

Oralidade

EM PRÁTICAS AVALIATIVAS NAS AULAS
DE MATEMÁTICA:

Potencialidades e Organização



Luiz Augusto Paschoal de Souza
Marcele Tavares Mendes

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA

LUIZ AUGUSTO PASCHOAL DE SOUZA

**ORALIDADE EM PRÁTICAS AVALIATIVAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA:
POTENCIALIDADES E ORGANIZAÇÃO**

**ORALITY IN ASSESSMENT PRACTICES IN MATH CLASSES:
POTENTIALITIES AND ORGANIZATION**

Produto educacional apresentado como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Ensino de Matemática, do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, *campi* Cornélio Procópio e Londrina.

Orientadora: Prof.^a Dra. Marcele Tavares Mendes

LONDRINA - PR

2025



[4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.



Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Campus Londrina



LUIZ AUGUSTO PASCHOAL DE SOUZA

**PRÁTICAS AVALIATIVAS POR MEIO DA ORALIDADE EM AULAS DE MATEMÁTICA: ALGUMAS
POSSIBILIDADES DE ORGANIZAÇÃO E SUAS POTENCIALIDADES**

Trabalho de pesquisa de mestrado apresentado como requisito para obtenção do título de Mestre Em Ensino De Matemática da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Área de concentração: Ensino De Matemática.

Data de aprovação: 03 de Outubro de 2024

Dra. Marcele Tavares, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Jader Otavio Dalto, - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Dr. Paulo Henrique Rodrigues, Doutorado - Universidade Estadual do Paraná (Unespar)

Documento gerado pelo Sistema Acadêmico da UTFPR a partir dos dados da Ata de Defesa em 17/02/2025.

ORALIDADE EM PRÁTICAS AVALIATIVAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA:

potencialidades e organização



01 **COMO TUDO COMEÇOU:** O INTERESSE PELA PESQUISA À RESPEITO DE AVALIAÇÃO E ORALIDADE



02 **PERSPECTIVA DE AVALIAÇÃO:** SEU PAPEL COMO REGULADORA DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM



03 **PROFESSOR POR UM DIA:** REVISÃO DE CONTEÚDOS POR MEIO DA ORALIDADE



04 **VIDEOAULA:** COMPREENDENDO A GEOMETRIA PLANA POR MEIO DA ORALIDADE



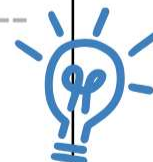
05 **MÃOS À OBRA:** ORALIDADE NA ELABORAÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



06 **TAREFAS EM UM SEMINÁRIO:** ALCANCES E POTENCIALIDADES EM MAIS UMA PRÁTICA AVALIATIVA



07 **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** RETOMADA DA QUESTÃO DE PESQUISA E OBSERVAÇÕES DAS POTENCIALIDADES NAS PRÁTICAS AVALIATIVAS POR MEIO DA ORALIDADE



<https://abrir.link/HAYJE>