



UTILIZANDO QUIZZES PARA ENSINAR O PASSADO SIMPLES NO INGLES

Produto Educacional



4.0 Internacional

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.



Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Campus Londrina



ELOANA CARLA CANEDO DA SILVA

ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PELA MEDIAÇÃO DE TECNOLOGIA E GÊNEROS DIGITAIS

Trabalho de pesquisa de mestrado apresentado como requisito para obtenção do título de Mestre Em Ensino De Ciências Humanas, Sociais E Da Natureza da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Área de concentração: Ensino, Ciências E Novas Tecnologias.

Data de aprovação: 28 de Setembro de 2024

Dra. Alessandra Dutra Silva, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Dra. Claudia De Faria Barbeta, Doutorado - Universidade Estadual de Londrina (UEL)

Dr. Givan Jose Ferreira Dos Santos, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Documento gerado pelo Sistema Acadêmico da UTFPR a partir dos dados da Ata de Defesa em 04/11/2024.



Eloana Canedo

Estudante do Mestrado profissional em Ciências Humanas, Sociais e da natureza pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, professora de Língua Inglesa na secretaria de Educação do Estado do PR, venho trazer esse e-book como resultado de pesquisas e criação do meu produto educacional com o auxílio e orientação da professora dr^a Alessadra Dutra.

CONTENT

01

What are Quizzes?

Entendendo o gênero textual.

02

Understanding the Simple Past Tense:

O tempo verbal Passado Simples e suas regras

03

Practicing and developing Quizzes

Teste seus conhecimentos e desenvolva seu próprio Quiz.



01

What are Quizzes?

Podemos entender que o “Quiz” é um conjunto de perguntas que mede os conhecimentos de uma ou mais pessoas. Normalmente aparecem em formato de jogos online e podem ser encontrados em diversas plataformas. Nesse e-book iremos explorar a plataforma QUIZIZZ.

QUIZIZZ

A tabela abaixo mostra algumas características desse gênero:

<i>Traços característicos</i>	<i>Gênero textual</i>
1. Nome específico	Quiz
2. Contexto de produção, recepção e circulação	
a) domínio discursivo	a) mídia digital.
b) produtor/autor	b) Pode ser produzido por qualquer pessoa com acesso à plataforma.
c) leitor preferencial	c) internautas escolares.
d) suporte	d) computador, <i>tablet</i> , <i>smartphone</i> entre outros suportes digitais
e) tempo de produção	e) variável
f) lugar de produção	f) Variável
g) evento deflagrador	g) Estudo sobre o conteúdo abordado.
3. Tema (conteúdo)	Simple Past
4. Função (objetivo de produção)	Testar os conhecimentos do estudante sobre um determinado assunto.
5. Organização básica (estrutura)	Apesar de variar nos tipos de layout, basicamente apresenta-se em forma de perguntas e respostas.
6. Linguagem (estilo)	Linguagem multimodal: normalmente contém escrita, porém podem aparecer imagens, vídeos e músicas.

Vamos entender um pouco mais sobre essa plataforma.

De acordo com a política da própria empresa criadora: "Quizizz é mais do que questionários gamificados. Somos avaliação, instrução e prática que motivam cada aluno ao domínio.

Hoje, somos usados por professores em 86% das escolas dos EUA que criaram e compartilharam mais de 30 milhões de atividades".



Como visto na descrição acima, a bandeira educacional é o foco da plataforma. Ela pode ser usada por alunos e professores em versões gratuitas e pagas por todo o mundo.

 **50M+** pessoas em  **150+** países respondendo  **50M+** perguntas/dia.

E o que aprenderemos com ela?

Vamos utilizar essa plataforma como recurso para estudar o tempo verbal "Simple Past" do inglês.



02

Understanding the Simple Past Tense

O que é o Simple Past?

O **pretérito simples** ou **passado simples** é um tempo verbal em inglês usado para descrever ações, eventos ou estados que **ocorreram e foram concluídos no passado**. Normalmente envolve o uso de verbos no pretérito, que podem ser **REGULARES** (seguir um padrão consistente para formar o pretérito) ou **IRREGULARES** (não seguir um padrão consistente). Em frases simples no pretérito, o momento da ação está claramente no passado e é frequentemente **usado em conjunto com expressões de tempo** que especificam quando a ação ocorreu.

Exemplo: "Ela caminhou no parque ontem"

Usa-se o pretérito simples "caminhou" para indicar que a ação de caminhar ocorreu no passado, especificamente ontem.

Em inglês a frase ficaria:

She **walked** in the park yesterday.



Observe o verbo destacado no exemplo. Ele possui a terminação **-ED**, típica de verbos **REGULARES** no passado.

Observe o trecho abaixo:

“Elvis Aaron Presley was born in January 08, 1935 in Tupelo, Mississippi. By the mid-1950s, he appeared on the radio, television, and the silver screen. On August 16, 1977, the 42-year-old died of heart failure”.

https://www.biography.com/musicians/elvis-presley_



Podemos notar que o trecho descreve partes da vida de uma pessoa, onde podemos ver datas onde essas ações ocorreram.

Os verbos em destaque aparecem todos no passado. Dois deles possuem a terminação **-ED**, que sugere serem verbos **REGULARES** e um deles não. Isso indica que esse é um verbo **IRREGULAR**, que não possui uma forma comum de transformação.

Vamos testar essa parte?

Acesse o link abaixo e veja se entendeu a diferença entre verbos **REGULARES** e **IRREGULARES**.

Quizz 1 - Regular and Irregular Verbs

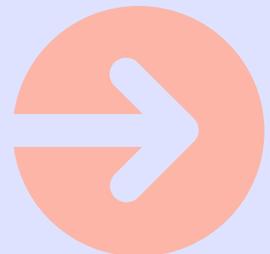
[CLICK HERE](#)



Como se saiu?

Viu que nos casos dos verbos regulares **SEMPRE** temos o **-ED** como terminação?

Porém precisamos ficar atento a alguns casos específicos. Veja:

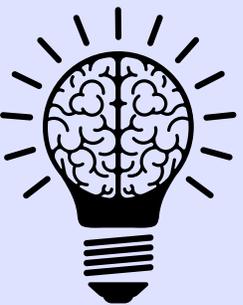


1. Verbos regulares terminados em **-e**, acrescenta-se somente o **-d** no final do verbo:

- to love – loved
- to arrive – arrived
- to like – liked

2. Verbos regulares terminados em **consoante+vogal+consoante (CVC)**, duplica-se a última consoante e acrescenta-se o **-ed**:

- to stop – stop**ped**
- to control – control**led**
- to plan – plan**ned**



Uma dica: Conte sempre da última letra para trás. Caso apareça o CVC, utilize a regra!

C V C

STOP



3. Verbos terminados em **-y** precedido de **consoante**, retira-se o y e acrescenta-se o **-ied**:

- to **study** – **studied**
- to **worry** – **worried**
- to **cry** – **cried**

4. Verbos terminados em **-y** precedido de **vogal**, acrescenta-se somente o **-ed**:

- **enjoy** – **enjoyed**
- **stay** – **stayed**
- **play** – **played**

Será que você entendeu? Vamos testar!

Quiz 2 - Regular Verbs

CLICK HERE



E os verbos **IRREGULARES?**

Os verbos irregulares, como dito anteriormente, não possuem um padrão de formação. Eles não seguem as regras indicadas acima pois possuem uma forma própria.

veja alguns exemplos de verbos irregulares no passado simples:

Base form	Simple Past
Awake	Awoke
Be	Was/Were
Make	Made

Formação de frases

Falamos sobre a utilização do tempo verbal e sobre os verbos regulares e irregulares. Agora vamos aprofundar nossos conhecimentos sobre a formação e construção de sentenças:

Frases AFIRMATIVAS

Estrutura: **Sujeito** + **verbo no passado** + **complemento**

Exemplo: **She liked the English teacher.**

Frases NEGATIVAS

Para a formação de frases negativas no Simple Past, precisamos de um **verbo AUXILIAR**. Nesse caso utilizamos o **DID**.

O **verbo principal não é conjugado no passado**, uma vez que o auxiliar já cumpre com a função de transformar a frase em passado.

Estrutura: **Sujeito** + **did** + **not** + **verbo principal** + **complemento**

Exemplo: **She did not like the English teacher.**

Dica: A expressão **DID NOT** pode ser abreviada por **DIDN'T**

Frases INTERROGATIVAS

Assim como na forma negativa, nas frases interrogativas também precisamos de um **auxiliar**: o **DID**.

Estrutura: **Did** + **sujeito** + **verbo principal** + **complemento**

Exemplo: **Did she like the English teacher?**

Vamos testar seus conhecimentos até aqui?

[Quiz 3 - Simple Past - All forms](#)

[CLICK HERE](#)



03

Practicing and developing Quizes

Agora que vimos um pouco sobre o passado simples e suas regras, vamos aprender um pouco mais sobre a plataforma Quizizz e suas funcionalidades.

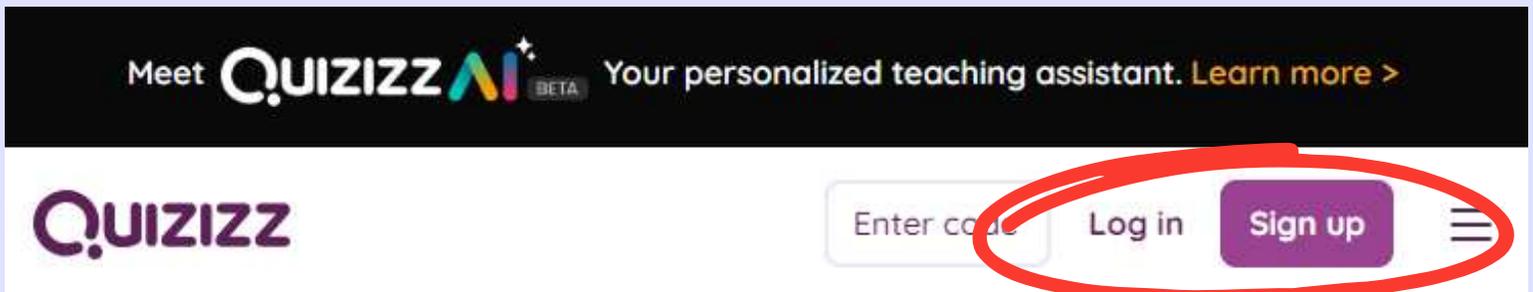
QUIZIZZ

A plataforma possui várias funcionalidades. Além da criação de testes, também é possível a criação de materiais em formato de slides e até a mescla das duas funções. Veja:

1- Acesse a plataforma

[Quizziz](#) 

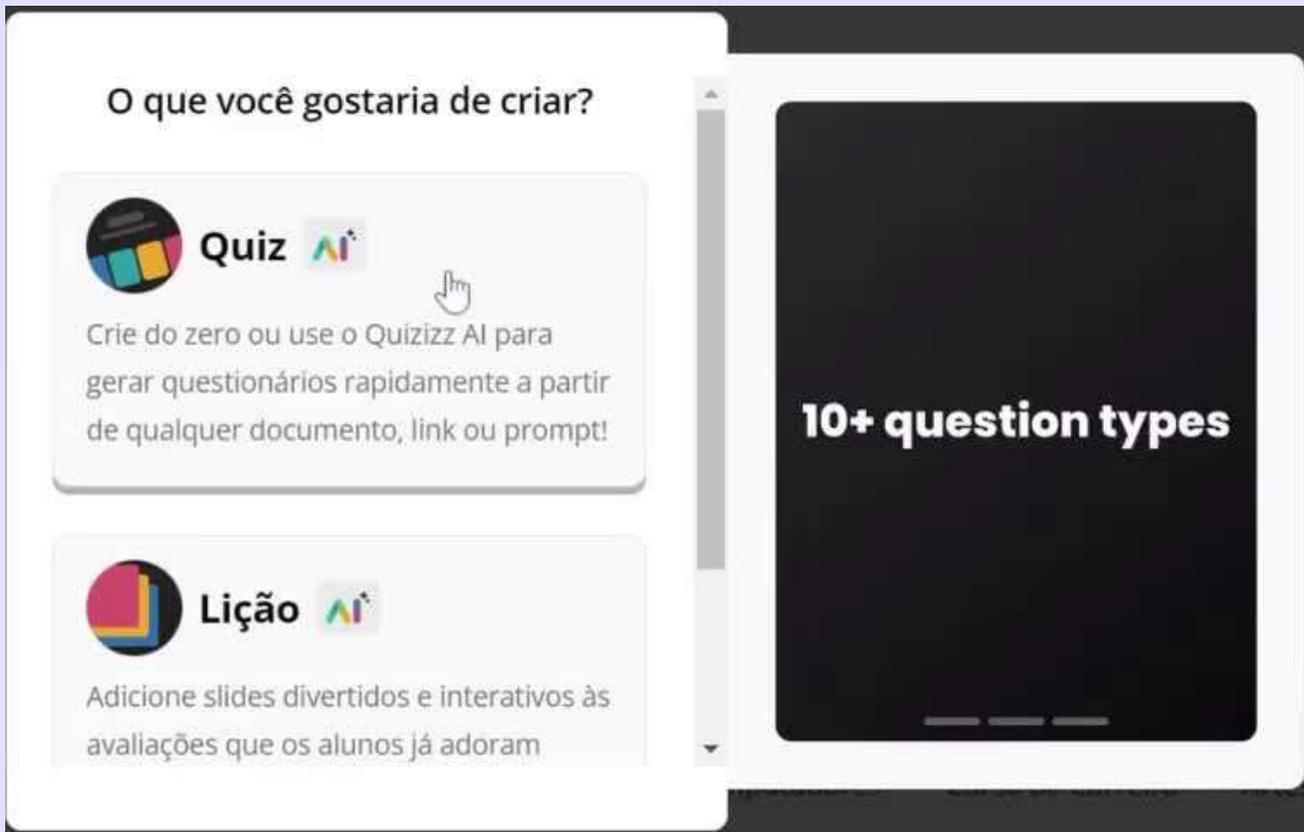
2- Faça Login ou crie uma conta usando uma conta de e-mail.



3- Após o login, clique em CRIAR.



4- Após o login, clique em CRIAR. Uma tela se abrirá para escolha entre a criação de um Quiz ou de uma lição. Veja as opções no vídeo abaixo:



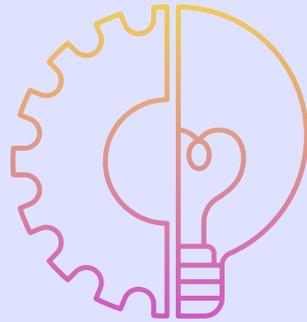
A plataforma te dá opções de escolha entre criar o documento do zero, ou carregar um arquivo já existente, ou até mesmo utilizar a inteligência artificial para ajudar na criação.



Let's do it!

Momento mão na massa!

É hora de colocar em prática o que aprendeu por aqui e criar seu próprio quiz.



What should I do?

Produza um quiz contendo 3 questões que abordem os verbos regulares e irregulares no passado simples.

How do I do?

Você deverá criar utilizando um pequeno texto, meme, ou outro gênero textual, um Quiz com 3 questões que abordem o SIMPLE PAST como tema central.

Nele deverá aparecer questões com verbos REGULARES e IRREGULARES.

A atividade pode ser realizada em grupos de até 3 pessoas.

