

PRODUTO EDUCACIONAL

CATÁLOGO DE PESQUISA VIDEOAULAS DE MATEMÁTICA PARA OS ANOS INICIAIS - E.F.



**INFORMAÇÕES E ACESSO ÀS VIDEOAULAS DE MATEMÁTICA
2º E 3º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA RME DE
CURITIBA - 2020
DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA YOUTUBE**

UTFPR
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ



ANDRÉA JANAÍNA DE ASSUMPÇÃO

**VIDEOAULAS DE MATEMÁTICA PARA O 2º E 3º ANOS DO ENSINO
FUNDAMENTAL:
UM OLHAR SOBRE AS OFERTAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE
CURITIBA EM 2020**

**MATHEMATICS VIDEO LESSONS FOR THE EARLY YEARS:
A LOOK AT THE OFFERS OF THE MUNICIPAL EDUCATION NETWORK OF
CURITIBA**

Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Formação Científica, Educacional e Tecnológica, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, como parte dos requisitos necessários para obtenção do grau de Mestre em Formação Científica, Educacional e Tecnológica.

Orientador: Prof. Dr. Marco Aurélio Kalinke

CURITIBA

2024



Esta licença permite o download e o compartilhamento da obra desde que sejam atribuídos créditos ao(s) autor(es), sem a possibilidade de alterá-la ou utilizá-la para fins comerciais.

SUMÁRIO

NÚMEROS E OPERAÇÕES	4
ÁLGEBRA/SISTEMA ALGÉBRICO	41
ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	48
GEOMETRIA	54
GRANDEZAS	61

APRESENTAÇÃO

Professores,

este Produto Educacional foi elaborado para que pudesse dar suporte e servir como uma opção de pesquisa a respeito de metodologias possíveis para o ensino do componente curricular de Matemática aos Anos Iniciais. Ele se apresenta sob a forma de um catálogo que traz atividades pedagógicas observadas em videoaulas e que podem ser desenvolvidas para fomentar a aprendizagem dos estudantes.

As videoaulas de Matemática observadas que deram origem a este material, foram ofertadas para as turmas dos 2º e 3ºano dos Anos Iniciais - Ensino Fundamental, que fazem parte do Ciclo 1, conforme a proposta da RME de Curitiba, mas também podem ser adaptadas para as diferentes modalidades da Educação Básica, assim como para qualquer instituição da Rede pública ou privada de ensino.

O presente material foi produzido a partir da pesquisa de Mestrado que teve como objeto de estudo as videoaulas de Matemática para os Anos Iniciais disponibilizadas em plataforma digital YouTube no ano de 2020, período demarcado pelo momento pandêmico no qual a Secretaria Municipal de Ensino de Curitiba utilizou-se do sistema de EAD para ofertar aulas aos estudantes.

Tanto a Dissertação, quanto o presente Produto Educacional fazem parte das pesquisas realizadas no âmbito do cumprimento de estudos para o curso de Mestrado Profissional no Programa de Pós-Graduação em Formação Científica e Tecnológica – PPGFCET da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Curitiba, sob a orientação do Prof. Dr. Marco Aurélio Kalinke.

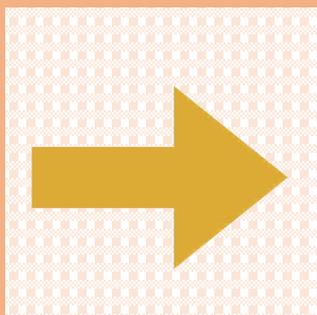
Apresentamos aos profissionais da Educação Matemática este catálogo de pesquisa a respeito das videoaulas pesquisadas, como forma de contribuição aos seus planejamentos, mostrando diferentes metodologias como formas possíveis e diferenciar de ofertar aulas. Tal catálogo se apresenta em forma de um *ebook* e se configura em 76 páginas que mostram informações sobre a ordem de cada videoaula apresentada, a data em que essa aula foi disponibilizada na plataforma YouTube, o tempo de duração, a quantidade de visualizações que obteve na Internet e o conteúdo apresentado. Separamos as videoaulas em grupos divididos por cores que diferenciam os eixos curriculares de Matemática para os Anos Iniciais. Essas informações oferecem os registros sobre o que foi observado e considerado relevante em cada uma das videoaulas, algumas imagens ilustrativas que revelam as metodologias utilizadas.

Espero que esse material seja útil às ações pedagógicas no seu trabalho com o ensino da Matemática!

Andréa Janaína de Assumpção

Orientador Marco Aurélio Kalinke

NÚMEROS E OPERAÇÕES



AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
1	13/4	31 min. 20 segs.	67 mil	Contagem, Relação biunívoca e agrupamento

METODOLOGIA

- Contação da história Tocaram a Campainha, escrita e ilustrada por Paty Rutins e traduzida por Ana Maria Machado

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Procurar objetos em casa como tampinhas, brinquedinhos, lápis entre outros, para a quantificação e realização de operações matemáticas como adição e distribuição
- Anotar as informações sobre a aula em caderno ou folha
- Oferta de uma receita de biscoitos para ilustração da aula



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=H_mpDXSSQIQ&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=388&t=114s

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
3	24/4	44 min. 41 segs.	34 mil	Sistema de numeração decimal

METODOLOGIA

- Contação da história Nunca Conte com os Ratinhos de Silvana D'Angelo

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Uso de palitos para representar quantidades
- Uso de cartas escalonadas contendo o valor posicional dos números trabalhados
- Demonstração de como a adição de palitos altera as quantidades existentes
- Registros de números, quantidades e operações
- Representação até a dezena, utilizando materiais disponíveis em casa

HORA DA HISTÓRIA



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=7PkSdSL6U5Y&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=380

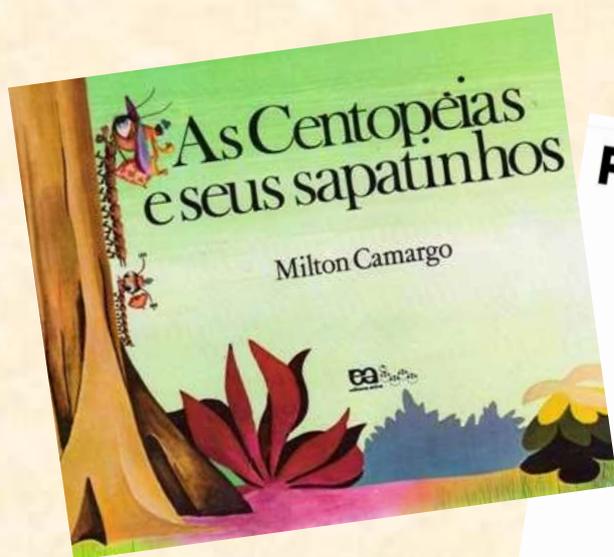
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
4	27/4 e 01/5	38 min. 14 seg.	39 mil	Par e ímpar

METODOLOGIA

- Contação da história Centopeia e seus Sapatinhos de Milton Camargo

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Agrupamento de materiais manipulativos
- Jogo com tampas e bolinhas: jogadores escolhem números pares ou ímpares. O objetivo é completar os números uns dos outros para ganhar
- Problema envolvendo jogo com dados: problema agregado a perguntas para complementar o aprendizado sobre o assunto



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=EEaXqU3CBnY&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=372

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
5	04/5	44 min. 59 segs.	35 mil	Sistema de numeração decimal

METODOLOGIA

- Jogo com fichas e números

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Composição e decomposição de números com o uso de palitos com a utilização de elementos como cangurus e ratos
- Divisão das fichas escalonadas em grupos com base em seu valor numérico
- Uso de desenhos e símbolos para demonstrar quantidades em uma tabela numérica
- Resolução de Problemas envolvendo as operações matemáticas
- Gráfico numérico com padrão de regularidade em acréscimo de dez em dez, terminando sempre em zero
- Exercício de adição utilizando o valor posicional dos números em um quadro
- Jogo Sudoku



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=sqoPAHDyWEc&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=368

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
6	08/5	41 min. 54 segs.	26 mil	Multiplicação e divisão

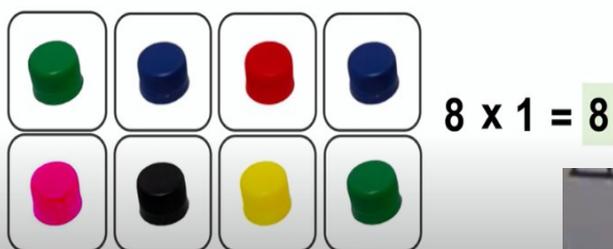
METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas para contagem de elementos para exemplificar padrões de acréscimo ou distribuição

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Resolução de problema com o tema passeio público de Curitiba utilizando vários elementos como: brinquedo, carrossel com cavalinhos, crianças, trenzinho com vagões, macacos em galhos, pássaros e ovos em ninhos
- Uso de vídeo complementar com desafio para determinar sete tijolos faltantes em uma parede em situação hipotética
- Agrupamentos utilizando pontos e símbolos
- Atividades com a utilização de 3 dados com três quantidades cada
- Contagem de flamingos e suas patas, assim como agrupamento dos animais na situação problema proposta

O QUE É MULTIPLICAR?



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=AiINGW9gfD8&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=364

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
12	29/5	45 min.	28 mil	Resolução de problemas

METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Gráfico numérico com regularidades multiplicativas com aumento das quantidades nas colunas em dezenas e nas linhas com unidades
- Charada com a descoberta do brinquedo descrito
- Problema do parque com maneiras de resolução registro por meio de cálculos ou desenhos
- Cálculo de divisão de crianças em grupos
- Jogo da velha com uso de brincadeiras no parque



NO PARQUE TEM 12 CRIANÇAS BRINCANDO DE PEGA-PEGA. CHEGARAM MAIS 6 CRIANÇAS. AO TODO, QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE PEGA-PEGA?

LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=nSB9UMTFDtg&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=329

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
14	5/6 E 12/6	45 min.	29 mil	Valor posicional dos números

METODOLOGIA

- Jogo Nunca Dez
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Representação do uso de palitos com os grupos de dez elementos para a compreensão das ordens (centena, dezena, unidade)
- Gráfico de posição composto por três colunas.
- Uso de folhas cortadas em retângulos com números registrados
- Coleta de palitos para formar grupos de dez e cem
- Uso de tabuleiro suporte para compor as quantidades nos problemas de adição



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=TDWyrHquCD0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=317

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
15	8/6	45 min.	31 mil	Resolução de problemas com adição e subtração

METODOLOGIA

- Jogos e brincadeiras
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Explicações sobre cálculo ensinando como começa-lo da direita para a esquerda e registro dos números da esquerda para a direita
- Formação de sentenças matemáticas com o uso de sinais como igual e subtração
- Uso de jogos e atividades atrativas para crianças para resolver problemas de adição e subtração, como: Passa anel, Ciranda cirandinha entre outros
- Uso da reta numérica e régua como materiais para exemplificar situações problema



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=CJ8Essl0BfA&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=309

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
16	15/6	45 min.	27 mil	Resolução de problemas com multiplicação e divisão

METODOLOGIA

- Aula expositiva contendo explicações teóricas: demonstrações da configuração das operações usando materiais para demonstrar os raciocínios

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Vídeo educativo com crianças
- Receita de *slime*, um brinquedo em formato de massinha colorida
- Representações visuais com gráfico posicional para representar resultados obtidos nos cálculos
- Operações de divisão utilização de carrinhos em caixas para ilustrar a operação
- Operações de multiplicação uso de tijolos para a construção de uma parede
- Organização de estantes de livros para demonstrar multiplicação

DONA MARGARIDA GOSTOU DA IDEIA DA RECEITA E FEZ 25 SLIMES PARA OS NETOS PRESENTEAREM IGUALMENTE 5 AMIGOS. QUANTOS SLIMES CADA AMIGO IRÁ RECEBER?

$25 \div 5 = 5$

RESPOSTA:
5 SLIMES.

LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=6LQcNuNSkc4&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=301

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
21	06/7	45 min.	28 mil	Uso social dos números

METODOLOGIA

- Aula expositiva com exemplos e aplicações dos números com a temática Circo

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Exemplificação do uso dos calendários, sistema monetário, sistema de medidas, números de telefone, distância de Curitiba ao circo, discussões sobre trajetos informações de CEP e telefone em situações hipotéticas
- Situação hipotética de visita ao circo com a contextualização dos problemas propostos sobre o número do ônibus escolar, valor do ingresso, divisão dos estudantes em grupos, registro de datas e horas, assim como leitura e soma dos números
- Falado também sobre códigos de barras e QR Codes para informações de produtos



CERTIDÃO DE NASCIMENTO



CARTEIRA DE IDENTIDADE
9.876.543-1



CPF

O CALENDÁRIO A SEGUIR, REPRESENTA O DIA QUE OS ESTUDANTES FORAM ATÉ O CIRCO FABULOSO.



QUAL O DIA DO MÊS?

QUAL O MÊS?

QUAL O ANO?

COMO PODEMOS REPRESENTAR ESSA DATA?

10



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=DEDNkOAnfw&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=269&t=667s

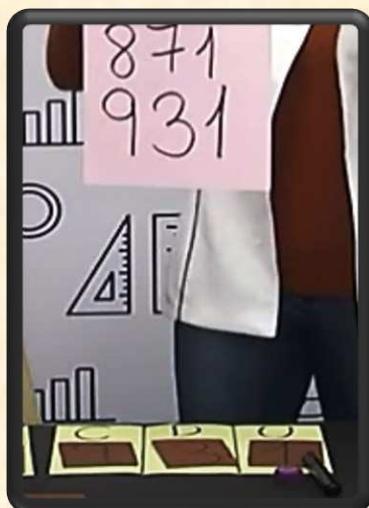
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
23	13/7	45 min.	25 mil	Valor posicional do algarismo no número

METODOLOGIA

- Jogo Batalha de Números
- Aprendizagem com problemas

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Resolução de problemas com decomposição de números
- Confeção de cartelas numeradas de 0 a 9/cartas com uso do tabuleiro
- Registros dos nomes e valores dos números com leitura e agrupamentos das quantidades
- Exploração de quantidades possíveis na composição de um número



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=1OUQ_9blh6U&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=257

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
25	20/7	45 min.	22 mil	Dúzia e meia dúzia

METODOLOGIA

- Jogo com a utilização de exemplos e materiais do cotidiano

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- O jogo para dois a quatro jogadores com itens como dados, folha de papel, bandejas e pequenos objetos (ex: tampas, bonés, pilhas). As pontuações são marcadas em um tabuleiro O vencedor é o primeiro a alcançar seis pontos
- Uso de palitos de sorvete para relacionar quantidades
- Exemplos do dia a dia, como a compra de ovos numa feira
- Proposta de divisão exemplificada com buquês de flores



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=6LSxwbWUeSI&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=245

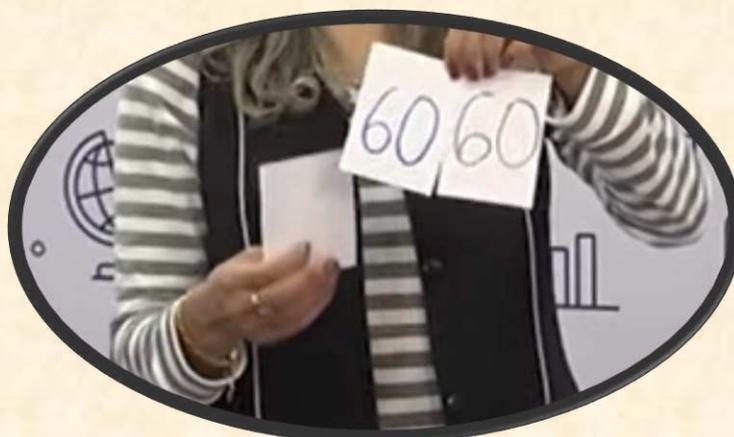
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
27	27/7	45 min.	23 mil	Cálculo mental

METODOLOGIA

- Uso de cartela escalonadas
- Exercícios complementares
- Aula expositiva

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Proposta de registro no caderno a ser feita pelos estudantes sobre o tema da aula
- Utilizada reta numérica para resolver problemas de adição e aproximação de quantidades com dezenas exatas
- Cálculos Propostos com números compostos por dezenas e centenas
- Dobra de folha de papel para a confecção de cartões numerados de 10 a 90, totalizando 18 espaços para praticar a adição



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=o6kzfAdya28&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=233

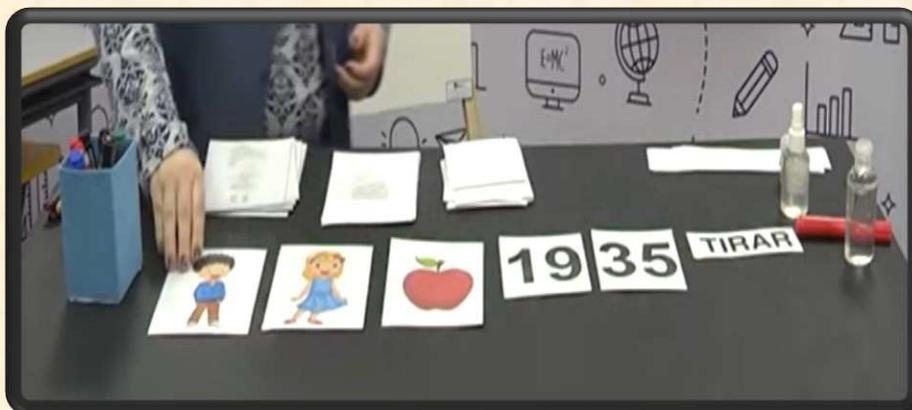
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
29	03/8	45 min.	22 mil	Elaboração de problemas

METODOLOGIA

- Dramatização
- Aprendizagem com problemas

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Apresentação de cartões com imagens e números
- Uso de um boneco de super-herói chamado CAP para compor uma das atividades
- Proposta de criação de situações problema
- Exemplificação de situações problema com temas: crianças, brinquedos e frutas
- Exemplificação de operações matemáticas de adição e subtração



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=K4VrXJIHpic&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=222

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
31	10/8	45 min.	23 mil	Cálculo mental

METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas
- Atividades complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Divisão de quantidades em partes menores com a visualização mental para resolução de problemas
- Situações problema com temas: brinquedos das crianças, quantidades das crianças, gincana das turmas e materiais escolares através de operações matemáticas de adição e subtração
- Utilização de fichas escalonadas para compreensão do valor posicional dos números



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=uhiv45LOHXQ&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=210

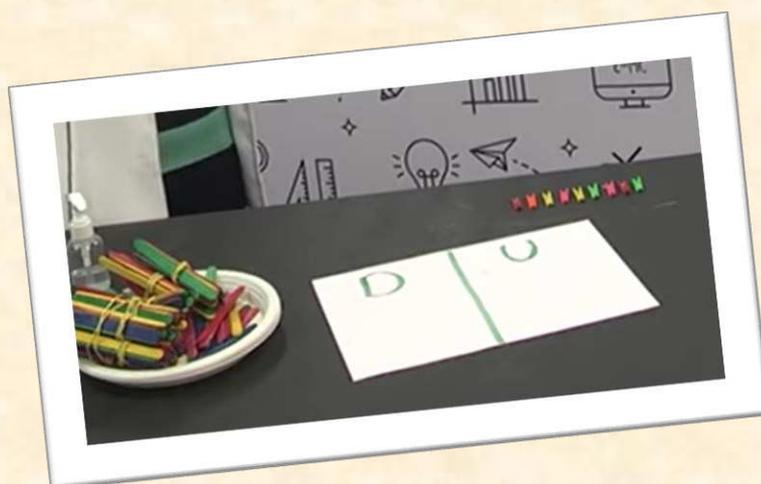
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
34	21/8	45 min.	19 mil	Resolução de problemas de adição e subtração

METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Trabalho com uma tabela para verificar o número de estudantes entre o segundo e terceiro ano
- Utilização de um quadro de valor posicional para compreensão das ordens dos numerais
- Uso de palitos coloridos de sorvete para auxiliar na visualização.
- Utilização de vídeos para mostrar o registro dos problemas, operações e agrupamentos
- Uso da reta numérica como material de apoio para solucionar as atividades propostas
- Atividade de *quiz* para retomar os assuntos matemáticos abordados com desafios como forma de revisão e consolidação dos conceitos ensinados



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=inK2Le4fEIM&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=194

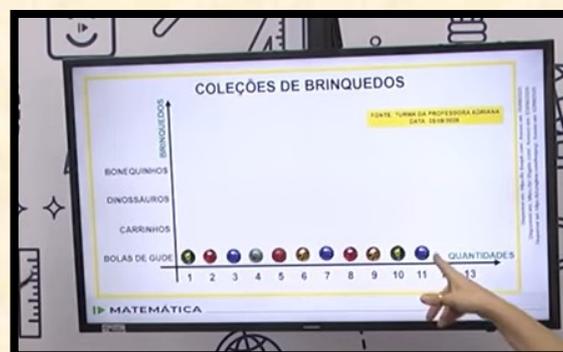
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
35	24/8	45 min.	19 mil	Análise de dados

METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Proposta de agrupamento de brinquedos através de situação hipotética com o intuito de trabalhar a contagem e organização dos materiais
- Registro de uma tabela para representar a atividade oferta de vídeo com explicação sobre a importância das informações do título, eixos, e fonte dos dados para compor um gráfico
- Uso de cartelas com perguntas sobre o gráfico para verificação dos dados
- Registro no *flipchart* para desenvolver operações com as informações obtidas
- Situação hipotética para análise de dados sobre animais de estimação dos estudantes
- Registro de gráfico de barras para quantificação das informações também utilizando as cartelas de perguntas
- Utilização da reta numérica para calcular a diferença entre elementos demonstrados
- Registro das preferências dos jogos dos estudantes em um gráfico para a análise de dados
- *Quiz* com atividade de verificação sobre cores dos olhos através da análise de um gráfico representando essa informação sobre as crianças



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=qSIMsMwgTq8&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=186

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
36	28/8	45 min.	21 mil	Multiplicação e divisão

METODOLOGIA

- Contação da história do Sítio do Picapau Amarelo
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Resolução de problemas com o uso de sacos de pedrinhas em saquinhos de igual quantidade para trabalho com a divisão
- Uso de vídeos para demonstração das operações
- Uso de Palitos coloridos para separação em dezenas distribuindo os elementos
- Oferta de atividade de forma autônoma para os Estudantes resolvem uma divisão usando o raciocínio do exemplo anterior
- Comparação entre os elementos utilizados para os raciocínios
- Oferta de vídeos de apoio e cálculos das professoras
- Oferta de uma situação problema com estantes de livros para trabalho com a adição e multiplicação
- Resolução de problemas com divisão propondo distribuição igualitária de objetos em caixas
- Utilização de *flipchart* para demonstração do processo das operações com os personagens da história utilizadas
- *Quiz* com desafios envolvendo os personagens do Sítio do Picapau Amarelo



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=zFSqJIBLtEs&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=182

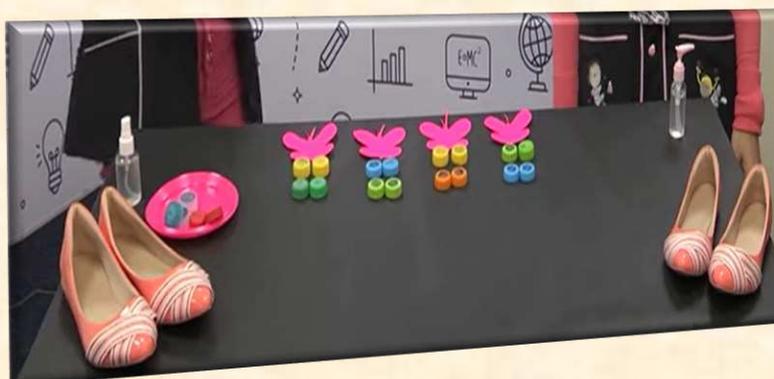
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
38	04/9	45 min.	20 mil	Par e ímpar

METODOLOGIA

- Contação da história Oito Pares de Sapatos da Cinderela
- Dramatização
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Utilização de objetos para representar componentes da história
- Registro em vídeo: cálculos e quantidades representadas visualmente como exercício de contagem
- Organização de pares de brincos determinar se resultados são pares ou ímpares
- Perguntas no *quiz* sobre número de ratinhos amigos da cinderela e antecessor e sucessor de um numeral da ordem da unidade.



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=qRRMp0jefZQ&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=170

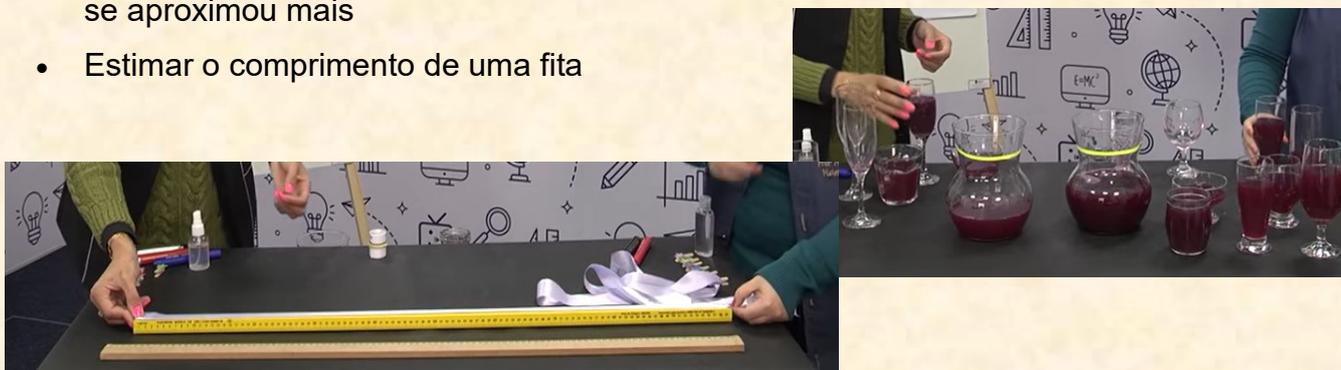
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
39	11/9	45 min.	17 mil	Estimativa

METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas
- Aula expositiva
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Desafio dos estudantes assistirem a vídeos e fazerem estimativas sobre o tema da aula
- Comparação: usar uma reta numérica para comparar as hipóteses das professoras sobre quantidades
- Ferramenta: balança digital para verificar o peso correto
- Registro: usar *flipchart* para registrar estimativas em gramas e calcular a diferença do peso real
- Estimar a capacidade de um recipiente para atingir 1,5 litro
- Encher o recipiente com líquidos
- Professoras escolhem copos e verificam quem mais se aproxima da medida proposta
- Estimar a quantidade de mais de 30 lápis espalhados pela mesa.
- Estimar o número de passos que joana precisa dar para chegar a uma árvore
- Estimar o peso de uma abóbora professora realiza cálculos no *flipchart* para verificar quem se aproximou mais
- Estimar o comprimento de uma fita



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=Kjp9UCPUQCI&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=162

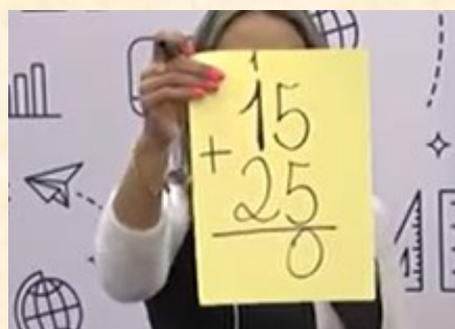
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
40	14/9	45 min.	20 mil	Multiplicação

METODOLOGIA

- Jogo de boliche

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Explicação das regras do jogo pela professora e no vídeo de apoio
- Aprendizado da multiplicação de forma lúdica
- Mostrado como a adição pode resolver problemas envolvendo multiplicação.
- Situações problemas matemáticas envolvendo multiplicação e adição foram apresentadas no vídeo de apoio
- Uso de materiais concretos: palitos coloridos foram usados para representar quantidades e auxiliar no raciocínio
- Propostas de resolução autônoma dos estudantes
- *Quiz* com pinos derrubados e cartelas para que os estudantes escolhessem a operação correta



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=VQ9RKKFeLHA&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fitAiwNxRi&index=154

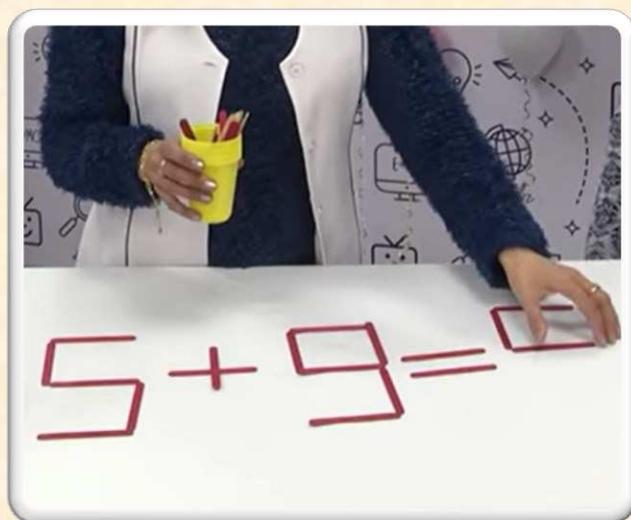
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
41	18/9	45 min.	17 mil	Adição

METODOLOGIA

- Desafio matemático com o tema Festa de aniversário

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Descoberta da idade da aniversariante com a utilização de palitos modelados em numerais
- Cálculo do número total de convidados, com listagem dos convidados: familiares, colegas e vizinhos
- Uso de palitos de sorvete para o raciocínio
- Situações hipotéticas de cálculo com as comidas da festa, balões de decoração
- Quadro valor lugar para organização do valor posicional
- Desafios através do *quiz* de cálculo sobre idade, calendário e estimativa de quantidades



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=mTLNiRO71kk&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=150

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
42	21/9	45 min.	19 mil	Divisão

METODOLOGIA

- Jogo chamado Jogando e Acertando
- Aprendizagem com problemas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Jogo com participação de 2 a 4 jogadores
- Confeção de um tabuleiro com uma folha de papel dividida em 4 partes
- Confeção de cartelas a partir da divisão de uma folha em 8 partes, contendo números de 4 a 50
- Marcadores feitos com tampinhas de garrafa
- Sorteio dos números das cartelas
- Divisão igual por quatro e o resultado da divisão marca pontos para o jogador
- Após 5 rodadas, o jogador com maior pontuação ganha
- Situações problema para prática autônoma da divisão seguindo o padrão do jogo
- Demonstração da construção da operação de divisão no cálculo.
- O *quiz* incluiu questões comparativas, com o uso da divisão de 10 por 2 e 110 por 2



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=G8PEnjXAAZI&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=142

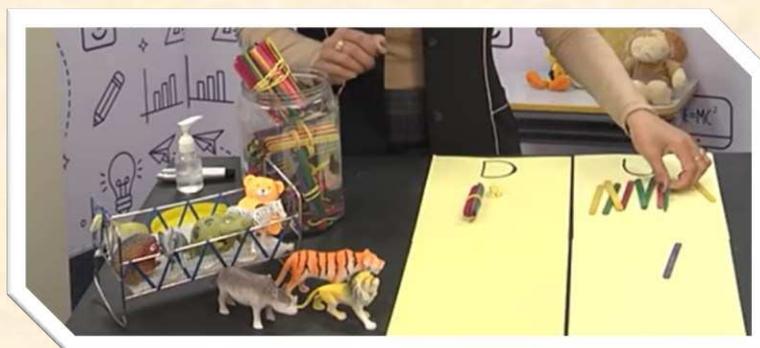
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
43	25/9	45 min.	15 mil	Subtração

METODOLOGIA

- Contação da história Dez Numa Cama de Peny Dalle
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Resolução de problemas envolvendo subtração utilizando uma história sobre um menino e bichos de pelúcia que vão caindo da cama, diminuindo o número até sobrar somente um
- Uso da Temática de uma noite do pijama na escola com crianças, bichos de pelúcia, bonecas e brinquedos
- Oferta de Desenhos em vídeo de apoio.
- Uso de Palitos e quadro valor lugar em cartolina
- Bichinhos pequenos de brinquedo para comparações
- Exercícios de Subtração
- Exemplificação de operações usando materiais concretos.
- Problemas envolvendo centenas, dezenas e unidades
- Quiz da Videoaula com subtração com ideia comparativa usando vários elementos e ideia subtrativa envolvendo números de estrelas no céu



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=FhpwOP4FrmY&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=138

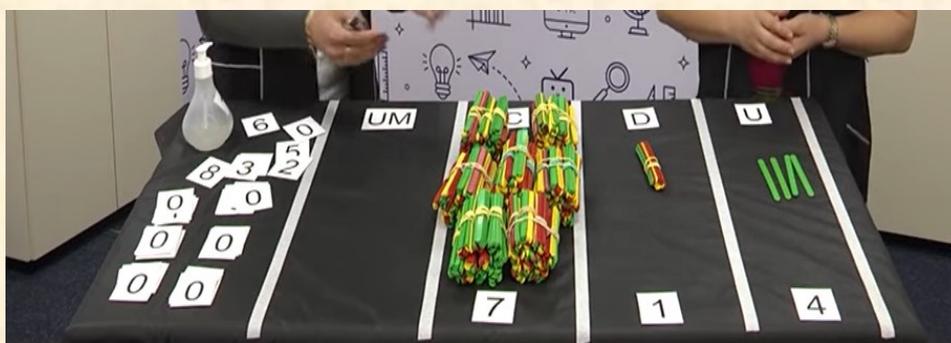
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
45	02/10	45 min.	16 mil	Unidade de milhar

METODOLOGIA

- Exercícios complementares
- Aula expositiva

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Proposta de desafio para os estudantes com o intuito de descobrir o número da casa de um menino com base em dicas fornecidas
- Utilização do quadro valor lugar para exemplificar o uso dos numerais e a ordem da unidade de milhar
- Cartões escalonados coloridos contendo números sobrepostos com unidades, dezenas e centenas exatas
- Disposição de materiais na mesa das professoras para representação de quantidades com o intuito de compreensão visual dos conceitos através da exposição e apoio visual
- Utilização de um vídeo de apoio com ilustrações para compreensão da proposta
- Oferta de situações problema com o tema problemas nas escolas para o trabalho com operações mostrando o valor posicional dos números, incluindo a unidade de milhar
- *Quiz* contendo atividades de identificação do número que representa 1 unidade de milhar e quantas ordens possui o número 1836, através de demonstração no quadro valor lugar e através dos palitos na mesa das professoras



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=VOjrvhqjPGU&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=126

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
46	05/10	45 min.	18 mil	Sistema de numeração decimal

METODOLOGIA

- Jogo
- Exercícios complementares
- Aprendizagem com problemas

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Utilização de um jogo com tabuleiro, alvo e tampinhas
- Trabalho com a composição de números até a unidade de milhar demonstrando o valor posicional
- Uso de palitos para agrupar e exemplificar quantidades
- Contagem de pontos através de operação de adição no *flipchart*
- Oferecimento de problema, desenho do alvo, representação com fichas escalonadas,
- Operação e resposta da situação problema em vídeo de apoio
- Registro do problema e passo a passo da atividade
- Quiz de múltipla escolha sobre a compreensão da adição e valor posicional dos números



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=ElkyXqwLaMA&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=118

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
47	09/10	45 min.	15 mil	Sistema de numeração decimal

METODOLOGIA

- Jogo Que número sou eu?
- Aprendizagem com problemas
- Aula expositiva
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Apresentação do quadro de valor posicional dos números
- 2 jogos de cartelas individuais com numerais até 9 para dois jogadores.
- Realização de perguntas de sim ou não para identificar o numeral do oponente
- A meta é do jogo é acertar o numeral registrado no quadro de valor posicional do adversário
- Sorteio de quatro fichas para formar numerais
- Registro das possibilidades em papel para facilitar novas tentativas
- Atividade no caderno de como se lê cada número formado
- Revisão dos numerais de unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.
- Registro dos numerais descobertos no *flipchart*
- Demonstração de quantidades com palitos coloridos de sorvete
- Resolução de Problemas com proposta desafiadora apresentada em vídeo de apoio
- Uso de dicas para desvendar um número
- *Quiz* da com registro e leitura dos números 123 e 1113
- Representação das casas decimais com palitos
- Verificar se as três informações ofertadas pertencem ao mesmo número



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=O_ao5RxPQYw&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=114

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
50	23/10	45 min.	14 mil	Dobro e metade

METODOLOGIA

- Contação da história Uma Viagem à Lua
- Jogo
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Utilização de tampinhas para explicar o conceito de dobro de um número
- Apresentação de personagens em desenho animado
- Demonstração do conceito de metade, dividindo uma quantidade em duas partes iguais
- História de um astronauta que convida pessoas para uma viagem à Lua para introduzir conceitos matemáticos
- Realização de um jogo na aula com uma trilha numérica e números de 0 a 50 registrados em papel cartolina, com uso de tampinhas como marcadores, cartões, e dois dados com a meta de calcular o dobro ou a metade dos números obtidos nos dados, para alcançar a Lua do tabuleiro
- Problemas envolvendo metade e dobro, replicando a proposta do jogo usando situações hipotéticas entre personagens, Lauren e Frederico.
- Registro em caderno ou folha de atividades sobre situações problemas do tema da aula
- Quiz com perguntas sobre as propostas apresentadas incluindo o nome do jogo e cálculos realizados nas propostas



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=hOZIBMzUq70&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=94

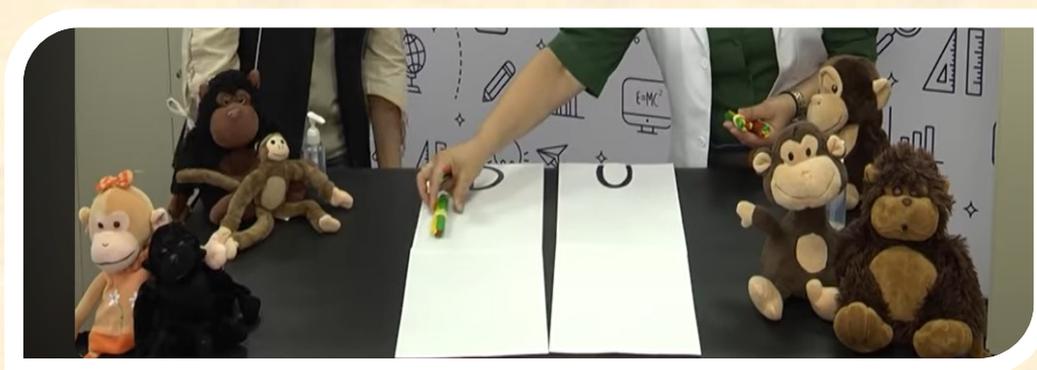
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
53	06/11	45 min.	13 mil	Adição e subtração

METODOLOGIA

- Contação da história Uma História com Mil Macacos
- Aprendizagem com problemas

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Criação de situações problema com a temática do livro com utilização de macaquinhos de brinquedo e cenários hipotéticos
- Vídeo de apoio com uma tabela mostrando os dias da semana
- Contagem da quantidade de macacos para realizar operações de adição
- Uso do quadro valor lugar e palitos de sorvete
- Exemplificação de operações através de agrupamentos de gravuras
- Situação problema de subtração com números na ordem da unidade de milhar
- Quiz com perguntas sobre a representação de numerais escritos por extenso



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=cESd_LbESs8&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=73

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
55	13/11	45 min.	12 mil	Números ordinais

METODOLOGIA

- Dramatização em vídeo com professoras da Rede Municipal de Ensino de Curitiba
- Aula expositiva
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Vídeo de uma corrida com classificação e premiação em um pódio para a demonstração da ordem dos numerais
- Uso de troféus representando as ordens do primeiro ao quinto lugar para as classificações
- Explicação sobre em que situações usamos números ordinais na vida cotidiana
- Demonstração da escrita dos números ordinais por extenso
- Resolução de Problema envolvendo um pódio e professores com Dicas para ajudar os estudantes a descobrir o vencedor da prova, eliminando possibilidades
- registro no vídeo da colocação obtida por cada professor na corrida realizada em uma escola municipal de Curitiba
- *Quiz* com Pergunta sobre a posição ocupada pela última pessoa de uma fila mostrada no vídeo de apoio e pergunta sobre qual andar estava um personagem na ilustração de um prédio



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=zII9xHjbDpg&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=61

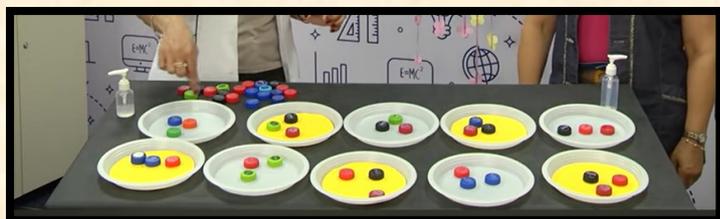
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
59	27/11	45 min.	11 mil	Multiplicação e divisão

METODOLOGIA

- Contação da história Os Oito Pares de Sapato da Cinderela
- Aprendizagem com problemas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Resolução de problemas com utilização de personagens e o contexto da história
- Calcular o número total de convidados que podem se sentar no salão
- Uso da multiplicação para resolver a quantidade de mesas e pessoas
- Vídeo de apoio com passo a passo
- Tampinhas coloridas para visualização concreta.
- Problema para dividir flores em vasos utilizando estratégias diversas com a ideia da divisão distributiva utilizados: pratinhos de bolo e tampinhas coloridas
- Problema sobre laços para o vestido dividir uma fita de 150 cm em pedaços de 30 cm com a utilização de fita métrica e cetim para exemplificação
- Atividade de análise combinatória com joias para o evento da cinderela com tabela mostrada no vídeo
- Quiz com perguntas sobre a história narrada



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=GL-fg09lulo&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=38

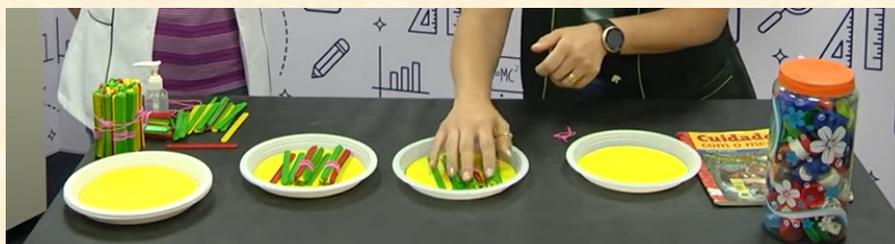
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
60	30/11	45 min.	12 mil	Dobro, triplo, metade, terça, quarta, quinta e décima parte

METODOLOGIA

- História Cuidado com o Menino, traduzido por Ana Maria Machado
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Introdução de conteúdos sobre dobro, triplo, metade, quarta, quinta e décima parte
- Apresentação de um vídeo gravado em um parque, com leitura feita por um professor em cima de um galho de árvore
- Atividades de uma receita com a utilização de elementos do livro para projetar os conceitos
- Vídeo de apoio com desenhos e operações de multiplicação
- Utilização de palitos de sorvete coloridos para visualização
- Metade, terça, quarta, quinta e décima parte
- Atividades de divisão de 50 quilos de nozes em dois carrinhos, de 36 ovos em três caixas, de 16 quilos de feijão em quatro partes iguais, de 25 litros de leite em cinco grupos com garrafas e de 50 cenouras em uma caixa em dez partes iguais
- *Quiz* com perguntas sobre o nome da história lida, comentários sobre as personagens, assim como a ideia central da história utilizada na aula



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=TIU-4cp5njU&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=30

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
61	04/12	45 min.	10 mil	Adição e subtração

METODOLOGIA

- Contação da história Só Um Minutinho, traduzido por Ana Maria Machado
- Aprendizagem com problemas

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Criação de problemas baseados na história para ensinar adição e subtração usando a idade da personagem
- Resolução com uso de palitos coloridos para representar a operação
- Agrupamento em folhas de papel com registro das dezenas e unidades
- Atividades de subtração de tortilhas com enfoque na aproximação de quantidade com uso da representação da adição na ordem da centena
- Problema com exemplos de frutas realizando a subtração de frutas estragadas
- Uso de pinhata colorida para a adição de quantidades
- Uso de elementos manipuláveis para desenvolver raciocínios
- Registro de números para organizar o valor posicional nas ordens de dezena e centena
- *Quiz* com pergunta de conhecimentos gerais sobre número de ossos em um esqueleto humano



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=iHfchovsR7w&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=26

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
62	07/12	45 min.	10 mil	Elaboração de problemas

METODOLOGIA

- Música popular A Avó A Bordar
- Aprendizagem com problemas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Situações problema elaboradas com a utilização dos personagens da história com o direcionamento de um roteiro no vídeo de apoio
- Oferta de cartelas com números
- Utilização das operações matemáticas básicas com seus devidos nomes mencionados
- Desenhos dos personagens da música
- Atividade proposta de problema perguntando quantas patas têm três gatos, considerando que cada gato tem quatro patas
- Registro e resolução do problema em um *flipchart*
- Representação visual do cálculo na mesa da professora com o uso de palitos de sorvete coloridos
- Quiz com problemas para análise de quantificação envolvendo acréscimo e diminuição de elementos em uma situação hipotética



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=zdUKDPEbv1U&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=18

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
63	11/12	45 min.	8 mil	Multiplicação e divisão

METODOLOGIA

- Contação da história Vamos Passear?
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Propostas de situações problema com o tema: animais da fazenda
- Vídeo de apoio com desenhos de animais organizados em grupos
- Uso de cartelas com desenhos de animais para realizar cálculos
- Uso de palitos de sorvete coloridos simulando tábuas de madeira
- Atividades com operações envolvendo desenhos de garrafas e bezerros, divisão de biscoitos entre cachorrinhos
- Uso de tampinhas coloridas de garrafas e pratinhos de bolo
- Operação de multiplicação para calcular o número total de pés dos animais
- Quiz com perguntas de quais animais apareceram na história e qual era o título dela
- Com esta abordagem, a história "Vamos Passear?" serviu como uma base envolvente para a exploração de conceitos matemáticos, promovendo uma aprendizagem interativa e eficaz



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=vwxLoxHBRY&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=14

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
65	18/12	45 min.	4,7 mil	Estimativa e cálculo mental

METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

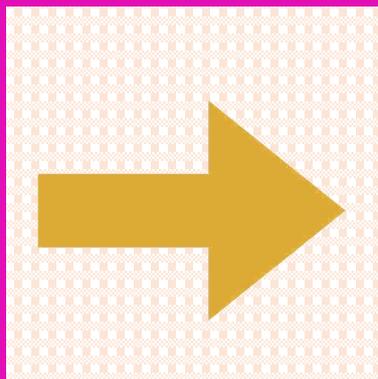
- Estimativa do número de pinhas que caíram no chão
- Uso da imagem no vídeo de apoio e pinhas na mesa das professoras
- Entrega de bilhetinhos com tentativas de acertos da quantidade em questão
- Uso da reta numérica para identificar quantidade mais próxima
- Cálculo mental do total de pinhas recolhidas
- Uso de fichas escalonadas e palitos coloridos de sorvete para separar unidades e dezenas
- Estimativa de quantidade de bolas coloridas na árvore de Natal
- Distribuição de bolinhas em caixas com a mesma quantidade
- Desenhos no vídeo mostrando o mecanismo e raciocínio de uma operação de divisão
- Quantificação de brinquedos em uma caixa organizadora
- Adição de mais brinquedos para sugerir operação de adição e composição numérica
- Quiz com pergunta sobre o tema da videoaula



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=j2IsFH09ka0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=2

ÁLGEBRA/SISTEMA ALGÉBRICO



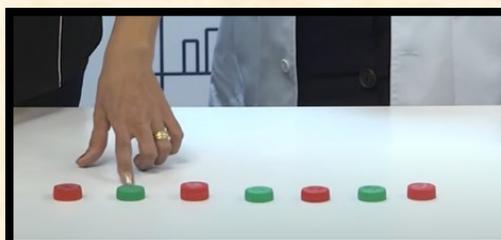
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
7	11/5	42 min. 25 segs.	42 mil	Sequências

METODOLOGIA

- Exemplificações com imagens
- Jogo
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Uso das imagens de um cachorro, de um urso, de *emojis* com diferentes expressões e figuras geométricas como desafio para encontrar regularidade nas sequências
- Identificação de regularidade em uma sequência numérica
- Uso de tampinhas vermelhas e verdes para formar sequências e identificar padrões com palitos coloridos, piões, carros de brinquedo e outros objetos
- Uso da régua numérica para organização e contagem de objetos pequenos e grandes, com referência em suas cores e quantidades
- Oferta de jogo matemático
- Desenho de quadrados e números para a representação de quantidades seguindo um padrão específico (até seis) para resolução de problemas
- Uso da reta numérica para exemplificar sequências que aumentam a cada elemento acrescentado
- Oferta da proposta da ordem decrescente
- Utilização de frutas e figuras geométricas para ilustrar a multiplicação por 2



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=nbqL870clh0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=356

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
22	10/7	45 min.	22 mil	Igualdade

METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Uso de uma charada sobre o peso de uma galinha
- Resolução de problemas com questões de igualdade
- Comparação de pesos entre metais e frutas através de imagens como ilustração, assim como de outros elementos
- Uso de réguas numéricas para o trabalho com a ideia de igualdade
- Desafio para que os estudantes criarem operações com determinados números
- Oferta de jogo de bingo para encontrar combinações semelhantes
- Uso de uma folha para ser dividida em partes iguais, sendo que cada uma delas contém uma operação matemática que resulta no número 10



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=eBBroD8Fgm0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=265

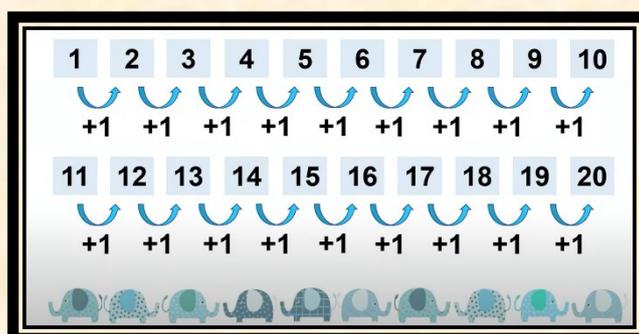
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
30	07/8	45 min.	21 mil	Sequências

METODOLOGIA

- Uso de músicas
- Aula expositiva
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Explicação de sequências numéricas utilizando padrões de regularidade com o uso da música como ferramenta para pensar no acréscimo de elefantes
- Demonstração da sequência de números aumentando quantidades através da multiplicação
- Exemplos com personagens e formação de fileiras contendo peças
- Uso de brinquedos para demonstrar diminuição de quantidades
- Sequência de piões para mostrar padrões de regularidade, tanto em aumento quanto em diminuição desses elementos
- Atividade com treino da memória para lembrar sequências numéricas
- Foco em prever o próximo número na contagem
- Ofertada a música pirata da perna de pau para o trabalho com padrões de contagem



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=5bhJyhxEBpc&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=218

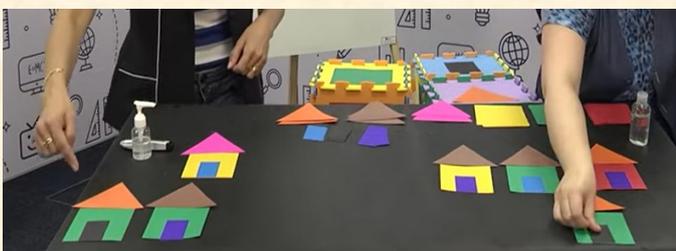
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
32	14/8	45 min.	19 mil	Combinatória

METODOLOGIA

- Ilustrações para situações hipotéticas
- Contação da história
- Exercícios complementares
- Jogo

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Atividade de análise combinatória e multiplicação usando como exemplo roupas para duas crianças irem a uma sorveteria
- História mostrando combinações de sabores e cones de sorvete com uso de desenhos, tabela com casquinhas e bolas de sorvete
- Figuras de casquinhas e bolas de sorvete expostas na Mesa das Professoras
- Uso de *Flipchart* para representar a operação de multiplicação
- Jogo com cubos grandes de E.V.A. representando dados para realizar combinações de cores e formas para serem transformadas em operações de multiplicação
- Desafios com a proposta de uma tabela com figuras geométricas com 3 cores e 2 formas para registro de possibilidades de combinações
- *Quiz com* desafio de combinatória utilizando as opções das manchas em joaninhas



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=YGYIAP9khgo&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=206

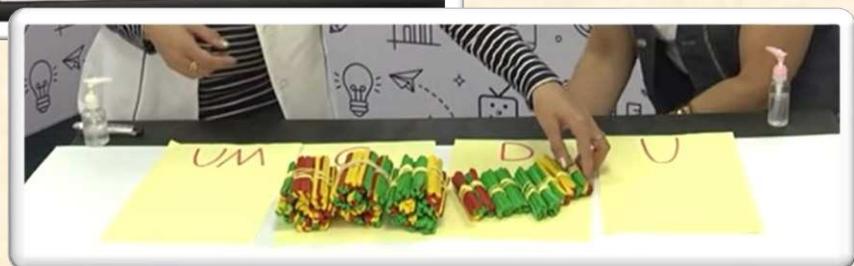
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
51	26/10	45 min.	16 mil	Situações aditivas

METODOLOGIA

- Contação da história O Monstro das Cores
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Relação das emoções dos monstros da história a diferentes cores para serem utilizadas em situações problema de adição e subtração ofertadas no vídeo de apoio
- Uso de tabela com registro das quantidades de sabonetes através de agrupamentos de dezenas representadas com palitos de sorvete para formar uma centena, assim como tampinhas para demonstrar mais cálculos
- Cálculos com auxílio do quadro valor lugar
- Observação do valor posicional dos números trabalhados
- Quiz com perguntas sobre as emoções dos monstros e quantidades de cores associadas dentro dos potes



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=4rRxSZ-AH88&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=86

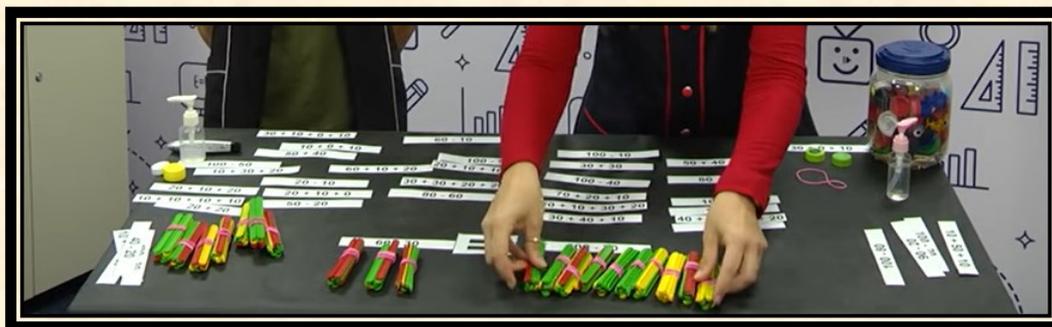
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
58	23/11	45 min.	12 mil	Igualdade

METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas
- Jogo matemático
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

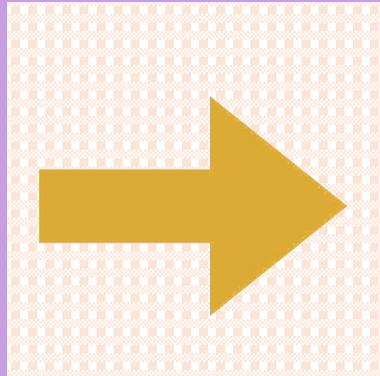
- Uso de cartões com adições e subtrações para a realização do jogo proposto com o intuito de encontrar o mesmo resultado entre operações através de cartões com operações matemáticas com exemplificação no vídeo de apoio
- Uso de palitos de sorvete para demonstração de resoluções dos cálculos
- Utilização de tampinhas de garrafa para marcação de pontuação
- Demonstração das regras do jogo em vídeo de apoio
- Proposta de atividades para estudantes com problemas hipotéticos sugeridos para registro e resolução
- *Quiz* com perguntas sobre o sinal de operação utilizado no jogo e os cálculos realizados mostrando a possibilidade de resultados iguais em duas operações



INK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=nAxKiGriyWE&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=42

ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE



AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
10	22/5	45 min.	31 mil	Gráfico de barras ou colunas

METODOLOGIA

- Contação da história O Pássaro Cortado de Eva Furnari
- Aprendizagem com problemas
- Pesquisa de campo

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Demonstração de gráficos de barras e colunas como formas de apresentar e receber informações
- Resolução de problemas com levantamento de hipóteses através de pesquisa com crianças
- Construção de gráficos de colunas para identificar informações, nomeando, registrando os eixos, os números de votos com o uso do tema animais favoritos
- Enquete feita com os estudantes sobre a preferência dentre os animais: cachorros, gatos e coelhos, foi verificado que os cachorros receberam a maior quantidade de votos
- Situações-problema utilizando a quantidade de tampinhas de garrafa obtidas pelos estudantes do terceiro ano e sobre a menor quantidade de acessórios que um personagem possui
- Criação de tabela e gráfico através dos dados obtidos sobre a quantidade de parentes de outro personagem da história dessa aula



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=VK8kuqGN-x0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=340

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
13	1/6 E 11/6	45 min.	37 mil	Estimativas e aproximações

METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Uso de exemplo de estimativa com a quantidade de bolas em um pote, sendo que os participantes devem fazer palpites sobre a quantidade de itens sem ver ou tocar os elementos dentro do pote
- Contagem dos elementos para verificar se a estimativa foi correta
- Utilização da reta numérica para comparar números representando uma sequência de números naturais, com explicações que ela serve para fazer medições, comparações e aproximações
- Atividade de resolução de problemas usando a reta numérica com a proposta de distribuição de fatias de bolo e aproximação de um local indicado



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=2QgyVqhHzrA&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=321

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
28	31/7	44 min. 58 segs.	7,4 mil	Análise de dados

METODOLOGIA

- Obra de arte Brincadeira de Criança (1990) do pintor Ivan Cruz
- Pesquisa de campo
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Análise de dados a partir de várias brincadeiras infantis
- Exemplos com a utilização de vídeo de educação física contendo desafios baseados nas brincadeiras: elefante colorido, batatinha frita, rio vermelho, pula carniça e lenço atrás
- Coleta de dados feita por uma professora sobre as opiniões dos alunos em relação a brincadeira, sendo que a preferência dos estudantes foi "lenço atrás"
- Organização dos dados em uma tabela, demonstrada no vídeo para melhor compreensão
- Representação visual de bonequinhos para representar os dados da tabela com os devidos detalhes
- Registro de operação de adição a partir das informações sobre os participantes da pesquisa feita
- Representação da adição passo a passo com palitos, antecipando e dando suporte à resolução de problemas
- Quiz com perguntas e respostas sobre os temas abordados através de desafios com operações matemáticas baseadas nas informações apresentadas na aula



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=gPoVR12JTwg&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=76

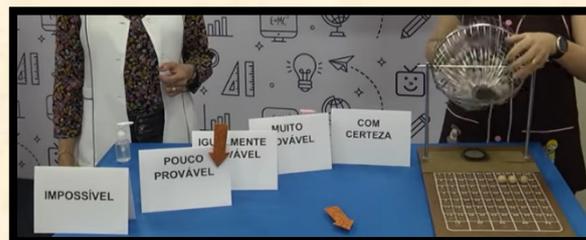
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
49	19/10	45 min.	17 mil	Probabilidade

METODOLOGIA

- Aprendizagem jogos e problemas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Utilização de exemplos práticos para demonstrar probabilidade sendo que uma delas foi por meio de sacola com tampinhas, onde tinham mais tampinhas amarelas do que vermelhas
- Uso de jogo com uma roleta com quantidades de cores que foram alteradas em cada rodada, trazendo diferentes possibilidades de quantidades
- Oferta de vídeo de apoio com questionamentos sobre probabilidades
- Amostra de placas na mesa das professoras com as opções: impossível, pouco provável, igualmente provável e muito provável para o palpite dos estudantes
- Questão sobre roleta com pergunta no vídeo de apoio sobre qual brinquedo tinha maior chance de ser sorteado dentre os demais
- Problema sobre jogo de basquete envolvendo uma tabela com arremessos e acertos em cestas
- Problema sobre um baú trazendo a possibilidade de abri-lo e realizar uma tentativa de escolha aleatória de chaves
- Uso de placas com opções de respostas para decisões como suporte na resolução
- Quiz com questões sobre qual brinquedo não estava na roleta, qual esporte representava a ação de arremessar a bola na cesta, e quantas chaves estavam no molho para abrir o baú



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=Q7HsiRvZu3k&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=98

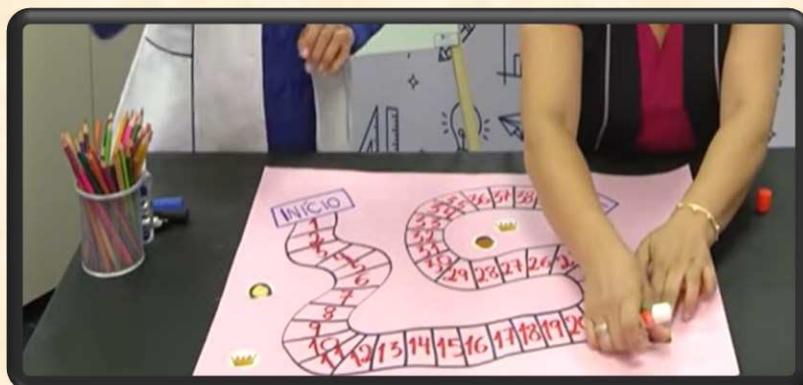
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
57	20/11	45 min.	11 mil	Probabilidade

METODOLOGIA

- Jogo Cara ou Coroa
- Aprendizagem com problemas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

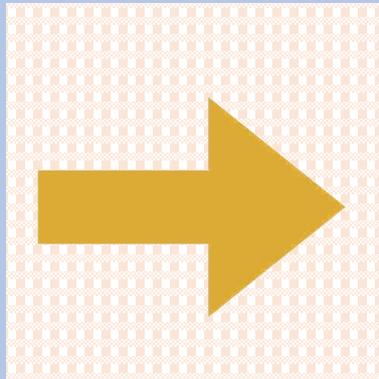
- Jogo para dois participantes intitulado de Cara ou Coroa contendo um tabuleiro com uma trilha numerada de 1 a 40, dois marcadores, um dado e duas moedas
- Apresentação das regras do jogo por meio de um vídeo de apoio antes do início da partida
- Problemas utilizando situações hipotéticas relacionadas ao jogo contendo desenhos de personagens para esta atividade
- Atividades com registro em quadro *flipchart*, incluindo explicações detalhadas
- Questões sobre possibilidade de tirar bolinhas amarelas em um saco onde a maioria das bolinhas são dessa cor e também a probabilidade de obter um número par ao se lançar um dado



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=Et9GhJYYRoE&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=50

GEOMETRIA



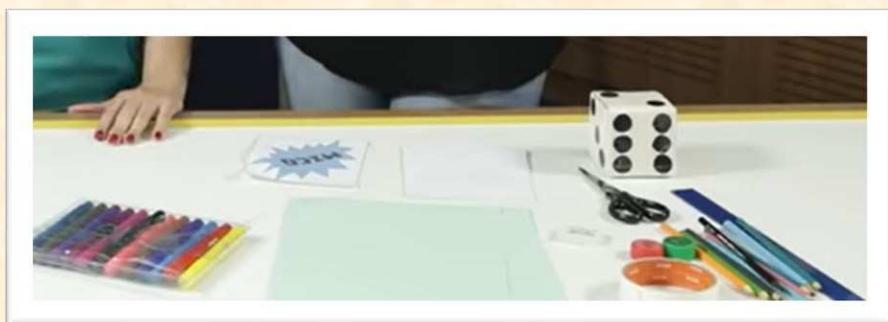
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
2	17/4	36 min. 17 seg.	50 mil	Orientação, localização e deslocamento

METODOLOGIA

- Contação da história O Jogo do Pega-Pega da autora Flávia Muniz com ilustrações de Fabiana Salomão
- Jogo

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Contação de uma história com situações narradas sobre uma bola que segue para algumas direções
- Confecção de um jogo de tabuleiro denominado na direção certa
- Demonstração do passo a passo aos estudantes para a confecção do jogo com a utilização de materiais escolares
- Explicação de que a quantidade obtida no dado determina o movimento do jogo caso não haja movimento correto, é pago um “mico” como por exemplo recitar uma parlenda
- Sugestão de registro no caderno, como desenho dessa experiência



LINK DE ACESSO →

www.youtube.com/watch?v=PJmClv3KZQs&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=385

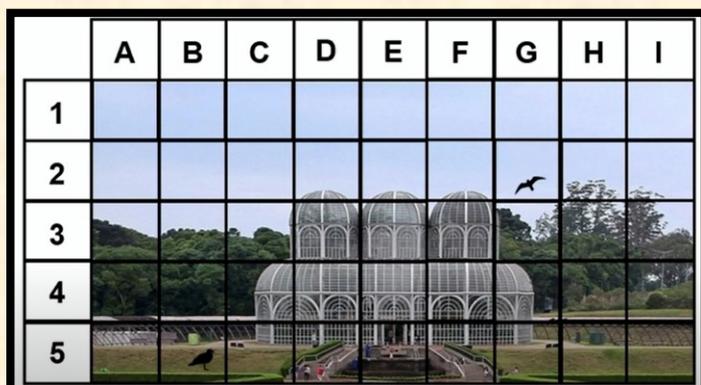
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
11	25/5	43 min. 49 segs.	31 mil	Lateralidade, movimentação e localização

METODOLOGIA

- Exemplificações
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Exemplificação usando uma linha de ônibus de turismo em Curitiba e o parque jardim botânico e uma personagem como exemplo de orientação neste local
- Utilização de desenho semelhante a um mapa com a representação simplificada e reduzida de uma área
- Relação entre posição de objetos e o nosso corpo
- Atividades com os comandos de orientação: virar à esquerda e virar à direita
- Ajuda na orientação explicação que os comandos são úteis para se guiar e orientar em relação a outras pessoas
- Uso da grade quadriculada como método de localização através de colunas e linhas para localizar pessoas ou objetos para resolução de atividades seguindo comandos
- Exemplificações com crianças, animais e locais



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=uh3OIZdLDxk&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=332

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
20	29/6	45 min.	28 mil	Figuras geométricas

METODOLOGIA

- Jogo Minecraft
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Trabalho com as formas geométricas utilizando o jogo eletrônico Minecraft que utiliza blocos retangulares
- Representação de situações reais através de paisagens e ambientes com amostra de figuras geométricas planas e espaciais
- Explicação sobre os lados, tamanhos e dimensões que diferenciam essas figuras
- Discussão do número de faces de uma pirâmide
- Criação de uma mini cidade
- Proposta de criar uma minicidade com a utilização de caixas de embalagem
- *Quiz* com desafio de identificar figuras de quadrados e retângulos.
- Perguntas sobre a pintura do artista Alfredo Volpi



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=9I9kV6MgHz0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=277

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
37	31/8	45 min.	21 mil	Figuras geométricas planas

METODOLOGIA

- Uso do Livro Clact Clact Clact das Autoras Liliana, Michele e Coca
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Contação de uma história sobre uma tesoura, vários papéis coloridos picados e uma organização para compor figuras geométricas
- Dobradura de folhas de papel para formar várias figuras geométricas
- Registro do Nome das figuras geométricas no *flipchart*
- Tabela para registro das figuras geométricas e seu devido nome, quantos lados e quantas vértices têm
- Uso de Referências Artísticas que utilizam figuras geométricas como Mondrian e Tarsila do Amaral
- Proposta para estudantes elaborarem uma obra de arte com pedaços de papéis com diferentes figuras geométricas



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=BQgJyGC2ces&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=174

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
48	16/10	45 min.	16 mil	Congruência de figuras geométricas planas

METODOLOGIA

- Jogo Sobrepondo Figuras
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Vendar uma pessoa e desafiá-la a adivinhar o conteúdo que está dentro de uma caixa, opções: folhas de papel em forma de figura geométrica
- Proposta de encaixe de figuras geométricas recortas em espécie de "raio X" contendo o contorno delas, fazendo o encaixe no formato correspondente
- Explicação que figuras são congruentes se tiverem a mesma forma e tamanho
- Exemplos visuais através de imagens no vídeo de apoio
- Jogo "Sobrepondo Figuras" para duas ou quatro crianças com folhas de papel sulfite e registro de sombras de figuras geométricas
- Exemplificação de congruência entre figuras geométricas planas através de uma malha quadriculada
- Atividade de registrar e pintar três figuras congruentes em malha quadriculada.
- Quiz de múltipla escolha com questões envolvendo um triângulo e um retângulo que não eram congruentes com outros



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=EQRLOXsshnA&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=106

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
54	09/11	45 min.	15 mil	Noções de área de figuras planas

METODOLOGIA

- Contação da história A Princesa Está Chegando
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

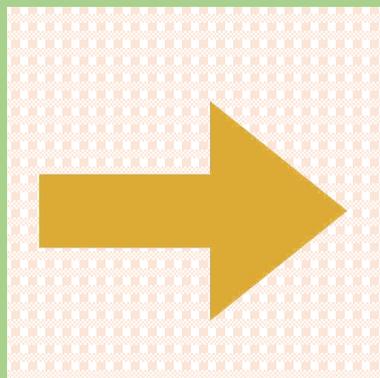
- Leitura do livro com Ilustrações do vídeo de apoio
- Representações com cartolina e pedaços de T.N.T. colorido de: mesa, bandejas e tapete para ajudar na compreensão do conceito de área
- Resolução de problemas com exemplificações sobre o conceito de área com vídeo de apoio mostrando desenhos para melhor entendimento da planta baixa identificando os cômodos de maior e menor área
- Uso da malha quadriculada para determinar as áreas de retângulos
- Quiz com perguntas sobre o título do livro lido e o tema da aula



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=l_qCOzCTPf4&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=65

GRANDEZAS



AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
8	15/5	43 min. 24 segs.	32 mil	Medidas de tempo

METODOLOGIA

- Contação da história Alice no País das Maravilhas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Articulação sobre medições de tempo e calendários utilizando situações que estimulem o pensamento matemático através da história Alice no País das Maravilhas
- Explicações sobre a utilização de relógio e calendário (físicos ou digitais, como em celulares)
- Amostra de vários tipos de relógios e maneiras de marcar o tempo
- Explicação sobre antigas configurações de relógios, como: relógio de sol, relógio de água, relógio de areia entre outros
- Mencionar sobre as diferentes formas de marcar a passagem do tempo
- Explicação sobre os diferentes tipos de calendários: maia, chinês e gregoriano e suas peculiaridades
- Proposta de criar um calendário que registre o mês de maio iniciando numa sexta-feira
- Atividade de construção de um calendário linear com lacunas para organização semanal falando sobre datas a serem registradas e a repetição e quantidade dos dias da semana
- Resolução de problemas, discussão sobre padrões em calendários e outras ideias sobre o conceito de tempo

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB													

LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=C-DW_RZ7w1U&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=352

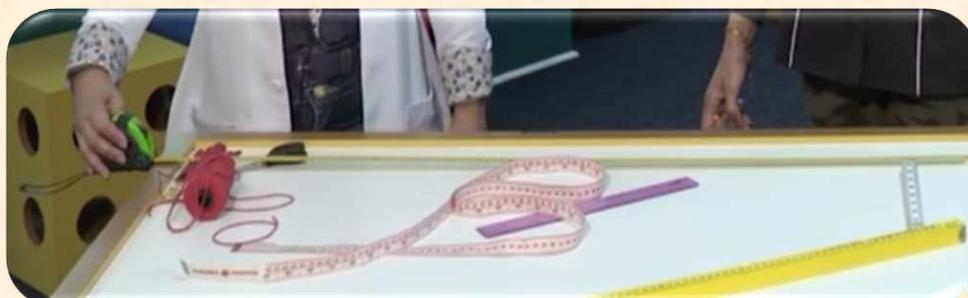
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
9	18/5	42 min.	38 mil	Medidas de comprimento

METODOLOGIA

- Contação da história Quem Quer Ficar com o Pêssego?
- Aprendizagem com problemas
- Aula expositiva
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Contação de história sobre a competição entre os animais: girafa e rinoceronte, enfatizando as características de grandiosidade
- Trabalho com as unidades de medida mencionando as antigas: polegada, côvado, jarda e explicação sobre a unidade padrão do metro e suas unidades menores: centímetros e milímetros
- Amostra dos instrumentos de medição: régua, fita métrica, explicando que o método antigo era o uso de barbante ou tecido para medir roupas
- Exemplificação de objetos que podem ser medidos: trazendo a referência de instrumentos de medição como: fita métrica, medidor de madeira, odômetro e régua
- Situações-problema com o uso de personagens da história para ilustrar as hipóteses



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=tUApKnMgdbg&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=344

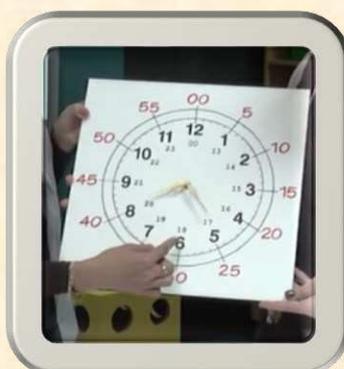
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
17	19/6	45 min.	24 mil	Medidas de tempo: horas

METODOLOGIA

- Contação da história O Tempo
- Aprendizagem com problemas

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Contação da história "O Tempo"
- Explicação sobre a leitura e representação do tempo, assim como a organização do dia e as características do relógio através de resolução de problemas
- Explicações sobre a medição do tempo através de relógio analógico, falando sobre a distribuição do dia em 24 horas, os ponteiros dos minutos e das horas
- Representação do registro de horas, minutos, assim como a direção do ponteiro no sentido horário
- Construção de um relógio de papel com ponteiros e números
- Situações-problema relacionadas ao relógio construído como hipótese para aplicar o conhecimento
- Problemas com a temática feira de adoção de filhotes para abordar o tema da aula



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=CMEegXIrY68&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=297

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
18	22/6	42 min. 34 segs.	27 mil	Medidas de massa: quilograma e grama

METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas
- Aula expositiva

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Trabalho com medidas tratando das diferenças entre **massa e peso**
- Explicações sobre: o motivo do processo de pesagem e as medidas de **quilogramas (kg)** e **gramas (g)** as quais comumente são utilizadas em supermercados
- Solicitação de **1 quilo** de qualquer produto em casa para relacionar a teoria com um exemplo real
- Relato sobre a evolução das balanças até os modelos digitais atuais e relacionar alguns produtos vendidos por quilo, mencionando sobre os rótulos que fornecem informações sobre o peso dos produtos.
- Desafios propostos em situações hipotéticas com as comparações de pesos em diferentes exemplos



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=3AF2T0Lnhz0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=289

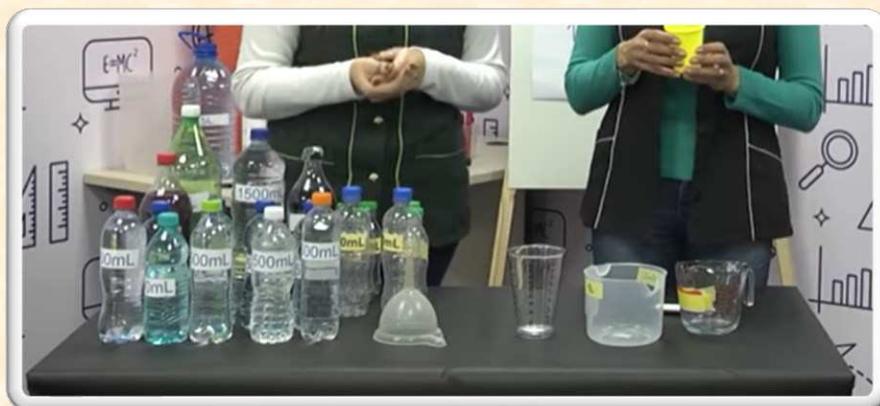
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
19	26/6	43 min. 32 segs.	24 mil	Medidas de capacidade

METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas
- Aula expositiva
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Uso de diversos recipientes como jarra, copo, frascos, balde e outros para a exemplificação de situações hipotéticas com líquidos
- Explicação sobre a medida litro e suas subdivisões, assim como informação sobre as letras que representam essas medidas
- Divisão de 1 litro em quatro partes iguais utilizando garrafas de 250 mililitros para a demonstração de como capacidades diferentes podem ser equivalentes
- Demonstração de garrafas de diferentes medidas em mililitros acompanhadas de cálculo para resolução de situações matemáticas sobre esse tema



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=MrGNE0hPrg8&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=285

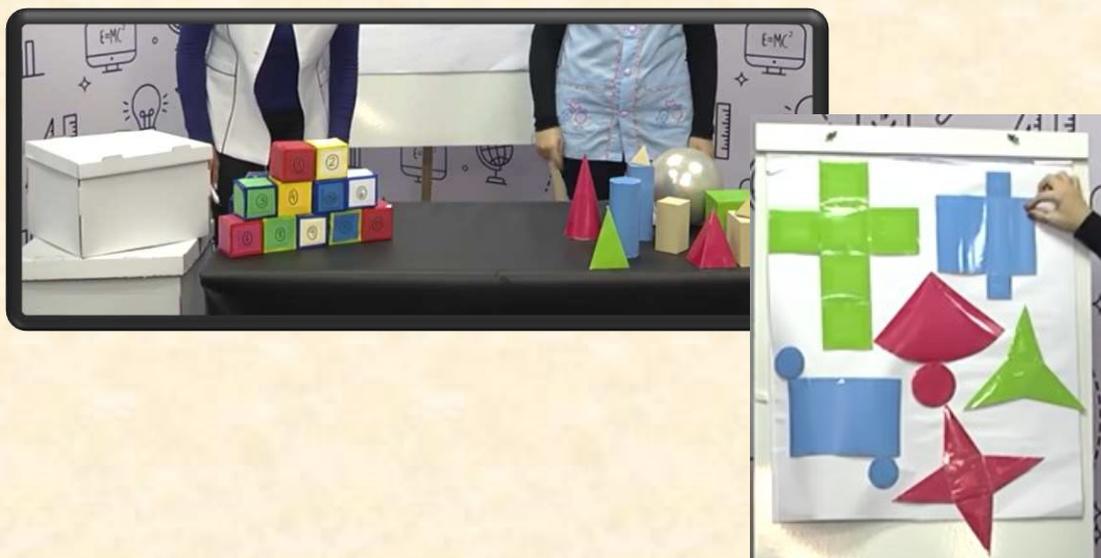
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
24	17/7	45 min.	22 mil	Planificação

METODOLOGIA

- Contação da história Não É Uma Caixa de Anthony e Pontes
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Trabalho com figuras geométricas bidimensionais e tridimensionais através de um livro de literatura infantil
- Atividade de desafio com envelope contendo figuras planas para identificá-las
- Exploração de blocos retangulares e padrões planos
- Demonstração de planificação de um cubo para a compreensão de figuras bidimensionais
- Cálculo de largura, comprimento e altura de um cubo
- Exemplos de figuras geométricas em embalagens para a identificação em produtos do cotidiano



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=nO_p3DPwZac&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=253

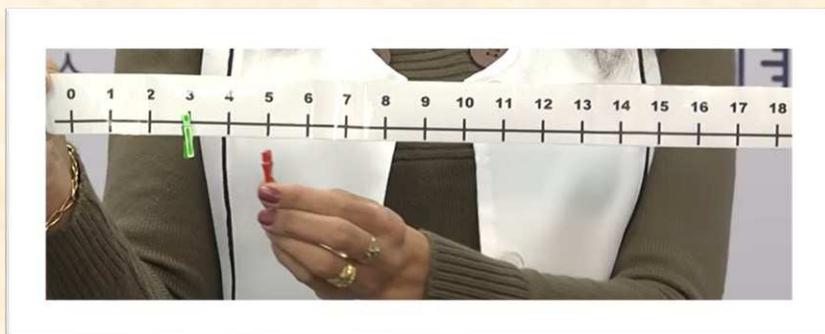
AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
26	24/7	45 min.	21 mil	Resolução de problemas grandezas e medidas

METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas
- Aula expositiva
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Resolução de problemas com diferentes instrumentos para medir como forma de compreender os símbolos e as unidades correspondentes para cada tipo de medida
- Atividades envolvendo as quatro operações matemáticas com situações hipotéticas cotidianas
- Exercícios diversificados sobre o tema da aula como meta de auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico e matemático com uso de palitos, reta numérica e relógio analógico



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=-1mxSFNVrM&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=241

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
33	17/8	45 min.	21 mil	Grandezas e medidas

METODOLOGIA

- Contação da história Adivinhe O Quanto Eu Amo Você
- Aprendizagem com problemas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- História como suporte para as atividades de resolução de problemas com medidas
- Uso de situações hipotéticas para o trabalho com medidas de comprimento sobre a diferença de comprimento entre 2 irmãos através de vídeo, medição com trena e régua e operação de subtração em reta numérica
- Situação problema envolvendo a quantidade de garrafas de 2 litros em um galão de 20 litros
- Uso de palitos coloridos de sorvete para auxiliar as operações de subtração propostas
- Atividade sobre medidas de tempo com uma situação hipotética de horários com observação no relógio analógico
- Resolução de problema com divisão de peso entre dois carrinhos na compra de frutas e legumes
- Operação de adição para somar pesos e quantificação com palitos de sorvete coloridos
- Quiz com desafios de perguntas para verificação da compreensão dos conteúdos de medidas de comprimento e tempo



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=EetcQJKTQWU&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=198

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
44	28/9	45 min.	17 mil	Medidas de tempo

METODOLOGIA

- Leitura do livro *É Muito Pouco* de Márcia Leite
- Aprendizagem com problemas
- Aula expositiva
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Trabalho com medidas de tempo através de livro literário tratando de situações com diferentes tempos de espera e duração
- Uso de recursos visuais como relógio na tela e de parede para a explicação sobre como os ponteiros se movem para indicar horas, minutos e segundos
- Oferta de calendários de mesa e de parede para mostrar a passagem de dias, semanas e meses
- Amostra de cartelas com nomes dos meses e fichas com dias da semana e do mês como material de suporte à explicação sobre o tema da aula
- Atividade usando alguns meses específicos do calendário para a simulação de situações de orientação
- Registro de tabela com o número do mês, identificação do mês faltante e número de dias de cada mês
- *Quiz* com perguntas sobre: a passagem de tempo, quantos dias tem uma semana e quantos meses tem um ano



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=6RZiM_UWUoY&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1ftAiwNxRi&index=130

AULA	DATA		DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
52	30/10		45 min.	14 mil	Sistema monetário

METODOLOGIA

- Aula expositiva
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Abordagem sobre o histórico do sistema monetário falando sobre a troca de objetos antes da invenção das moedas e do papel-moeda
- Discussão sobre o valor de coisas materiais e imateriais
- Explicação que o real é a moeda brasileira atual e detalhes sobre esse assunto
- Atividades demonstrativas no quadro imantado com a fixação de pequenas moedas e cédulas
- Vídeo de apoio com situações hipotéticas sobre produtos com valores específicos demonstrados com cédulas e moedas no quadro branco imantado
- *Quiz* com perguntas sobre o nome da moeda brasileira e sobre a cédula criada no Brasil no período da videoaula



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=W4hySMWsefQ&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=82

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
56	16/11	45 min.	13 mil	Sistema monetário

METODOLOGIA

- Jogo Vamos Comprar
- Leitura de Poema
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Leitura do poema "Leilão de Jardim" de Cecília Meireles
- Jogo "Vamos Comprar" com simulação de compra de brinquedos
- Uso de cartões com imagens e dinheiro e ações para serem realizadas durante o jogo onde o objetivo é comprar brinquedos, fazer pagamentos e receber troco
- Problemas hipotéticos baseados na dinâmica do jogo
- Atividades na mesa com dinheiro fictício
- Uso de palitos de sorvete para operações com valores
- Quiz com a proposta de determinar o montante de cédulas correspondente ao valor sugerido na atividade da aula



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=BkmtcgdvfK4&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=54

AULA	DATA	DURAÇÃO	VISUALIZAÇÕES	CONTEÚDOS
64	14/12	45 min.	7,9 mil	Grandezas e medidas

METODOLOGIA

- Aprendizagem com problemas
- Exercícios complementares

ATIVIDADE(S) PROPOSTA(S)

- Situação fictícia de uma família de Curitiba se preparando para uma viagem ao litoral do paraná, mostradas através de vídeo de apoio com imagens de itens relacionados   situa o da viagem, para que os estudantes identifiquem esses itens
- Situa es-problema com foco no trajeto da família até o litoral para a introdu o do tema quil metros utilizando a questão: quantos quil metros faltam para chegar ao litoral
- Uso do quadro de valor posicional como também palitos para auxiliar no cáculo de subtra o referente a situa es matemáticas sobre o assunto abordado
- Soma de valores para representar o consumo da família na praia através de imagens de produtos para o ensino de adi o, usando palitos para representar as quantidades
- Introdu o ao sistema monetário com cédulas e moedas, assim como C culo de subtra o para ensinar sobre troco
- Categoriza o de dois carrinhos de mercado (em litros e quilogramas)
- Com auxílio do vídeo de apoio exemplificar organiza o de produtos em categorias corretas
- Situa o problema com medidas de tempo tratando sobre a permanência da família na praia e o tempo de deslocamento de retorno até a casa
- Quiz com perguntas de respostas alternativas envolvendo: medidas de capacidade, comprimento e massa sobre o tema proposto na aula



LINK DE ACESSO:

www.youtube.com/watch?v=qVabWJmh1cU&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=6

CONCLUSÃO

Para finalizarmos o presente trabalho, reafirmamos que nosso desejo e compromisso, é o de atuarmos junto e em prol da Educação. Neste sentido, procuramos colaborar de certa forma, ofertando para o possível compartilhamento com os professores, a nossa contribuição aos profissionais que atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental com o ensino da Matemática.

Esperamos que este Produto Educacional, trabalho resultante que também compõe resultado de nossas pesquisas, seja de grande valia aos profissionais interessados em buscar outras formas de ensinar. É fato que ao longo dos anos o perfil acadêmico dos estudantes vem se modificando, e o ensino da Matemática para tais grupos, se apresenta muitas vezes como um desafio à equipe pedagógica, portanto destinamos nossos trabalhos para que possamos mudar, melhorar, motivar as propostas das aulas trazendo outras possibilidades de ofertas dos conteúdos curriculares, diferentes das formas tradicionais. Existem outras maneiras diferentes de se ofertar aulas colaborando com a “matematização” dos estudantes e muitas vezes elas podem ser simples, mas modificar as formas restritas de utilização de quadro de giz, caderno e livro didático.

A Educação não é algo estanque, pois ela necessita de constante movimento, atualização e pesquisas por parte dos profissionais envolvidos nessa tarefa, para que possam ser alcançados os seus devidos objetivos em relação ao ensino. Cabe a todos nós, envolvidos nessas propostas, participarmos constantemente de formações assim como continuamente buscarmos por outras formas de ensinar com o intuito de que nossa clientela estudantil esteja motivada a aprender, e aprenda de forma consistente e significativa a Matemática, não só para cumprir os protocolos educacionais, mas sim, para a vida!

REFERÊNCIAS

- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 01 – 13/4. 1 vídeo (31 min. 20 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 13 abr. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=HmpDXSSQIQ&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=388&t=114s. Acesso em 27 mai. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 02 – 17/4. 2 vídeo (36 min. 17 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 17 abr. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=PJmClv3KZQs&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=385. Acesso em 27 mai. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 03 – 24/4. 3 vídeo (44 min. 41 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 24 abr. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=7PkSdSL6U5Y&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=380. Acesso em 28 mai. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 04 – 27/4 e 01/5. 4 vídeo (38 min. 14 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 27 abr. e 01 mai. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=EEaXgU3CBnY&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=372. Acesso em 28 mai. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 05 – 04/5. 5 vídeo (44 min. 59 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 04 mai. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=sqoPAHDyEc&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=368. Acesso em 28 mai. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 06 – 08/5. 6 vídeo (41 min. 54 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 08 mai. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=AiINGW9gfD8&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=364. Acesso em 28 mai. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 07 – 11/5. 7 vídeo (44 min. 41 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 11 mai. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=nbqL870clh0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=356. Acesso em 02 jun. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 08 – 15/5. 8 vídeo (43 min. 24 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 15 mai. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=C-DW_RZ7w1U&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=352. Acesso em 03 jun. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 09 – 18/5. 9 vídeo (44 min. 41 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 18 mai. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=tUApKnMgdbg&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=344. Acesso em 03 jun. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 10 – 22/5. 10 vídeo (44 min. 41 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 22 mai. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=VK8kuqGN-x0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=340. Acesso em 04 jun. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 11 – 25/5. 11 vídeo (43 min. 49 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 25 mai. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=uh3OlzdLDxk&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=332. Acesso em 04 jun. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 12 – 29/5. 12 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 29 mai. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=7PkSdSL6U5Y&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=380. Acesso em 07 jun. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 13 – 1/6 e 11/6. 13 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 01 e 11 jun. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=2QgyVqhHzrA&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=321. Acesso em 10 jun. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 14 - 5/6 e 12/6. 14 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 5 e 12 jun. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=TDWyrHquCD0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=317. Acesso em 10 jun. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 15 – 8/6. 15 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 8 jun. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=CJ8Essl0BfA&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=309. Acesso em 10 jun. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 16 – 15/6. 16 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 15 jun. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=6LQcNuNSkc4&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=301. Acesso em 11 jun. 2023.
- MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 17 – 19/6. 17 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 19 jun. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=CMEegXlrY68&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=297. Acesso em 18 jun. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 18 – 22/6. 18 vídeo (42 min. 34 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 22 jun. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=3AF2T0Lnhz0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=289. Acesso em 25 jun. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 19 – 26/6. 19 vídeo (43 min. 32 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 26 jun. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=MrGNE0hPrg8&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=285. Acesso em 25 jun. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 20 – 29/6. 20 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 29 jun. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=9I9kV6MgHz0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=277. Acesso em 28 jun. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 21 – 06/7. 21 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 06 jul. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=DEDNkOAnfw&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=269&t=667s. Acesso em 28 jun. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 22 – 10/7. 22 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 10 jul. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=eBBroD8Fgm0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=265. Acesso em 05 jul. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 23 – 13/7. 23 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 13 jul. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=1OUQ_9blh6U&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=257. Acesso em 06 jul. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 24 – 17/7. 24 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 17 jul. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=nO_p3DPwZac&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=253. Acesso em 16 jul. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 25 – 20/7. 25 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 20 jul. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=6LSxwbWUeSI&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=245. Acesso em 16 jul. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 26 – 20/7. 26 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 24 jul. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=-21mxSFNVrM&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=241. Acesso em 23 jul. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 27 – 27/7. 27 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 27 jul. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=o6kzfAdya28&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=233. Acesso em 26 jul. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 28 – 31/7. 28 vídeo (44 min. 58 seg.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 31 jul. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=gPoVR12Jtgw&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=76. Acesso em 06 ag. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 29 – 03/8. 29 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 03 ag. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=K4VrXJlHpic&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=222. Acesso em 09 ag. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 30 – 07/8. 30 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 07 ag. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=5bhJyhxEBpc&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=218. Acesso em 12 ag. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 31 – 10/8. 31 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 10 ag. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=uhiv45LOHXQ&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=210. Acesso em 12 ag. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 31 – 10/8. 31 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 10 ag. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=uhiv45LOHXQ&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=210. Acesso em 12 ag. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 32 – 14/8. 32 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 14 ag. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=YGYIAP9khgo&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=206. Acesso em 13 ag. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 33 – 17/8. 33 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 17 ag. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=EetCQJKTQWU&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=198. Acesso em 07 set. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 34 – 21/8. 34 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 21 ag. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=inK2Le4fEIM&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=194. Acesso em 08 set. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 35 – 24/8. 35 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 24 ag. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=qSImSMwgTq8&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=186. Acesso em 08 set. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 36 – 28/8. 36 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 28 ag. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=vZSqJIBLEs&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=182. Acesso em 10 set. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 37 – 31/8. 37 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 31 ag. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=BQgJyGC2ces&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=174. Acesso em 17 set. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 38 – 04/9. 38 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 04 set. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=qRRMp0jefZQ&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=170. Acesso em 08 out. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 39 – 11/9. 39 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 11 set. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=Kjp9UCPUQCI&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=162. Acesso em 08 out. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 40 – 14/9. 40 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 04 set. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=VQ9RKKFeLHA&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=154. Acesso em 14 out. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 41 – 15/9. 41 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 15 set. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=mTLNiRO71kk&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=150. Acesso em 15 out. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 42 – 21/9. 42 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 21 set. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=G8PEnjXAAZI&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=142. Acesso em 15 out. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 43 – 25/9. 43 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 25 set. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=FhpwOP4FrmY&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=138. Acesso em 18 out. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 44 – 28/9. 44 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 28 set. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=6RZiM_UWUoY&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=130. Acesso em 21 out. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 45 – 28/9. 45 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 02 out. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=VOjrvhqjPGU&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=126. Acesso em 21 out. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 46 – 05/10. 46 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 05 out. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=ElkyXgwLaMA&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=118. Acesso em 08 nov. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 47 – 09/10. 47 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 09 out. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=O_ao5RxPQYw&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=114. Acesso em 11 nov. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 48 – 16/10. 48 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 09 out. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=EQRLOXsshNA&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=106. Acesso em 11 nov. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 49 – 19/10. 49 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 09 out. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=Q7HsiRvZu3k&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=98. Acesso em 12 nov. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 50 – 23//10. 50 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 23 out. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=hOZiBMzUq70&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=94. Acesso em 12 nov. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 51 – 26//10. 51 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 26 out. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=4rRxSZ-AH88&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=86. Acesso em 19 nov. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 52 – 30//10. 52 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 30 out. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=W4hySMWsefQ&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=82. Acesso em 19 nov. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 53 – 06/11. 53 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 06 nov. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=cESd_LbESs8&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=73. Acesso em 19 nov. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 54 – 09/11. 54 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 09 nov. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=l_qCozCTPf4&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=65. Acesso em 25 nov. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 55 – 13/11. 55 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 13 nov. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=zll9xHjbDpg&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=61. Acesso em 26 nov. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 55 – 13/11. 55 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 13 nov. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=zll9xHjbDpg&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=61. Acesso em 26 nov. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 56 – 16/11. 56 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 13 nov. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=BkmtcqdvfK4&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=54. Acesso em 01 dez. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 57 – 20/11. 57 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 20 nov. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=Et9GhJYRoE&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=50. Acesso em 02 dez. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 58 – 23/11. 58 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 23 nov. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=nAxKiGriyWE&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=42. Acesso em 02 dez. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 59 – 27/11. 59 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 27 nov. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=GL-fg09lulo&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=38. Acesso em 03 dez. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 60 – 30/11. 60 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 30 nov. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=TIU-4cp5njU&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=30. Acesso em 03 dez. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 61 – 04/12. 61 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 04 dez. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=iHfchovsR7w&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=26. Acesso em 06 dez. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 62 – 07/12. 62 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 07 dez. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=zdUKDPEbv1U&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=18. Acesso em 08 dez. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 63 – 11/12. 63 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 11 dez. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=vwxaloxHBRY&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=14. Acesso em 09 dez. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 64 – 14/12. 64 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 14 dez. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=qVabWJmh1cU&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=6. Acesso em 10 dez. 2023.

MATEMÁTICA – 2º E 3º ANO – aula 65 – 18/12. 65 vídeo (45 min.). Publicado pelo Canal TV Escola Curitiba. 18 dez. 2020. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=j2IsFH09ka0&list=PLEtRs8lszO9XSc_we2IBBa1fjtAiwNxRi&index=2. Acesso em 10 dez. 2023.