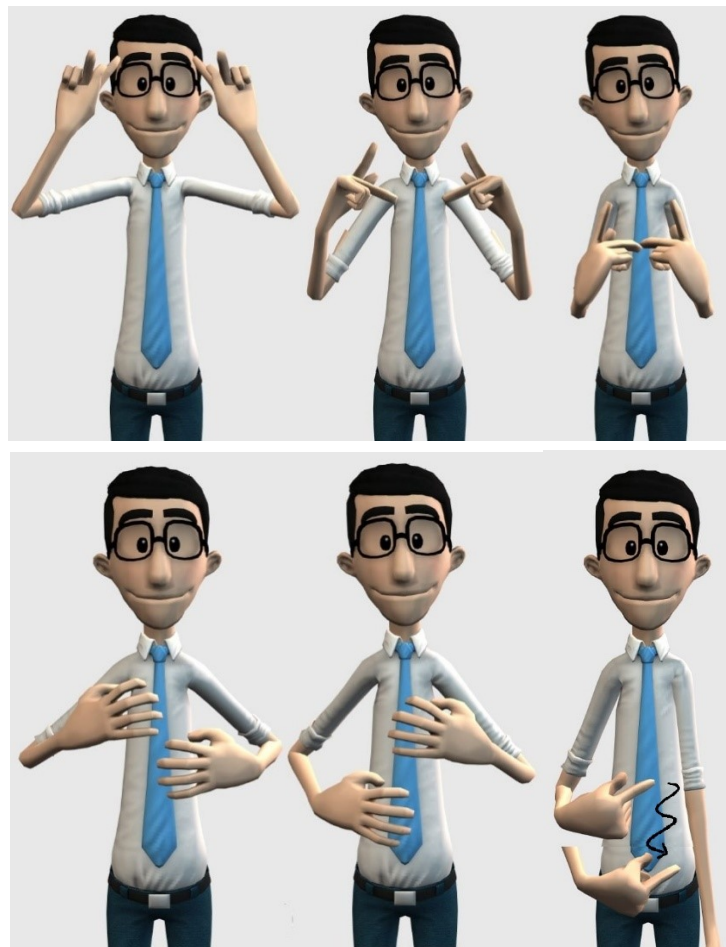


LUIZ ANDRÉ BRITO COELHO

**CADERNO PEDAGÓGICO
O CORPO HUMANO E O SISTEMA DIGESTÓRIO**



**PONTA GROSSA
2020**

INTRODUÇÃO

Oi, sou o professor Luiz André Coelho, na imagem a seguir vocês podem conhecer meu sinal. Sou surdo e trabalho na Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), como professor de Libras. Como produto da minha dissertação no Programa de Mestrado em Ensino de Ciência e Tecnologia elaborei este produto educacional, tendo a orientação do professor Dr. Antônio Carlos Frasson.

Esse material foi elaborado para que professores possam trabalhar sobre o Corpo Humano e o Sistema Digestório com alunos matriculados no Ensino Fundamental - séries iniciais, independente de sua condição de surdez ou não. O propósito desse material é promover a acessibilidade em Libras de conteúdos trabalhados na disciplina de Ciências, uma vez que não há produção dessa natureza, destinados a alunos surdos na rede municipal de ensino da cidade de Ponta Grossa-Pr.

O material apresenta o *link* (endereço de acesso) de duas vídeoaulas, contendo no primeiro vídeo conteúdo relacionado ao corpo humano, suas partes e apresentação dos sistemas que o compõe, dividido em 3 cenários. No segundo vídeo, há a explicação sobre o Sistema Digestório, os principais órgãos que constituem esse sistema e a sua função, dividido em 5 cenários.

Além dos vídeos, são apresentadas as atividades adaptadas em Libras que podem ser trabalhadas pelos professores em sala de aula, tanto com alunos surdos, como com os ouvintes. Referente à vídeoaula 1 - Corpo Humano, foram elaboradas 3 atividades, em que são apresentados os objetivos e forma de desenvolvimento. Quanto à vídeoaula 2 - Sistema Digestório, foram elaboradas 4 atividades, acompanhando os objetivos e descrição de cada uma das atividades.

Acredito que esse Caderno Pedagógico pode contribuir para a efetivação da acessibilidade comunicacional dos alunos surdos, garantindo uma real inclusão educacional. Espero que vocês, educadores, gostem do material e possam a partir dele, criar outras estratégias e materiais adaptados em Libras!!!

Grato pela contribuição à educação dos surdos. Um grande abraço.

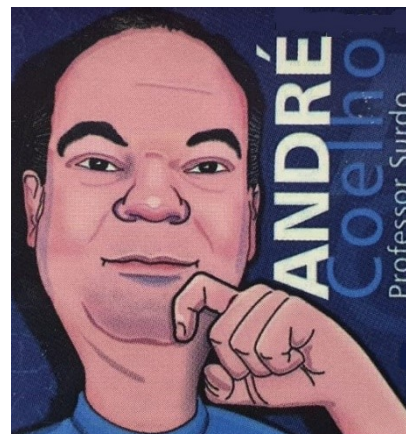


[4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licença permite remixe, adaptação e criação a partir do trabalho, para fins não comerciais, desde que sejam atribuídos créditos ao(s) autor(es) e que licenciem as novas criações sob termos idênticos. Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.

Professor Luiz André Coelho

<https://www.youtube.com/watch?v=iZ1cKb2YISI&t=8s>



UNIDADE 1 - CORPO HUMANO

Esta Unidade é dividida em 3 cenários:

- Cenário 1 - Corpo Humano
- Cenário 2 - Partes do Corpo Humano
- Cenário 3 - Os Sistemas

Você conhecerá seu corpo e do que ele é constituído. Em cada tema, você encontrará atividades que contribuirão para a sua aprendizagem e como devemos cuidar do nosso corpo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A partir desta unidade você será capaz de:

- Conhecer o Corpo Humano e suas partes;
- Compreender a importância dos sistemas;
- Refletir sobre os cuidados com o Corpo Humano.

CENÁRIO 1 - CORPO HUMANO

Objetivo do cenário:

- Despertar a atenção para o espaço físico de sala de aula/laboratório
- (Re)conhecer o professor surdo

Duração: 3'13" até 4'59"

Material Utilizado: imagens digitais; jaleco; estetoscópio.

Desenvolvimento: Inicialmente é feita a apresentação do professor surdo para atrair a atenção sobre ser surdo e sobre a roupa que está usando, abordando o tema a ser tratado. Em seguida, é explicado o que contém nesse primeiro vídeo: as partes do corpo humano e seus sistemas. Também é explicado que todo o vídeo foi desenvolvido em duas línguas (L1 - Libras; L2 - Português em legenda e áudio). Finaliza com o convite do professor surdo ao estudo do assunto.

Texto:

Oi, eu sou o professor André. Meu sinal é esse... Vocês me conhecem? Eu sou surdo ou ouvinte? O que vocês pensam? Isso mesmo!!! Eu sou professor surdo e hoje vamos conversar e aprender juntos sobre o quê? Alguém sabe? A minha roupa parece com quem? Isso mesmo, minha roupa parece de médico. O que o médico faz? Cuida da saúde das pessoas. Isso mesmo!!! Parabéns!!!

Então nessa primeira etapa, vamos mostrar as partes do Corpo Humano e seus sistemas. Todo nosso estudo é explicado em Libras, ok? Mas também temos a legenda e áudio em português. É um material para todos os alunos, surdos e ouvintes. Você vai aprender quais são os sinais correspondentes a cada imagem e entender o funcionamento do corpo humano, conhecendo cada sistema. Vamos estudar?

CENÁRIO 2 - PARTES DO CORPO HUMANO

Objetivo do cenário:

- Apresentar como o corpo humano é dividido

Duração: 5'00" até 5'56"

Material Utilizado: imagens digitais; jaleco; estetoscópio.

Desenvolvimento: O professor explica a diferença entre o corpo masculino e feminino, e mostra que no tronco é onde se encontra a maioria dos sistemas.

As partes do Corpo Humano

O corpo humano é dividido em 3 partes: 1. Cabeça; 2. Tronco; 3. Membros superiores (braços, mãos e dedos) e membros inferiores (coxas, pernas, pés e dedos). Também existe o corpo masculino e o feminino, eles são diferentes. No corpo masculino aparece o pênis e no corpo feminino aparecem os seios desenvolvidos (no homem não), e a vagina.

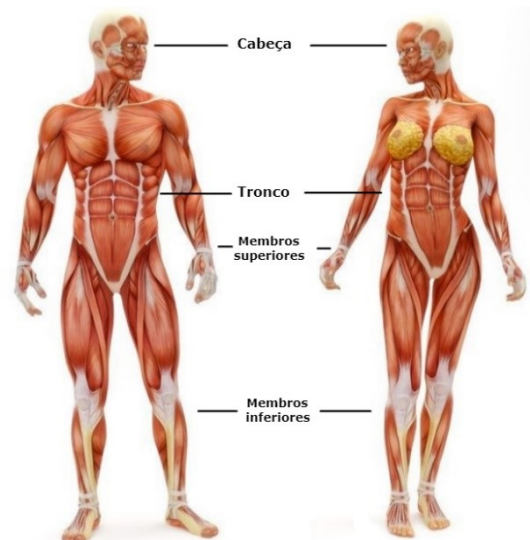
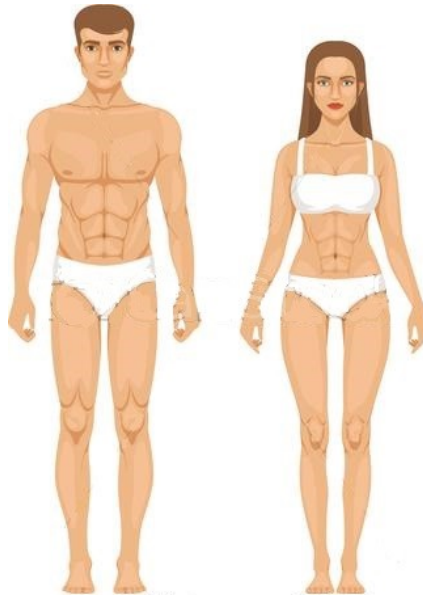


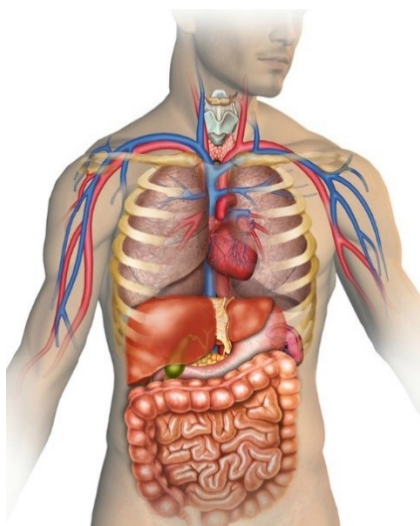
FIGURA 1 - PARTES DO CORPO

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/partes-do-corpo-humano/>

FIGURA 2 - CORPO HUMANO MASCULINO E FEMININO



Fonte: <https://www.canstockphoto.com.br/ficar-corporal-diferente-mulher-48288096.html>



É no tronco (Imagem 3) onde se encontra a maioria dos sistemas. Alguns estão pelo corpo. Vamos conhecer cada um?

IMAGEM 3 - TRONCO HUMANO

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/partes-do-corpo-humano/>

CENÁRIO 3 - SISTEMAS DO CORPO HUMANO

Objetivo do cenário:

- Apresentar cada sistema do corpo humano

Duração: 5'57" até 9'47"

Material utilizado: imagens digitais; jaleco; estetoscópio.

Desenvolvimento: inicialmente é apresentado o corpo humano dividido em 9 sistemas. Depois o professor explica a principal função de cada sistema separadamente.

Texto:

O corpo humano é formado por vários sistemas. Todos eles estão integrados e funcionam em harmonia. Quando um sistema não está funcionando bem, pode comprometer o funcionamento de outro sistema. Por isso é muito importante para o nosso bem-estar, cuidarmos da nossa alimentação e fazermos atividade física. Isso significa saúde! Vamos conhecer cada um? Venham junto comigo...



Sistema Muscular

O Sistema Muscular é responsável pelo movimento do nosso corpo, ajudando na mobilidade dos ossos. Temos aproximadamente 650 músculos.

IMAGEM 4 - SISTEMA MUSCULAR

Fonte: <https://www.lucassimoes.com/2019/07/anatomia-humana.html>

O Sistema Esquelético é responsável por todos os ossos, cartilagens e articulações. É ele que sustenta e movimenta o nosso corpo.



Sistema Esquelético

IMAGEM 5 - SISTEMA ESQUELÉTICO

Fonte: <https://www.lucassimoes.com/2019/07/anatomia-humana.html>



Sistema Nervoso

O Sistema Nervoso é responsável pela integração e funcionamento dos outros sistemas. É ele que envia as mensagens de funcionamento de cada órgão.

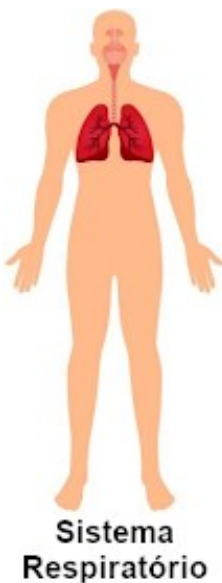
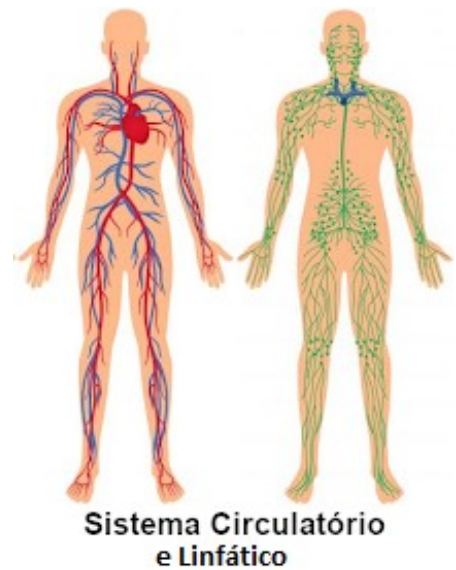
IMAGEM 6 - SISTEMA NERVOSO

Fonte: <https://www.lucassimoes.com/2019/07/anatomia-humana.html>

Os Sistemas Circulatório e Linfático são responsáveis pela circulação do sangue, controle da temperatura corporal e equilíbrio do organismo.

IMAGEM 7 - SISTEMA CARDIOVASCULAR

Fonte: <https://www.lucassimoes.com/2019/07/anatomia-humana.html>



O Sistema Respiratório é responsável pela energia das células, conduz os gases (ar) aos outros sistemas e é indispensável para os seres vivos.

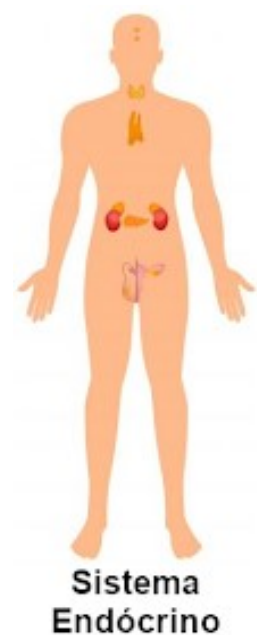
IMAGEM 8 - SISTEMA RESPIRATÓRIO

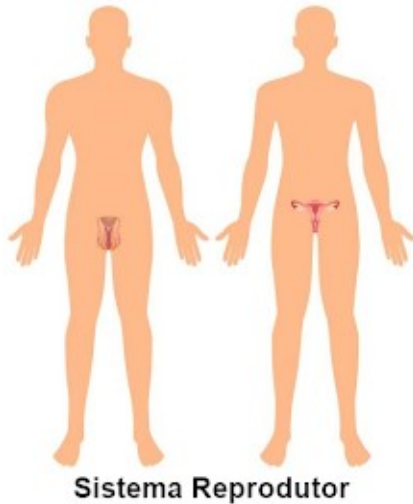
Fonte: <https://www.lucassimoes.com/2019/07/anatomia-humana.html>

O Sistema Endócrino é responsável por regular e coordenar múltiplas atividades no organismo. Trabalha junto com o sistema nervoso.

IMAGEM 9 - SISTEMA ENDÓCRINO

Fonte: <https://www.lucassimoes.com/2019/07/anatomia-humana.html>





O Sistema Reprodutor é o único sistema diferente, sendo um o masculino e o outro o feminino. É com a união dos gametas (óvulo - feminino; espermatozoide - masculino) de cada sistema que é possível gerar um novo ser.

IMAGEM 10 - SISTEMA REPRODUTOR

Fonte: <https://www.lucassimoes.com/2019/07/anatomia-humana.html>

O Sistema Urinário é responsável pela eliminação de substâncias em excesso. Controla os níveis de pH e sais minerais e níveis hídricos, resultantes da filtração e purificação do sangue.

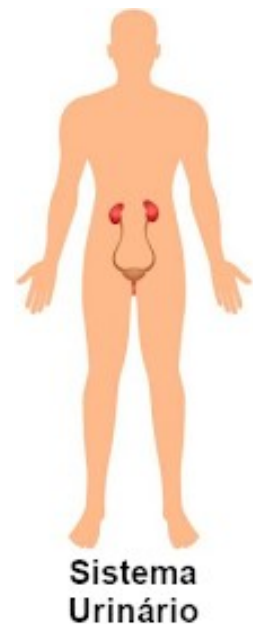
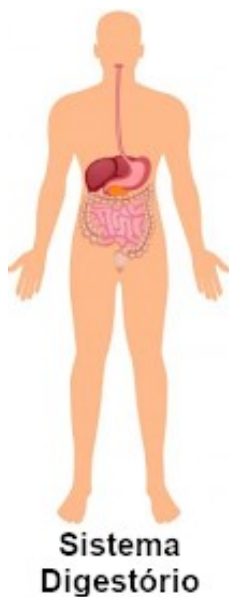


IMAGEM 11 - SISTEMA URINÁRIO

Fonte: <https://www.lucassimoes.com/2019/07/anatomia-humana.html>



O Sistema Digestório é responsável pela decomposição dos alimentos, absorção de nutrientes e eliminação de excrementos.

IMAGEM 12 - SISTEMA DIGESTÓRIO

Fonte: <https://www.lucassimoes.com/2019/07/anatomia-humana.html>

Uuuuuuu!!! Nosso corpo é lindo e perfeito! Tudo funcionando muito bem e integrado. Gostaram da nossa viagem

pelo corpo humano? Agora para mostrar que vocês aprenderam tudo, vamos revisar com as atividades, ok?

SUGESTÃO DE ATIVIDADES - UNIDADE 1

ATIVIDADE 1 - CRIAÇÃO DE CARTAZ

Dividir a turma em equipes. Cada equipe deve escolher um Sistema para organizar um cartaz. Podem usar imagens, recortes de revistas, materiais e objetos diversos na construção do sistema. Depois cada equipe deve explicar em Libras o sistema escolhido.



Oi, agora vamos mostrar que aprendemos sobre os sistemas. Vocês podem se organizar em grupos de 3 a 4 pessoas, ok? Cada grupo escolhe um sistema, monta um cartaz com materiais diversos. Pode usar qualquer material que quiserem. Precisa usar a criatividade!!! Depois o grupo vai explicar em Libras o sistema que escolheu para os demais amigos, ok?

<https://www.youtube.com/watch?v=iZ1cKb2YISI&t=8s> (a partir de 9'50")

ATIVIDADE 2-QUEBRA-CABEÇAS

A turma deve ser organizada em duplas. Cada dupla receberá um envelope contendo peças de quebra-cabeça referentes a cada sistema. Todas as peças estarão misturadas. Os alunos devem montar cada sistema separadamente.

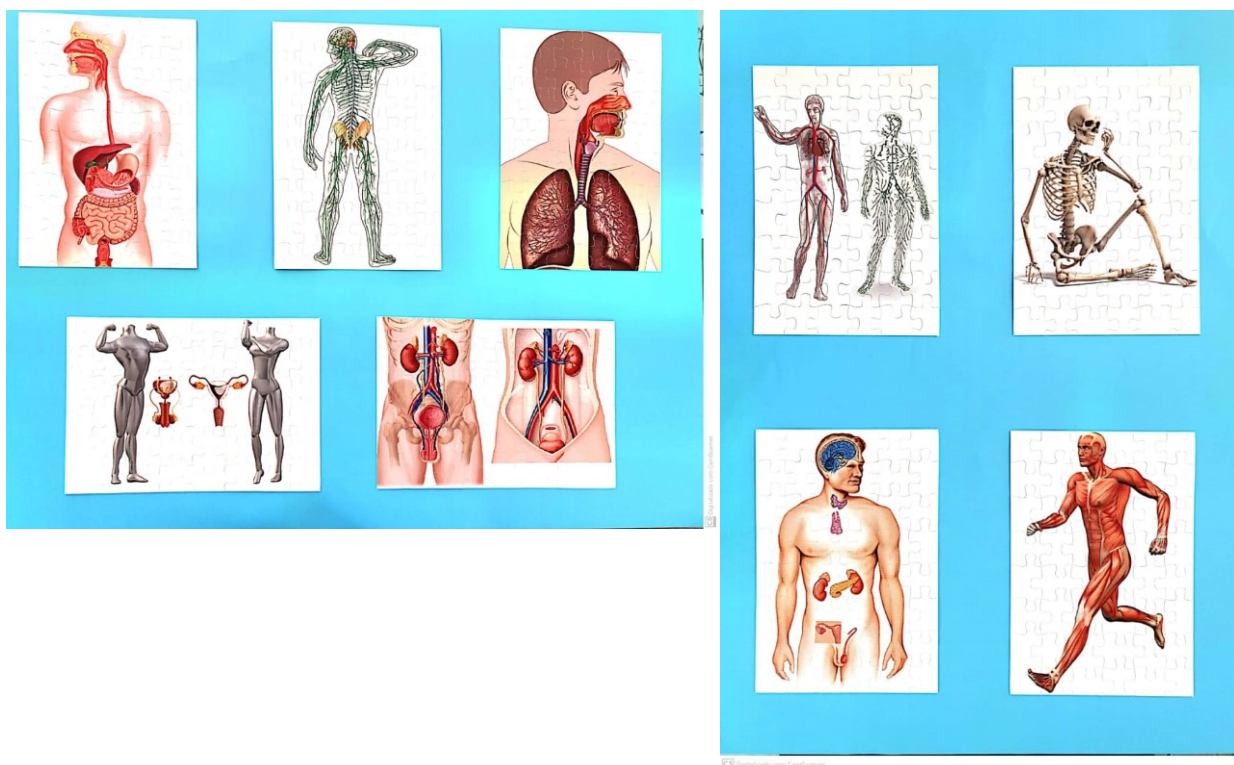
Nessa atividade, vamos brincar de cabeça! Vocês gostam? Então vocês irão de em duplas e cada dupla vai receber um envelope. O que tem dentro do envelope?



quebra-organizar

O que tem dentro do envelope?

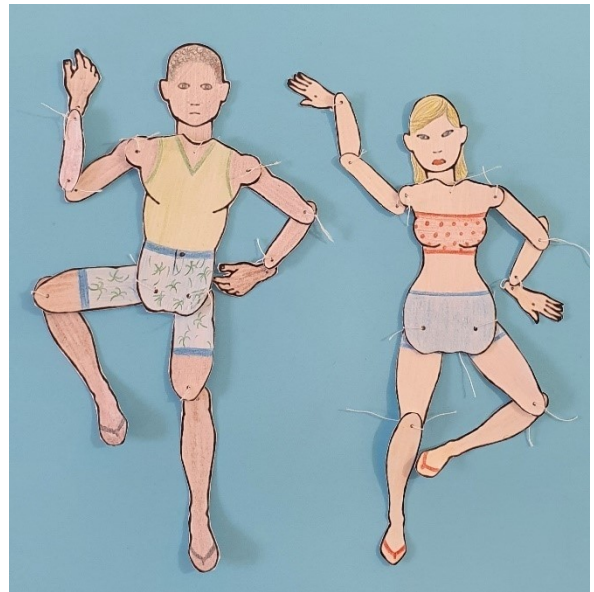
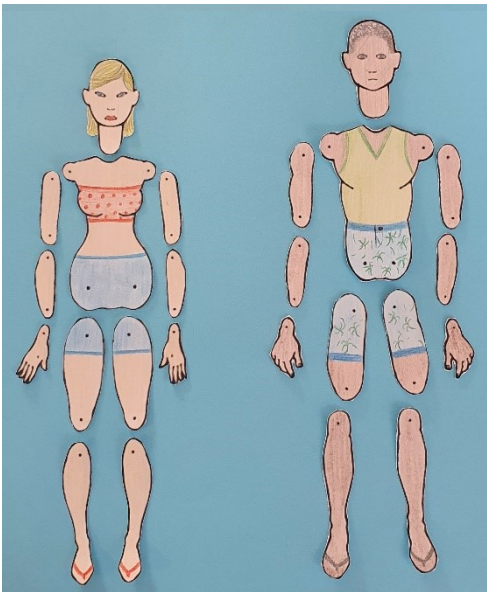
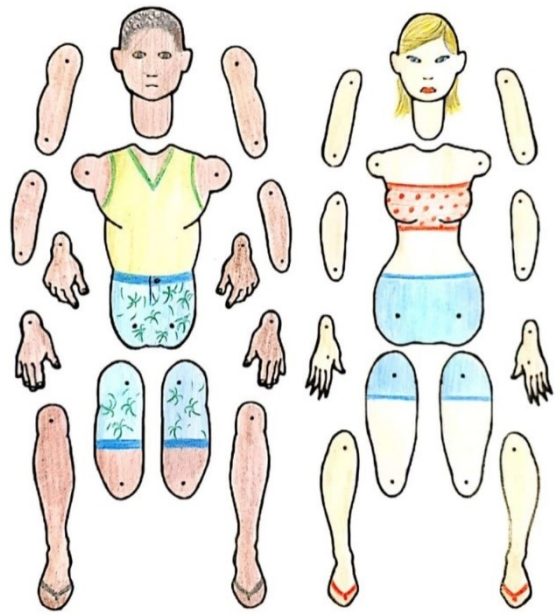
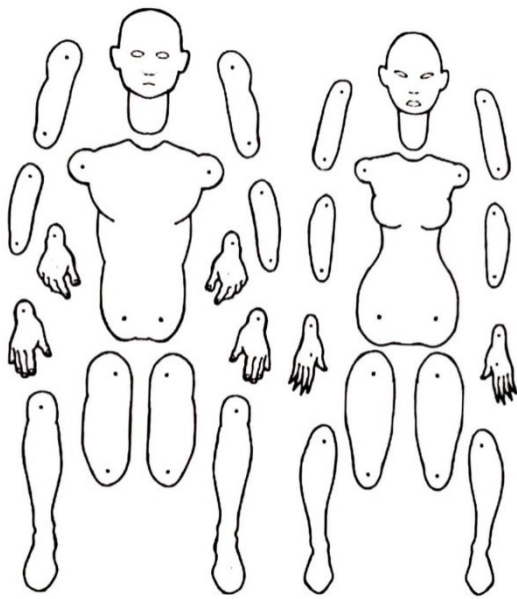
Alguém sabe? Isso mesmo! Em cada envelope tem a imagem de um sistema. Vocês terão que montar a imagem, ok? Depois cada dupla sinaliza em Libras o sistema escolhido.



ATIVIDADE 3 - BONECOS ARTICULADOS

Cada aluno receberá uma folha com exercícios sobre o corpo humano e os sistemas. Individualmente devem responder à atividade, entregando ao professor, como última parte da avaliação sobre Corpo Humano e os Sistemas.

Nessa atividade vocês devem responder os exercícios individualmente, ok? E no final vamos montar bonecos articulados? Primeiro vocês devem colorir, depois recortar cada parte do corpo. Nos pontinhos, vamos passar um barbante, fazer um nó na frente e outro atrás, juntando as partes e formando o corpo humano masculino e o feminino. Agora é só brincar com nosso boneco articulado!!!



O CORPO HUMANO E SEUS SISTEMAS
ATIVIDADE AVALIATIVA

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Relacione as colunas, ligando as imagens aos nomes corretos

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
() Sist Cardiovascular () Sist Respiratório () Sistema Nervoso	() Sist Endócrino () Sist Esquelético () Sistema Muscular	() Sist Reprodutor () Sistema Urinário () Sistema Digestório

2. O corpo humano é dividido em quantas partes? Quais são elas? Marque com um X a alternativa correta.

- (a) 2 partes: cabeça e membros
 (b) 2 partes: tronco e membros
 (c) 3 partes: cabeça, tronco e membros
 (d) 3 partes: tronco e membros superiores e inferiores
 (e) todas as anteriores estão erradas

3. Ligue a 1ª coluna com a 2ª, conforme as informações sobre cada sistema.

Sistema Muscular	•	•	é responsável pela integração e funcionamento dos outros sistemas.
Sistema Esquelético	•	•	é responsável pela energia das células.
Sistema Nervoso	•	•	é responsável pela decomposição dos alimentos.
Sistema Cardiovascular	•	•	é o único sistema diferente, sendo um o masculino e o outro o feminino.
Sistema Respiratório	•	•	é responsável pelo movimento do nosso corpo
Sistema Endócrino	•	•	é responsável pela eliminação de substâncias em excesso.
Sistema Reprodutor	•	•	são responsáveis pela circulação do sangue, controle da temperatura corporal e equilíbrio do organismo.
Sistema Urinário	•	•	é responsável por regular e coordenar múltiplas atividades no organismo.
Sistema Digestório	•	•	é responsável por todos os ossos, cartilagens e articulações.

4. Pinte o desenho, recorte as peças do corpo humano e monte seus bonecos articulados. Vai ser divertido!

UNIDADE 2 - SISTEMA DIGESTÓRIO

Esta Unidade é dividida em 5 cenários:

- Cenário 1 - Partes do Sistema Digestório
- Cenário 2 - Órgãos do tubo digestório alto
- Cenário 3 - Órgãos do tubo digestório médio
- Cenário 4 - Órgãos do tubo digestório baixo
- Cenário 5 - Funcionamento do Sistema Digestório

Você conhecerá quais órgãos compõem o Sistema Digestório e como ele funciona. Em cada tema, você encontrará atividades que contribuirão para a sua aprendizagem e como devemos cuidar do nosso corpo, alimentação e saúde.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A partir desta unidade você será capaz de:

- * Conhecer o Sistema Digestório (SD);
- * Compreender a função e a importância do SD;
- * Refletir sobre os cuidados com a alimentação e saúde.

Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=rWc3_Ba2JsE&t=301s

CENÁRIO 01 - O SISTEMA DIGESTÓRIO E SUAS PARTES (laboratório)

Objetivo do cenário

Conhecer as partes do Sistema Digestório

Duração: 0'00" até 0'48"

Material utilizado: imagens digitais; jaleco; estetoscópio.

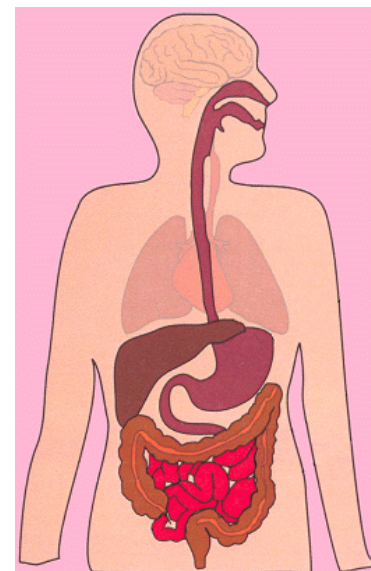
Desenvolvimento: inicialmente é apresentado o Sistema Digestório completo. Depois o professor explica qual é cada órgão e qual a principal função de cada um, no sistema digestório.

Oi, pessoal! Lembram de mim? Sim, eu sou o professor André. Na aula anterior, nós conhecemos o corpo humano, suas partes e sistemas. Hoje, vamos conversar e aprender sobre o Sistema Digestório. Vocês lembram qual a função dele? Então, vamos estudar juntos!!!

O Sistema Digestório é composto por diferentes partes. Os órgãos do Tubo digestório alto; os órgãos do tubo digestório médio, e os órgãos do tubo digestório baixo. Vamos ver cada um deles, ok?

Fonte: Sistema Digestório 1 (gif)

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/682013937297756668/>



CENÁRIO 2 - ÓRGÃOS DO TUBO DIGESTÓRIO ALTO

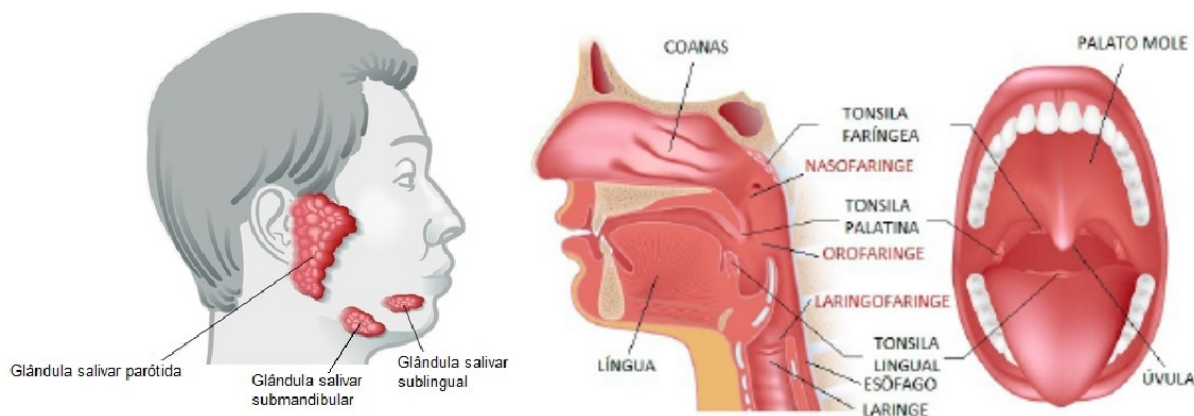
Objetivo do cenário

Conhecer os órgãos do tubo digestório alto

Duração: 0'49" até 1'17"

Material utilizado: imagens digitais; jaleco; estetoscópio.

Desenvolvimento: inicialmente é apresentado o tubo digestório alto completo. Depois o professor explica qual é cada órgão e qual a principal função de cada um.



Fonte: Grimaldi (2018)

O tubo digestório alto é formado pela boca, dentes, língua, bochechas, palato mole, palato duro, faringe e glândulas salivares. É aqui que inicia a mastigação dos alimentos e a deglutição (engolir).

CENÁRIO 3 - ÓRGÃOS DO TUBO DIGESTÓRIO MÉDIO

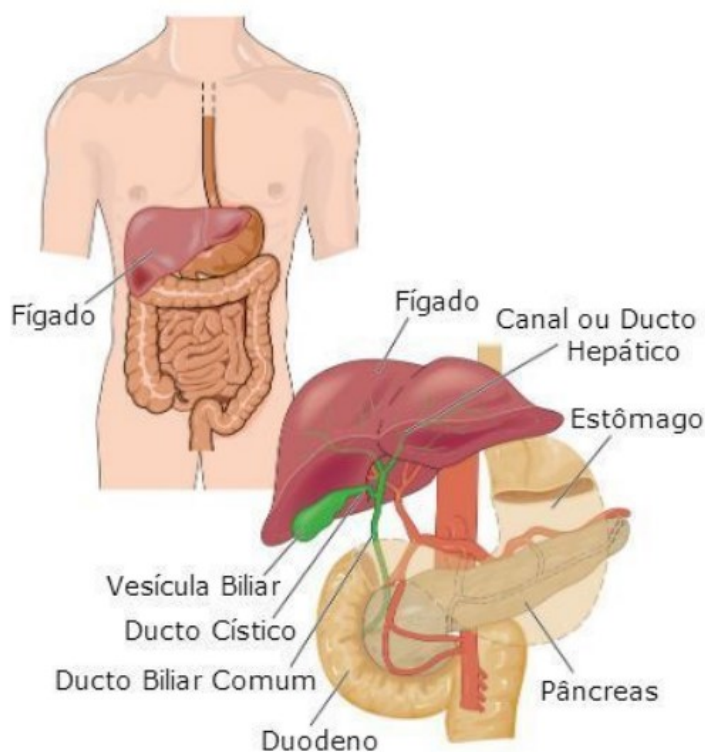
Objetivo do cenário

Conhecer os órgãos do tubo digestório médio

Duração: 1'18" até 3'11"

Material utilizado: imagens digitais; jaleco; estetoscópio.

Desenvolvimento: inicialmente é apresentado o tubo digestório alto médio completo. Depois o professor explica qual é cada órgão e qual a principal função de cada um.



Fonte: Magalhães (2018)

O tubo digestório médio é composto pelo estômago e intestino delgado. No estômago acontece a digestão das proteínas. No intestino delgado é onde ocorre a maior parte da digestão e da absorção dos nutrientes.

O estômago é um reservatório de alimentos, dividido em 4 áreas: cárdia, fundo, corpo e piloro. Sua função principal é a digestão das proteínas. O intestino delgado mede entre 6 a 8 metros. UUUAAAUUUUU!!! Como cabe tudo isso aqui dentro??? É dividido em 3 partes: duodeno, jejuno e íleo. A sua função é a absorção de nutrientes.

Também fazem parte do tubo médio, o fígado e o pâncreas. O fígado e pâncreas são órgãos anexos, que auxiliam na digestão. O fígado produz a bile e o pâncreas produz o suco pancreático.

CENÁRIO 4 - ÓRGÃOS DO TUBO DIGESTÓRIO BAIXO

Objetivo do cenário

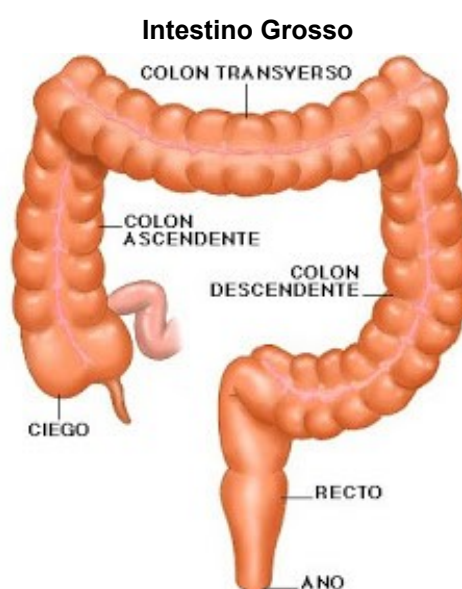
Conhecer os órgãos do tubo digestório baixo

Duração: 3'12" até 3'58"

Material utilizado: imagens digitais; jaleco; estetoscópio.

Desenvolvimento: inicialmente é apresentado o tubo digestório baixo completo. Depois o professor explica qual é cada órgão e qual a principal função de cada um.

O tubo digestório baixo é formado pelo intestino grosso. É nele que ocorre a absorção de água e dos alimentos ainda não digeridos e a eliminação dos resíduos (fezes). O intestino grosso é bem menor que o intestino delgado. Ele mede apenas 1,5 metros. Está dividido em 4 partes: ceco, cólon, reto e ânus.



Fonte: Diana (2019)

CENÁRIO 5 - FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DIGESTÓRIO

Objetivo do cenário

Conhecer o funcionamento completo do sistema digestório

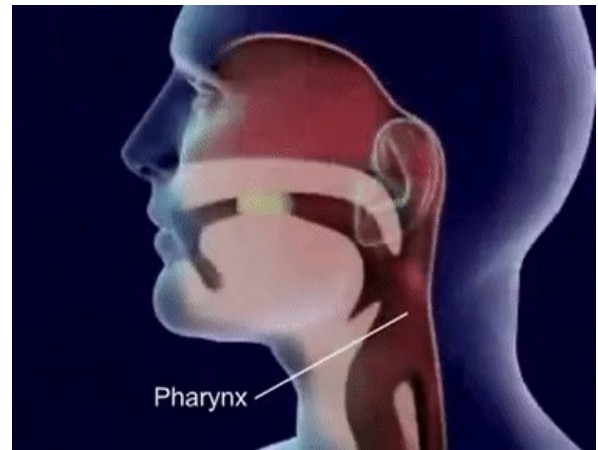
Duração: 3'59" até 5'57"

Material utilizado: imagens digitais; jaleco; estetoscópio.

Desenvolvimento: é apresentado o funcionamento do sistema digestório em partes, para que depois possa ser apresentado na íntegra.

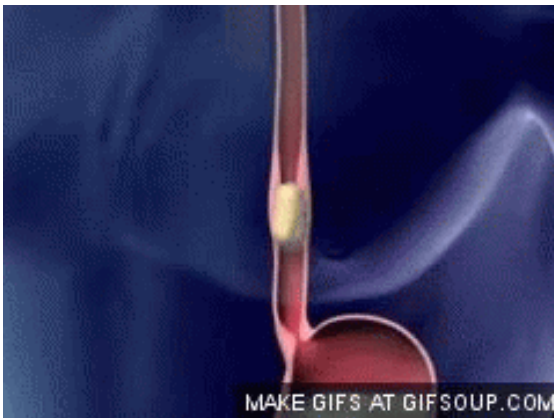
DEGLUTIÇÃO

Fonte:



<https://gfycat.com/dependablenelegibleapisdorsatalaboriosa-digestive-biology-pharynx-system>

É no tubo digestório alto que acontece a deglutição dos alimentos. Eles são triturados pelos dentes, formando um bolo alimentar que é deglutido passando pelo esôfago em direção ao tubo digestório médio.



Fonte:

https://www.tes.com/lessons/AfU3RBJtWL5_A/copy-of-digestive-system

Tubo Digestório médio: estômago e intestino delgado.



Fonte: <https://gfycat.com/cleverzealousbuzzard>

Fonte:
<https://gfycat.com/ko/veneratedniftyelephantseal-digestion>

Quando o bolo alimentar chega no estômago, é liberado o suco gástrico para a absorção das proteínas. No intestino delgado é onde ocorre a absorção dos nutrientes que ainda não foram digeridos no estômago.

Tubo digestório baixo: intestino grosso



Fonte: <https://gfycat.com/mealyrarehoneycreeper-large-intestine-digestion>



Fonte: <https://gfycat.com/mealyrarehoneycreeper-large-intestine-digestion>

No intestino grosso acontece a absorção da água e o que não é necessário ao organismo, é eliminado na forma de fezes. É quando fazemos cocô! UUUUIIIIIIII

Então, gostaram de aprender sobre o sistema digestório? É uma perfeição! É muito importante também cuidar da alimentação. Vocês conhecem a pirâmide alimentar??? Vou mostrar a vocês. Mas isso é um assunto para uma próxima aula, ok? Espero vocês para as nossas atividades sobre o Sistema Digestório! Quem sabe mais??? Quero ver quem aprendeu direitinho!!!

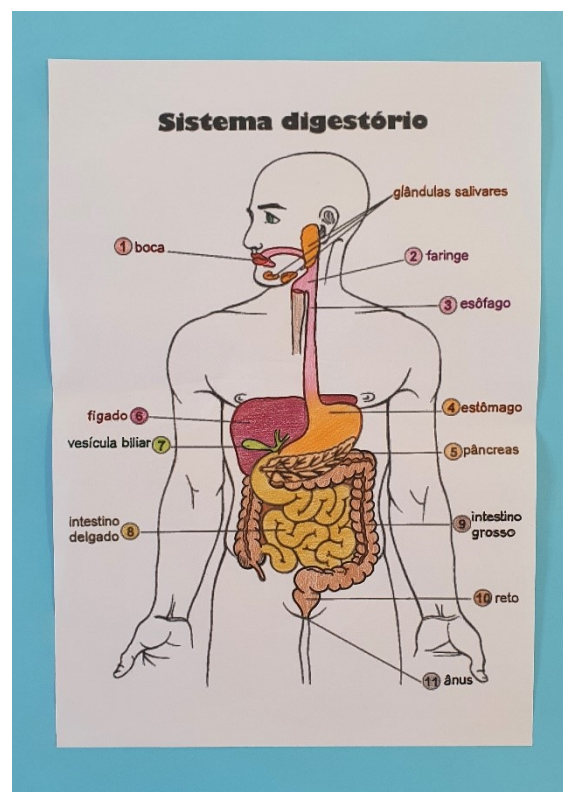
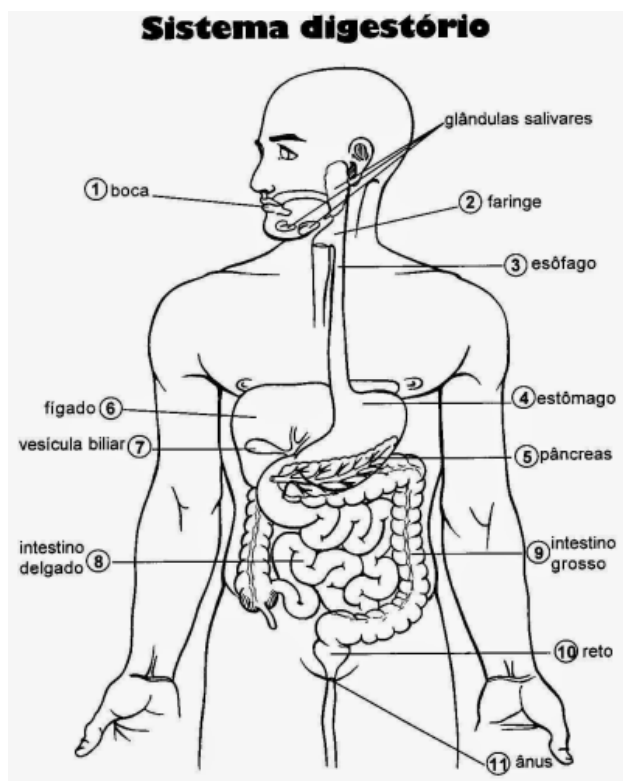
Pirâmide Alimentar



SUGESTÃO DE ATIVIDADES - UNIDADE 2

ATIVIDADE 1 - CARTAZ

Dividir a turma em equipes. Cada equipe receberá um cartaz com a imagem do Sistema Digestório. Os alunos devem colorir ou usar materiais diversos, para posteriormente explicarem sobre as partes e funcionamento desse sistema, mostrando os sinais correspondentes a cada órgão.



Fonte: <http://atividadesbrasil.blogspot.com/2015/07/sistema-digestivo-5-ano.html>

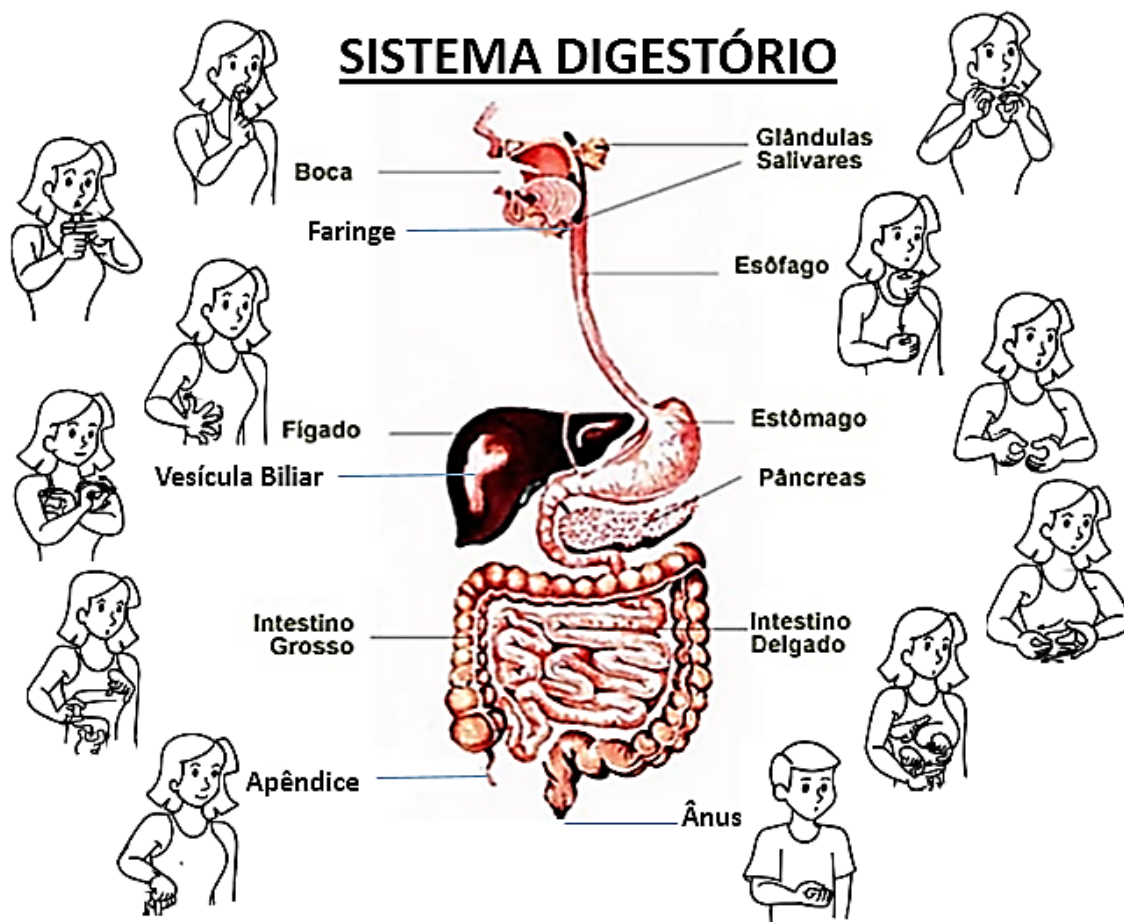
Oi, nessa atividade vocês irão colorir o cartaz, ou usar materiais diversos. Depois cada grupo vem explicar quais são as partes do Sistema Digestório, ok?

https://www.youtube.com/watch?v=rWc3_Ba2JsE&t=301s (a partir de 5'59")

ATIVIDADE 2 - MEMÓRIA

Sinais em Libras e Sistema Digestório

Os alunos irão aprender os sinais referentes aos órgãos do Sistema Digestório durante a explicação do professor. Como forma de verificação do aprendizado desses sinais, será distribuído aos alunos (divididos em grupos com 4 integrantes) um (1) envelope por equipe, contendo um Jogo de Memória sobre as partes do Sistema Digestório e o sinal em Libras. Cada aluno deve contar aos demais colegas, quais foram os sinais que ele encontrou no jogo da memória.



Fonte: <https://www.infoescola.com/anatomia-humana/sistema-digestorio/>

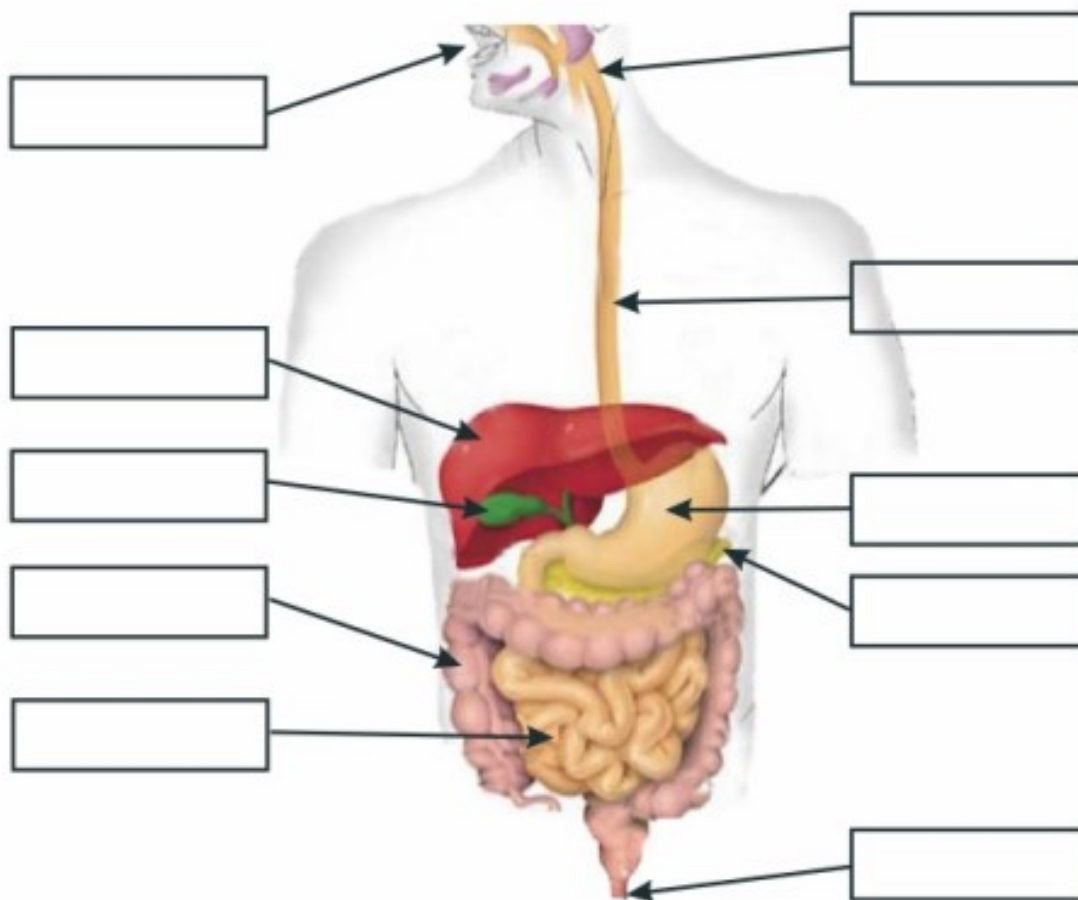
Vocês conhecem jogos de memória? É muito legal!!! Quem tem mais memória??? Quem vai encontrar mais figuras que combinam??? Para jogar, primeiro precisamos espalhar as cartelas com as figuras para baixo. Depois cada jogador deve escolher duas cartelas para ver quais são as imagens. Elas podem ser um sinal em Libras, ou a foto de um dos órgãos do sistema digestório. Se escolher 2 cartelas que combinam o sinal em Libras com a foto do órgão, o jogador as separa do lado. Ganha quem tiver mais cartelas, ok? Vamos brincar???



https://www.youtube.com/watch?v=rWc3_Ba2JsE&t=301s (a partir de 6'41")

ATIVIDADE 3 - COMPLETE

Essa atividade deve ser realizada individualmente. O professor distribui as folhas aos alunos, que deverão escrever os nomes correspondentes a cada espaço indicado na imagem, para fixação da palavra escrita em português. Assim, os alunos surdos têm nessa atividade, uma proposta condizente com o bilinguismo, uma vez que já estudaram em Libras (L1) o assunto e agora passam a compreendê-la também na língua portuguesa (L2).



Fonte:

https://www.google.com/search?q=sistema+digest%C3%B3rio&tbm=isch&chips=q:sistema+digest%C3%B3rio,g_1:atividades:zJ0NJCgMfQ4%3D&rlz=1C1RLNS_pt-BRBR892BR892&hl=pt-BR&sa=X&ved=2ahUKEwjggtWMhJrAhU3NLkGHfmjBSsQ4IYoA3oECAEQGw&biw=1349&bih=657#imgrc=qdQnbxIOuHglzM

Já aprendemos os sinais em Libras do Sistema Digestório, não é mesmo? Agora vamos ver quem lembra como escreve cada palavra em português? Nessa atividade, cada um deverá completar com o nome correto nos quadros, observando para qual órgão a flecha está apontando. Boa atividade!!!

https://www.youtube.com/watch?v=rWc3_Ba2JsE&t=301s (a partir de 8'02")

ATIVIDADE 4 - RESPONDENDO PERGUNTAS

Essa atividade deve ser realizada de duas maneiras diferentes. Na primeira etapa, os alunos ouvintes devem realizar por escrito, e os alunos surdos devem realizar em Libras com gravação em vídeo como registro de atividade. Na segunda etapa, os alunos ouvintes realizam a mesma atividade em Libras, e os alunos surdos devem responder por escrito. Dessa maneira, tanto os alunos surdos como os alunos ouvintes têm a possibilidade de melhor compreensão do assunto em duas línguas distintas, conforme instrui as diretrizes do bilinguismo.

Essa atividade é bem interessante! Vocês deverão responder às perguntas da atividade ou do vídeo, ok? Isso mesmo, pareceu estranho? Eu vou explicar. Nesse primeiro momento, o professor vai separar os alunos em dois grupos: os surdos e os ouvintes. Os alunos surdos irão assistir a um vídeo em Libras, que contém as mesmas questões da folha impressa. Assim, quando for responder em Libras cada questão, a professora estará filmando para ter o registro da atividade.

Enquanto isso, o grupo dos alunos ouvintes, estarão respondendo por escrito as mesmas questões, na folha impressa. Depois é só trocar!!! Agora os alunos ouvintes é que irão responder às perguntas em Libras, e o professor igualmente vai filmá-los para ter o registro da atividade. E os alunos surdos irão responder por escrito, na folha impressa, ok? Virão de divertido vai ser essa troca de línguas??? Um momento Libras e depois português para os surdos. E primeiro Português e depois Libras para os ouvintes!!! Bom trabalho!!!

1. Qual o nome do Sistema onde ocorre a Digestão?

—

2. Descreva como é o percurso do alimento durante a digestão:

3. Marque com um "X" a alternativa correta.

3.1 Qual a importância da digestão para o nosso corpo?

- a) desenvolver nosso organismo.
- b) ativar as glândulas anexas.
- c) transformar os alimentos em nutrientes e eliminá-los.
- d) transformar os nutrientes em alimentos para o corpo.

3.2 As glândulas anexas ao tubo digestório são:

- a) glândulas salivares, fígado e estômago.
- b) glândulas salivares, pâncreas e esôfago.
- c) glândulas salivares, pâncreas e o fígado.
- d) boca, faringe e esôfago.

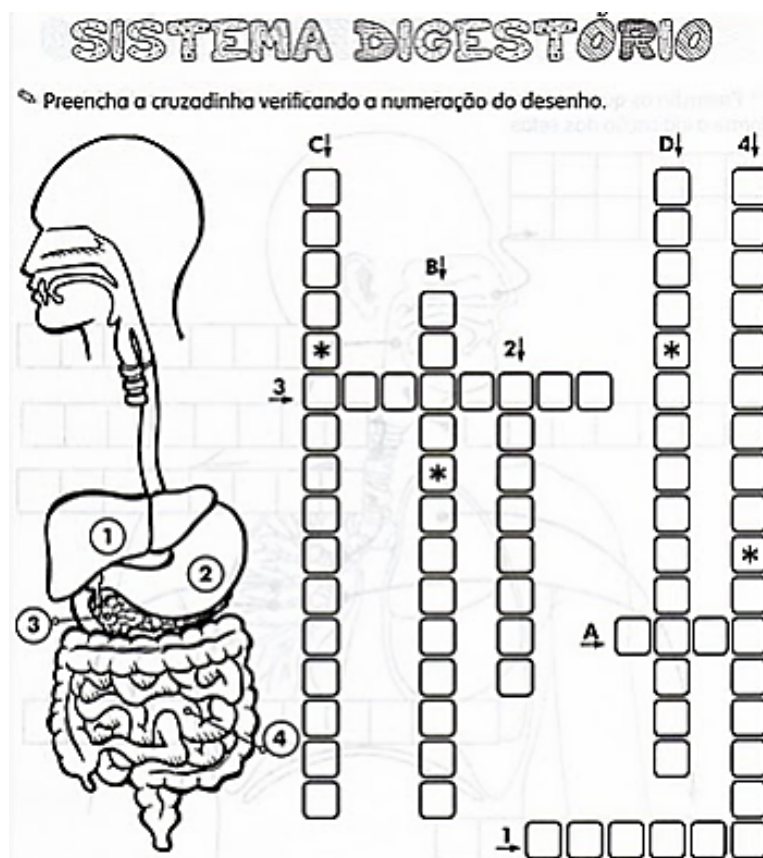
3.3 Por onde é produzida a ajuda da mastigação dos alimentos?

- a) na boca pelos lábios.
- b) na língua e dentes.
- c) nas glândulas salivares.
- d) na faringe.

https://www.youtube.com/watch?v=rWc3_Ba2JsE&t=301s (a partir de 8'57")

ATIVIDADE 5- CRUZADINHA

Nessa atividade os alunos terão uma atividade lúdica, uma cruzadinha a respeito do conteúdo trabalhado, para melhor fixação do assunto. Essa atividade deve ser realizada individualmente. Porém, para que eles consigam completar a cruzadinha, é necessário responder as 4 questões abaixo.



- A figura 1 produz a BILE.
- A figura 2 produz o SUCO GÁSTRICO.
- A figura 3 produz o SUCO PANCREÁTICO.
- A figura 4 produz o SUCO INTESTINAL.

Fonte: <https://atividadespedagogicas.net/2014/12/exercicios-sobre-sistema-digestivo.html>

Vocês gostam de palavras-cruzadas? Eu adoro! É muito legal ver as palavras se formando com as letras de outras palavras. Mas essa cruzadinha é um pouco diferente. Vou explicar. Vocês viram que temos números - 1, 2, 3 e 4. Mas também temos letras - A, B, C e D.

Os números correspondem a uma imagem do Sistema Digestório. Basta reconhecer qual o órgão e completar com o nome na cruzadinha. As letras não aparecem no desenho, mas estão em forma de frase para completar e dizem respeito a uma das figuras numeradas. Então, você precisa completar cada frase e a palavra da resposta vai completar a cruzadinha, ok? Entendido? Boa atividade!

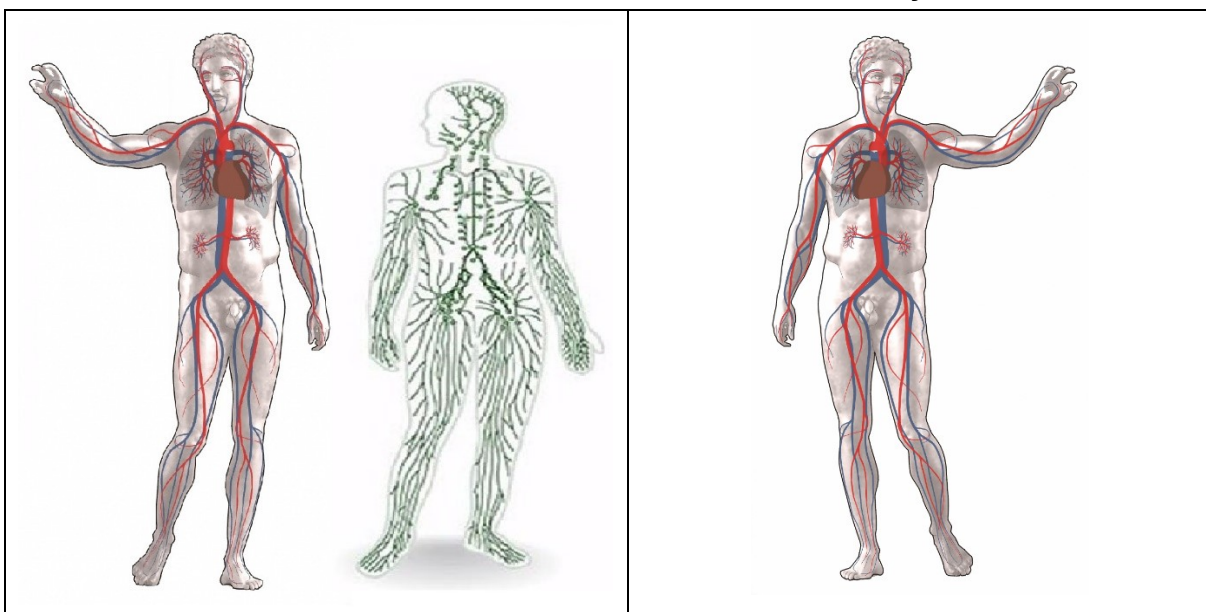
Olá, queridos (as) amigos (as)! Vocês gostaram do que estudamos? E as atividades foram divertidas? Então, eu quero agradecer a participação de cada um de vocês. Foi muito importante para mim, ter vocês nesse momento.

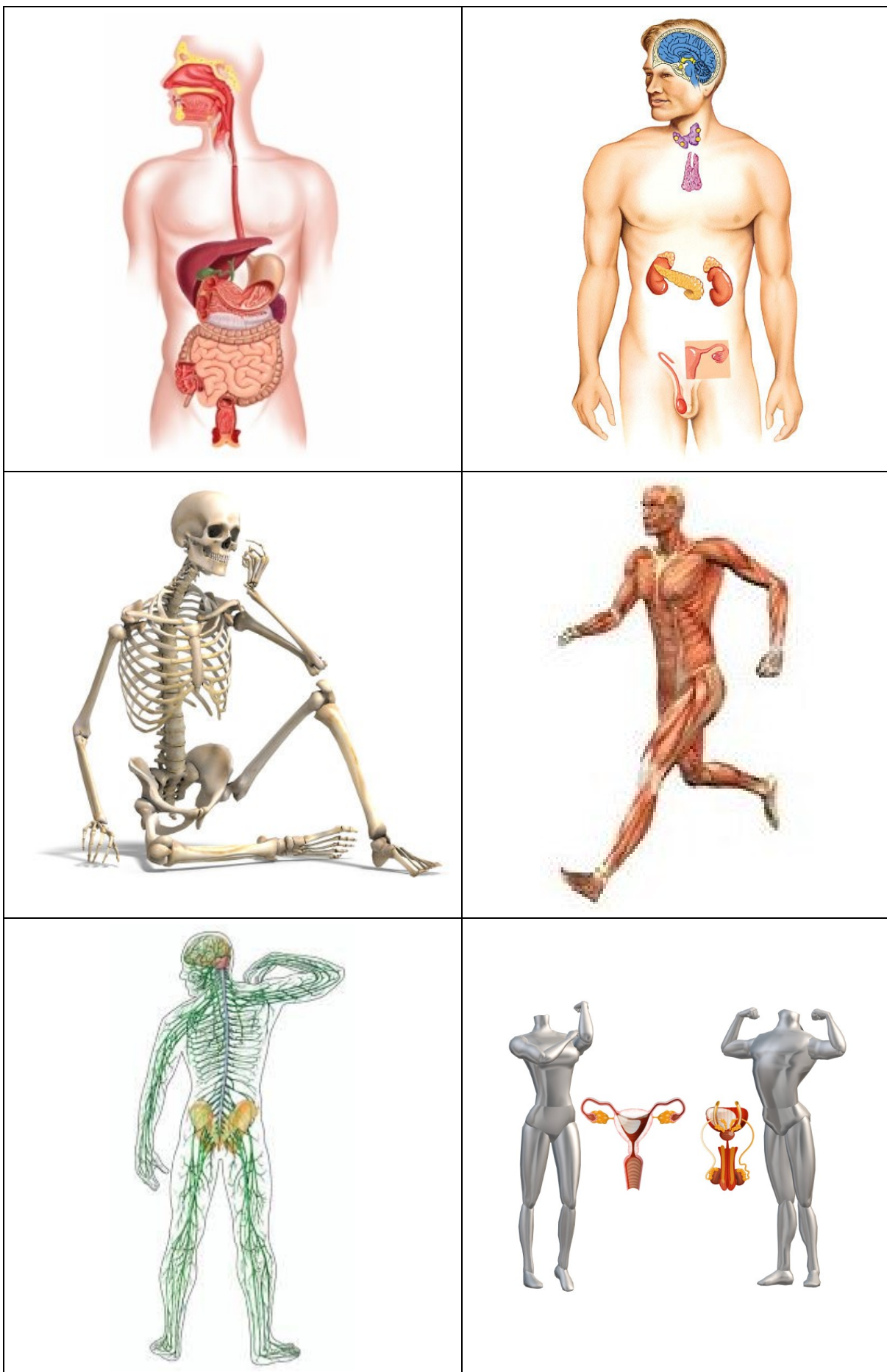
Espero nos encontrar novamente em mais aulas e atividades de Ciências, explicando em Libras e Português. Isso é bilinguismo!!! Até a próxima aula!!! Tchau!!! Abraços!!! \m/_ (sinal de I love you)

https://www.youtube.com/watch?v=rWc3_Ba2JsE&t=301s (a partir de 10'33")

ATIVIDADES PARA IMPRESSÃO

UNIDADE 1 - ATIVIDADE 2 - QUEBRA-CABEÇAS





UNIDADE 1 - ATIVIDADE 3 - BONECOS ARTICULADOS

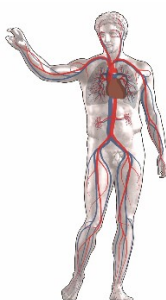
Nome: _____ Data: ___/___/___.

1. Relacione as colunas, ligando as imagens aos nomes corretos

1.



2.



3.



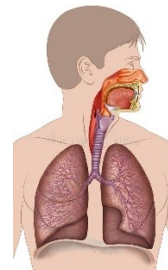
4.



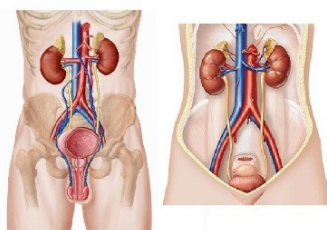
5.



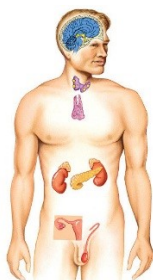
6.



7.



8.



9.



- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sist Cardiovascular | <input type="checkbox"/> Sist Respiratório | <input type="checkbox"/> Sistema Nervoso |
| <input type="checkbox"/> Sist Endócrino | <input type="checkbox"/> Sist Esquelético | <input type="checkbox"/> Sistema Muscular |
| <input type="checkbox"/> Sist Reprodutor | <input type="checkbox"/> Sistema Urinário | <input type="checkbox"/> Sistema Digestório |

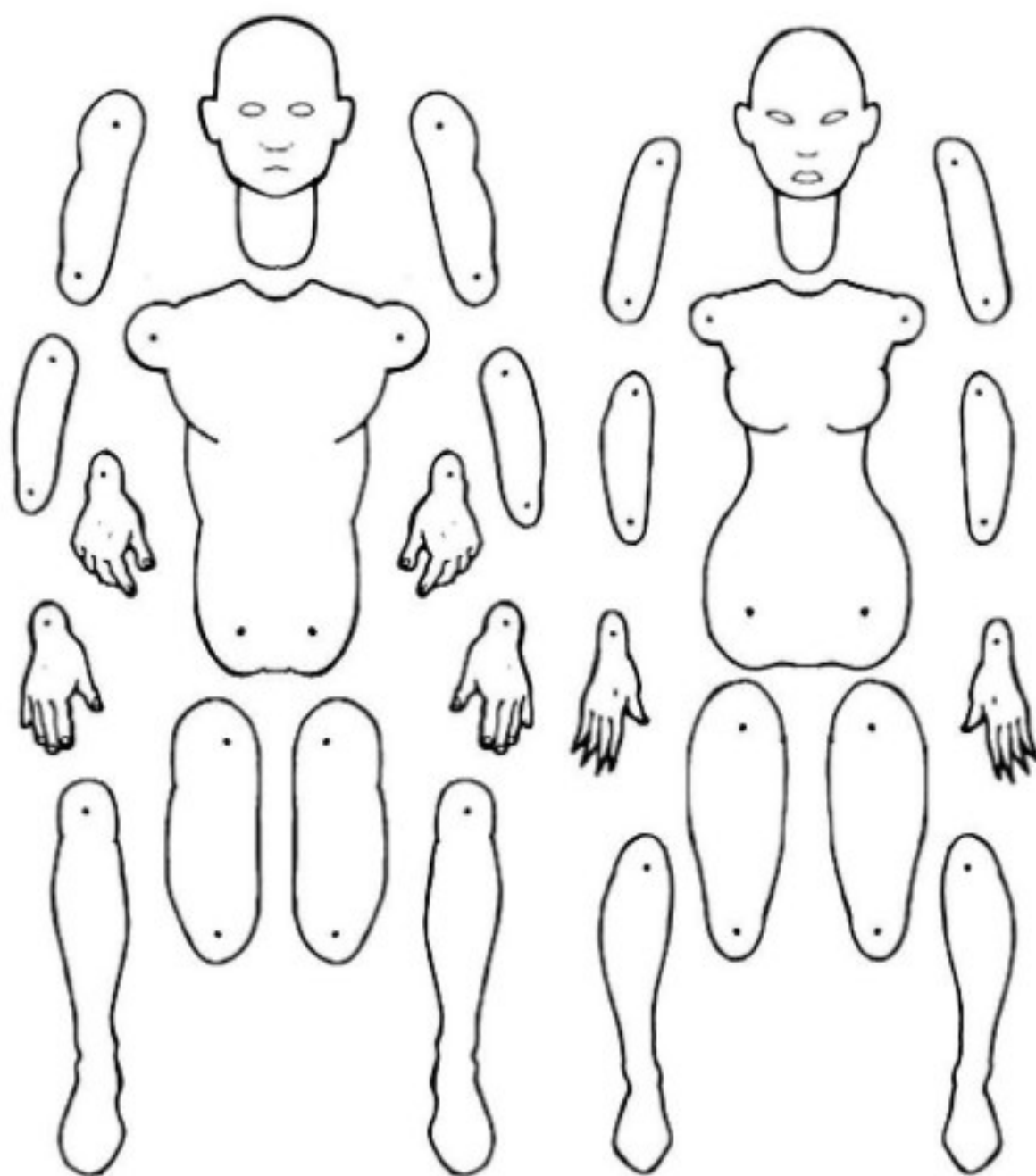
2. O corpo humano é dividido em quantas partes? Quais são elas? Marque com um X a alternativa correta.

- (a) 2 partes: cabeça e membros
 (b) 2 partes: tronco e membros
 (c) 3 partes: cabeça, tronco e membros
 (d) 3 partes: tronco e membros superiores e inferiores
 (e) todas as anteriores estão erradas

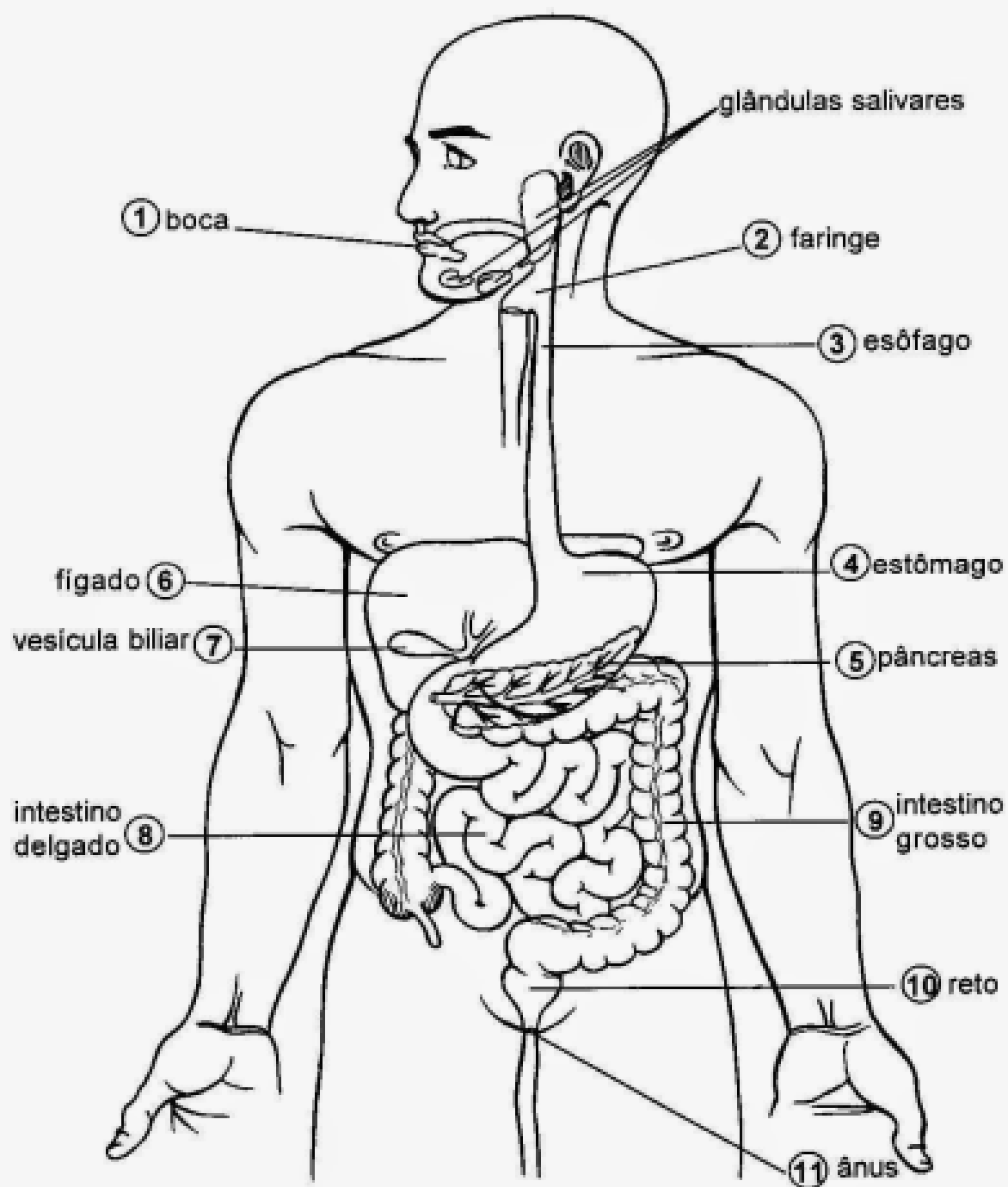
3. Ligue a 1ª coluna com a 2ª, conforme as informações sobre cada sistema.

Sistema Muscular •	• é responsável pela integração e funcionamento dos outros sistemas.
Sistema Esquelético •	• é responsável pela energia das células.
Sistema Nervoso •	• é responsável pela decomposição dos alimentos.
Sistema Cardiovascular •	• é o único sistema diferente, sendo um o masculino e o outro o feminino.
Sistema Respiratório •	• é responsável pelo movimento do nosso corpo
Sistema Endócrino •	• é responsável pela eliminação de substâncias em excesso.
Sistema Reprodutor •	• são responsáveis pela circulação do sangue, controle da temperatura corporal e equilíbrio do organismo.
Sistema Urinário •	• é responsável por regular e coordenar múltiplas atividades no organismo.
Sistema Digestório •	• é responsável por todos os ossos, cartilagens e articulações.

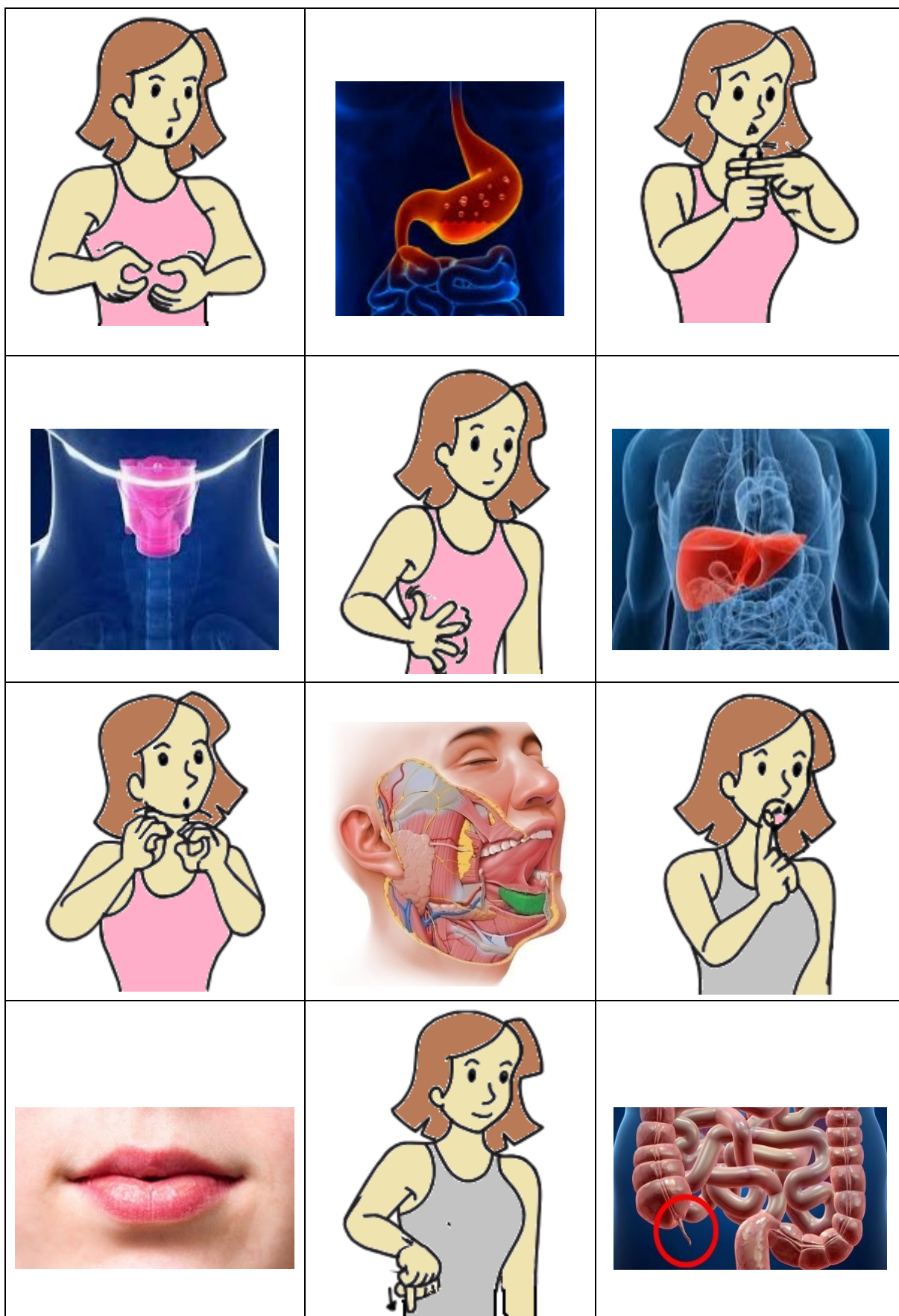
4. Pinte o desenho, recorte as peças do corpo humano e monte seus bonecos articulados. Vai ser divertido!

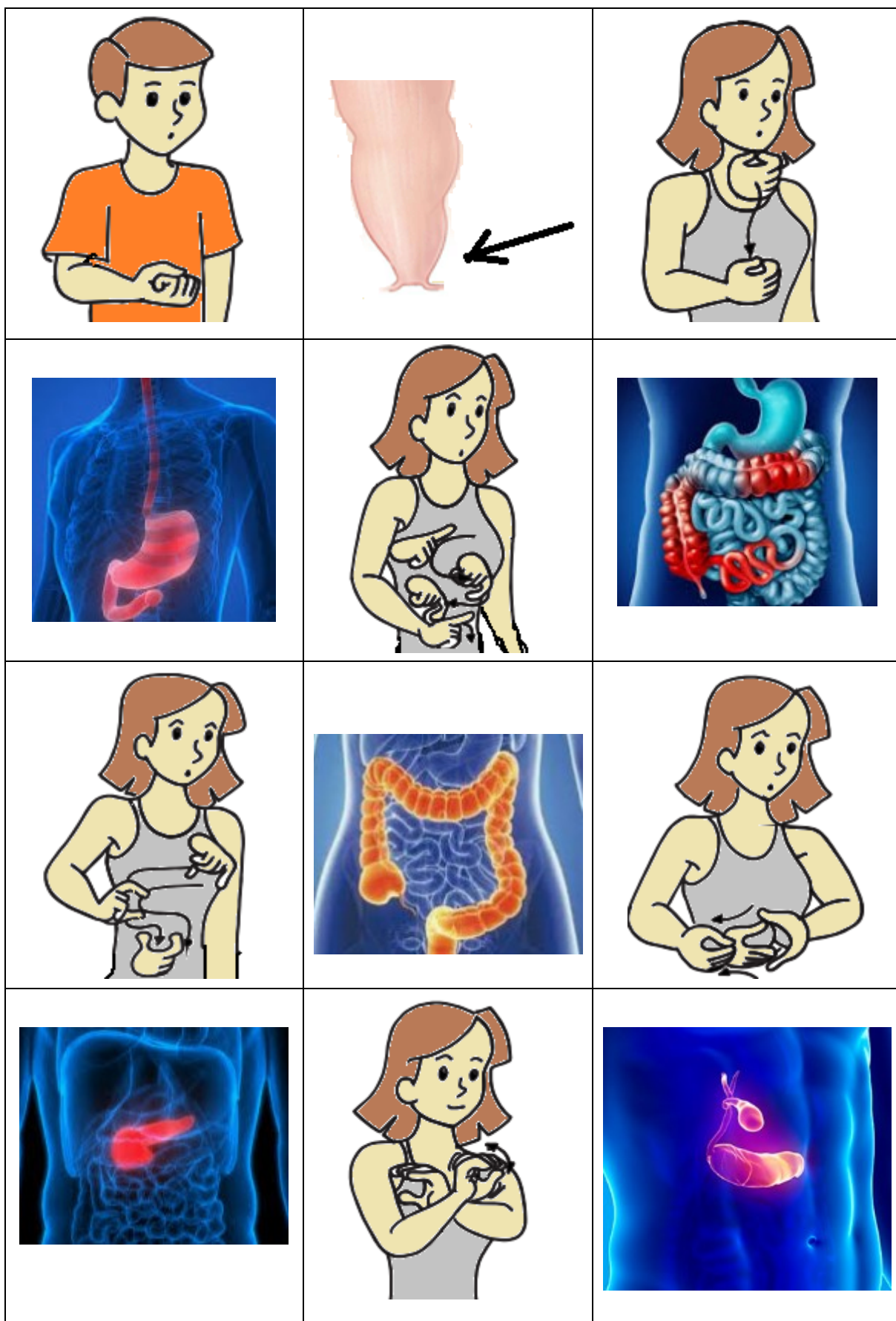


UNIDADE 2 - ATIVIDADE 1 - CARTAZ

Sistema digestório

UNIDADE 2 - ATIVIDADE 2 - JOGO DA MEMÓRIA

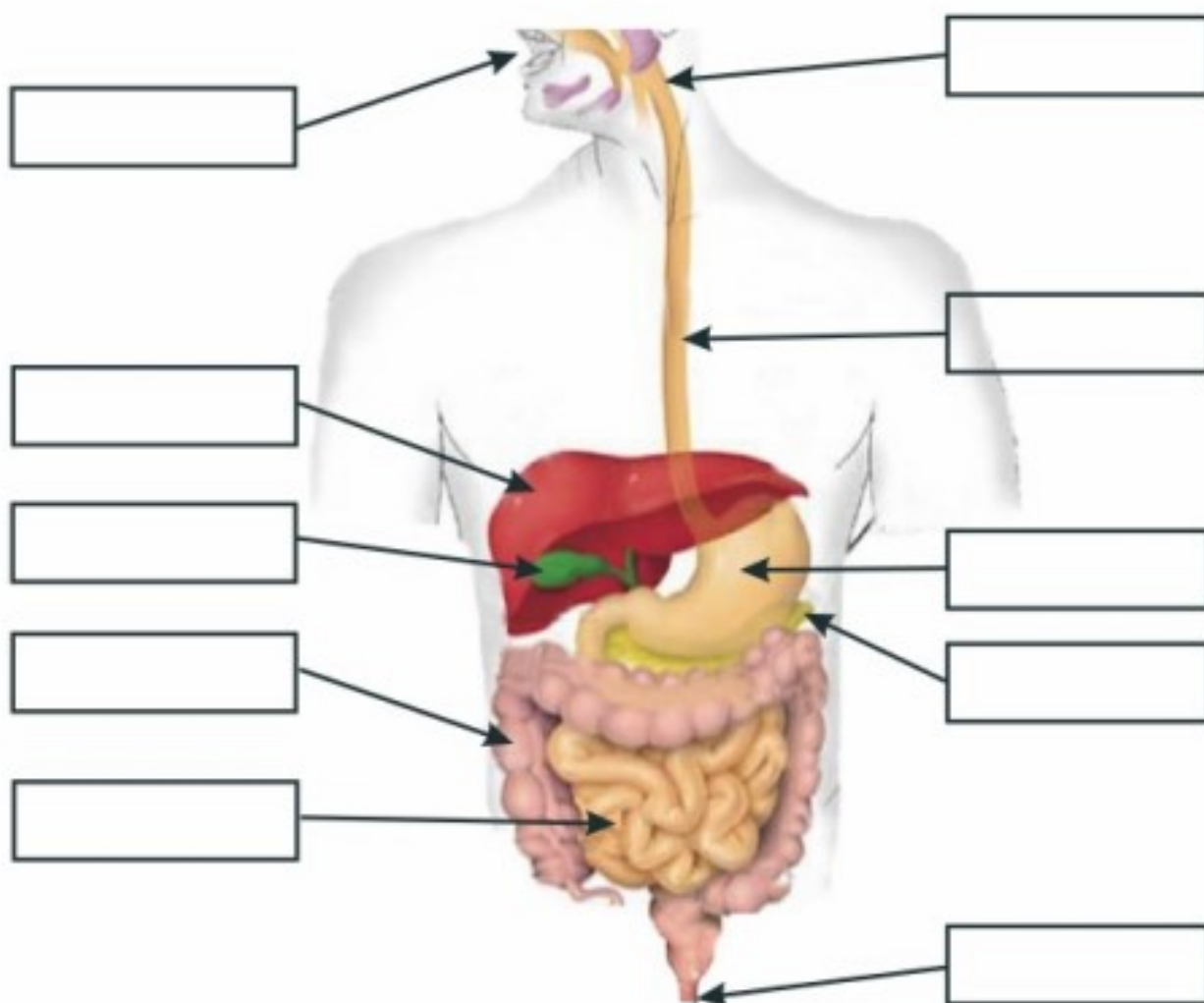




UNIDADE 2 - ATIVIDADE 3 - ATIVIDADE DE COMPLETE

Nome: _____ Data: ____/____/____.

Já sabemos os sinais em Libras de cada uma das partes do Sistema Digestório. E como é em Português? Você sabe? Complete com os nomes corretos, conforme a indicação da flecha. Depois cole em seu caderno.



UNIDADE 2 - ATIVIDADE 4 - RESPONDENDO PERGUNTAS

Nome: _____ Data: ____/____/____.

1. Qual o nome do Sistema onde ocorre a Digestão?

2. Descreva como é o percurso do alimento durante a digestão:

3. Marque com um "X" a alternativa correta.

3.1 Qual a importância da digestão para o nosso corpo?

- a) () desenvolver nosso organismo.
- b) () ativar as glândulas anexas.
- c) () transformar os alimentos em nutrientes e eliminá-los.
- d) () transformar os nutrientes em alimentos para o corpo.

3.2 As glândulas anexas ao tubo digestório são:

- a) () glândulas salivares, fígado e estômago.
- b) () glândulas salivares, pâncreas e esôfago.
- c) () glândulas salivares, pâncreas e o fígado.
- d) () boca, faringe e esôfago.

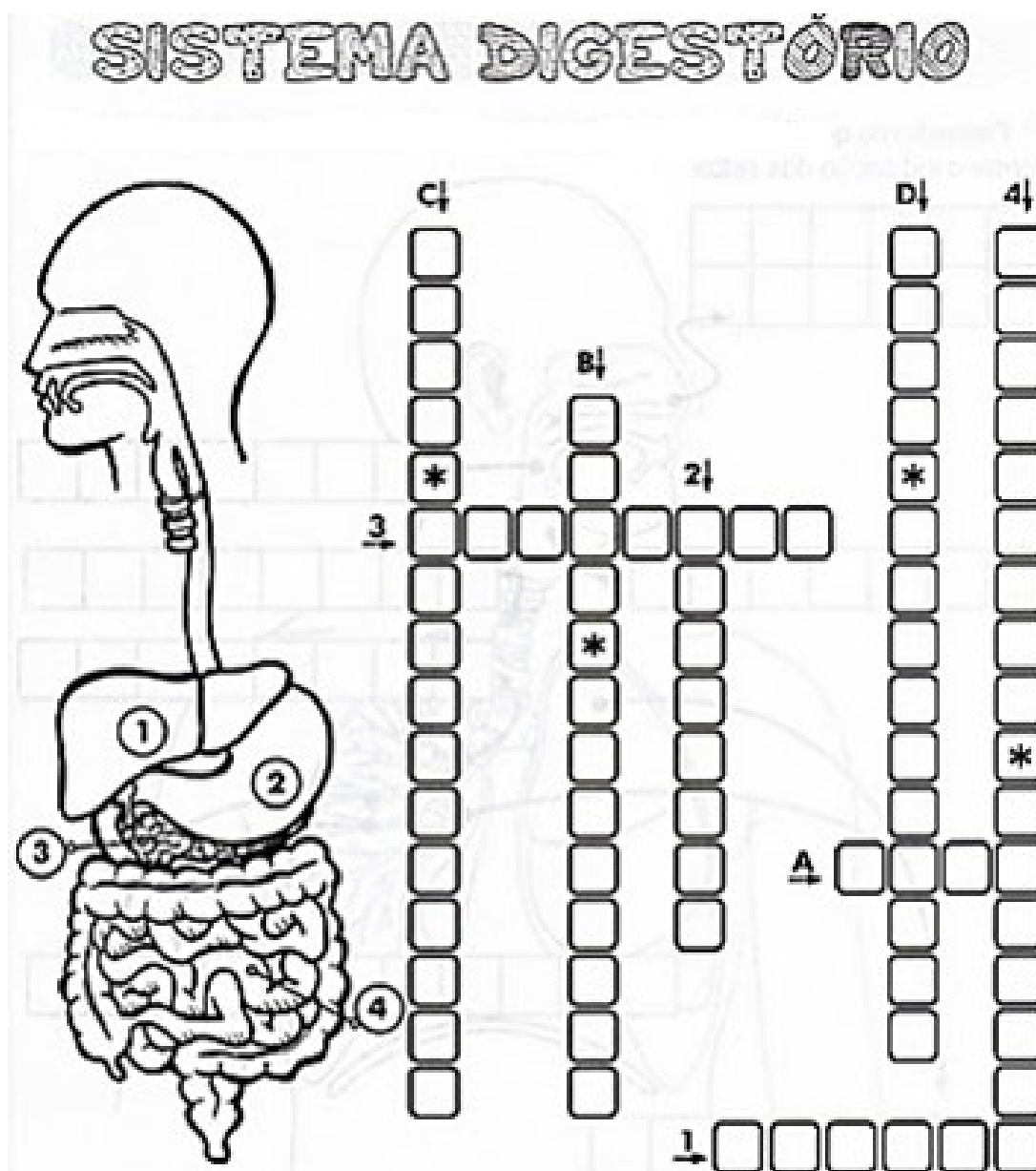
3.3 Por onde é produzida a ajuda da mastigação dos alimentos?

- a) () na boca pelos lábios.
- b) () na língua e dentes.
- c) () nas glândulas salivares.
- d) () na faringe.

UNIDADE 2 - ATIVIDADE 5 - CRUZADINHA

Nome: _____ Data: ____/____/____.

Preencha a cruzadinha a partir da indicação dos números. Para saber as palavras que completam a cruzadinha, referente às letras, você deve responder as 4 questões abaixo. Se for preciso, você pode consultar o material estudado. Vamos ver se você consegue?



- A. A figura 1 produz o _____.
- B. A figura 2 produz o _____.
- C. A figura 3 produz o _____.
- D. A figura 4 produz o _____.