

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

ADRIANE DA SILVA BENEDITO

**O ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS MEDIADO POR ATIVIDADES
REMOTAS: O QUE FOI PUBLICADO SOBRE ESSE TEMA DURANTE A
PANDEMIA DO COVID-19**

CAMPO MOURÃO

2023

ADRIANE DA SILVA BENEDITO

**O ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS MEDIADO POR ATIVIDADES
REMOTAS: O QUE FOI PUBLICADO SOBRE ESSE TEMA DURANTE A
PANDEMIA DO COVID-19**

**Science teaching in the early grades mediated by remote activities: What was
published on this topic during the covid-19 pandemic**

Trabalho de conclusão de curso de graduação
apresentado como requisito parcial para a obtenção
do título de Licenciada em Química, Universidade
Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR).
Orientador: Prof. Dr. Adriano Lopes Romero.

CAMPO MOURÃO

2023

ADRIANE DA SILVA BENEDITO

**O ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS MEDIADO POR ATIVIDADES
REMOTAS: O QUE FOI PUBLICADO SOBRE ESSE TEMA DURANTE A
PANDEMIA DO COVID-19**

Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação
apresentado como requisito para obtenção do título
de Licenciada em Química, Universidade Tecnológica
Federal do Paraná (UTFPR).

Data de aprovação: 23/junho/2023

Adriano Lopes Romero
Doutorado

Link para o currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9305249774964216>
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Rafaelle Bonzanini Romero
Doutorado

Link para o currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4304428333843056>
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Gustavo Pricinotto
Doutorado

Link para o currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3499526159167889>
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

**CAMPO MOURÃO
2023**

RESUMO

BENEDITO, Adriane da Silva. **O ensino de Ciências nas séries iniciais mediado por atividades remotas:** o que foi publicado sobre esse tema durante a pandemia do COVID-19. 2023. Trabalho de conclusão de curso Tipo do trabalho (Licenciatura em Química) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campo Mourão, 2023.

O presente artigo buscou verificar o que foi publicado sobre o ensino de Ciências, nas séries iniciais do Ensino Fundamental, por meio das mídias digitais, durante o período da pandemia COVID-19. Para tanto, utilizamos a revisão sistemática como método de investigação científica, utilizando o Google Acadêmico como buscador de referências bibliográficas. Por meio da revisão sistemática chegamos a 10 textos, que compuseram o corpus da pesquisa. A partir da definição do corpus, os textos foram analisados quanto aos seus aspectos estruturais e conteúdo. Para complementar a análise inicial de conteúdo, utilizamos os registros fornecidos pelo software IRaMuTeQ objetivando subsidiar os resultados da pesquisa. Como resultado das análises, verificamos a ascensão e relevância do tema, bem como, quanto ao conteúdo dos trabalhos, a preocupação em relatar os desafios que o trabalho docente enfrentou ao ter de ser abruptamente adaptado para o meio virtual.

Palavras-chave: Revisão sistemática; Ensino Fundamental; Trabalho docente.

() Não autorizo a disponibilização de endereço de correio eletrônico para contato.

(x) Autorizo a disponibilização do seguinte correio eletrônico para contato:

adrianebenedito@gmail.com.

ABSTRACT

BENEDITO, Adriane da Silva. Science teaching in the early grades mediated by remote activities: What was published on this topic during the COVID-19 pandemic. 2023. Trabalho de conclusão de curso (Licenciatura em Química) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campo Mourão, 2023. Título original: O ensino de Ciências nas séries iniciais mediado por atividades remotas: o que foi publicado sobre esse tema durante a pandemia do COVID-19.

This article sought to verify what was published about teaching science in the early grades of elementary school, through digital media, during the COVID-19 pandemic. To this end, we used a systematic review as a scientific research method, using Google Scholar as a search engine for bibliographic references. Through the systematic review, we arrived at ten texts, which composed the corpus of the research. After the definition of the corpus, the texts were analyzed regarding their structural aspects and content. To complement the initial content analysis, we used the records provided by the IRaMuTeQ software aiming to support the research results. As a result of the studies, we verified the rise and relevance of the theme, as well as, regarding the content of the works, the concern in reporting the challenges that the teaching work faced when it had to be abruptly adapted to the virtual environment.

Keywords: Systematic review; Elementary school; Teaching work.