

ANALISANDO O DESENHO



2023 - PPGECT

*Proposta por
Edna Ferreira da Silva
Eloiza Aparecida Avila de Matos*

ANALISANDO O DESENHO INFANTIL

Ano/Registro do produto: 2023 / RIIIT - UTPPR Ponta Grossa

Área de conhecimento: Formação de Professores

Avaliação do Produto: Defesa de dissertação mestrado (N.º) PPGECT

Categoria do produto: Site de formação

Disponibilidade: Rede de internet

Divulgação: Irrestrita, preservando-se os direitos autorais bem

como a proibição do uso comercial do produto.

Estrutura do Produto: Site que será atualizado

Finalidade: Esse material será para apoio ao docente em sua prática pedagógica, além de poder ser utilizado por estudantes de licenciaturas que tenham interesse em aprender sobre o desenho infantil, bem como pais e familiares

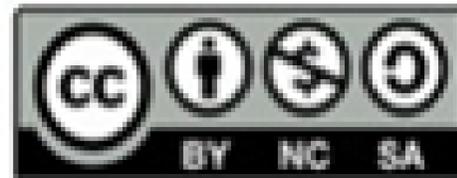
Instituição envolvida: Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Ponta Grossa - Programa de Pós-Graduação em ensino de ciência e tecnologia.

Origem do produto: Esse produto educacional é fruto da dissertação

"Desenvolvimento cognitivo e neuromotor analisados a partir de desenhos das crianças

Idioma / Cidade / País: Português / Ponta Grossa / Brasil

SILVA & MATOS



4.0 Internacional

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos. Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.

SILVA & MATOS

Como resultado da pesquisa

DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E NEUROMOTOR ANALISADOS A PARTIR DE DESENHOS DAS CRIANÇAS

foi elaborado o produto educacional, registrado no formato de
um site, disponível em

www.analisando-o-desenho-infantil.com

SILVA & MATOS



O objetivo do site é proporcionar uma formação continuada para professores

SILVA & MATOS



A navegação no site é bem intuitiva, sempre que o usuário conclui uma parte é direcionado para a seguinte. Além disso pode ainda navegar utilizando o menu que fica acima da página.