

ppgmat

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA

ROSEMEIRE FAVARO LISSE TREVISOLLI

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL ACERCA DO RACIOCÍNIO MATEMÁTICO:
UM RELATO PARA FORMADORES DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

LONDRINA

2024

ROSEMEIRE FAVARO LISSE TREVISOLLI

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL ACERCA DO RACIOCÍNIO MATEMÁTICO:

UM RELATO PARA FORMADORES DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

PROFESSIONAL LEARNING OPPORTUNITIES ABOUT MATHEMATICAL REASONING: A REPORT FOR

TEACHER TRAINERS WHO TEACH MATHEMATICS

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, *campi* Cornélio Procópio e Londrina, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Ensino de Matemática.

Orientador: Prof. Dr. André Luis Trevisan

Coorientadora: Prof.^a Dra. Anna Flávia Magnoni Vieira

LONDRINA

2024



[4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Esta licença permite download e compartilhamento do trabalho desde que sejam atribuídos créditos ao(s) autor(es), sem a possibilidade de alterá-lo ou utilizá-lo para fins comerciais. Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.

FOLHA DE APROVAÇÃO



Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Campus Londrina



ROSEMEIRE FAVARO LISSE TREVISOLLI

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL ACERCA DO RACIOCÍNIO MATEMÁTICO: VIVÊNCIAS DE UMA PROFESSORA DURANTE UM PROCESSO FORMATIVO

Trabalho de pesquisa de mestrado apresentado como requisito para obtenção do título de Mestre Em Ensino De Matemática da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Área de concentração: Ensino De Matemática.

Data de aprovação: 22 de Maio de 2024

Dr. Andre Luis Trevisan, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Eliane Maria De Oliveira Araman, - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Dra. Morgana Scheller, Doutorado - Instituto Federal Catarinense

Documento gerado pelo Sistema Acadêmico da UTFPR a partir dos dados da Ata de Defesa em 22/05/2024.



[4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Esta licença permite download e compartilhamento do trabalho desde que sejam atribuídos créditos ao(s) autor(es), sem a possibilidade de alterá-lo ou utilizá-lo para fins comerciais. Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.

Oportunidades de aprendizagem profissional acerca do raciocínio matemático:

Um relato para formadores
de professores que ensinam
Matemática



START



Apresentação

Prezado(a) Formador(a)

Este material foi produzido a partir de uma pesquisa de mestrado desenvolvida no contexto de curso de extensão na Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) – Campus Cornélio Procópio e Londrina, envolvendo professor formador (orientador da pesquisa), estudante de doutorado e mestrado autora desta dissertação (também foram formadoras) e professores que ensinam Matemática em diversos níveis de ensino, com o objetivo de promover discussões e reflexões envolvendo o Raciocínio Matemático, propiciando um ambiente gerador de oportunidades de aprendizagem profissional (OAP).

Apresentamos as OAP geradas no processo formativo durante a implantação do ciclo PDR (planejamento, desenvolvimento e reflexão) de uma aula, a partir de discussões acerca do Raciocínio Matemático (RM).

Esse material destina-se a professores formadores que atuam com formação continuada de professores que ensinam Matemática, a Secretarias de Educação que desejam oferecer formação continuada aos professores da rede ou a equipes pedagógicas de escolas, como suporte no acompanhamento em hora atividade dos professores de Matemática, apresentando os momentos da formação em que as OAP foram evidenciadas, possibilitando aos formadores que os potencializem e assim, essas ou novas OAP possam ocorrer.

Atenciosamente,

Os autores.



Produto Educacional

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, *campis* Cornélio Procópio e Londrina, sendo parte integrante da pesquisa de mestrado "Oportunidades de Aprendizagem Profissional acerca do Raciocínio Matemático: vicências de uma professora durante um processo formativo".



UTFPR
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

ppgmat



PRODUTO EDUCACIONAL

Acesso ao Produto Educacional:

<https://view.genially.com/660b747d9bb0510014b71897/presentation-produto-educacional>

