



UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Humanas,
Sociais e da Natureza
Multicampi Cornélio Procópio e Londrina

Simone Aparecida Prins

**PRODUTO EDUCACIONAL DA DISSERTAÇÃO: O PERFIL DOCENTE, O
USO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL E A METODOLOGIA DIDÁTICA
EMPREGADA, ANTES, DURANTE E DEPOIS DO ENSINO REMOTO
EMERGENCIAL BRASILEIRO.**

SITE NÃO ESTACIONEI

**LONDRINA
2024**

SIMONE APARECIDA PRINS

PRODUTO EDUCACIONAL DA DISSERTAÇÃO: O PERFIL DOCENTE, O USO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL E A METODOLOGIA DIDÁTICA EMPREGADA, ANTES, DURANTE E DEPOIS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL BRASILEIRO.

SITE NÃO ESTACIONEI

Educational Dissertation Product: The teaching profile, educational technology uses and teaching methodology used, before, during and after Brazilian emergency remote teaching.

Website I didn't park

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós- Graduação em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza – Multicampi Cornélio Procópio e Londrina, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza.

Área de Concentração: Ensino, Ciências e Novas Tecnologias.

Linha de Pesquisa: Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Ciências, Tecnologia, Engenharias e Matemática.

Orientador: Prof. Dr. Paulo Sergio de Camargo Filho.

**LONDRINA
2024**



[4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.



SIMONE APARECIDA PRINS

**O PERFIL DOCENTE, O USO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL E A METODOLOGIA DIDÁTICA
EMPREGADA, ANTES, DURANTE E DEPOIS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL BRASILEIRO.**

Trabalho de pesquisa de mestrado apresentado como requisito para obtenção do título de Mestre Em Ensino De Ciências Humanas, Sociais E Da Natureza da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Área de concentração: Ensino, Ciências E Novas Tecnologias.

Data de aprovação: 24 de Junho de 2024

Dr. Paulo Sergio De Camargo Filho, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Dr. Andre Ricardo Machi, Doutorado - Centro de Energia Nuclear Na Agricultura / Universidade de São Paulo (Cena/Usp)

Armando Paulo Da Silva, - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Documento gerado pelo Sistema Acadêmico da UTFPR a partir dos dados da Ata de Defesa em 24/06/2024.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Google Site: Não Estacionei!

7

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	4
2. DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO EDUCACIONAL	6
3. PRODUTO EDUCACIONAL - GOOGLE SETE NÃO ESTACIONEI	7
3.1. Embarque	7
3.2. Jornada Divertida	36
3.3. Mais Bagagens Tecnológicas	42
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	44

1. APRESENTAÇÃO

Na dissertação “O Perfil Docente, O Uso Da Tecnologia Educacional E A Metodologia Didática Empregada, Antes, Durante E Depois Do Ensino Remoto Emergencial Brasileiro”, apresentada no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza – Multicampi, Cornélio Procópio e Londrina, mapeou-se o perfil tecnológico docente identificando a metodologia mais utilizada nas aulas.

Para essa pesquisa, o primeiro objetivo específico foi mapear o nível de preparação docente no uso da tecnologia educacional, em que foram identificados como básico durante o ensino emergencial e intermediário, após esse momento. O segundo objetivo foi identificar as ferramentas tecnológicas e aplicativos mais utilizados, em que se destacaram as ferramentas do *G-Suite For Education*, o *YouTube* e o pacote *Microsoft Office*.

O terceiro objetivo foi diagnosticar a metodologia de ensino empregada nas aulas, em que a forma tradicional expositiva foi predominante em todos os momentos do mapeamento. E, por fim, o quarto objetivo foi relacionar o tempo de atuação docente com o nível de domínio tecnológico, destacando-se a faixa entre 10 e 15 anos durante o pandemia, com a somatória dos domínio mais elevados e a faixa entre 15 e 20 anos de profissão, após a pandemia, com o domínio intermediário mais elevado.

O objetivo geral da pesquisa, que foi traçar um panorama do perfil tecnológico docente e identificar a metodologia utilizada nas aulas, antes, durante e depois do ensino emergencial brasileiro, foi atingido e permitiu a reflexão da necessidade de ressignificação da prática docente, investindo em capacitações efetivas, incentivando metodologias mais ativas, que envolvam os alunos e atribuam significado ao estudo dos conteúdos curriculares.

Como contribuição à formação docente, apresenta-se o produto educacional *Google Site Não Estacionei*, disponível no link <https://sites.google.com/view/naoestacionei>.

2. DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO EDUCACIONAL

Finalidade: contribuir com a formação docente, mapeada na dissertação: O Perfil Docente, O Uso Da Tecnologia Educacional E A Metodologia Didática Empregada, Antes, Durante E Depois Do Ensino Remoto Emergencial Brasileiro

Público-alvo: docentes de todos os setores educacionais

Categoria deste produto: página da internet - Google Site

Estruturação do Produto: Site organizado em três páginas:

- Embarque
- Jornada Divertida
- Mais Bagagens Tecnológicas

Disponibilidade: ilimitada, através do link <https://sites.google.com/view/naoestacionei>

Divulgação: formato digital e online.

Idioma: português.

Cidade: Londrina - Paraná

País: Brasil

Ano: 2024

3. PRODUTO EDUCACIONAL - GOOGLE SETE NÃO ESTACIONEI

3.1. Embarque

Página inicial destinada à introdução da tecnologia educacional, com treinamento das ferramentas básicas do *G-Suite For Education*:

Figura 1- Google Site: Não Estacionei.



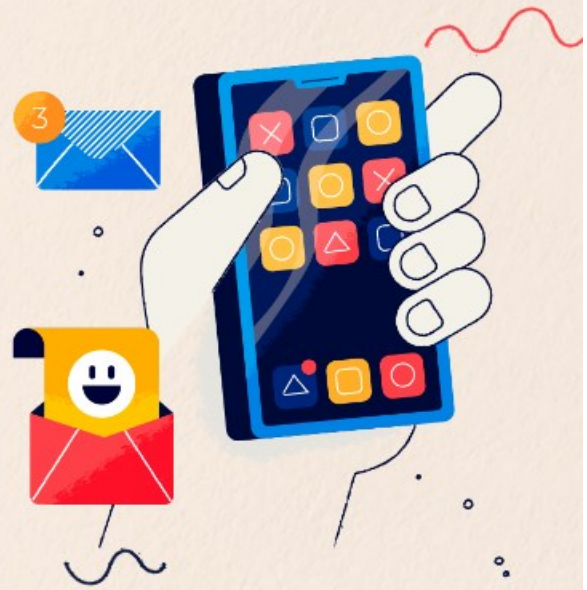
Fonte: Autores (2024)

Material disponível na página:

Tecnologia Educacional

Ferramentas Google For Education

Google Trainer - Profª Simone A Prins



1

Informações Importantes!



2

CURSO PARA CERTIFICAÇÃO OFICIAL GOOGLE

	<p>Treinamento sobre dispositivos Acelere com o uso dos Chromebooks e tablets Android na sala de aula com estes treinamentos estruturados.</p>
	<p>Curso para instrutores Aprenda a criar e realizar sessões de treinamento inspiradoras nas ferramentas do Google para desenvolver suas habilidades como instrutor.</p>
	<p>Curso de Cidadania Digital e Segurança Aprenda a se proteger on-line e prepare seus alunos para se tornarem cidadãos digitais responsáveis com este c...</p>
	<p>Treinamento sobre ferramentas para diferentes tipos de alunos Aprenda a usar os recursos de acessibilidade dos Chromebooks para alunos com diferentes habilidades de aprendi...</p>

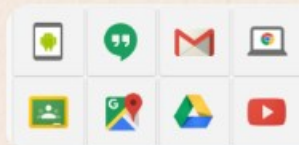

EDUCADOR NÍVEL 1
Treinamento básico


EDUCADOR NÍVEL 2
Treinamento avançado

Imagens extraídas de: <https://teachercenter.withgoogle.com/>.

[Google for Education: Teacher Center](https://teachercenter.withgoogle.com/)


3



Precisa de ajuda com uma ferramenta específica?
Acesse o Centro de **recursos**
para ver treinamentos sobre aplicativos específicos.

[Recursos](https://teachercenter.withgoogle.com/)

Imagem extraída de: <https://teachercenter.withgoogle.com/>.


Como podemos ajudar?

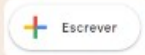

[Ajuda do Google](https://support.google.com/?hl=pt-BR)

Imagem extraída de: <https://support.google.com/?hl=pt-BR>.



4

Dicas:

Quando estiver utilizando as ferramentas Google For Education, sempre localize dois botões essenciais:

- Botão com sinal de mais (+):  Escrever  Novo

O botão com sinal de mais é sinônimo de criação, clique nele para criar algo.

- Botão Engrenagem:  

O botão com a forma de uma engrenagem é sinônimo de configuração, clique nele para configurar algo.




5

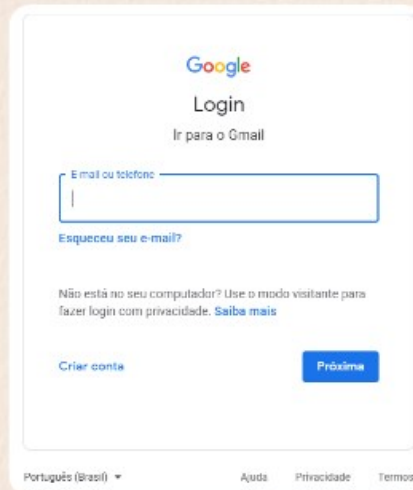
Ferramentas de comunicação, organização e armazenamento.



6

Gmail

- Em seu navegador de internet, Google Chrome , digite: gmail.com

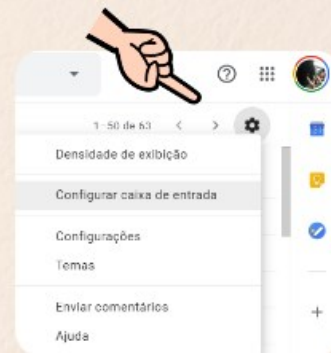
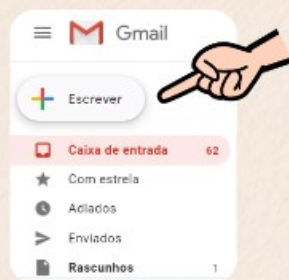




Acesse com
sua conta
institucional!



7

- Clique no botão escrever para criar um e-mail;

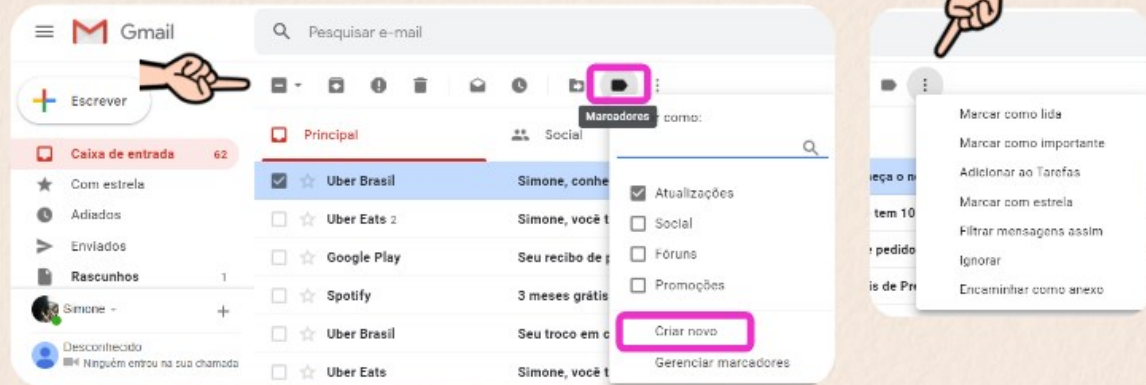


- Clique na  para configurar sua caixa de entrada e escolher um tema;
- Você pode dividir sua caixa de entrada entre principal, social, promoção...



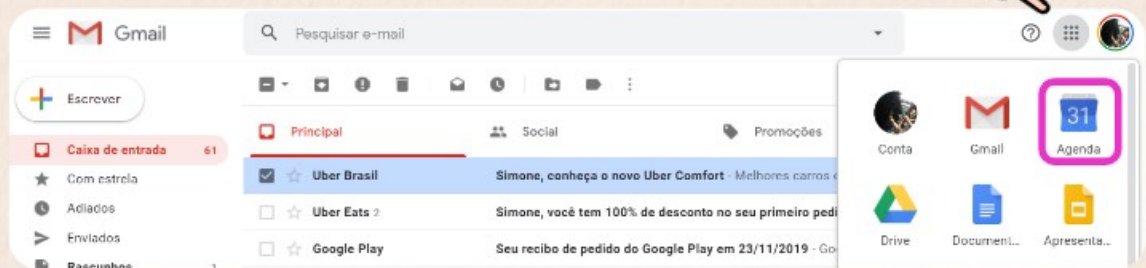
8


- Selecione um e-mail recebido para visualizar o menu superior;
- Passe o mouse sobre os ícones do menu e conheça suas funções;
- No Gmail, é possível organizar seus e-mail em “pastas”, para isso basta criar um marcador.

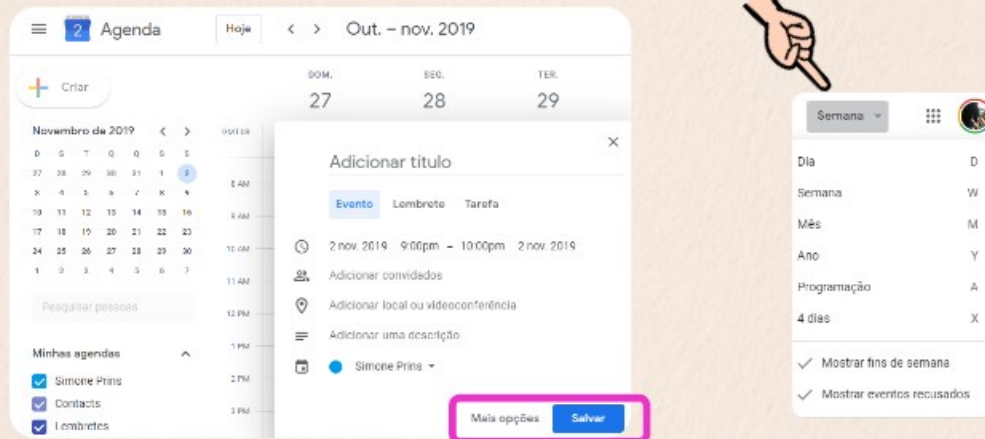


Google Agenda

- O Google possui login integrado, portanto seu e-mail é a porta de entrada para a Conta Google e demais aplicativos;
- Para acessar outras ferramentas, basta clicar no canto superior direito de seu Gmail, no quadrado de Apps;
- Vamos conhecer a Agenda Google clicando no ícone indicado.

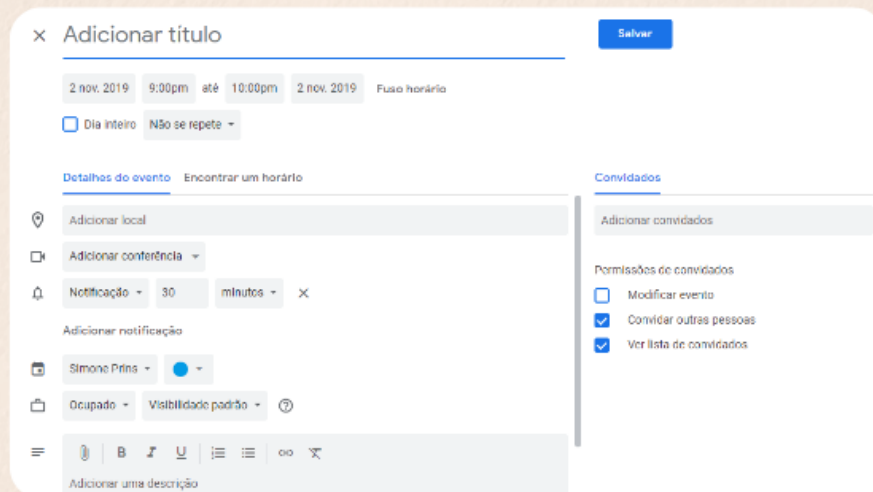


- Para criar um evento, basta clicar no botão  ;
- É possível escolher um título, configurar a data, o horário e o local em que o evento ocorrerá;
- Você também pode escolher como visualizar sua agenda, clicando em semana, dia, mês...



11

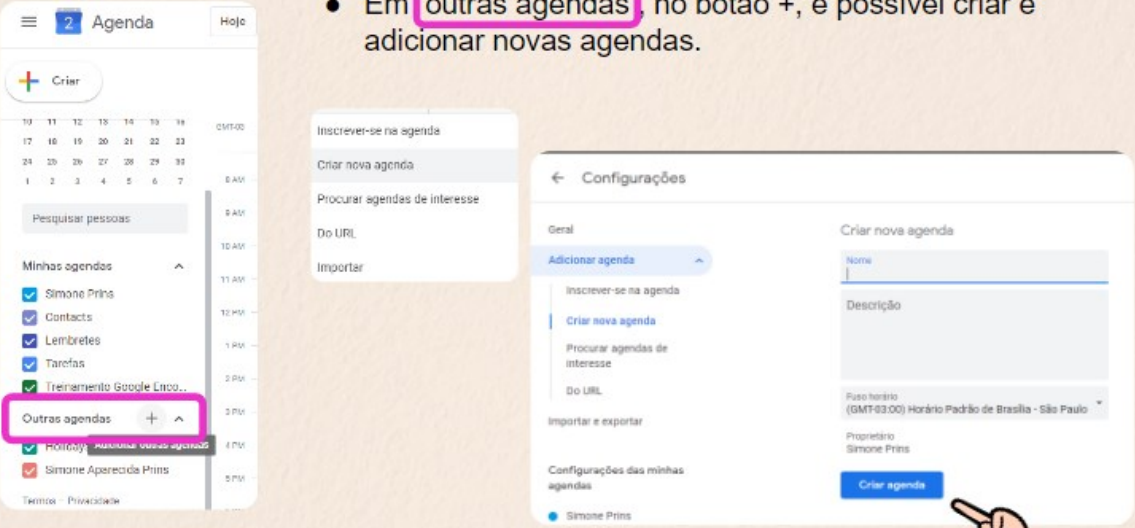
- Na tela de configuração do evento, em **mais opções**, é possível adicionar participantes, gerar um link para uma vídeo chamada, enviar um anexo, adicionar notificações...



12



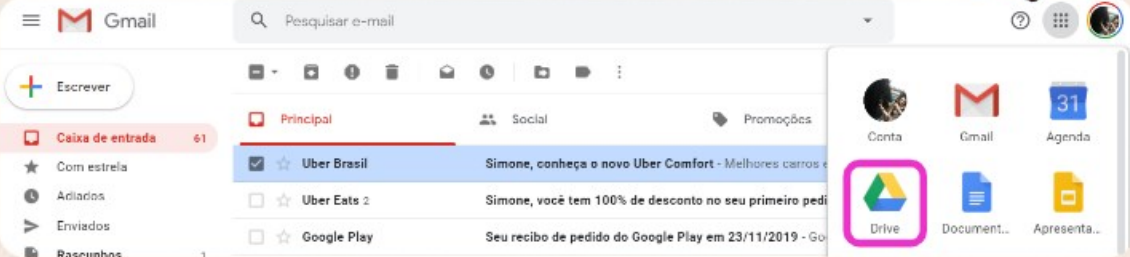
- Em **outras agendas**, no botão +, é possível criar e adicionar novas agendas.



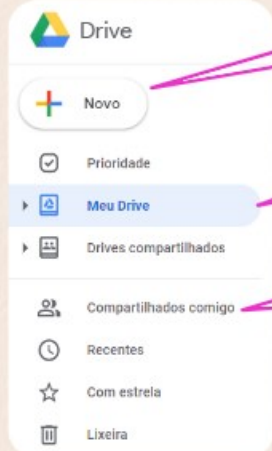
13

Google Drive

- Armazenamento de arquivos em nuvem, ilimitado para o G Suite For Education;
- Para acessar o Google Drive, clique no quadrado de Apps em seu Gmail.

14



Cria arquivos, pastas e faz upload.

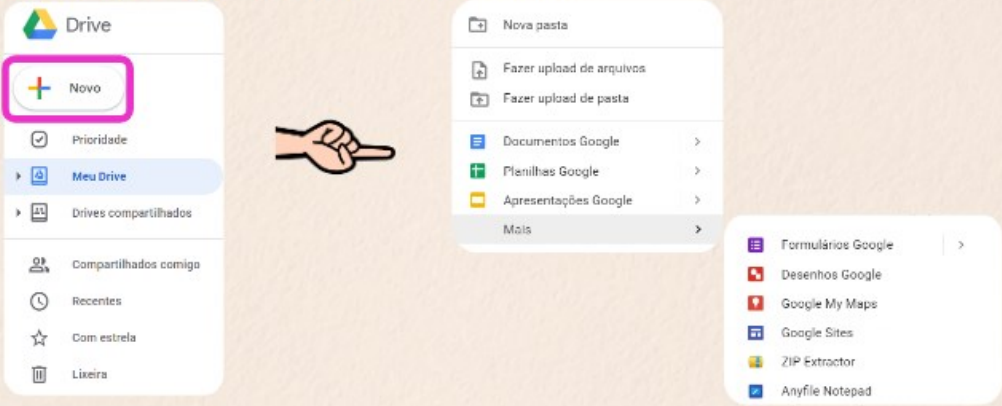
Armazenamento de arquivos e pastas

Armazenamento de arquivos e pastas que **não** são de sua propriedade e foram compartilhados com você.

- Clique e arraste um arquivo do seu computador para o Drive, o upload iniciará automaticamente;
- Solte o arquivo quando a tela ficar azul.

15

- Clique em **Novo** para abrir o menu de criação!



- Para organização, indicamos que os arquivos sejam criados dentro de suas respectivas pastas.
- Caso deseje mover um arquivo do drive para dentro de uma pasta, clique e arraste-o até ela.

16

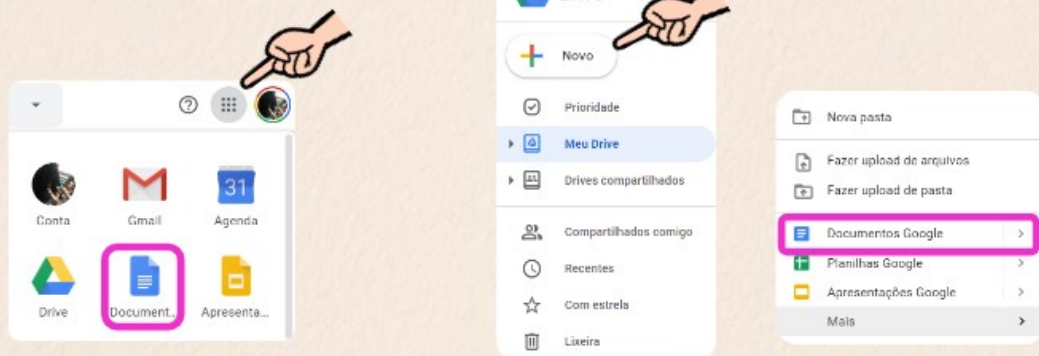
Ferramentas de produtividade.



17

Documentos Google

- Editor de textos com a função de compartilhamento;
- Para acessar o Google Doc, clique no quadrado de Apps em seu Gmail, depois em documentos, ou, em seu Drive, clique em Novo, Documentos Google.



18

8

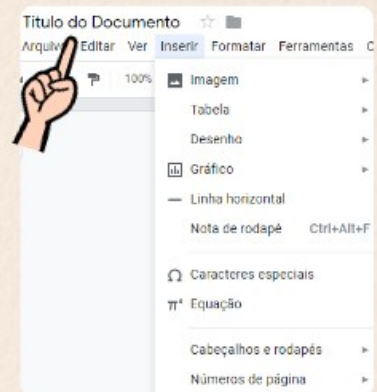
- Você pode criar um arquivo em branco ou utilizar modelos;



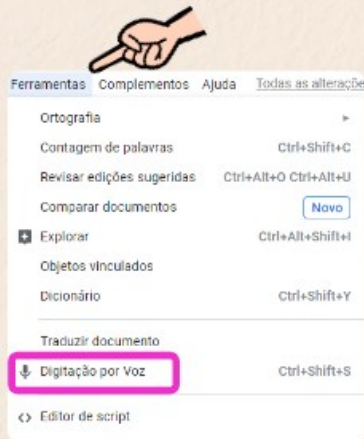
- Abra os menus do arquivo para conhecer as suas funções.



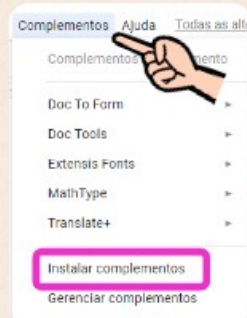
- Atribua um título ao seu documento;
- Você pode inserir textos, imagens, links, gráficos, tabela, equações, símbolos...
- É possível compartilhar o arquivo para que colaboradores **editem, comentem ou visualizem** seu documento;
- Clique no botão compartilhar, no canto superior direito, para enviar o arquivo;
- Digite o e-mail ou gere um link compartilhável.



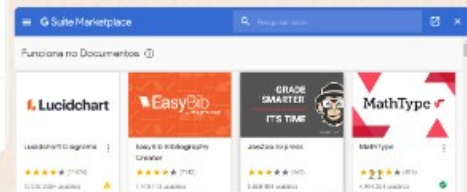
- O Documentos Google possui uma ferramenta de digitação por voz;
- Clique em Ferramentas, Digitação por voz;



- **Todas as ferramentas de produtividade Google possuem um recurso de complementos, para que você personalize de acordo com a sua necessidade;**

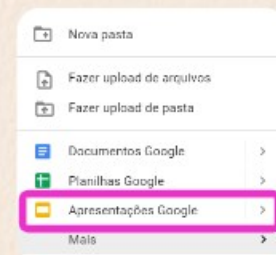
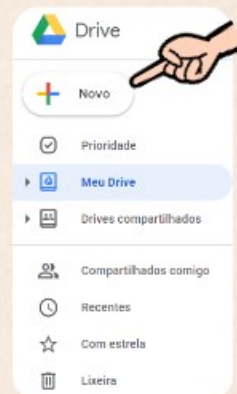
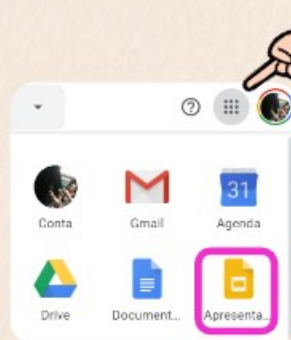


- Clique em instalar complementos.



Apresentações Google

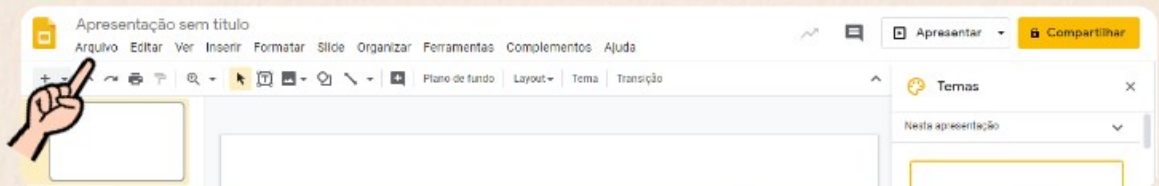
- Editor de slides com a função de compartilhamento;
- Para acessar o Google Slides, clique no quadrado de Apps em seu Gmail, depois em apresentações, ou, em seu Drive, clique em Novo, Apresentações Google.



- Você pode criar uma apresentação em branco ou utilizar modelos;

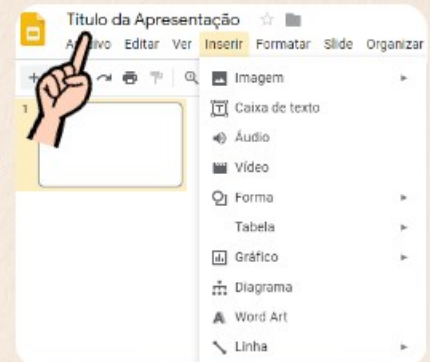


- Abra os menus do arquivo para conhecer as suas funções.



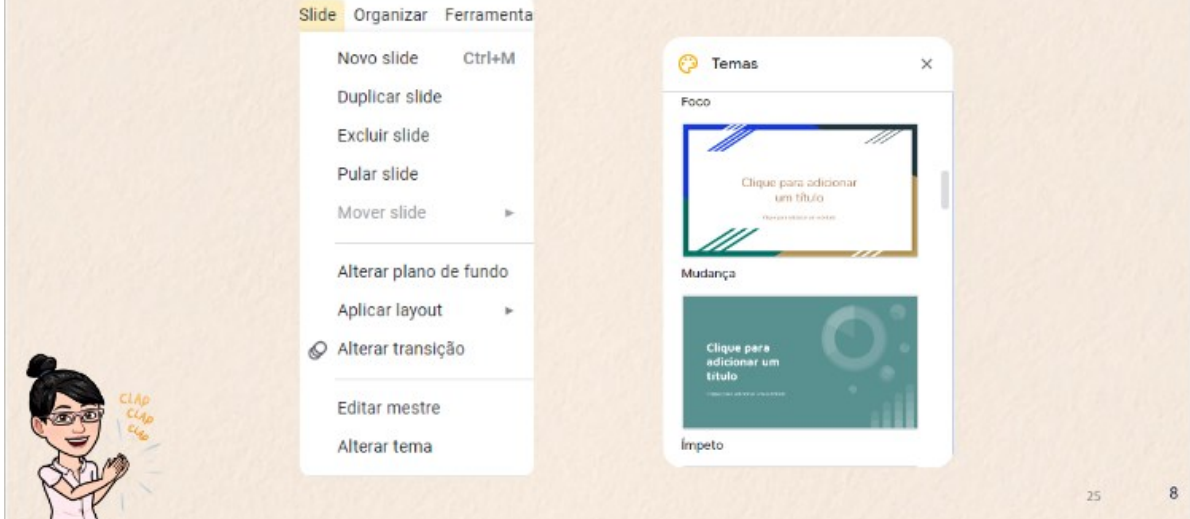
23 8

- Atribua um título a sua apresentação;
- Você pode inserir caixa de textos, imagens, links, gráficos, tabela, diagramas, vídeos...
- É possível compartilhar o arquivo para que colaboradores **editem, comentem ou visualizem** seu documento;
- Clique no botão compartilhar, no canto superior direito, para enviar o arquivo;
- Digite o e-mail ou gere um link compartilhável.



24 8

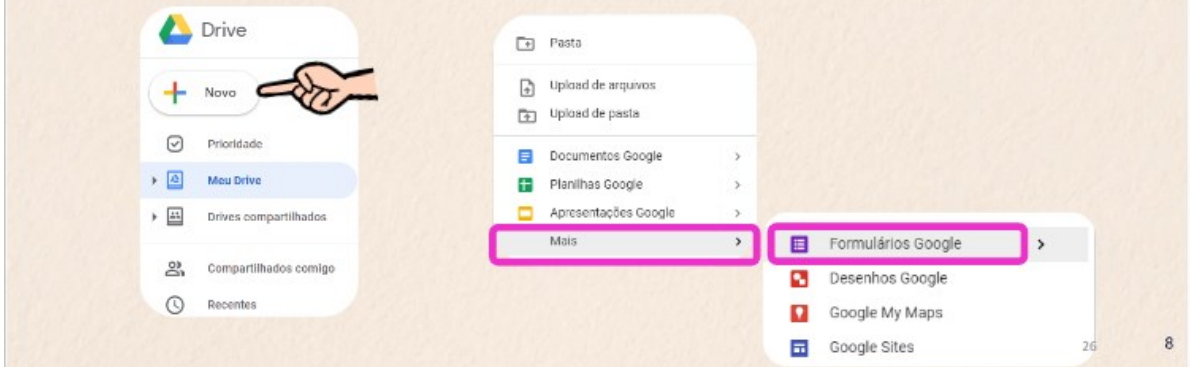
- No Google Apresentação, você pode escolher o tema de seus slides, o layout, o plano de fundo, animações de transição...



The image shows the Google Slides interface. On the left, the 'Slide' menu is open, listing options such as 'Novo slide', 'Duplicar slide', 'Excluir slide', 'Pular slide', 'Mover slide', 'Alterar plano de fundo', 'Aplicar layout', 'Alterar transição', 'Editar mestre', and 'Alterar tema'. On the right, the 'Temas' panel is displayed, showing three theme options: 'Foco', 'Mudança', and 'Impeto'. A cartoon character with glasses and a bun is on the left, with 'CLAP CLAP CLAP' written next to her. The page number '25' and a small '8' are visible in the bottom right corner.

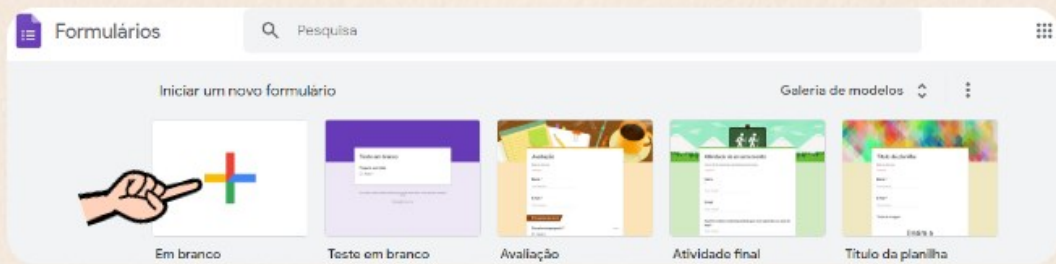
Formulários Google

- Editor de questões com a função de compartilhamento e correção automática de testes;
- Para acessar o Formulários Google em seu Drive, clique em Novo, depois em **Mais** e Formulários Google, ou, acesse o quadrado de Apps em seu Gmail e clique em formulários.

The image shows the Google Drive interface. On the left, the 'Novo' button is highlighted with a hand icon pointing to it. On the right, the 'Mais' sub-menu is open, showing options like 'Formulários Google', 'Desenhos Google', 'Google My Maps', and 'Google Sites'. The 'Mais' button and the 'Formulários Google' option are highlighted with pink boxes. The page number '26' and a small '8' are visible in the bottom right corner.

- Você pode criar um formulário em branco ou utilizar modelos;



- Atribua um título ao seu formulário.



27

- Perceba que o formulário é dividido em três abas: a que você elabora as perguntas, a que aparecerá as respostas dos alunos e as configurações;
- Passe o mouse sobre o menu lateral do formulário para conhecer suas funções.

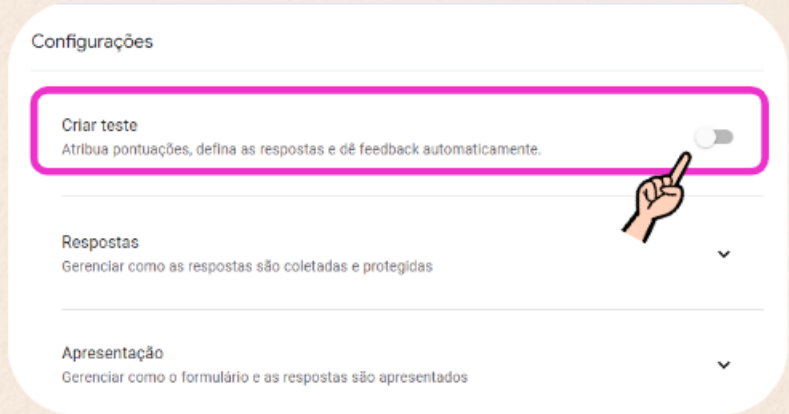


28

- Clique em Pergunta sem título para adicionar uma questão;
- Ao lado da questão, selecione o seu formato de resposta: múltipla escolha, resposta curta, caixa de seleção...

- Clique em opção 1 para adicionar a primeira opção de resposta;
 - Clique em adicionar opção para incluir mais alternativas.
- Você pode adicionar perguntas ou importá-las de outros formulários, inserir imagens, textos, vídeos e dividir o formulário em seções;
 - Também é possível inserir imagens dentro das questões ou das alternativas, para isso, clique no ícone de imagem, na lateral da questão.

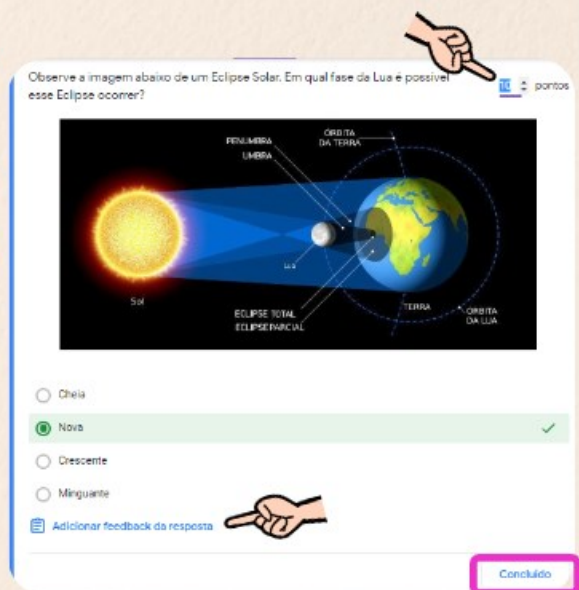
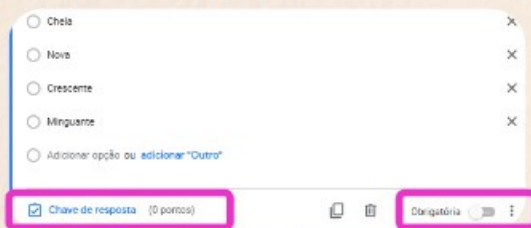
- Para configurar o seu formulário, clique no campo de configurações.
- Na opção teste, é possível habilitar a correção automática dos exercícios, configurar a liberação das notas e o que os alunos visualizarão após enviar o formulário.
- Em respostas é possível limitar o acesso somente para o seu domínio, limitar apenas uma resposta por participante, coletar endereços de e-mail...
- Em apresentação, você configura a mensagem que aparecerá após o envio das respostas e a ordem das perguntas;



31

8

- Para configurar a correção automática, ligue a chavinha de criar teste movendo-a para direita;
- Clique sobre a questão elaborada, aparecerá a função chave de resposta;
- Após clicar em chave de resposta, selecione a alternativa correta e atribua pontos a sua questão;
- Se desejar, pode configurar um feedback de resposta e tornar a questão obrigatória.

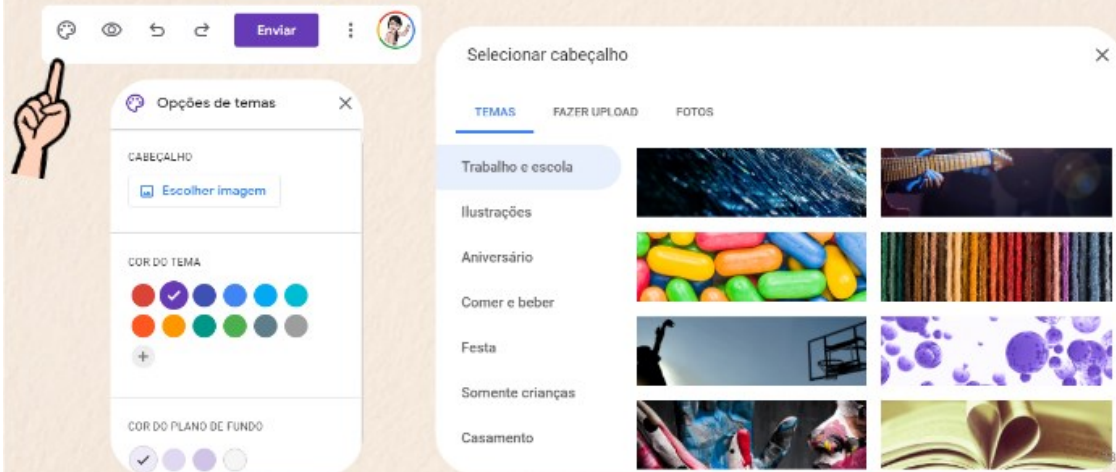


- Clique em concluído.

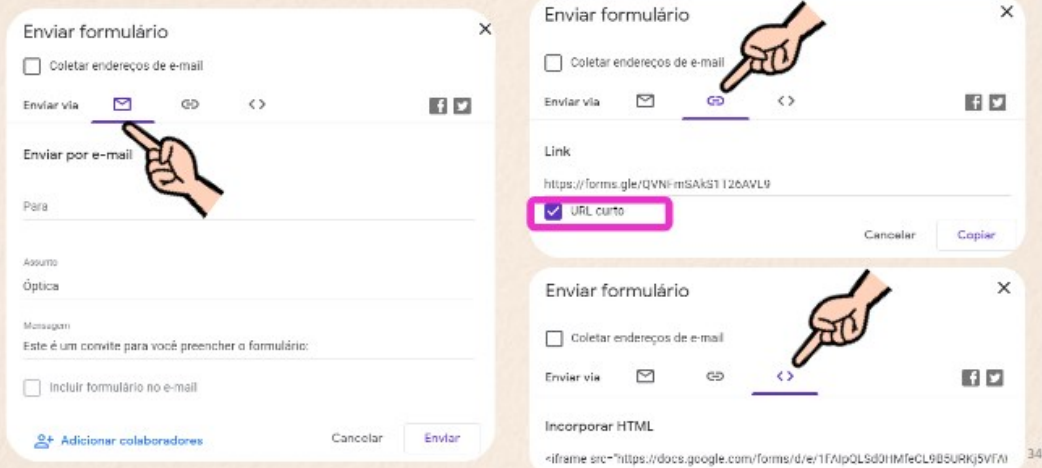
32

8

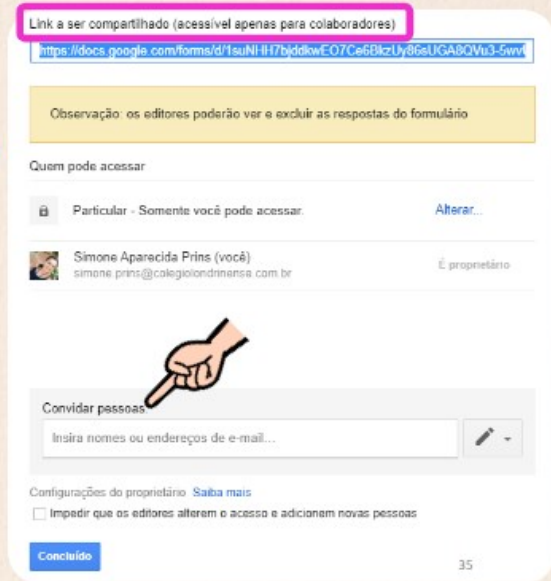
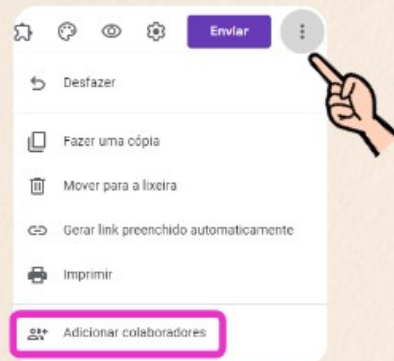
- É possível adicionar um tema ao seu formulário, clicando na paleta no canto superior direito da tela;
- Você pode personalizar o seu formulário inserindo um cabeçalho por meio do upload de imagens, ou escolhendo entre as disponíveis na galeria de temas.



- Para visualizar como está ficando o seu formulário, basta clicar no desenho do olho, no canto superior direito da tela;
- Para enviar o formulário aos alunos, clique no botão enviar e selecione a opção desejada (por e-mail, por link ou incorporar em uma página).



- Para adicionar colaboradores na edição do arquivo, clique nos três pontinhos, no canto superior direito;
- Selecione a opção adicionar colaboradores;
- Você pode adicionar o e-mail ou enviar o link de colaboração.



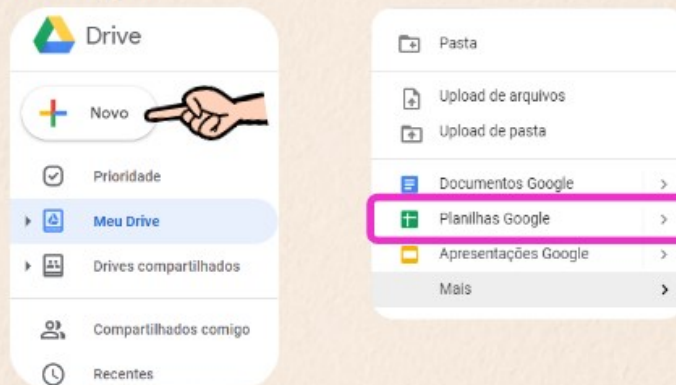
- Depois que seus alunos responderem o formulário enviado, clique na aba lateral chamada resposta;
- Você pode acompanhar um resumo com todas as respostas e gráficos (quando aplicáveis) plotados automaticamente pelo formulário;
- Pode visualizar as respostas por questão, ou de forma individual;
- Clicando no ícone verde, no canto superior direito, é possível gerar uma planilha com os dados das respostas.



Planilhas Google



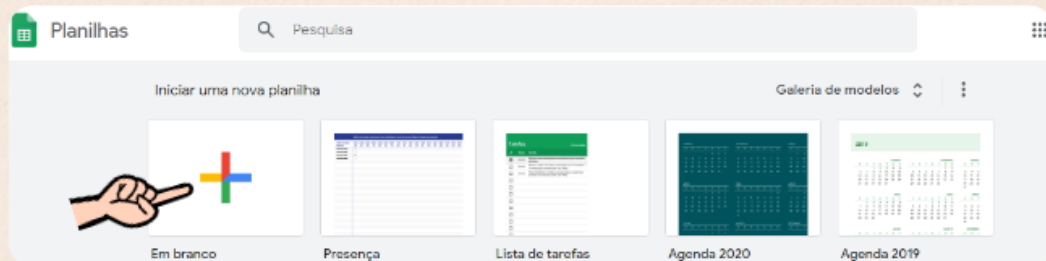
- Planilha para análise de dados e gráficos, com a função de compartilhamento;
- Para acessar as Planilhas Google em seu Drive, clique em Novo, depois em Planilhas Google.



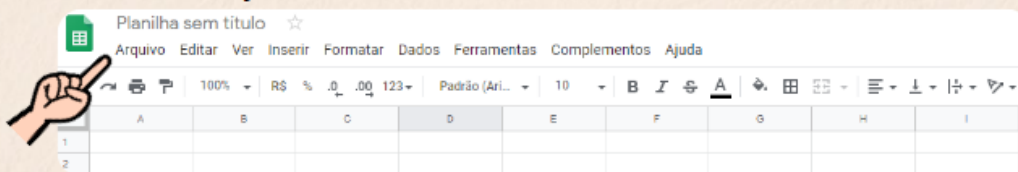
37

8

- Você pode criar uma planilha em branco ou utilizar modelos;



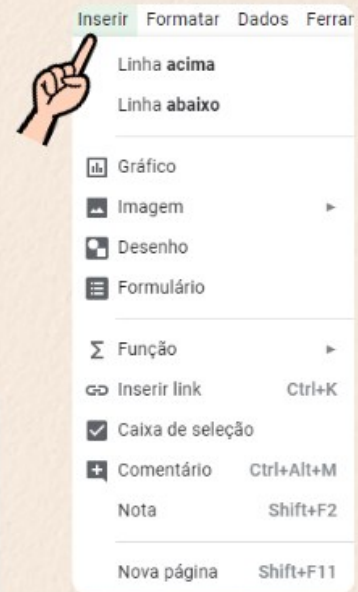
- Atribua um título a sua planilha e abra os menus do arquivo para conhecer as suas funções.



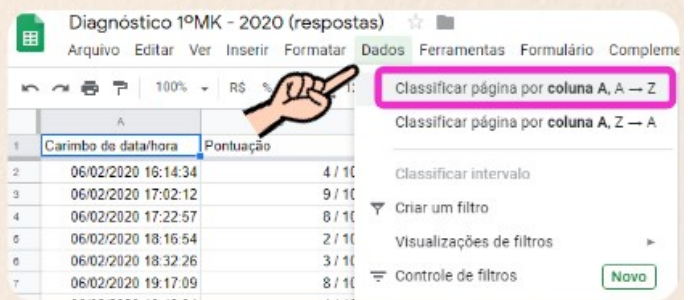
38

8

- Você pode inserir textos, imagens, links, desenhos, fórmulas e funções, construir gráficos...
- É possível compartilhar o arquivo para que colaboradores **editem, comentem ou visualizem** sua planilha;
- Clique no botão compartilhar, no canto superior direito, para enviar o arquivo;
- Digite o e-mail ou gere um link compartilhável.



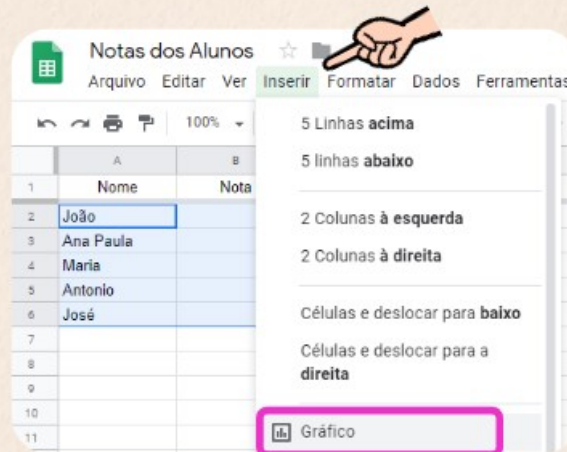
- Em uma planilha com dados de um formulário, por exemplo, é possível organizar a página em ordem alfabética, ou em ordem crescente/decrescente de nota, clicando em Dados, "classificar página por coluna";



- Para que o cabeçalho não desconfigure, é possível congelar a linha, para isso, clique sobre a linha, depois em "Ver" e Congelar 1 linha.



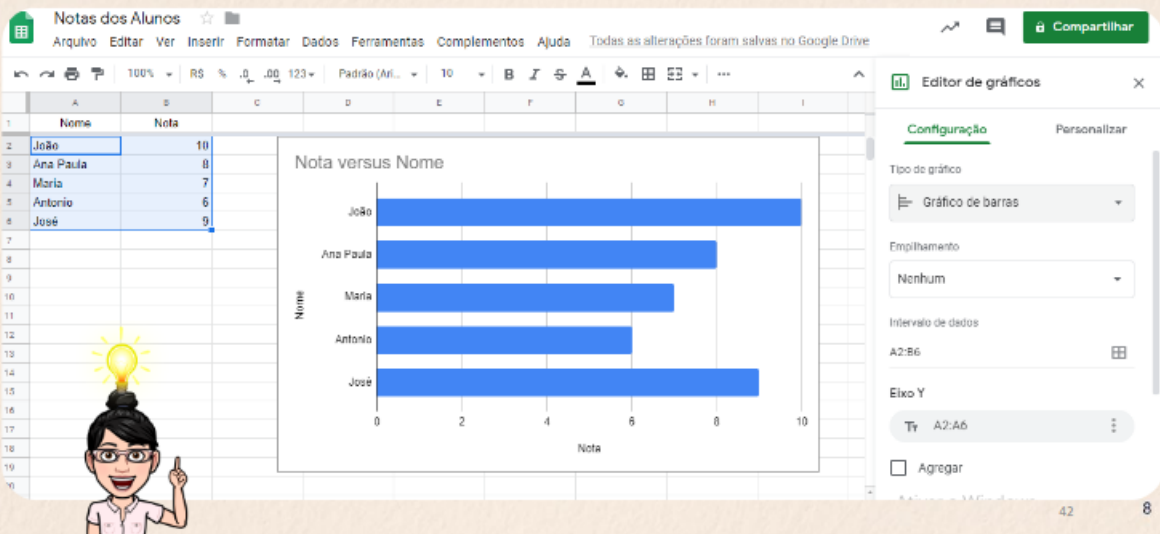
- É possível criar gráficos selecionando as colunas e linhas que desejamos relacionar.
- Com as linhas e colunas selecionadas, clique em Inserir, depois em gráfico.



41

8

- Uma janela de edição do gráfico será aberta, possibilitando a configuração do mesmo.

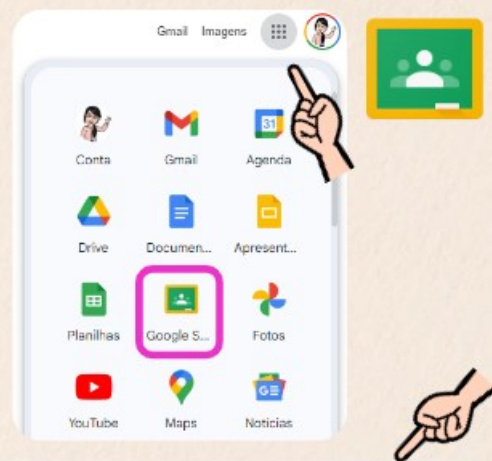


42

8



Google Classroom

- Sala de aula virtual, com espaço para compartilhamento de ideias, atividades, trabalhos...
- Para acessar o Google Classroom, clique no quadrado de Apps em seu Gmail, depois em Classroom;
- Clique no botão de +, no canto superior direito da tela, para “Criar” ou “Participar” de uma turma.



- Crie uma turma “Teste” para treinar as funções desta ferramenta;
- Perceba que sua sala de aula é dividida entre Mural, Atividades, Pessoas e Notas;
- Todas as suas postagens ficam organizadas no Mural. Nele, você pode postar recados e informações para interagir com os alunos, como em um fórum.



- No campo Pessoas, é possível adicionar professores colaboradores e alunos em sua sala de aula;
- Clique no ícone  ao lado do título professores, para adicionar docentes, e clique no ícone  ao lado do título alunos, para inserir alunos na turma.



Professores

Alunos

Notas

Sem data ...	Sem data ...	Sem data ...	Sem data ...	Sem data ...
Tour	App	Playlist	Comandos	Dicas
Creator -...	Science...	indicada...	do...	de TE -...

Classificar pelo sobrenome

Nome	Nota
Ana Carolina	7
Ana Paula	Pendente
Andros	7

- No campo Notas, é possível visualizar todas as notas atribuídas aos trabalhos e realizar alterações nelas.

- O campo Atividades é o local de criação do professor. Nele, é possível criar tarefas, atividades com testes, perguntas, material de estudo...
- Você pode reutilizar postagens de outras salas e também organizar seu classroom por tópicos.



Google For Education

Mural **Atividades** Pessoas Notas

Suporte Google

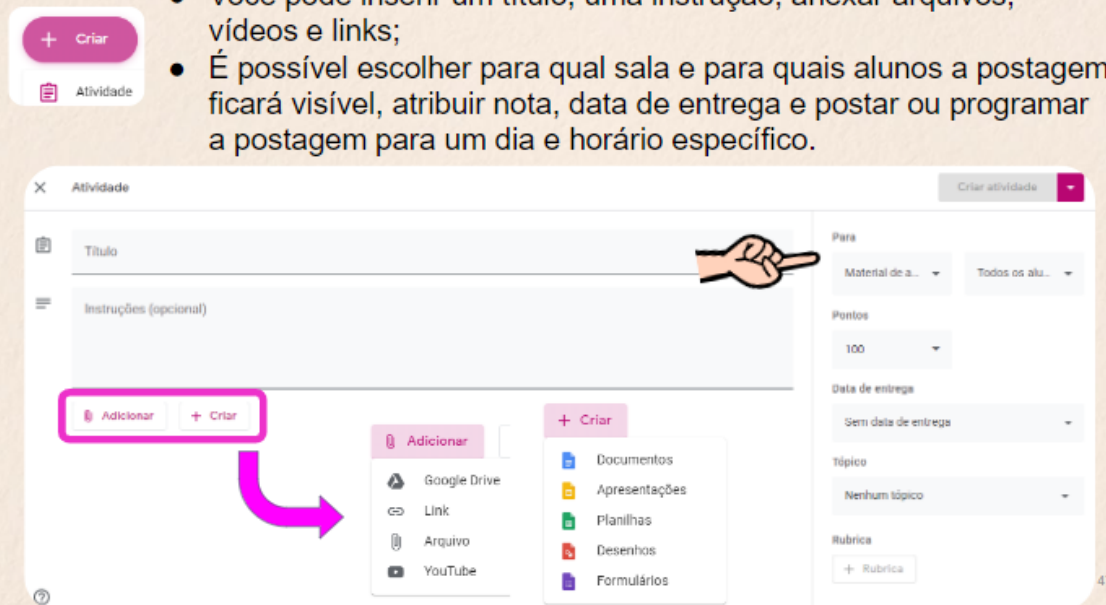
Você conhece os atalhos do teclado do ...

Aplicativos e Plataformas

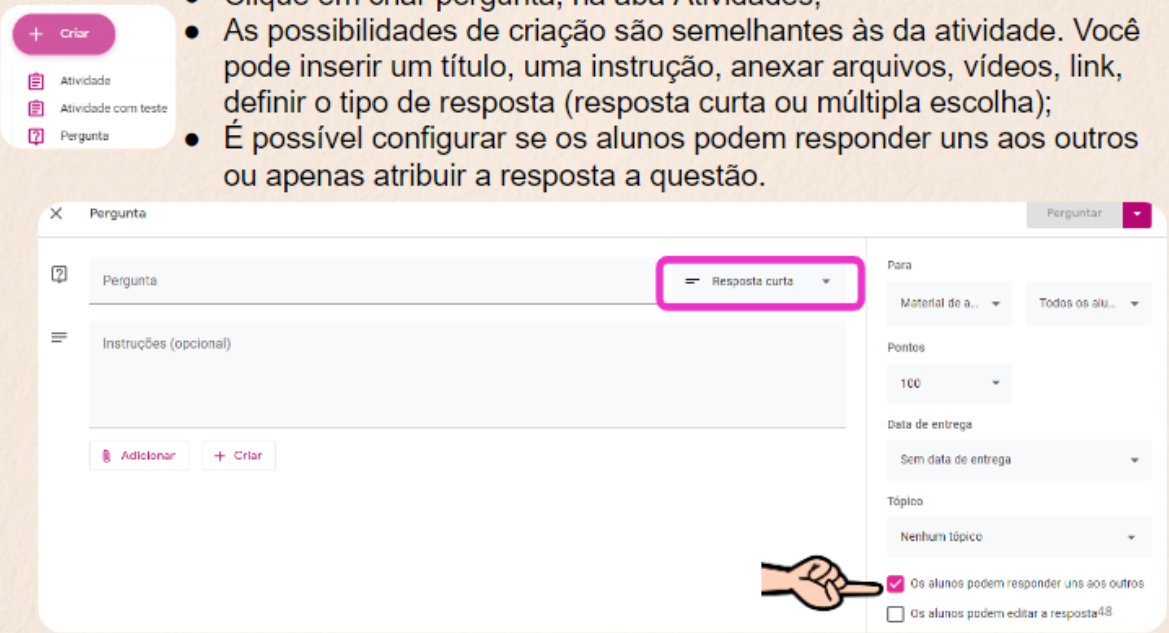
GeoGebra - Aplicativos Matemáticos

Padlet - Mural Virtual

- Clique em criar atividade, na aba Atividades;
- Você pode inserir um título, uma instrução, anexar arquivos, vídeos e links;
- É possível escolher para qual sala e para quais alunos a postagem ficará visível, atribuir nota, data de entrega e postar ou programar a postagem para um dia e horário específico.



- Clique em criar pergunta, na aba Atividades;
- As possibilidades de criação são semelhantes às da atividade. Você pode inserir um título, uma instrução, anexar arquivos, vídeos, link, definir o tipo de resposta (resposta curta ou múltipla escolha);
- É possível configurar se os alunos podem responder uns aos outros ou apenas atribuir a resposta a questão.



+ Criar

- Atividade
- Atividade com teste
- Pergunta
- Material

- Clique em criar material, na aba Atividades;
- As possibilidades de criação são semelhantes às da atividade. Você pode inserir um título, uma descrição, anexar arquivos, vídeos, link...

8

- Quando os alunos entregarem a resolução de uma atividade, basta clicar em cima da tarefa que abrirá duas abas, instruções e trabalho dos alunos;
- Você pode visualizar, corrigir e atribuir nota aos trabalhos recebidos.

Física
1 - MF

Devolver ✉ 7 pontos

Instruções
Trabalhos dos alunos

<input type="checkbox"/>	Ana	7
<input type="checkbox"/>	Beatriz "Beatriz, quem é o seu gr..."	7 Concluída com atraso
<input type="checkbox"/>	Bruno	7
<input type="checkbox"/>	Davi	7
<input type="checkbox"/>	Emanuelle	7
<input type="checkbox"/>	Isabelle	7
<input type="checkbox"/>	Lucas	7

Rafael

Nenhum anexo

Pendente

Ana Beatriz

Trabalho de Conclusã...

Com nota

Beatriz

Cópia de Trabalho de ...

Com nota

Bruno

Trabalho de física B - ...

Com nota

Davi

Trabalho FÍSICA B pptx

Com nota

Emanuel

Trabalho de Conclusã...

Com nota

Isabelle

2 anexos

Com nota

Lucas

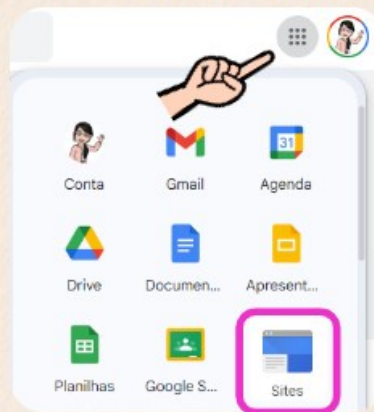
Google Slides: Sign-in

Com nota

50
8

Google Sites

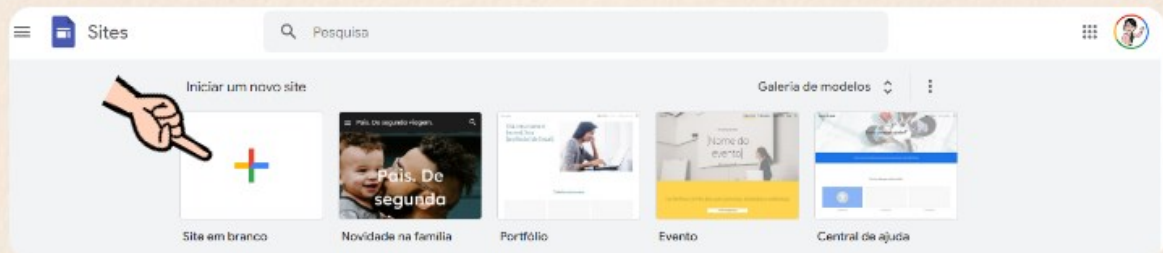
- Side de fácil desenvolvimento que permite a criação de postagens e incorporação de vários apps, como agenda, formulários...
- Para acessar o Google Sites, clique no quadrado de Apps em seu Gmail, depois em Sites, ou digite <https://sites.google.com/> em seu navegador.



51

8

- No canto superior esquerdo, clique no sinal de + para criar um novo site;



- Defina um título para sua página inicial e um nome para o seu site.



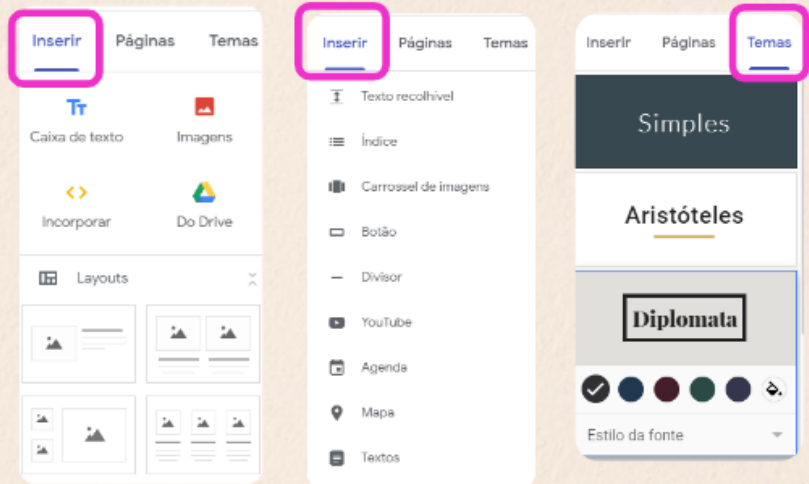
52

8

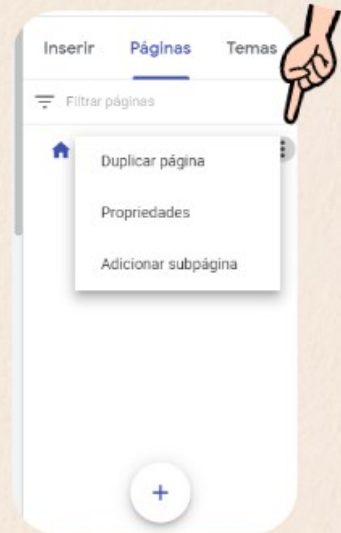
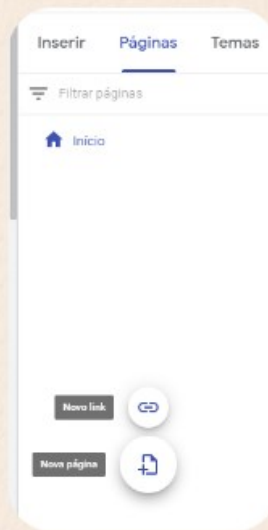
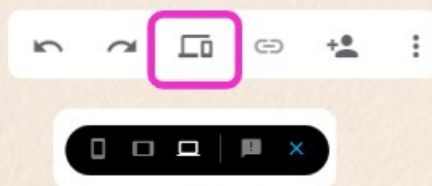
- A forma de edição do Google Sites é semelhante ao das Apresentações Google;
- Você pode escolher o layout do seu site, ou desenvolver conforme for realizando postagens;
- É possível alterar a imagem de fundo e configurar o título.



- Em seu site, no aba inserir, você pode adicionar imagens, caixa de texto, arquivos do drive, carrossel de imagens, texto recolhível, divisor, incorporar páginas, agendas, formulários...
- Na aba Temas, é possível escolher o tema do site.

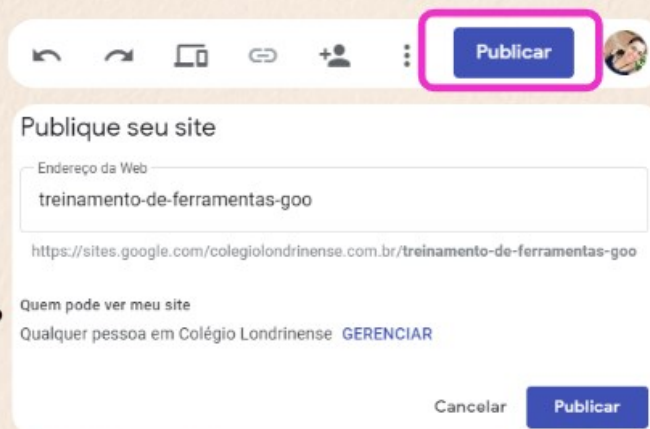


- No aba Páginas, no botão de +, é possível inserir mais páginas ao seu site;
- No menu lateral de cada página criada, nos três pontinhos, é possível criar subpáginas;
- No menu superior, é possível visualizar o site adaptado para cada dispositivos.




:8

- Após finalizar suas postagens, clique em publicar site e configure as permissões de visualização.



:8



Google for Education Simone Prins |

Google for Education Certified Trainer

Simone Aparecida Prins
Londrina, Brazil

Areas of Expertise
· Google Classroom

Overview
Docente de Física pela Universidade Estadual de Londrina (UEL).
MBA em Gestão Escolar com ênfase em Tecnologia Educacional pela Universidade de São Paulo (USP/Esalq).
Mestranda em Ensino de Ciências e Novas Tecnologias pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR).

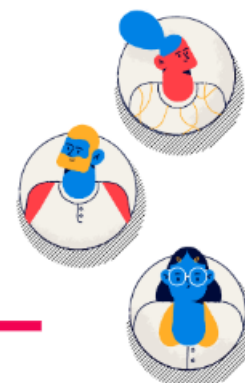
<https://edudirectory.withgoogle.com/profiles/5691385028018176>

3.2. Jornada Divertida

Página voltada para jogos na educação, experimentos e atividades lúdicas, com sugestões de aplicativos, sites e orientações básicas.

Material disponível na página:

APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS



1



“Se você observar o que os jogos fazem e o que faz uma boa experiência de aprendizagem, você descobrirá grandes similaridades”, explica Brian Waniowski, diretor do Institute of Play. As semelhanças são explícitas: jogos estabelecem um claro conjunto de metas e oferecem aos jogadores um tipo de passo a passo para que as alcancem; jogos estruturam-se em diferentes fases para proporcionar, oferecer aos jogadores desafios suficientes; assim eles permanecem nos limites das suas habilidades, mas não se frustram nem desistem de jogar; jogos usam dados para providenciar aos participantes informações que lhes possibilitem entender onde estão e aonde devem ir para alcançar suas metas; jogos englobam distintos estilos de atuação e aprendizagem, com diversos caminhos para se atingir a maestria. Em desafios para múltiplos jogadores, por exemplo, é claro o convite para que os participantes se organizem de modo que cada um entre no jogo com suas habilidades mais singulares, facilitando a resolução de problemas complexos. “Um jogo não é nada mais do que um conjunto de problemas”, comenta Brian.



Em síntese:

- Conjunto de metas
- Passo a passo para alcançar as metas;
- Estrutura em diferentes fases
- Desafios
- Dados informativos para localização do processo
- Distintos estilos de atuação
- Diversos caminhos para se atingir a maestria.
- Possibilidade de trabalho em equipe com organização por habilidades singulares
- Resolução de problemas complexos.

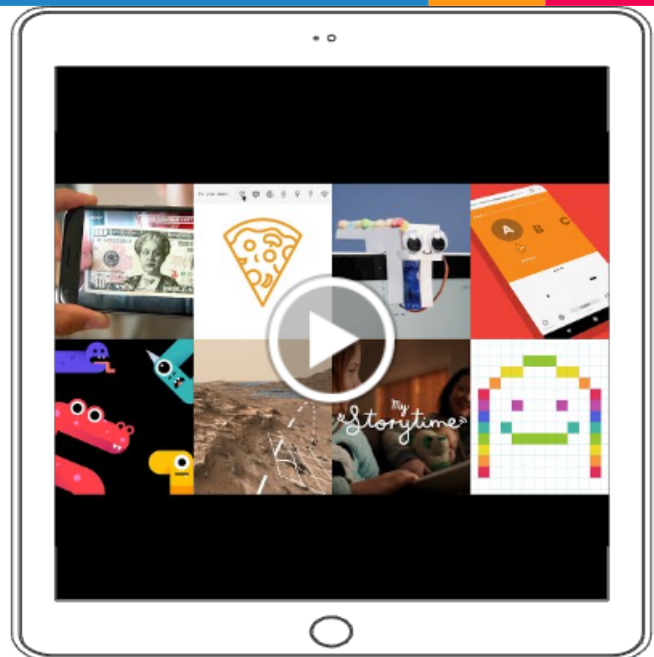
GRAVATA, André. (et al) Volta ao mundo em 13 escolas. São Paulo: Fundação Telefônica: A. G., 2015, pp. 105.

3

Google Creative Lab

Experiências de Aprendizagem:
Esta é uma coleção de experimentos que professores, pais e alunos consideraram úteis, seja na sala de aula ou aprendendo em casa. Crie música, faça arte, faça viagens de campo virtuais, jogue games educacionais e muito mais...

Extraído de: <https://experiments.withgoogle.com/>



Google Creative Lab Exemplos

Quick Draw - Um jogo em que uma rede neural tenta adivinhar o que você está desenhando.

[\(https://quickdraw.withgoogle.com/\)](https://quickdraw.withgoogle.com/)



Google Arts & Culture Lab: "Brincar com as artes e a cultura" - uma coleção de jogos interativos que tornam a arte, a cultura e a história acessíveis de uma forma divertida e educacional.

[\(https://artsandculture.google.com/\)](https://artsandculture.google.com/)

Extraído de: <https://experiments.withgoogle.com/>

5

Flippity

Modelos de jogos gratuitos e personalizáveis utilizando o Google Planilhas (atualização em andamento)

<https://www.flippity.net/>

Educaplay

Cria jogos e atividades gratuitas.

<https://www.educaplay.com/>

EFuturo

Cria jogos educativos sem precisar de linguagem de programação.

<https://www.efuturo.com.br/>



6

Wordwall

Criação de recursos didáticos e jogos.

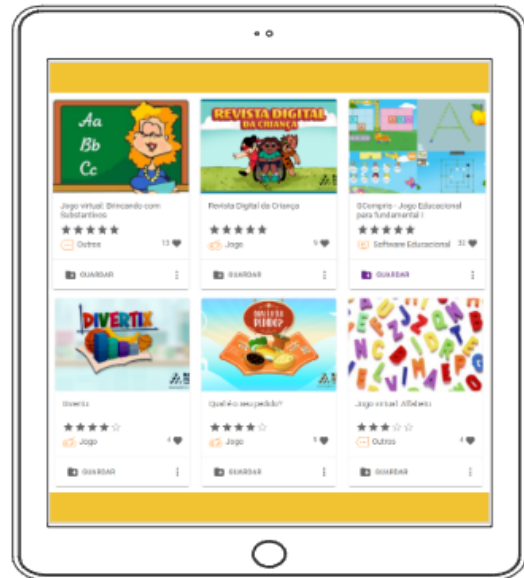
<https://wordwall.net/pt/community/criar-jogos>

Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais

Recursos didáticos digitais e jogos.

(utilizar o campo de busca)

<https://plataformaintegrada.mec.gov.br/>



7

Páginas com Jogos Educativos:

- Interland

https://beinternetawesome.withgoogle.com/pt-br_br/interland

- Jogos da escola

<https://www.jogosdaescola.com.br/>

- Brincando com Ariê

<https://brincandocomarie.com.br/>

- Games Educativos Infantis

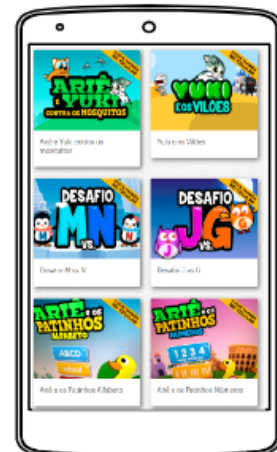
<http://www.gameseducativos.com/>

- Divertido

<http://www.divertido.com.br/>

- Escola Games

<https://www.escolagames.com.br/>



8

- **Juntos pela Educação**

<https://sites.google.com/view/catalogoredcaruaru/jogos-educativos-online>

- **Ludo Educativo**

Jogos e atividades lúdicas organizadas por disciplina e ano escolar.

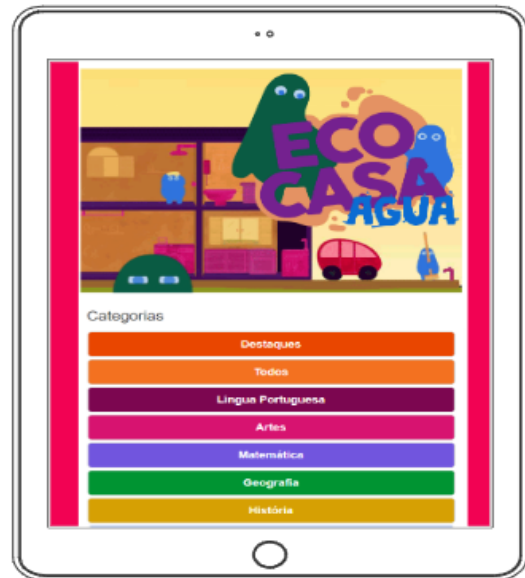
<https://www.ludoeducativo.com.br/pt/>

- **Coquinhos - Jogos Educativos**

<https://www.coquinhos.com/>

- **Mangahigh**

<https://www.mangahigh.com/pt-br/>



9



Obrigada!



Simone Prins
Google for Education
Certified Trainer

10

Google for Education Simone Prins

Simone Aparecida Prins
Londrina, Brazil

Google for Educators
Certified Trainer

Areas of Expertise
• Google Classroom

Overview
Docente de Física pela Universidade Estadual de Londrina (UEL).
MBA em Gestão Escolar com ênfase em Tecnologia Educacional pela Universidade de São Paulo (USP/Esalq).
Mestranda em Ensino de Ciências e Novas Tecnologias pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR).

<https://edudirectory.withgoogle.com/profiles/5691385028018176>

11

3.3. Mais Bagagens Tecnológicas

Página com sugestão de aplicativos e sites, organizados por categoria de aplicação, como verificação de aprendizagem, nuvem de palavras, apresentação, infográficos, podcast, trilhas de aprendizagem, entre outros.

Material disponível na página:

+ BAGAGENS TECNOLÓGICAS

VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

<https://www.socrative.com/>

<https://kahoot.com/>

<https://www.mentimeter.com/pt-BR>

<https://quizizz.com/>

<https://get.plickers.com/>

NUVEM DE PALAVRAS

<https://wordart.com/>

<https://www.wordclouds.com/>

<https://www.mentimeter.com/pt-BR/features/word-cloud>

<https://infogram.com/pt/criar/nuvem-de-palavra>

APRESENTAÇÃO

<https://prezi.com/>
<https://sway.office.com/>
<https://www.emaze.com/pt/>
<https://www.powtoon.com/>
<https://slides.com/>
https://www.canva.com/pt_br/
<https://genial.ly/pt-br/>

INFOGRÁFICOS

https://www.canva.com/pt_br/criar/infografico/
<https://piktochart.com/>
<https://pt.venngage.com/>
<https://www.visme.co/make-infographics/>
<https://www.easel.ly/>
<https://snappa.com/templates/infographic>

PODCASTS

<https://anchor.fm/login>
<https://soundcloud.com/>
<https://castbox.fm/>
<https://podcasts.google.com/>
<https://www.apple.com/br/apple-podcasts/>
<https://www.spotify.com/br/>

LOUSA DIGITAL On-line

<https://miro.com/pt/>
<https://jamboard.google.com/>
<https://www.weareteachers.com/jamboard-ideas/>

MURAL DIGITAL

<https://wakelet.com/>
<https://padlet.com/>

TRILHA DE APRENDIZAGEM

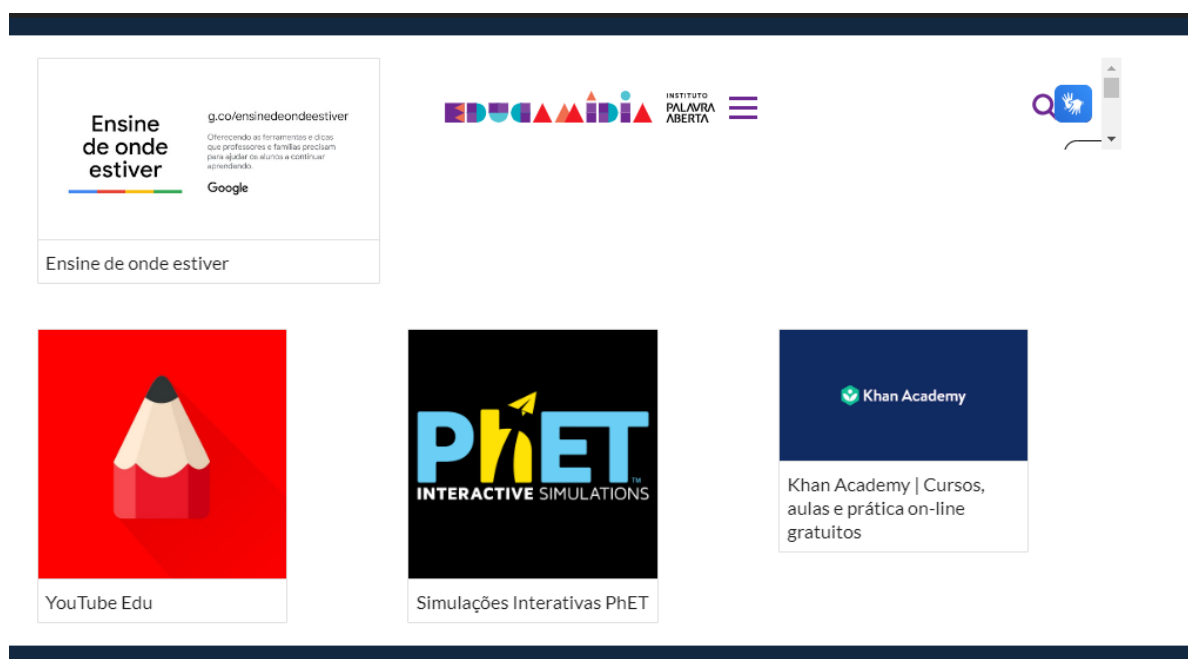
<https://edpuzzle.com/>
<https://nearpod.com/>
<https://ed.ted.com/educator>
<https://go.playposit.com/>

MAPAS MENTAIS

<https://www.lucidchart.com/pages/pt>
<https://www.goconqr.com/pt-BR/>
<https://www.mindmeister.com/pt>
<https://coggle.it/>

PENSAMENTO COMPUTACIONAL

<https://codeiot.org.br/>



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para finalizar, podemos dizer que cumrimos com todos os objetivos estabelecidos na dissertação e contribuimos com a formação docente através do produto educacional apresentado.

