

MATERNAL, ENCANTA-SE COM O CÉU

Glades Rech*, Ivone da Costa Ferreira*, Magali Maristela Graffunder*

*Professora no CMEI Pequeno Príncipe E-mail: gladesrech@gmail.com, ivonecf@gmail.com, mmgraffunder@gmail.com

INTRODUÇÃO

Este Projeto surgiu com a realização do curso de Fundamentos teóricos e Metodológicos para o Ensino-Aprendizagem em Astronomia: Formação de Educadores, ofertado pelo Polo Astronômico Casemiro Montenegro Filho de Foz do Iguaçu, e foi aplicado na turma do Maternal “D” com vinte e três crianças de três e quatro anos de idade do Centro Municipal de Educação Infantil Pequeno Príncipe (CMEI). A aplicação do Projeto justificou-se por ser um tema desafiador, reflexivo na construção e desconstrução de conceitos astronômicos, rico em situações que favorecem a aprendizagem significativa, permitindo-lhes compreender de forma lúdica, por meio de metodologia científica o funcionamento da natureza, dos fenômenos relacionados ao universo, especificamente os temas que foram abordados: noções de Astronomia, Sol dia e noite. O objetivo do trabalho foi propiciar observações, instigando o levantamento de hipóteses na construção de novas aprendizagens, despertando o interesse científico na construção de conceitos astronômicos.

METODOLOGIA

O trabalho foi desenvolvido por meio de observações e registros envolvendo os alunos e suas famílias, roda de conversas, contação de histórias, dramatizações, confecção e exposição de maquete representando o dia e a noite, enfatizando movimento de rotação e revolução. Os conteúdos científicos foram trabalhados de forma lúdica, dessa forma, a proposta pedagógica buscou articular os conteúdos, os saberes e as experiências, garantindo de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil experiências que: promovem conhecimento de si e do mundo; favorecendo a imersão da criança nas diferentes linguagens; recriando contextos de relações quantitativas de medidas, formas e orientações espaço temporais; incentivando a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, o conhecimento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e a natureza.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Projeto se concretizou a partir da interação entre todos os envolvidos no processo. As crianças foram consideradas sujeitos históricos e sociais, que interagindo, relacionando, vivenciando, brincando, imaginando, fantasiando, observando, experimentando, questionando, aprendendo, construíram sentidos e adquiriram novos conhecimentos sobre a temática Astronomia, com objetivo de desconstruir e reconstruir conceitos Astronômicos. As experiências e as vivências compartilhadas foram essenciais na construção do conhecimento, ver brilho nos olhos das crianças e interesse em olhar para o Céu para descobrir algo novo, foi compensador! Os objetivos alcançados foram além do que se planejou, propiciando avanços significativos no processo ensino-aprendizagem. Visto que o universo é fonte de inspiração, encantamento e curiosidade. As crianças demonstram interesse por temas instigantes e por meio deles amplia o seu conhecimento e adquirem novas aprendizagens, portanto, é fundamental que elas sejam instigadas desde pequenas a pensar de forma investigativa, reflexiva, desenvolvendo o senso crítico.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Quando nos reunimos para elaborar o Projeto, pudemos perceber o quão desafiador seria o desenvolvimento do mesmo, devido a complexidade do tema para essa faixa etária. Traçar os objetivos e o encaminhamento metodológico respeitando a especificidade de cada criança como sujeito social e histórico, não era algo fácil, no entanto, pode-se ressaltar que houve aquisição de conhecimento para ambas as partes (professores, alunos). As crianças foram instigadas para além do conteúdo planejado, houve a necessidade de acrescentar mais atividades no decorrer das aulas, realmente o título desse trabalho fez jus ao processo ocorrido, as crianças do Maternal “D” ficaram literalmente encantadas pelo Céu!!! Daí, a relevância do Projeto no dia a dia dos alunos.

REFERÊNCIAS

- Associação dos Municípios do Oeste do Paraná – AMOP. Departamento de Educação. **Currículo básico para a escola pública municipal: Educação infantil e ensino fundamental – anos iniciais.** – Cascavel: AMOP, 2014.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** Brasília: MEC, SEB, 2010.
- BRASIL. **Referencial curricular nacional para a educação infantil /** Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 2001.
- CURVAL, Ana; PEIXOTO, ANA. **Olhar para o céu: A criança e a astronomia.** Disponível em: <<http://revistas.rcaap.pt/interaccoes/article/view/8766/6324>>. Acesso em: 15 de nov. 2017.
- DIAS, V. L. **Cadê o Sol?** 1. ed. São Paulo: MMM Edições, 2013.
- GENTILE, Paola. **Era uma vez o Sol, a terra e a Lua...** Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/1173/era-uma-vez-o-sol-a-terra-e-a-lua>>. Acesso em: 17 nov. 2017.
- MORICONI, R. **Dia de Sol.** 1. ed. São Paulo: Frase e Efeito, 2009.
- ROCHA, Samel, Barbara. **O dia em que o Sol tirou férias.** Ilustrações Lionel Mota. 1987.
- TV Cultura: De Onde Vem o Dia e a Noite? – Kika.** Episódio 8. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U>, acesso em 22/11/2017.
- VARGAS, Giselle. **Dia e noite.** Disponível em: <<http://professoragiselecouto.blogspot.com.br/2012/07/dia-e-noite-giselle-vargas.html>>. Acesso em: 20 nov. 2017.