia. O cavalinho Trovão, com seu trote rápido, ajudava a carregar sacos de feno e adorava passear pela fazenda.



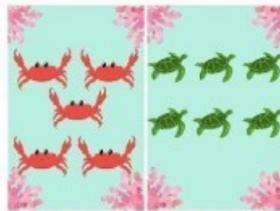
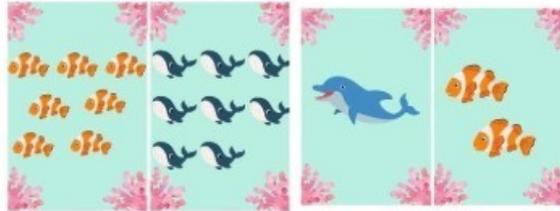
A galinha Fifi botava ovos branquinhos e deliciosos. Ela gostava de andar pelo galinheiro com seus pintinhos, sempre cacarejando. O porquinho Bolota vivia alegre rolando na lama, se refrescando e fazendo todos rirem com suas caretas engraçadas.

Também tinha a ovelha Lili com sua lã fofinha, que deixava a fazenda mais quente no inverno. O cachorro Max era o guardião do lugar; ele corria para lá e para cá, sempre cuidando para que tudo estivesse seguro.

Seu Zé amava os animais da fazenda, sempre cuidando e alimentando eles muito bem. E assim, os animais da fazenda do Seu Zé viveram felizes, cuidando uns dos outros e se divertindo todos os dias!



Jogo da Memória dos Animais Marinhos



Clique no link e acesse os materiais:

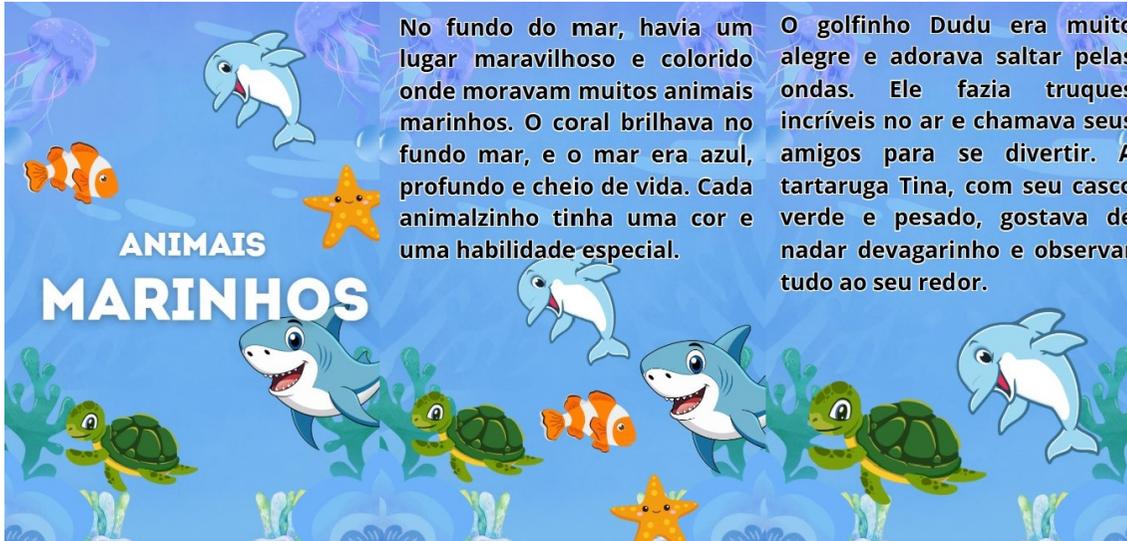
https://www.canva.com/design/DAGWjila5QM/YfMRBFa9VfPbU4rM1bymCQ/view?utm_content=DAGWjila5QM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

https://www.canva.com/design/DAGO9XNpdIA/aWor51eqmDr7fYJmk5NuGQ/view?utm_content=DAGO9XNpdIA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Nesta atividade, você jogará um jogo da memória. Sua tarefa é encontrar os pares de cartas, associando-as pela quantidade de animais marinhos em cada uma. Use sua atenção e memória para fazer as combinações corretas e se divirta enquanto aprende!

Objetivos: desenvolver habilidades de memória, contagem e reconhecimento de quantidades nas crianças, usando um jogo de memória com cartas de animais marinhos para tornar o aprendizado envolvente e lúdico. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET05 – Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.



ANIMAIS MARINHOS

No fundo do mar, havia um lugar maravilhoso e colorido onde moravam muitos animais marinhos. O coral brilhava no fundo mar, e o mar era azul, profundo e cheio de vida. Cada animalzinho tinha uma cor e uma habilidade especial.

O golfinho Dudu era muito alegre e adorava saltar pelas ondas. Ele fazia truques incríveis no ar e chamava seus amigos para se divertir. A tartaruga Tina, com seu casco verde e pesado, gostava de nadar devagarinho e observar tudo ao seu redor.

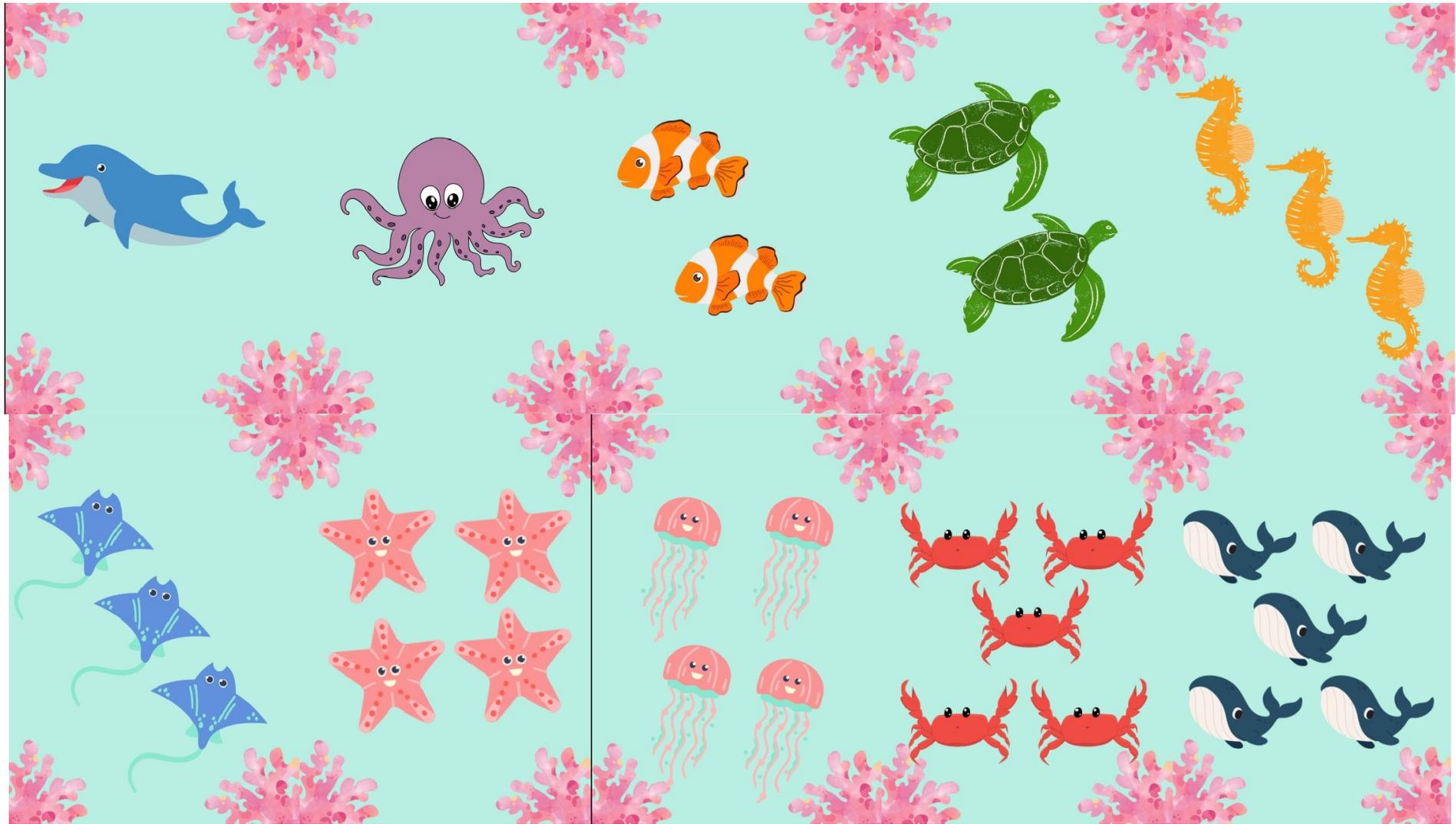
Perto dali, o peixe-palhaço Nino nadava alegremente entre as anêmonas. Ele era muito engraçado e sempre fazia piadas. No fundo do mar, também morava a estrela-do-mar Estelinha, que tinha cinco braços brilhantes.

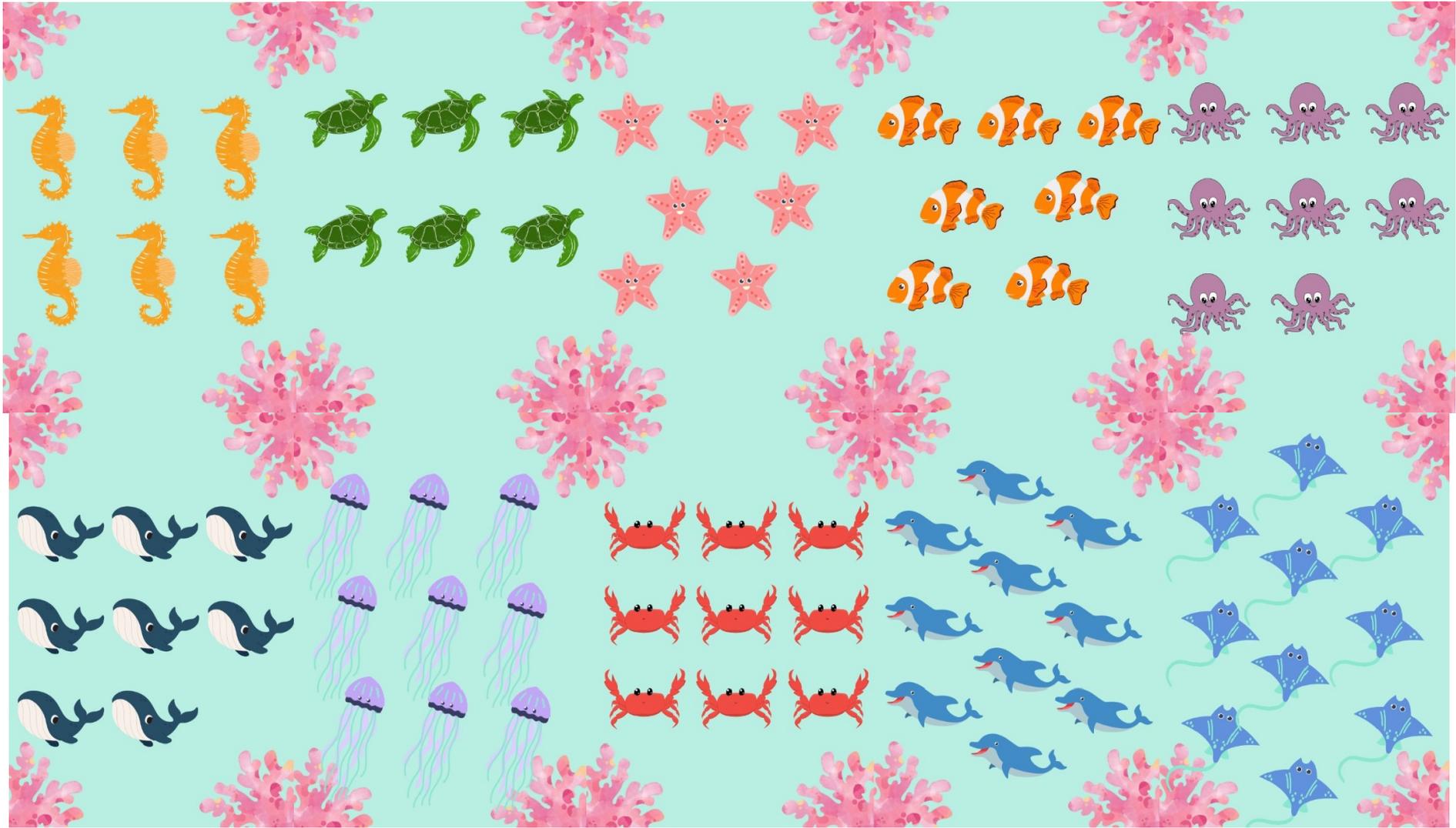
Certo dia, o mar começou a ficar um pouco agitado, e todos os animais marinhos ficaram um pouco preocupados. O grande tubarão amigo, Téó, apareceu nadando calmamente e disse:

— Não se preocupem, pessoal, é só uma corrente forte. Vamos todos nadar juntos para ficar seguros.

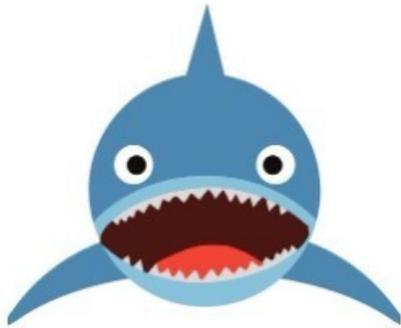
Os animais seguiram Téó, e, juntos, nadaram em direção a um lugar seguro onde a água estava mais tranquila. Eles ajudaram uns aos outros, e logo a calma voltou ao fundo do mar.







Alimente o Tubarão



Clique no link e acesse os materiais:

[https://www.canva.com/design/DAGWjila5QM/YfMRBFa9VfPbU4rM1bymCQ/view?](https://www.canva.com/design/DAGWjila5QM/YfMRBFa9VfPbU4rM1bymCQ/view?utm_content=DAGWjila5QM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

[utm_content=DAGWjila5QM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGWjila5QM/YfMRBFa9VfPbU4rM1bymCQ/view?utm_content=DAGWjila5QM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

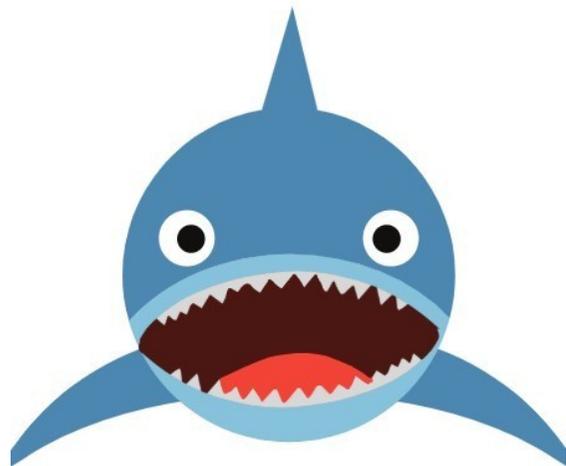
https://www.canva.com/design/DAGV18wOqYc/iW5qyMTmFD239qhdGeXnhA/view?utm_content=DAGV18wOqYc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Cada criança receberá peixes e deverá alimentar o tubarão com a quantidade exata de peixes que recebeu. Conte os peixes com atenção e entregue ao tubarão para completar a atividade. Divirta-se enquanto aprende a contar!

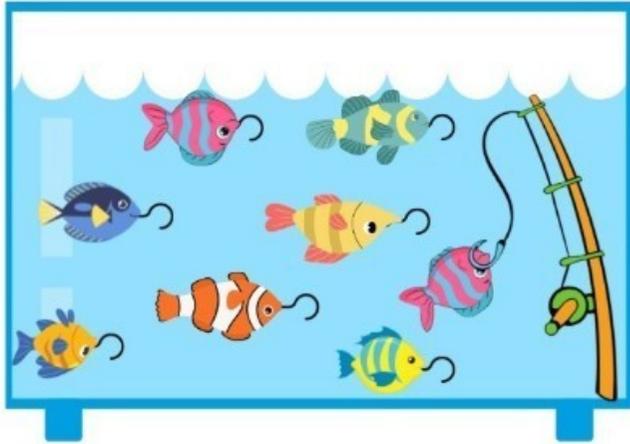
Objetivos: desenvolver habilidades de contagem, correspondência e introdução a conceitos matemáticos básicos nas crianças, utilizando peixes para alimentar o tubarão de acordo com a quantidade recebida, tornando o aprendizado divertido e interativo. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET01 – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.





Vamos pescar?



Clique no link e acesse os materiais:

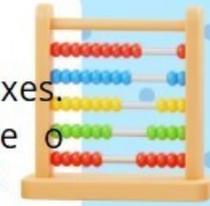
https://www.canva.com/design/DAGWjila5QM/YfMRBFa9VfPbU4rM1b_ymCQ/view?utm_content=DAGWjila5QM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

https://www.canva.com/design/DAGWOTVuKPc/pfjGuK60ZfkPczIsLTx6Mg/view?utm_content=DAGWOTVuKPc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

As crianças terão um aquário com peixes. Cada vez que jogar o dado, observe o número que sair e pesque a quantidade de peixes correspondente. Divirta-se pescando e aprendendo a contar!

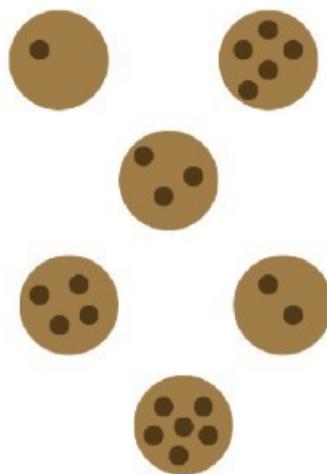
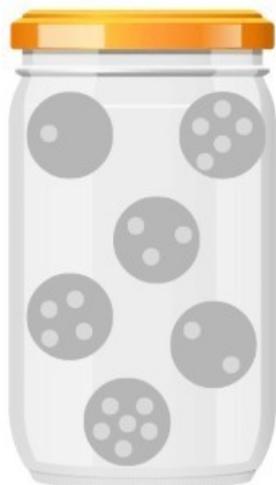
Objetivos: Desenvolver o reconhecimento numérico e a contagem de forma lúdica e divertida, promovendo a associação entre números e quantidades, além de estimular a coordenação motora e o trabalho em equipe, se realizado em grupo. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI02ET07 – Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.





Pote de Biscoitos



Cada criança receberá biscoitos e deverá colocá-los no pote de acordo com a quantidade indicada. Conte os biscoitos com atenção e complete o pote corretamente. Divirta-se enquanto aprende a contar!

Objetivos: desenvolver habilidades de contagem, correspondência e organização nas crianças, utilizando biscoitos para tornar o aprendizado de quantidades e números concreto e divertido. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET05 – Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Clique no link e acesse os materiais:

<https://www.canva.com/design/DAGWjo5n-5w/P2hRuKhKatjbn5FB0Xdv1A/view>

[utm_content=DAGWjo5n-](https://www.canva.com/design/DAGWjo5n-5w/P2hRuKhKatjbn5FB0Xdv1A/view?utm_content=DAGWjo5n-5w&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

[5w&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGWjo5n-5w/P2hRuKhKatjbn5FB0Xdv1A/view?utm_content=DAGWjo5n-5w&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

[https://www.canva.com/design/DAGO9XNpdIA/aWor51eqmDr7fYJmk5NuGQ/view?](https://www.canva.com/design/DAGO9XNpdIA/aWor51eqmDr7fYJmk5NuGQ/view?utm_content=DAGO9XNpdIA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

[utm_content=DAGO9XNpdIA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGO9XNpdIA/aWor51eqmDr7fYJmk5NuGQ/view?utm_content=DAGO9XNpdIA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

Pote de Biscoitos do Urso Bento

No coração da floresta havia um urso chamado Bento, que adorava fazer biscoitos. Seu pote de biscoitos, um grande jarro de barro pintado com desenhos de flores e abelhas, era seu maior tesouro.

Certa manhã, Bento acordou animado. Ele havia assado biscoitos de mel com gotas de chocolate na noite anterior e os guardado no pote. — Hoje, vou comer meus biscoitos enquanto leio meu livro favorito — disse ele, lambendo os lábios.

Mas, ao abrir o pote, Bento levou um susto.

— Ué! Cadê meus biscoitos? — perguntou, coçando a cabeça.



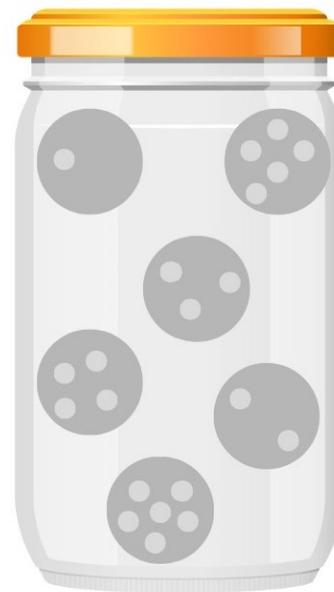
Logo, ouviu uma risadinha vindo de um arbusto perto da janela. Era a Esquilo Sofia, segurando um biscoito nas patinhas.

— Sofia! Você pegou meus biscoitos? — perguntou Bento, franzindo a testa.

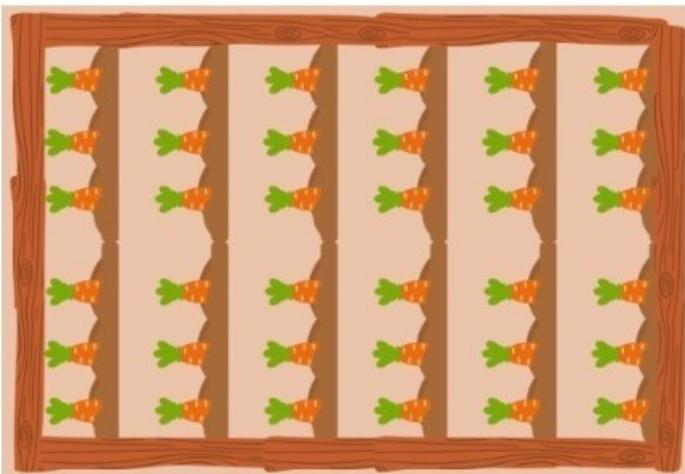
— Desculpe, Bento. Eu estava com tanta fome... só peguei um!

Bento suspirou. Ele não gostava de ficar sem seus biscoitos, mas sabia que sua irmã tinha uma razão para tê-los levado.

— Bem, eu tenho uma ideia — disse Bento, com um sorriso. — Vamos fazer mais biscoitos juntos!



Colhendo Cenouras da Horta



Clique no link e acesse os materiais:

[https://www.canva.com/design/DAGWkY-pW4U/17c59dDQRQ8kNnLMgN0ZYQ/view?](https://www.canva.com/design/DAGWkY-pW4U/17c59dDQRQ8kNnLMgN0ZYQ/view?utm_content=DAGWkY-)

[utm_content=DAGWkY-](https://www.canva.com/design/DAGWkY-pW4U/17c59dDQRQ8kNnLMgN0ZYQ/view?utm_content=DAGWkY-)

[pW4U&utm_campaign=designshare](https://www.canva.com/design/DAGWkY-pW4U/17c59dDQRQ8kNnLMgN0ZYQ/view?utm_content=DAGWkY-pW4U&utm_campaign=designshare)
&utm_medium=link&utm_source=editor

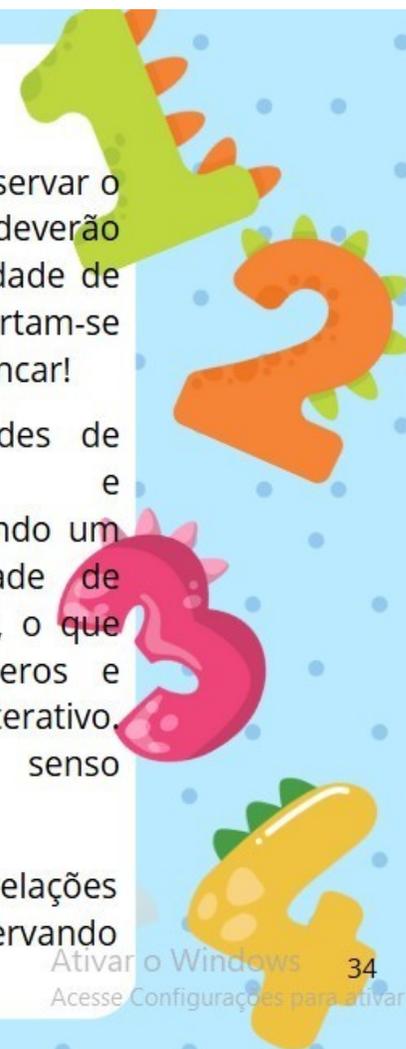
[https://www.canva.com/design/DAGV2Nfjtpo/9Xa](https://www.canva.com/design/DAGV2Nfjtpo/9XaKM_q52pTLqzPOAarOjw/view?)
[KM_q52pTLqzPOAarOjw/view?](https://www.canva.com/design/DAGV2Nfjtpo/9XaKM_q52pTLqzPOAarOjw/view?)

[utm_content=DAGV2Nfjtpo&utm_campaign=desig](https://www.canva.com/design/DAGV2Nfjtpo/9XaKM_q52pTLqzPOAarOjw/view?utm_content=DAGV2Nfjtpo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)
[nshare&utm_medium=link&utm_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGV2Nfjtpo/9XaKM_q52pTLqzPOAarOjw/view?utm_content=DAGV2Nfjtpo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

As crianças irão jogar o dado e observar o número que cair. Em seguida, deverão colher da horta a mesma quantidade de cenouras indicada no dado. Divirtam-se enquanto aprendem a contar e brincar!

Objetivos: desenvolver habilidades de contagem, correspondência e coordenação nas crianças, utilizando um dado para definir a quantidade de cenouras que elas devem colher, o que torna o aprendizado de números e quantidades dinâmico e interativo. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET01 – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.



A Horta da Dona Coelha



Era uma vez uma coelha que adorava plantar cenouras, e sua horta era cheia de cenouras grandes, tomates e repolhos bem fresquinhos. Todos os dias, Dona Coelha ia até a horta, regava as plantinhas e cuidava com muito carinho.



Um dia, Dona Coelha decidiu que era hora de colher as cenouras. Ela chamou seu irmão para ajudá-la, e logo o coelhinho Tito estava na porta de sua casa, pronto para a tarefa.

— Vamos colher as cenouras! Elas estão prontas! — disse Dona Coelha, sorrindo.



Todos correram até a horta e começaram a puxar as cenouras com suas patinhas, bico e mãos.

— Olha só essa aqui! — disse Tito, segurando uma cenoura bem grande.

— Uau! Essa está enorme! — exclamou Pipoca, que se empolgou ao ver as cenouras brilhando sob o sol.

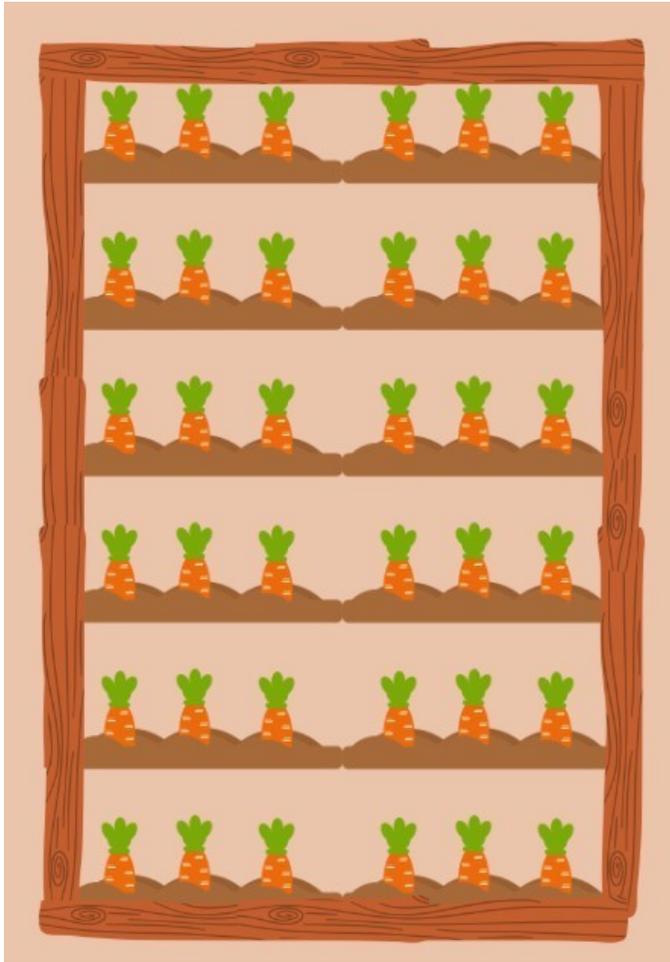


Depois de um bom tempo, a cesta de Dona Coelha estava cheia de cenouras fresquinhas. Então Dona Coelha e o irmão Tito a preparar uma grande refeição. Havia sopas de cenoura, saladas e até bolinhos de cenoura. Eles se sentaram ao redor da mesa, saboreando as delícias feitas com as cenouras da horta.

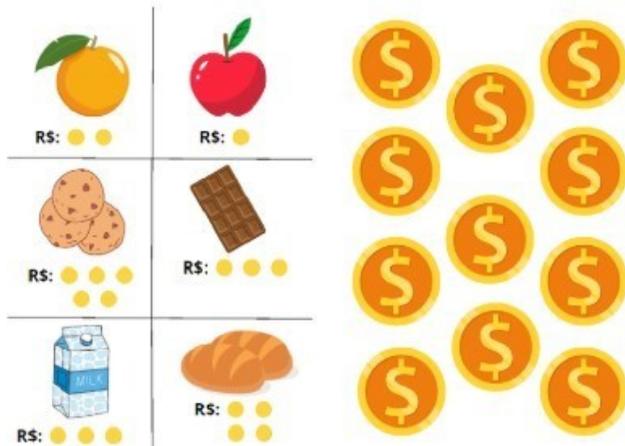
— Não existe nada melhor do que colher e compartilhar o que a gente planta com os irmãos! — disse Dona Coelha, satisfeita.

E assim, os dois aprenderam que, com trabalho em equipe e carinho, podem colher os frutos do esforço e desfrutar de momentos deliciosos juntos.





Mercadinho



Cada criança receberá "dinheiro" em forma de moedas. Sua tarefa é usar as moedas para comprar os itens do mercado, entregando a quantidade exata para cada compra. Conte com atenção e divirta-se aprendendo sobre números e valores!

Objetivos: ensinar habilidades básicas de contagem, noções de valor e introdução ao conceito de troca usando dinheiro fictício, ajudando as crianças a compreender a matemática de maneira prática e significativa. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET08 – Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.

Clique no link e acesse os materiais:
https://www.canva.com/design/DAGWkQYkHyo/lqfYqhhqkWauP4929ekSbA/view?utm_content=DAGWkQYkHyo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor
https://www.canva.com/design/DAGVEVsGRd0/bXcNjBLGomZHq1jv1a-ZWQ/view?utm_content=DAGVEVsGRd0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=viewer



A aventura no mercado com João e Maria



João e Maria adoravam passar os sábados na cozinha com a mãe. Naquele dia, tinham um plano especial: fazer sorvete, pizza e batata frita! Mas, para isso, precisavam de ingredientes.

— Vamos ao mercado? — perguntou Maria, já pegando sua mochila.

— Sim! E vamos fazer uma lista para não esquecer nada! — respondeu João animado.



Com papel e lápis, começaram:

- Para o sorvete: leite, creme de leite, açúcar e morangos.

- Para a pizza: farinha de trigo, molho de tomate, queijo e presunto.

- Para as batatas fritas: batatas e óleo.



Chegando ao mercado, a missão começou. Primeiro, foram ao setor das frutas. João avistou os morangos. Depois, correram para o outro corredor, e lá, pegaram o leite, o creme de leite e o queijo.



No corredor dos enlatados, encontraram o molho de tomate. Por último, foram ao setor de vegetais para pegar as batatas. Na fila do caixa, começaram a imaginar as delícias que fariam.



De volta para casa, a cozinha virou uma festa. Cortaram as batatas, fizeram a massa da pizza e, enquanto ela assava, misturaram os morangos com o creme para o sorvete.



À noite, sentados na mesa comendo tudo que prepararam, João sorriu:

— O mercado foi uma aventura, mas cozinhar juntos foi ainda mais divertido!

E assim, eles aprenderam que, com trabalho em equipe, tudo pode virar uma grande diversão.





RS: ● ●



RS: ●



RS: ● ●



RS: ●



RS: ● ● ● ● ●



RS: ● ● ● ●



RS: ● ● ● ● ● ●



RS: ● ● ● ●



RS: ● ● ● ● ●



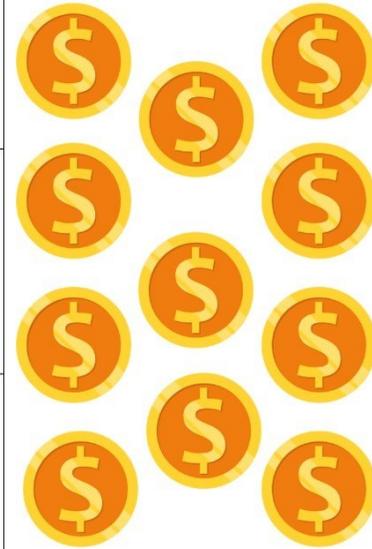
RS: ● ● ● ● ● ●



RS: ● ● ● ● ●



RS: ● ● ● ● ● ●



Montando o Sorvete



Clique no link e acesse os materiais:

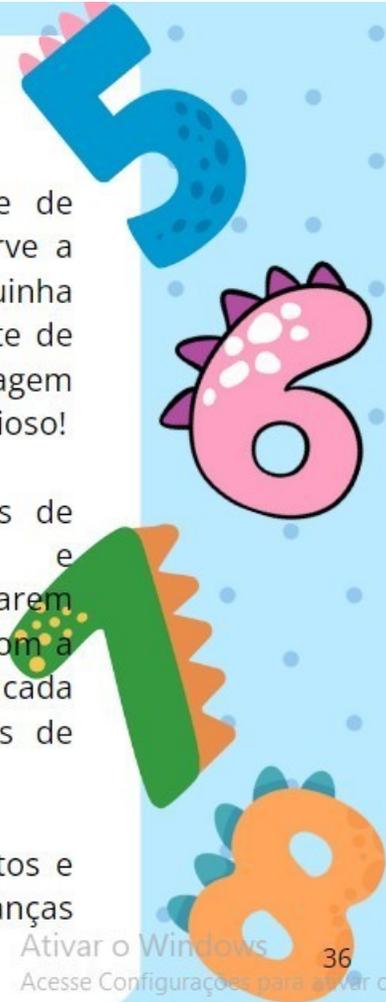
https://www.canva.com/design/DAGWkQYkHyo/IqfYqhhqkWauP4929ekSbA/view?utm_content=DAGWkQYkHyo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

https://www.canva.com/design/DAGVExRpm3A/bpg_BY6qG9czNiLzQN4Q0Q/view?utm_content=DAGVExRpm3A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Cada criança terá a oportunidade de montar seu próprio sorvete. Observe a quantidade indicada em cada casquinha e coloque o número correspondente de bolas de sorvete. Capriche na montagem e divirta-se criando seu sorvete delicioso!

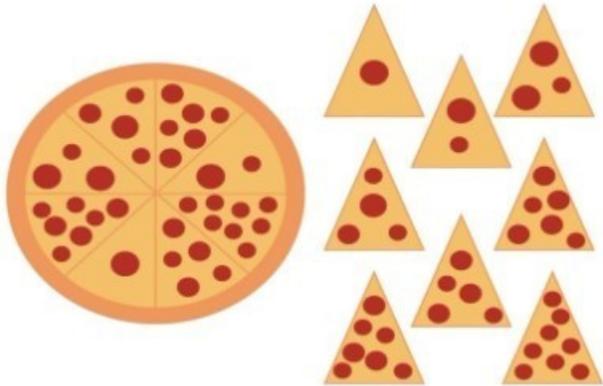
Objetivos: desenvolver habilidades de contagem, correspondência e criatividade nas crianças ao montarem seus próprios sorvetes de acordo com a quantidade indicada para cada casquinha. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET05 – Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.





Complete com as fatias de Pizza



Clique no link e acesse os materiais:

[https://www.canva.com/design/DAGWkQYkHyo/lqfYqhhqkWauP4929ekSbA/view?](https://www.canva.com/design/DAGWkQYkHyo/lqfYqhhqkWauP4929ekSbA/view?utm_content=DAGWkQYkHyo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

[utm_content=DAGWkQYkHyo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGWkQYkHyo/lqfYqhhqkWauP4929ekSbA/view?utm_content=DAGWkQYkHyo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

[https://www.canva.com/design/DAGOge3b27](https://www.canva.com/design/DAGOge3b27o/fxnl0avP33ECh2XiOErThA/view?utm_content=DAGOge3b27o&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

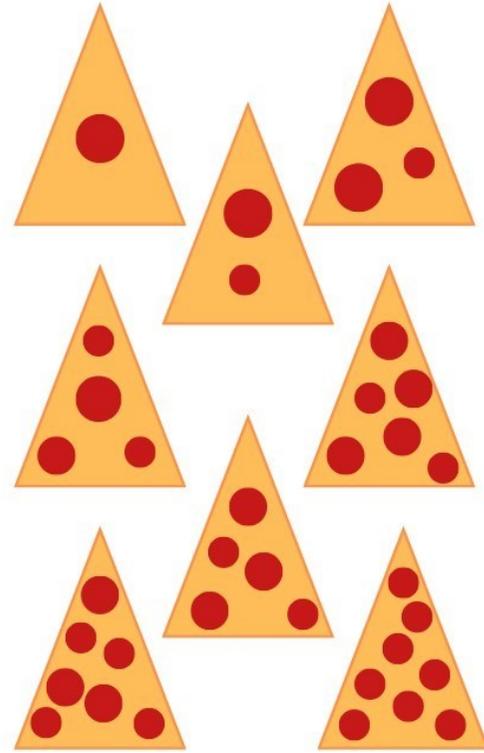
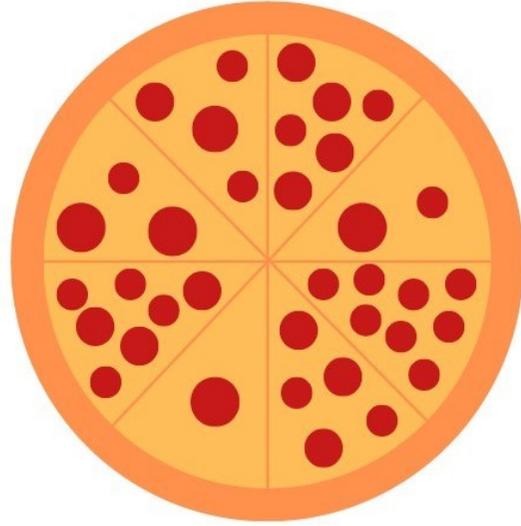
[o/fxnl0avP33ECh2XiOErThA/view?utm_content=DAGOge3b27o&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGOge3b27o/fxnl0avP33ECh2XiOErThA/view?utm_content=DAGOge3b27o&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

Cada aluno receberá uma pizza com 8 pedaços. Sua tarefa é observar cada fatia, contar a quantidade de calabresas e colocar as calabresas no lugar correto, conforme a quantidade indicada em cada fatia. Divirta-se montando sua pizza perfeita enquanto aprende a contar!

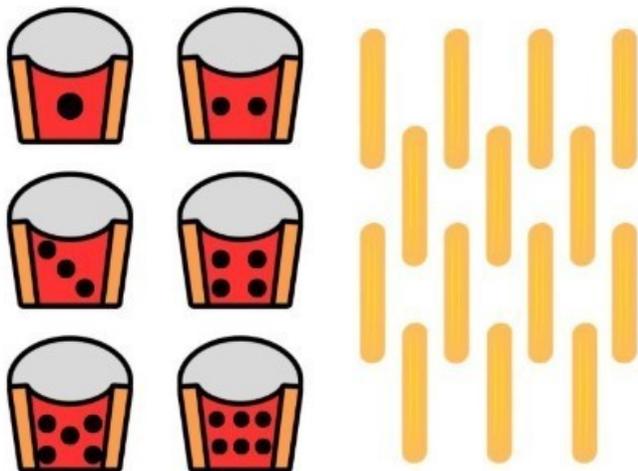
Objetivos: estimular o desenvolvimento do senso numérico e a habilidade de contagem ao fazer com que o aluno observe e conte a quantidade de vezes que cada desenho aparece na folha. em seguida, o aluno representará essa quantidade pintando os círculos correspondentes, promovendo a compreensão e associação entre números e quantidades de maneira visual e prática. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET07 – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.





Prepare suas próprias Batatas Fritas



Clique no link e acesse os materiais:

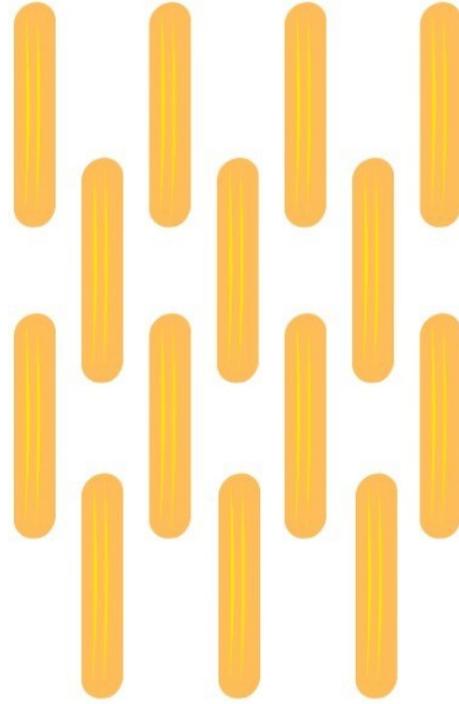
https://www.canva.com/design/DAGWkQYkHyo/IqfYqhhqkWauP4929ekSbA/view?utm_content=DAGWkQYkHyo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=edit or
https://www.canva.com/design/DAGWOfHZ9Nc/f-XVj0Gxer5k2wa6lJCGZw/view?utm_content=DAGWOfHZ9Nc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Cada criança receberá uma caixinha para colocar as batatas fritas (palitos). Sua tarefa é contar e colocar nos palitos a quantidade indicada para cada caixinha. Capriche e divirta-se enquanto aprende a contar!

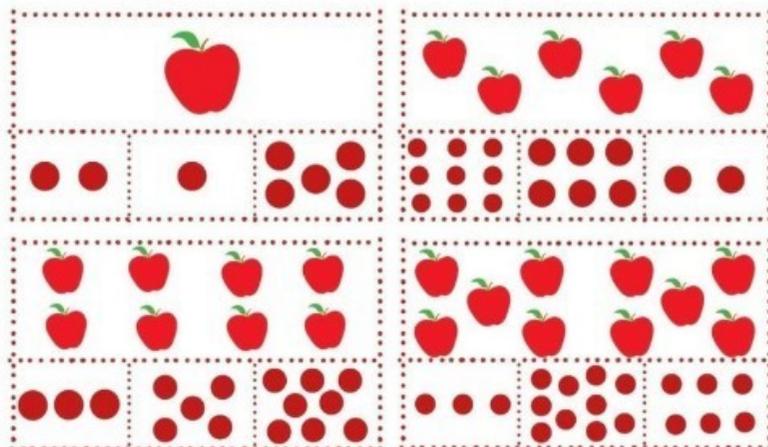
Objetivos: Estimular o desenvolvimento da contagem e a associação de números com quantidades, além de promover a concentração, a coordenação motora fina e o raciocínio lógico de forma lúdica e divertida. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI02ET07 - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.





Quantidade das Maças



Clique no link e acesse os materiais:

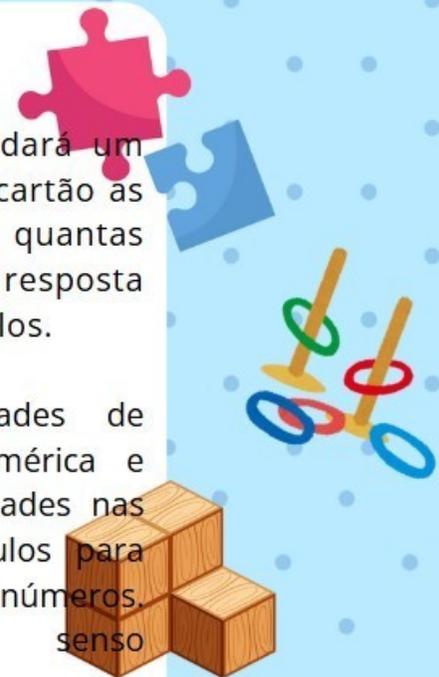
https://www.canva.com/design/DAGWkn9e1Yw/5qEQZKzwFgZQiyIa8Oz30w/view?utm_content=DAGWkn9e1Yw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

https://www.canva.com/design/DAGO4uQalHY/0COAFjrWgTQKhPJA-1JecA/view?utm_content=DAGO4uQalHY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Nesta atividade, a professora dará um cartão para cada aluno. Nesse cartão as crianças terão que contar quantas maçãs tem e depois marcar a resposta através da quantidade dos círculos.

Objetivo: desenvolver habilidades de contagem, correspondência numérica e representação visual de quantidades nas crianças, usando maçãs e círculos para consolidar o entendimento de números. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET05 – Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.



O DIA DE COLHER MAÇÃS



Era uma manhã ensolarada quando Lia e seu avô foram ao pomar para colher maçãs. A grande macieira estava carregada de frutos vermelhinhos e brilhantes.

— Hoje vamos colher 10 maçãs perfeitas, Lia. Mas é preciso atenção! Só pegamos as que estão maduras e sem machucados, combinado? — explicou o avô.

Lia balançou a cabeça, entusiasmada, e começou a olhar com cuidado.

Logo, encontrou 1 maçã bem grande e vermelha.

— Olha, vovô! Essa está perfeita! — disse Lia, colocando-a no cesto.

Depois, encontrou mais 2 maçãs juntas no galho mais baixo. Agora tinham 3 maçãs.

— Vamos precisar da escada para alcançar as mais altas — disse o avô, colocando-a no lugar.

Lia subiu devagar e encontrou 3 maçãs no galho do meio. Contou:

— 4, 5, 6! Já temos seis!

Com o avô segurando a escada firme, Lia alcançou o galho mais alto. Lá, encontrou 4 maçãs brilhantes.

— 7, 8, 9, 10! Conseguimos, vovô! — disse ela, descendo com cuidado.

Com as maçãs no cesto, Lia e o avô sentaram-se sob a sombra da macieira para descansar.

— Essas maçãs são mais do que frutas. São um presente da natureza para quem tem paciência e atenção! — disse o avô.

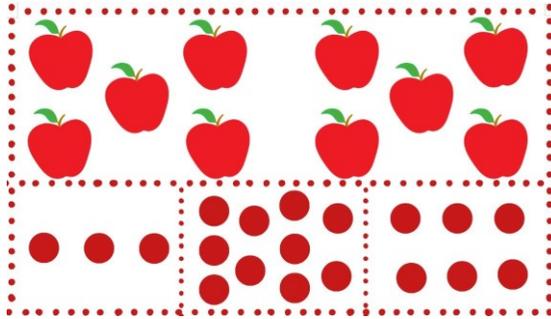
Mais tarde, eles fizeram uma deliciosa torta de maçã. Lia, com um sorriso no rosto, prometeu que voltaria ao pomar para colher mais frutos e aprender com a macieira.

Com as maçãs no cesto, Lia e o avô sentaram-se sob a sombra da macieira para descansar.

— Essas maçãs são mais do que frutas. São um presente da natureza para quem tem paciência e atenção! — disse o avô.

Mais tarde, eles fizeram uma deliciosa torta de maçã. Lia, com um sorriso no rosto, prometeu que voltaria ao pomar para colher mais frutos e aprender com a macieira.





Brincando com o Anel



As crianças deverão colocar os anéis nos dedos da mão conforme as quantidades indicadas pelo professor. Preste atenção no número solicitado e distribua os anéis corretamente. Divirta-se aprendendo e brincando!

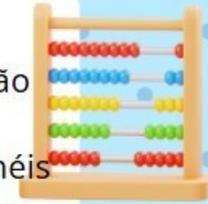
Objetivos: desenvolver habilidades de contagem, correspondência e coordenação motora fina nas crianças, ao pedir que coloquem anéis nos dedos conforme as quantidades indicadas pelo professor. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET01 – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Clique no link e acesse os materiais:

https://www.canva.com/design/DAGWkxd5508/F9KINqw8cbrRbDpytmrgtw/view?utm_content=DAGWkxd5508&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

https://www.canva.com/design/DAGV2JLPVxQ/rkzhCvZ2SQ1XTe62TfbMw/view?utm_content=DAGV2JLPVxQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor



ANÉIS DE FORMAS

Ao pegar o anel de estrela e colocar em seu dedos, Lia ouviu uma voz ressoar do anel em seu dedo:

— Encontre 3 estrelas! — pediu o Anel da Estrela. Lina achou na janela, no baú e no céu.

Depois Lia colocou em seu dedo o anel de círculo e o ouviu dizer em seu dedo:

— Agora 4 círculos! — disse o Anel do Círculo. Lia encontrou uma moeda, dois botões e uma bola.

Em seu outro dedo Lia colocou o anel de formato de quadrado e o ouviu também dizer em seu dedo:

— Ache 5 quadrados! — pediu o Quadrado. Ela viu almofadas, janelas e a porta.

E então Lia colocou o último anel de formato de triângulo em seu dedos, logo esperando o que aquele anel tinha a dizer para ela.

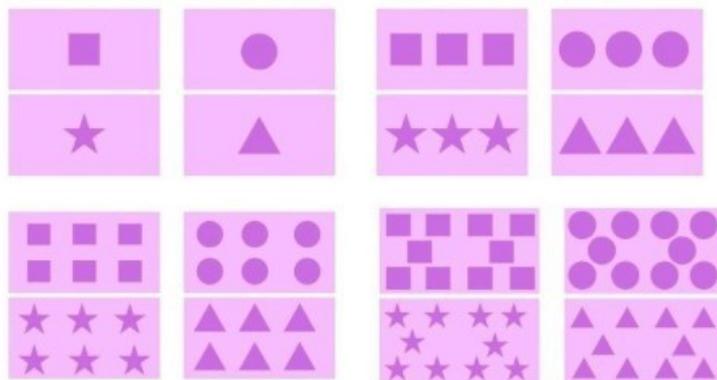
— Por fim, 6 triângulos! — disse o Triângulo. Lina viu no teto e no tapete.



Quando terminou, os anéis brilharam, e Lina aprendeu que o mundo está cheio de formas mágicas para descobrir!



Encontre os pares dos cartões



Clique no link e acesse os materiais:

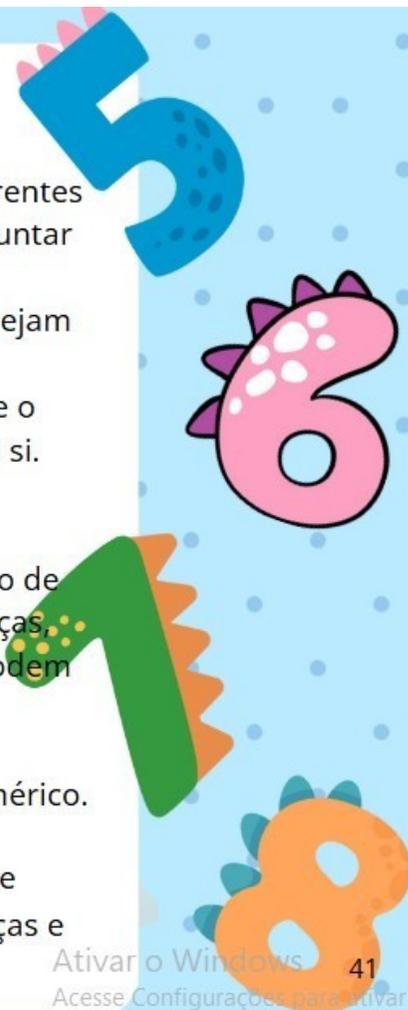
https://www.canva.com/design/DAGWkxd5508/F9KINqw8cbrRbDpytmrgt w/view?utm_content=DAGWkxd5508&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

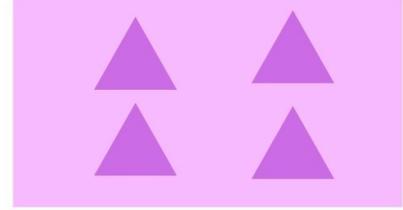
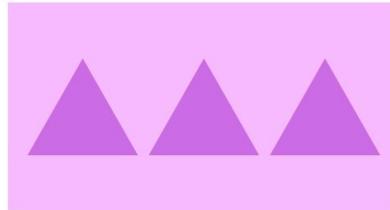
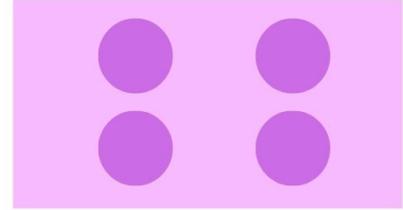
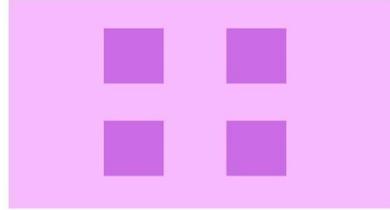
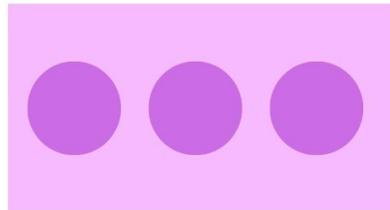
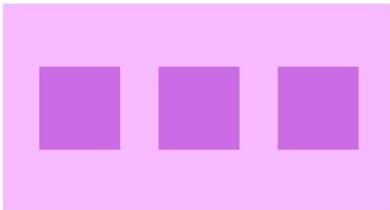
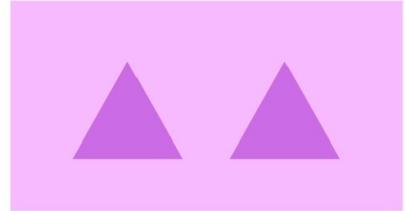
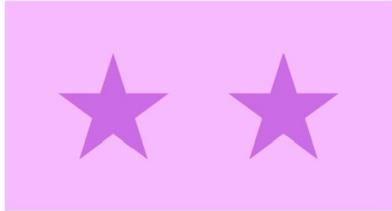
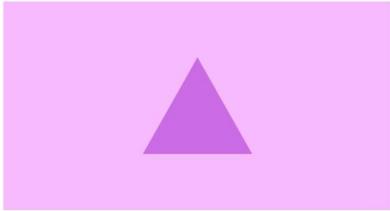
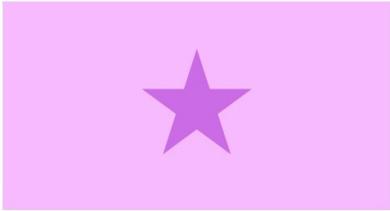
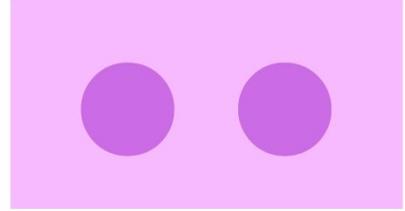
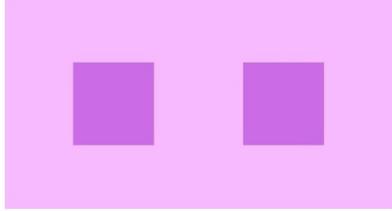
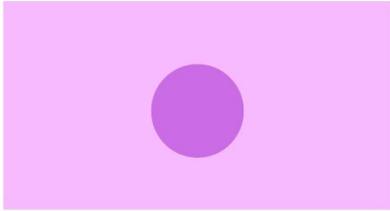
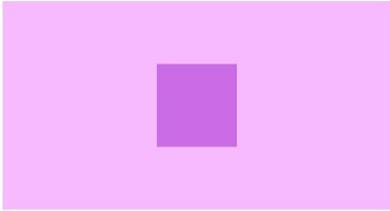
https://www.canva.com/design/DAGO5L7zZGc/KvzDjzw0Za-A2HfXY1lo3w/view?utm_content=DAGO5L7zZGc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

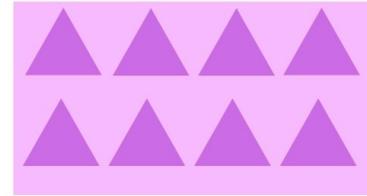
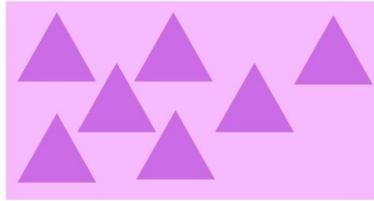
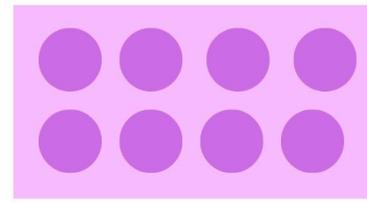
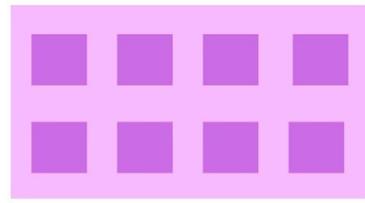
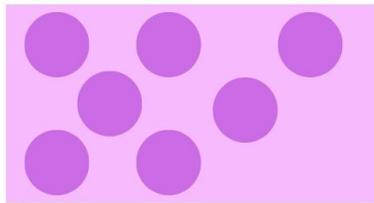
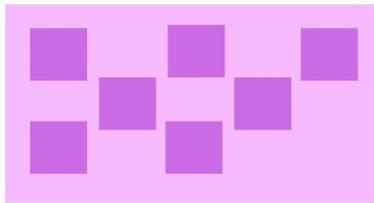
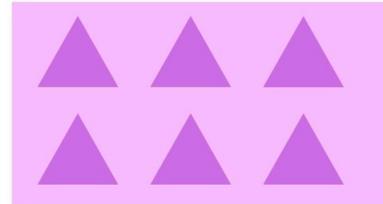
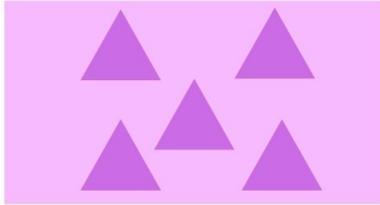
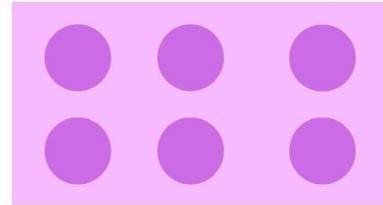
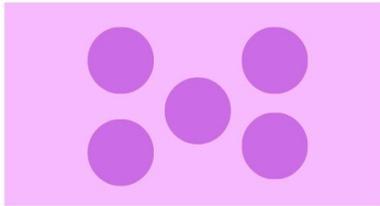
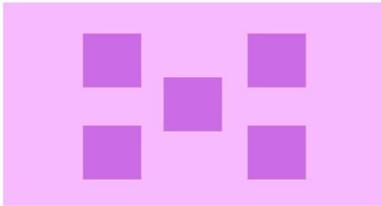
Os alunos receberão cartões com diferentes símbolos e quantidades. Sua tarefa é juntar os cartões que possuem a mesma quantidade, mesmo que os símbolos sejam diferentes. Descubra que o valor está relacionado à quantidade de vezes que o símbolo aparece, e não ao símbolo em si. Divirta-se enquanto aprende!

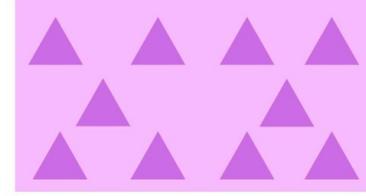
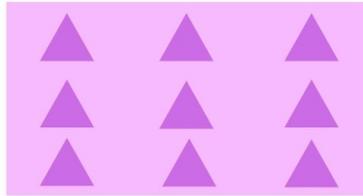
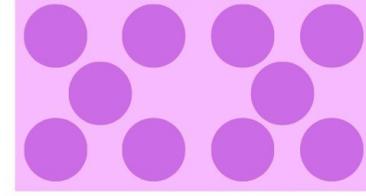
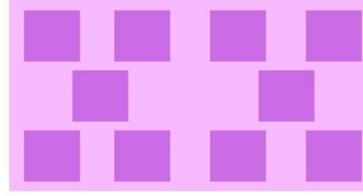
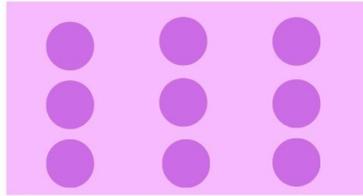
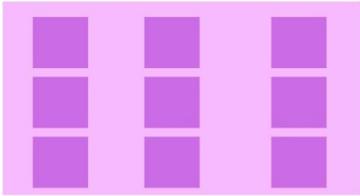
Objetivos: desenvolver a compreensão de equivalência de quantidades nas crianças, mostrando que diferentes símbolos podem representar a mesma quantidade, independentemente de suas formas. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET05 – Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

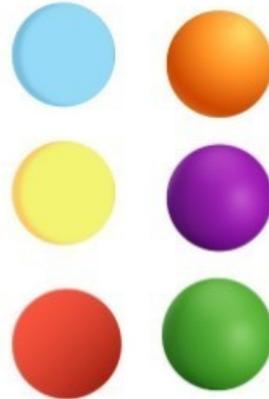
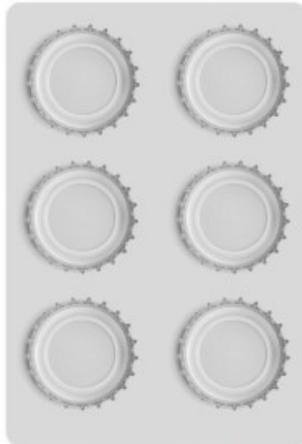








Junte as Bolinhas Coloridas



Clique no link e acesse os materiais:

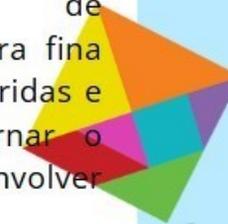
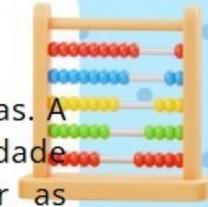
https://www.canva.com/design/DAGWknu3PYs/cFG74zXXP1Ru xG8EBerMFA/view?utm_content=DAGWknu3PYs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

https://www.canva.com/design/DAGV19WDTHo/bK8S8iW3bjGari5d_hqj5g/view?utm_content=DAGV19WDTHo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Cada criança receberá bolinhas coloridas. A professora irá pedir uma quantidade específica, e sua tarefa será colocar as bolinhas nas tampinhas de garrafas correspondentes. Preste atenção à quantidade solicitada e divirta-se organizando as bolinhas!

Objetivos: desenvolver habilidades de contagem, correspondência de quantidades e coordenação motora fina nas crianças, usando bolinhas coloridas e tampinhas de garrafas para tornar o aprendizado visual e tátil. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET07 – Relacionar números e às suas respectivas quantidades identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.





No Reino das Cores, todo ano acontecia uma festa mágica em que as cores se reuniam para celebrar. As crianças do vilarejo eram convidadas a ajudar na decoração, mas havia um desafio: elas precisavam organizar tudo com muita atenção e contar os itens para que a festa ficasse perfeita.

Luca, Sofia e Mila eram os ajudantes desse ano. Eles receberam uma lista especial:

- Vermelho: Precisavam encontrar 3 balões vermelhos e 5 maçãs.
- Amarelo: Procurar 4 bandeirinhas amarelas e 6 girassóis amarelos.
- Azul: Reunir 7 copinhos azuis e 9 fitas azuis.

Primeiro os três começaram a procurar os balões vermelhos, mas não conseguiam achar. Até que as crianças foram ao pomar.

— Olha, ali estão as maçãs vermelhas! — disse Mila.

Eles contaram: — 1, 2, 3, 4, 5! — Depois, contaram os balões: — 1, 2, 3! —

— Primeiro desafio completo! — comemoraram.

No jardim, encontraram bandeirinhas penduradas.
— Só precisamos de 4! — lembrou Sofia.
Elas contaram: — 1, 2, 3, 4! —

Perto dali, encontraram girassóis brilhantes: — 1, 2, 3, 4, 5, 6! —

— Pronto! O amarelo está resolvido!

No salão da festa, Luca encontrou um caixa de copinhos.

— Vamos contar juntos! — Disse Lucas.

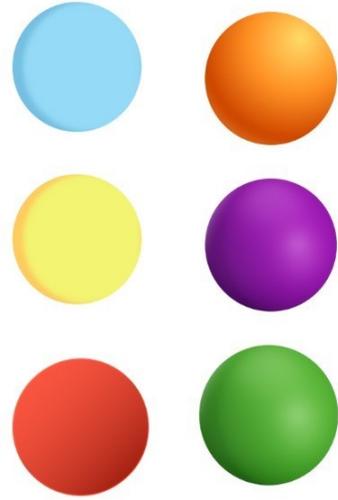
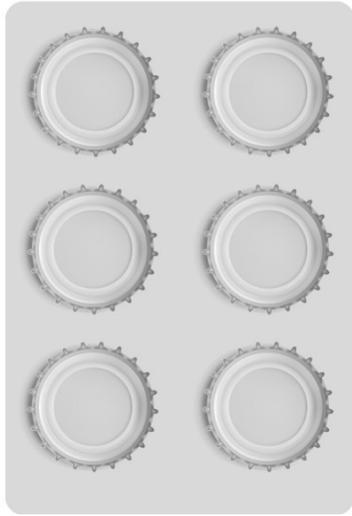
— 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7! — Depois, amarrara as fitas azuis: — 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9! —

Com tudo pronto, as cores começaram a aparecer. Cada uma agradeceu às crianças por sua atenção e organização. O salão ficou lindo, com vermelho, amarelo e azul brilhando em todos os cantos.

— Vocês foram incríveis! — disse a Rainha das Cores, enquanto um arco-íris surgia no céu.

A festa começou, e todos dançaram felizes, sabendo que, com atenção e trabalho em equipe, tinham feito algo mágico!





Monte os Legos

•						
••						
•••						
••••						
•••••						

Clique no link e acesse os materiais:

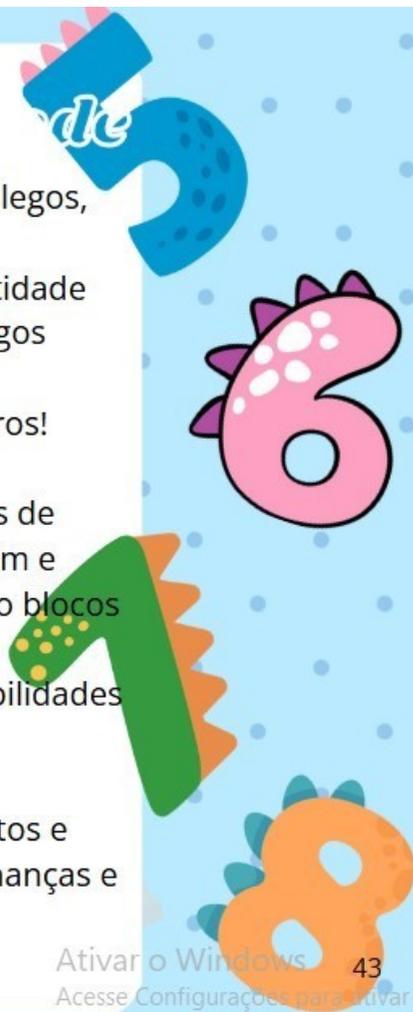
https://www.canva.com/design/DAGWknu3PYs/cFG74zXXP1Ru xG8EBerMFA/view?utm_content=DAGWknu3PYs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

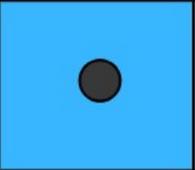
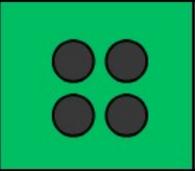
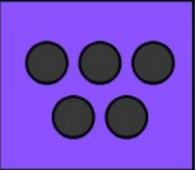
https://www.canva.com/design/DAGVEqYX53c/aOErQjyOIXwS9jQkcO0vAw/view?utm_content=DAGVEqYX53c&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

As crianças irão montar usando os legos, seguindo as cores dos quadrados indicados. Preste atenção na quantidade que cada cor pede e organize os legos corretamente. Divirta-se enquanto aprende a combinar cores e números!

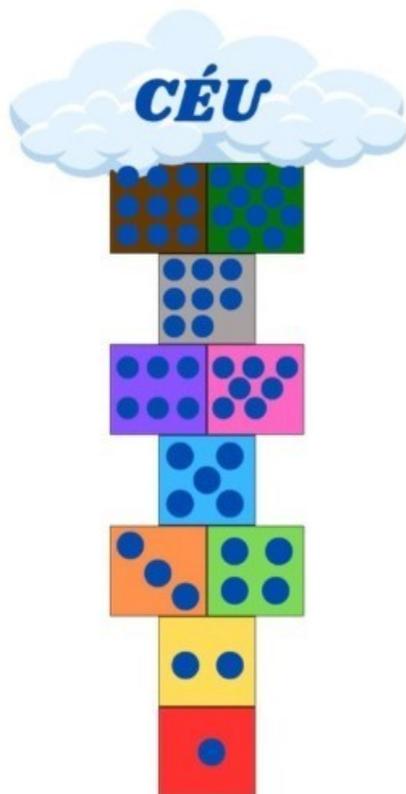
Objetivos: desenvolver habilidades de correspondência de cores, contagem e organização nas crianças, utilizando blocos de Lego para tornar o aprendizado interativo e visual. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET05 – Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.



Amarelinha das Quantidades



Brinque de amarelinha normalmente, mas fique atento às orientações da professora! Ela irá indicar a quantidade específica em que você não pode pisar. Pule com cuidado, siga as coordenadas e divirta-se com esse desafio!

Objetivos: desenvolver habilidades de contagem, atenção e coordenação motora nas crianças, utilizando uma brincadeira de amarelinha com um desafio adicional para reforçar o conceito de quantidades e instruções específicas. Desenvolver habilidades de senso numérico.

Código: EI03ET07 – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Clique no link e acesse os materiais:

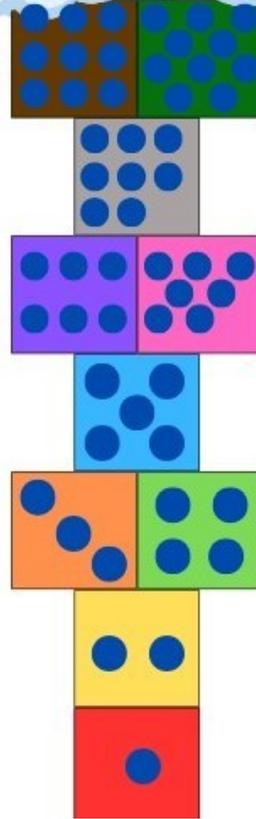
<https://www.canva.com/design/DAGWknu3PYs/cFG74zXXP1RuxG8EBerMFA/view?>

[utm_content=DAGWknu3PYs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGWknu3PYs/cFG74zXXP1RuxG8EBerMFA/view?utm_content=DAGWknu3PYs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

<https://www.canva.com/design/DAGO88jqjis/X7HaCBDMS2xSnK92OgxIkw/view?>

[utm_content=DAGO88jqjis&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGO88jqjis/X7HaCBDMS2xSnK92OgxIkw/view?utm_content=DAGO88jqjis&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)





REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação. Brasília, DF, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 1 set. 2024.

CORSO, L. V.; DORNELES, B. V. Senso Numérico e Dificuldades de Aprendizagem na Matemática. Revista de Psicopedagogia, Rio Grande do Sul, v. 27, n. 33, p.298-309, jan. 2010

DUNCAN, Greg J. et al. Prontidão escolar e desempenho posterior. Psicologia do Desenvolvimento, Washington, DC, v. 6, pág. 1428-1446, 2007.

MORAES, R. GALIAZZI. M. do C. Análise Textual Discursiva. Ijuí: Editora: Unijuí, 2014.

SANCHEZ JÚNIOR, Sidney Lopes. O Ensino da Matemática na Educação Infantil e o Desenvolvimento da Cognição Numérica. 2017. 153 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Mestrado Profissional em Ensino) – Universidade Estadual do Norte do Paraná, Cornélio Procópio, 2017.

SILVA, P. A.; RIBEIRO, F. S.; SANTOS, F. H. dos. Cognição numérica em crianças com transtornos específicos de aprendizagem. Temas em Psicologia, Bauru, v. 23, n. 1, p.197-210, 2015.

