



UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências
Humana, Sociais e da Natureza
Multicampi Cornélio Procópio e Londrina

Thiago Massahide Nakahata

ENSINO DE QUÍMICA E EDUCAÇÃO DE SURDOS: produção e
validação de uma sequência didática no contexto do ensino bilíngue

PRODUTO EDUCACIONAL

LONDRINA/PR
2024

THIAGO MASSAHIDE NAKAHATA

ENSINO DE QUÍMICA E EDUCAÇÃO DE SURDOS: produção e validação de uma sequência didática no contexto do ensino bilíngue

Chemistry Teaching and Deaf Education: development and validation of a didactic sequence in the context of bilingual education

Produto educacional apresentado como requisito para a obtenção do título de Mestre em Ensino do programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

Área de Concentração: Ensino, Ciências e Novas Tecnologias.

Linha de Pesquisa: Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Ciências da Natureza.

Orientador: Prof. Dr. Enio de Lorena Stanzani

Coorientador: Prof. Gláucio de Castro Junior

LONDRINA/PR

2024



4.0 Internacional

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.

LISTA DE FIGURAS

1. Printscreen da página inicial do PE 'QLibras'4

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DO SITE 'QLIBRAS': produto educacional.....4

1. APRESENTAÇÃO DO SITE 'QLIBRAS': produto educacional

O presente Produto Educacional (PE) faz parte da pesquisa intitulada *Ensino de Química e Educação de Surdos: produção e validação de uma sequência didática no contexto do ensino bilíngue* e contempla a produção de uma Sequência Didática (SD) para o ensino do conteúdo Soluções Químicas.

A SD elaborada foi, então, publicada em um site, com o intuito de armazenar e compartilhar os materiais produzidos pelos pesquisadores.

Figura 1: Printscreen da página inicial do PE 'QLibras'



Fonte: Disponível em: <<https://sites.google.com/alunos.utfpr.edu.br/q-libras/inicio>>. Acesso em: 04 jun. 2024.

A Q-LIBRAS (Química & Libras) é uma proposta de SD organizada com base em uma adaptação da abordagem metodológica dos Três Momentos Pedagógicos (3MP), proposta por Delizoicov, Angotti e Pernambuco (2011)¹ e tem objetivo que contribuir para o ensino de Química bilíngue, voltado aos estudantes surdos, incorporando diversos recursos e estratégias como experimentação, uso de imagens e vídeos e contextualização.

A produção da primeira Q-Libras contempla uma SD com videoaulas para o ensino bilíngue (Libras/Português), a fim de que os alunos surdos possam se apropriar dos conhecimentos científicos relacionados ao ensino de Química, nesse caso específico do conteúdo de Soluções. Essa proposta tem um potencial voltado para Educação de Surdos em ambiente escolar bilíngue de surdos ou inclusivo.

Link do Site: <https://sites.google.com/alunos.utfpr.edu.br/q-libras/inicio>

O produto educacional foi desenvolvido no Programa de Pós-Graduação

¹ DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. C. A. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2018.

em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), de autoria do pesquisador surdo Thiago Masahide Nakahata, com orientação do prof. Dr. Enio de Lorena Stanzani e coorientação do prof. Dr. Gláucio de Castro Junior.