

EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Luciana Letícia Sperini Rufino dos Santos¹

Adriana Hister Giovanella²

Dayanna Carla Cagliari Klein³

Resumo: O Programa de Formação Continuada dos profissionais da Educação do Município de Santa Helena - PROFOR, instituído em 2023, a partir do interesse de alguns professores, proporcionou a formação de um Grupo de Estudo em Educação Física. Esse Grupo, refletindo sobre a realidade da Educação Física no município e considerando as necessidades dos professores, propôs ações que pudessem auxiliar o professor de Educação Física na sua ação pedagógica. Assim, num primeiro momento, foi identificado o perfil dos Professores efetivos da Rede Municipal de Ensino e, a partir das informações coletadas, decidiu-se elaborar fichas avaliativas, que atendam às necessidades apontadas pelos professores. A Associação dos Municípios do Oeste do Paraná – AMOP, com base na BNCC, estruturou uma Proposta Pedagógica Curricular a ser utilizada como currículo base para as instituições de ensino da região oeste do estado do Paraná. Buscando auxiliar o trabalho pedagógico dos professores da rede municipal de ensino, O documento publicado em 2020 entende que o processo de avaliação da disciplina de Educação Física deve ir além da atribuição de notas, mas também deve identificar/diagnosticar o nível de conhecimento dos alunos, para efetivar a ação docente e proporcionar a aprendizagem dos conteúdos pertinentes à disciplina. A instrumentalização do processo avaliativo torna-se então necessária para subsidiar o trabalho do professor, tanto em questões relacionadas ao desempenho prático, quanto ao desempenho teórico através de avaliações e trabalhos referentes aos conteúdos trabalhados nas aulas de Educação Física. Neste sentido, foi elaborada uma proposta que auxilie a prática pedagógica dos professores de Educação Física no processo de avaliação dos alunos, fugindo da subjetividade e participação. Este trabalho se caracteriza como uma pesquisa de abordagem qualitativa, de caráter descritivo. Foram elaboradas um total de 26 fichas baseadas em todas as Unidades Temáticas propostas para os anos de escolarização do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, que contemplam os conteúdos de Brincadeiras e Jogos, Ginástica, Lutas, Dança, Esporte e Práticas Corporais de Aventura. As fichas utilizam os objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem como parâmetros de avaliação, a partir da atribuição de notas em conceitos de 1 a 5, pensados do simples para o mais

¹ Mestre em Educação Física. Prefeitura Municipal de Santa Helena, PR. lucianaleticiasrs@hotmail.com

² Especialista em Educação Física. UNIOESTE – Marechal Cândido Rondon, PR. adrigiovanella@gmail.com

³ Especialista em Educação Física Escolar e Treinamento Esportivo. Prefeitura Municipal de Santa Helena, PR. dayanacarlacagliari@hotmail.com

complexo, respeitando a individualidade do aluno e também os objetivos de aprendizagem. Ainda com campos para atribuição de duas notas avaliativas opcionais aos professores (duas avaliações e duas recuperações), que conseguirem adaptar à sua realidade pedagógica. Desse modo, acreditamos que as fichas dentro da proposta elaborada poderão de fato contribuir na prática pedagógica dos professores de Educação Física, auxiliando no processo de avaliação e padronizando um formato de avaliação para a disciplina.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Prática docente; Avaliação.