

PORTFÓLIO DE ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA



Um construto para professores de
matemática



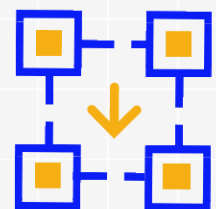
LICENÇA E APROVAÇÃO



LATTES CNPQ - PRISCILA DE CASTRO
BARROS GRECA



LATTES CNPQ - KARINA ALESSANDRA
PESSOA DE SILVA





APRESENTAÇÃO

Caro(a) professor(a)

Este material nasceu com a finalidade de apresentá-lo(a) como desenvolver um portfólio como instrumento de avaliação em atividades de modelagem matemática. Ele é parte integrante da Dissertação de Mestrado intitulada “Aprendizagem semiótica em portfólios avaliativos de atividades de modelagem matemática no 6º ano do Ensino Fundamental”.

Vocês encontrarão nesse material: breves explicações sobre Modelagem Matemática, portfólio como instrumento de avaliação e sugestões de quatro planejamentos de atividades que estão detalhadas, bem como a folha das atividades para impressão para o estudante. Essas atividades foram desenvolvidas com uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental mas podem ser adaptadas para os outros anos. Esperamos que essas atividades possam contribuir para criar ambientes de práticas de Modelagem Matemática em salas de aula, utilizando o portfólio como instrumento de avaliação.

Nos colocamos à disposição caso queiram entrar em contato pelo e-mail priscilagreca@gmail.com para sugestões, críticas ou troca de experiências.

Bom trabalho!

Priscila de Castro Barros Greca
Karina Alessandra Pessoa da Silva



Produto Educacional

Parte integrante da pesquisa de mestrado "Aprendizagem Semiótica em portfólios avaliativos de atividades de modelagem matemática no 6º ano do Ensino Fundamental" para o Programa de Pós-Graduação em Ensino de matemática da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Câmpus Londrina e Cornélio Procópio.



UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA

PRISCILA DE CASTRO BARROS GRECA

PORTFÓLIO DE ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA
UM CONSTRUTO PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA

PORTFOLIO OF MATHEMATICAL MODELING ACTIVITIES
A CONSTRUCT FOR MATHEMATICS TEACHERS

LONDRINA

2024

PRISCILA DE CASTRO BARROS GRECA

PORTFÓLIO DE ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA
UM CONSTRUTO PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA

PORTFOLIO OF MATHEMATICAL MODELING ACTIVITIES
A CONSTRUCT FOR MATHEMATICS TEACHERS

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campi Cornélio Procópio e Londrina, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Ensino de Matemática.

Orientadora: Prof. Dra. Karina Alessandra Pessoa da Silva.

LONDRINA

2024



[4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuem o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.



PRISCILA DE CASTRO BARROS GRECA

APRENDIZAGEM SEMIÓTICA EM PORTFÓLIOS AVALIATIVOS DE ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Trabalho de pesquisa de mestrado apresentado como requisito para obtenção do título de Mestre Em Ensino De Matemática da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Área de concentração: Ensino De Matemática.

Data de aprovação: 01 de Março de 2024

Dra. Karina Alessandra Pessoa Da Silva, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Dra. Lahis Braga Souza, Doutorado - Universidade Federal do Acre (Ufac)

Dra. Marcelle Tavares, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Documento gerado pelo Sistema Acadêmico da UTFPR a partir dos dados da Ata de Defesa em 01/03/2024.

➤ PRODUTO EDUCACIONAL

Acesso ao produto educacional

<https://view.genial.ly/651de1a6c355df0010388748>