



UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA



ANA PAULA MAGAGNIN PRZYVARA



REFÚGIO DE VIDA SILVESTRE DOS CAMPOS DE PALMAS –
HISTÓRIA E BIOLOGIA



PONTA GROSSA

2020



AUTORES

Adriana Couto Pereira é Doutora em Entomologia pela Universidade Federal do Paraná e Professora no Instituto Federal do Paraná- Campus Campo Largo.

Angela Aparecida Brandalise é Graduada em Licenciatura Interdisciplinar Ciências Naturais pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná de Ponta Grossa.

Ana Paula Magagnin Przyvara Mestranda Universidade Tecnológica Federal do Paraná de Ponta Grossa no Programa de Pós-Graduação Ensino de Ciências e Tecnologia.

Awdry Feisser Miquelin é Doutorado em Educação Científica e Tecnológica pela Universidade Federal de Santa Catarina e atualmente professor Associado II no Departamento Acadêmico de Ensino da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Ponta Grossa, professor do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia (Câmpus Ponta Grossa) Mestrado e Doutorado, Coordenador Institucional do projeto PIBID da UTFPR e Coordenador do Doutorado do PPGECT.

Cheperon Ramos é Graduado em Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná de Ponta Grossa.

Fabiéle de Oliveira Cavalheiro é Graduada Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná de Ponta Grossa.

Igor de Paiva Affonso é Doutor em Ciências Ambientais pela Universidade Estadual de Maringá e Professor de Ecologia na Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Ponta Grossa.

Janaína Alves de Souza Mestranda pela Universidade do Estado de Santa Catarina no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias.

Leoncio Pedrosa Lima é Mestre em Biologia pela Universidade Federal de Goiás e analista ambiental na Gerência Regional 5 de Santa Catarina.

Maria Eduarda Avila de Moraes é Graduada em Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná de Ponta Grossa.

Marcia Casarin Strapazzon é Mestre em Desenvolvimento Regional da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, doutoranda em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina, atualmente é analista ambiental na Gerência Regional 5 de Santa Catarina.

Mônica Hertel Camargo é Graduada em Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná de Ponta Grossa.

Ricardo Jerozlimski possui Pós-graduação Lato Senso Especialização em Linguagens Híbridas e Educação pelo Instituto Federal do Paraná de Palmas. Atualmente chefe da Unidade de Conservação do Refúgio de Vida Silvestre dos Campos de Palmas.

Quesia Paraizo é Graduada em Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná de Ponta Grossa.

Scheila da Rocha Nunes é Graduada em Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná de Ponta Grossa.

Thais Cristina dos Santos Carneiro é Graduada em Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná de Ponta Grossa.



[Licença 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.

FOTÓGRAFOS

Adriana Couto Pereira

Geovane dos Santos Bitencourt

Daniel Mazetto

Jair Alieviv

Leonardo Von Linsingin

Rafael Lemes

Ricardo Jerozolinski

APRESENTAÇÃO

Este livro é resultado de um processo de transposição didática sobre a reflexão do ensino em ciências e a ligação entre as unidades de conservação. O trabalho teve como base o plano de manejo do Refúgio de Vida Silvestre dos Campos de Palmas (RVSCP). Esse material tem por objetivo aprofundar constatações iniciais desse debate em sala de aula em relação aos conteúdos de Ciências e demonstrar demandas urgentes na conservação dessa UC. Espera-se que esse material didático pedagógico fortaleça o vínculo dos estudantes com o meio natural através da criação de uma transposição didática com os saberes envolvidos no estudo e pesquisa do RVSCP enquanto flora, fauna e educação ambiental na disciplina de ciências, conduzindo o estudante para uma concepção da realidade existente no município, propiciando o ensino-aprendizagem em Ciência, criando a possibilidade de o professor-investigador estabelecer ligações entre os fenômenos e as situações a serem estudadas em espaços não formais. O livro proporciona aos estudantes um recurso para consulta, estudo e realização de atividades, e a UC proporciona uma diversidade de práticas e recursos didáticos que motivam o aprendizado.

SÚMARIO

VISÃO GERAL SOBRE RVSCP	9
VISÃO GERAL DOS CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS.....	10
CAPÍTULO I – CONTEXTUALIZAÇÃO DO REFÚGIO DE VIDA SILVESTRE DOS CAMPOS DE PALMAS	13
1.1 – ACESSO E LOCALIZAÇÃO DO RVSCP	14
1.2 - ORIGEM DO NOME E HISTÓRICO DE CRIAÇÃO	15
1.3 CONTEXTO FEDERAL, ESTADUAL E MUNICIPAL – ASPECTOS LEGAIS.....	16
1.4 ASPECTOS AMBIENTAIS DA REGIÃO.....	17
1.5 USO ATUAL DA TERRA.....	18
1.6 ASPECTOS SOCIOECÔMICOS DA REGIÃO.....	19
1.7 CLIMA	20
1.8 GEOLOGIA E GEOMORFOLÓGIA	21
1.9 SOLOS	21
1.10 HIDROGRAFIA.....	22
LEITURA SUGERIDA.....	22
CAPÍTULO II – PRODUÇÃO RURAL DO REFÚGIO DE VIDA SILVESTRE DOS CAMPOS DE PALMAS	23
2.1 BREVE HISTÓRIA	24
2.2 EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO NA ÁREA DO RVSCP	25
2.3 COMO COMPATIBILIZAR PRODUÇÃO RURAL E O RVSCP.....	28
CAPÍTULO III – DESMATAMENTO	30
3.1 HISTÓRIA DO DESMATAMENTO	32
3.2 A PERDA DA VEGETAÇÃO NATIVA NO RVSCP	34
3.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS FAZENDAS E OS IMPACTOS NA VEGETAÇÃO NATIVA NO RVSCP	35
3.3.1 Silvicultura	35
3.3.2 Lavouras	36
3.3.3 Pecuária	36
3.4 AÇÕES CONTRA O DESMATAMENTO	37
3.5 CONCLUSÃO.....	39
LEITURA SUGERIDA.....	39

CAPÍTULO IV – VEGETAÇÃO	41
4.1 VEGETAÇÃO DO RVSCP	42
4.1.1 Imbuia – <i>Ocotea porosa</i>	42
4.1.2 Xaxim – <i>Dicksonia sellowiana</i>	43
4.1.3 Araucária – Araucária angustifolia.....	44
4.1.4 Erva-mate – <i>Ilex paraguariensis</i>	45
4.1.5 Guamirim – <i>Calyptraenthes concinna</i>	46
4.1.6 Miguel- pintado – <i>Matayba elaeagnoides</i>	47
4.1.7 Fumo – bravo – <i>Salanum mauritianum</i>	48
4.1.8 Bracatinga – <i>Mimosa scabrella</i>	49
LEITURA SUGERIDA	50
CAPÍTULO V – INSETO	51
5.1.1 Borboleta de vidro – <i>Greta oto</i>	53
5.1.2 Mosca-das-flores – <i>Pseudodorus clavatus</i>	54
5.1.3 Pulga de jardim - <i>Collembola</i>	55
5.1.4 Joanhinha - <i>Coccinellidae</i>	55
LEITURA SUGERIDA	56
CAPÍTULO VI – MACROINVERTEBRADOS	57
6.1.1 Platyhelminthes	58
6.1.2 Nematelminthes	58
6.1.3 <i>Mollusca</i>	59
6.1.4 <i>Annelida</i>	59
6.1.5 <i>Insecta</i>	59
6.1.6 <i>Crustacea</i>	60
6.2 MACROINVERTEBRADOS AQUÁTICOS DO RVSCP.....	60
6.3 ESPÉCIES PRESENTES NO RVSCP.....	61
6.3.1 <i>Coleptera</i>	61
6.3.2 Chironominae - Orthocladinae - Tanypodinae	61
6.3.3 Ephemeroptera.....	61
6.3.4 <i>Odonato</i>	61
LEITURA SUGERIDA	62
CAPÍTULOS VII – ANFÍBIOS E RÉPTEISs	63
7.1.1 Sapo- cururu – <i>Rhinella icterica</i>	65
7.1.2 Lagarto-marau – <i>Salvador merianae</i>	66
7.1.3 Cágado- preto – <i>Acanthochelys spixii</i>	67

7.1.4 Cobra- d' - água – <i>Helicops infrataeniatus</i>	68
7.1.5 Pererequinha – do- brejo – <i>Dendropsophus minutus</i>	69
LEITURA SUGERIDA	70
CAPÍTULO VIII – AVES	71
8.1.1 Gavião – pombo - grande- <i>Pseudastur polionotus</i>	73
8.1.2 Macuquinha – da - várzea – <i>Scytalopus iraiensis</i>	74
8.1.3 Garimpeiro – <i>Leptasthenura setaria</i>	74
8.1.4 Noivinha – de – rabo –preto – <i>Xolmis dominicanus</i>	75
8.1.5 Veste – amarela – <i>Xanthopsar flavus</i>	76
8.1.6 Gralha – azul – <i>Cyanocorax caeruleus</i>	77
8.1.7 Maria – faceira – <i>Syrigma sibilatrix</i>	78
8.1.8 Quiriquiri – <i>Falco femoralis</i>	79
LEITURA SUGERIDA	80
CAPÍTULO IX – MAMÍFEROS	81
9.1. MAMÍFEROS DE PEQUENO, MÉDIO E GRANDE PORTE	83
9.1.1 Cachorro- do- mato - <i>Cerdocyon thous</i>	84
9.1.2 Bugio – ruivo – <i>Alouatta guariba</i>	84
9.1.3 Gambá – de- orelha – branca – <i>Didelphis albiventris</i>	85
9.1.4 Capivara - <i>Hydrochoerus hydrochaeris</i>	86
9.1.5 Cateto – <i>Pecari Tajucu</i>	87
9.1.6 Jaguatirica – <i>Leopardus pardalis</i>	88
9.1.7 Morcego – <i>Chrotopterus auritus</i>	89
9.1.8 Tatu – galinha – <i>Dasypus novemcinctus</i>	90
LEITURA SUGERIDA	91