

**UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ  
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL EM MUNICÍPIOS**

**FERNANDA CONCEIÇÃO DOS SANTOS**

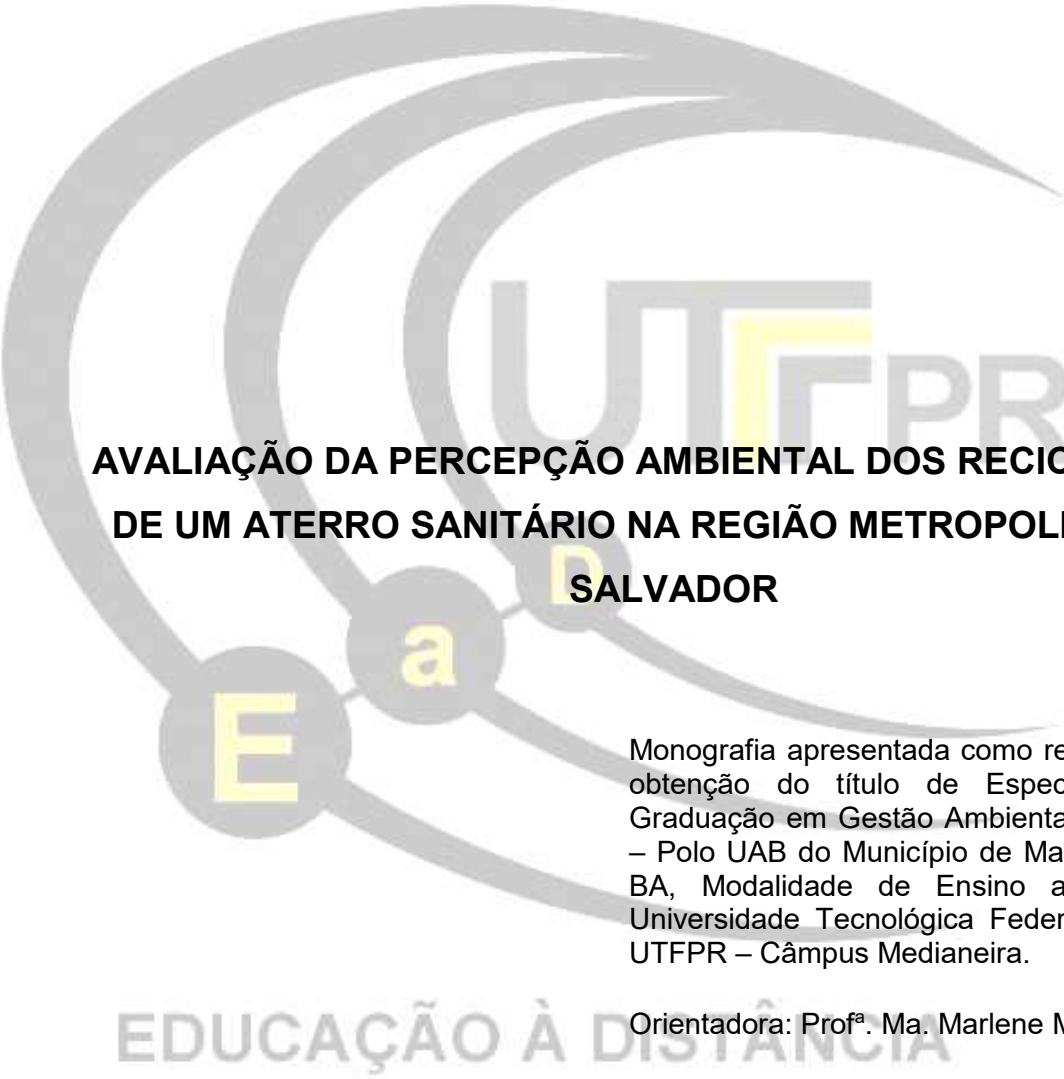
**AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS RECICLADORES  
DE UM ATERRO SANITÁRIO NA REGIÃO METROPOLITANA DE  
SALVADOR**

**MONOGRAFIA DE ESPECIALIZAÇÃO**

**MEDIANEIRA**

**2018**

FERNANDA CONCEIÇÃO DOS SANTOS



**AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS RECICLADORES  
DE UM ATERRO SANITÁRIO NA REGIÃO METROPOLITANA DE  
SALVADOR**

Monografia apresentada como requisito parcial à obtenção do título de Especialista na Pós Graduação em Gestão Ambiental em Municípios – Polo UAB do Município de Mata de São João, BA, Modalidade de Ensino a Distância, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR – Câmpus Medianeira.

Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Ma. Marlene Magnoni Bortoli

MEDIANEIRA

2018



---

## TERMO DE APROVAÇÃO

Avaliação da Percepção Ambiental dos Recicladores de um Aterro Sanitário na  
Região Metropolitana de Salvador

Por

**Fernanda Conceição dos Santos**

Esta monografia foi apresentada às **10h30 do dia 01 de setembro de 2018** como requisito parcial para a obtenção do título de Especialista no Curso de Especialização em Gestão Ambiental em Municípios – Polo de Mata de São João, Ba., Modalidade de Ensino a Distância, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Câmpus Medianeira. O candidato foi arguido pela Banca Examinadora composta pelos professores abaixo assinados. Após deliberação, a Banca Examinadora considerou o trabalho aprovado.

---

Prof<sup>a</sup>. Ma. Marlene Magnoni Bortoli  
UTFPR – Câmpus Medianeira  
(orientadora)

---

Prof<sup>a</sup> Dra. Carla Cristina Bem  
UTFPR – Câmpus Medianeira

---

Prof<sup>a</sup>. Ma. Lilian Marcia Santana Mascarenhas

- O Termo de Aprovação assinado encontra-se na Coordenação do Curso-.

Dedico aos meus pais, Eliete Maria e Francisco Máximo, pessoas muito especiais com quem aprendi as mais importantes lições de vida. A Luan Alberto e Luan Guilherme, companheiro especial de todas as horas e filho amado, pois ser mãe/esposa é uma missão maravilhosa, com muitos desafios, mas que nos fazem crescer muito, dando sentido a minha existência com muita luz e alegria.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradeço primeiramente a Deus pelo Dom da Vida, pela fé e perseverança para vencer os obstáculos. Aos meus familiares, pela orientação, dedicação e incentivo nessa fase do curso de pós-graduação e durante toda minha vida. A eles a minha eterna gratidão.

Ao meu companheiro Luan Alberto, agradeço pela paciência e o incentivo constante que teve para comigo nos momentos difícil. Ao meu filho Luan Guilherme, pela sua energia e, alguns momentos tirava minha concentração, pois ser mãe é uma missão maravilhosa, com muitos desafios, mas que nos fazem crescer muito é a minha razão de viver e dá sentido a minha existência com muita luz e alegria.

De modo especial, agradeço a minha orientadora professora Marlene Magnoni Bortoli pelas contribuições importantes e orientações ao longo do desenvolvimento da pesquisa.

Agradeço aos professores do curso de Especialização em Gestão Ambiental em Municípios, professores da UTFPR, Câmpus Medianeira.

Agradeço aos tutores presenciais e a distância que nos auxiliaram no decorrer da pós-graduação. Enfim, sou grata a todos que contribuíram de forma direta ou indireta para realização desta monografia.

“O pessimista se queixa do vento, o otimista espera que ele mude e o realista ajusta as velas” (WILLIAM GEORGE WARD).

## RESUMO

SANTOS, Fernanda Conceição dos. **Avaliação da Percepção Ambiental dos Recicladores de um Aterro Sanitário na Região Metropolitana de Salvador, Bahia**. 2018. 39fls. Monografia (Especialização em Gestão Ambiental em Municípios). Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, 2018.

Este trabalho teve como temática a Avaliação da Percepção Ambiental dos Recicladores de um Aterro Sanitário na Região Metropolitana de Salvador, visando avaliar a compreensão dos recicladores a cerca da percepção ambiental relacionadas com o lixo em seu ambiente de trabalho e em sua casa, informando sobre a importância da reciclagem, oferecendo melhores condições no ambiente de trabalho, melhoria de vida, bem como, melhores estratégias de gestão. A preservação ambiental é uma questão de grande preocupação na sociedade, a disposição dos resíduos produzidos em grande escala nas cidades, acarreta problemas sociais, econômicos, políticos e ambientais. A presença desse trabalhador de materiais recicláveis é de suma importância sendo a peça chave para a diminuição do descarte dos resíduos nos lixões, pois os resíduos depositados nos domicílios, industriais, entre outros, e a destinação para reciclagem através do seu trabalho, essa função, que parte da necessidade de renda e tem sua função social, e desempenho estratégico para a conservação do meio ambiente e dos aterros sanitários. Esses recicladores são verdadeiro agente que carece de políticas públicas, para que sejam valorizados pela contribuição que faz para a vida útil dos aterros sanitários e para o meio ambiente. Em seguida, foi realizado um questionário, através de pesquisa de campo expondo aspectos sócios econômicos e relacionados com percepção ambiental, aplicado para 38 recicladores. Os resultados foram analisados e a conclusão mostrou que houve mudanças na percepção ambiental dos recicladores, pois eles estão buscando uma melhoria na qualidade de vida, através da aplicação do questionário onde mostra o que significa “meio ambiente”, o que entende por “reciclagem” alguns não souberam responder, mas, consegui passar com poucas palavras o significado de cada palavra que para alguns deles era nova. Ao final media 14 dos recicladores foram contratados pela uma empresa, onde foi feita uma avaliação com uma equipe do serviço social, como entre eles possuem alguns funções, então achou necessário dar oportunidade aos que quiseram retomar suas atividades laborais em empresas, com diversos benefícios como salário, plano de saúde e odontológico, cartão de alimentação e cartão de passagem. A percepção ambiental é essencial para compreender as inter-relações com o seu ambiente e comunidade e serve de instrumento para planejamento.

**Palavras-chave:** Lixo, Meio Ambiente, Preservação ambiental, Reciclagem.

## ABSTRACT

SANTOS, Fernanda Conceição dos. **Evaluation of Environmental Perception of Sanitary Landfill Recyclers in the Metropolitan Region of Salvador, Bahia.** 2018. 39fls. Monografia (Especialização em Gestão Ambiental em Municípios). Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, 2018.

The objective of this work was to evaluate the Environmental Perception of the Recyclers of a Sanitary Landfill in the Metropolitan Region of Salvador, aiming to evaluate the understanding of the recyclers around the environmental perception related to the garbage in their work environment and in their home, informing about the importance of recycling, offering better conditions in the work environment, improved life as well as better management strategies. Environmental preservation is a matter of great concern in society, the disposal of large-scale waste in the cities, entails social, economic, political and environmental problems. The presence of this worker of recyclable materials is of paramount importance and is the key piece for the reduction of the waste disposal in the dumps, since the residues deposited from the homes, industrial, among others, and the destination for recycling through their work, this function, which part of the need for income and has its social function, and strategic performance for the conservation of the environment and sanitary landfills. These recyclers are a true agent who lacks public policy so that they are valued for their contribution to the life of landfills and the environment. Then, a questionnaire was carried out, through field research exposing socioeconomic aspects related to environmental perception, applied to 38 recyclers. The results were analyzed and the conclusion showed that there were changes in the environmental perception of the recyclers, since they are looking for an improvement in the quality of life, through the application of the questionnaire where it shows what means "environment", which means "recycling" some of them did not know how to respond, but I managed to pass with a few words the meaning of each word that for some of them was new. At the end, 14 of the recyclers were hired by a company, where an evaluation was made with a social service team, as they have some functions, so it was necessary to give the opportunity to those who wanted to resume their work in companies, with various benefits such as salary, health and dental plan, food card and pass card. Environmental perception is essential to understand the interrelationships with your environment and community and serves as an instrument for planning.

**Keywords:** Conception, Trash, Environment, Recycling.



## LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Cooperativado Separando o Material.....	25
Figura 2 – Material já Separado em Big Bag.....	25
Figura 3 – Acompanhamento dos Caminhões de Lixo, Descarte.....	29
Gráfico 1- Gêneros dos Recicladores .....	20
Gráfico 2 - Estado Civil dos Recicladores .....	21
Gráfico 3 - Nível de Escolaridade.....	21
Gráfico 4 – Profissão Exercidas Anteriormente.....	23
Gráfico 5 – Comparativos: Quantitativo de Coleta de Lixo x Queima o Lixo .....	24
Gráfico 6 – Quem é Responsável pelo Danos ao Meio Ambiente.....	28
Tabela 1 – Conceção do Termo O que Você Entende por Reciclagem .....	26

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	<b>10</b>
1.1 OBJETIVO GERAL .....	12
1.1.1 Objetivos Específicos .....	12
<b>2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA</b> .....	<b>13</b>
2.1 MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL .....	13
2.1.1 O Lixo e o Meio Ambiente .....	14
2.1.2 O Papel dos Recicladores .....	14
2.2 PERCEPÇÃO AMBIENTAL.....	15
2.2.1 Importância de Estudos sobre a Percepção Ambiental .....	16
<b>3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b> .....	<b>18</b>
3.1 CARACTERIZAÇÃO DE UM ATERRO SANITÁRIO.....	18
3.1.1 Caracterização dos Participantes da Pesquisa .....	18
3.2 TIPO DE PESQUISA.....	19
3.3 COLETA DE DADOS .....	19
3.4 ANÁLISE DOS DADOS.....	19
<b>4 RESULTADOS E DISCUSSÃO</b> .....	<b>20</b>
4.1 PERFIL DOS ENTREVISTADOS .....	20
4.2 PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS REICLADORES ENVOLVIDOS NA PESQUISA .....	23
<b>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>32</b>
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	<b>33</b>
<b>APÊNDICE</b> .....	<b>36</b>

## 1 INTRODUÇÃO

O avanço da industrialização, a intervenção humana sobre o meio ambiente e o crescimento populacional ocasionam vários prejuízos na qualidade de vida dos seres vivos, prejudicando não só a si mesmo, mas também ao meio em que ele vive, degradando a qualidade de vida do planeta. No meio urbano, muitos são os fatores que afetam direta ou indiretamente, a população e entre estes podemos citar: a poluição atmosférica; o acúmulo de lixo e de esgotos; a pobreza; a poluição sonora provocada pelo excessivo barulho (dos veículos automotivos, fábricas, obras nas ruas, grande movimento de pessoas e propaganda comercial ruidosa); a carência de áreas verdes (parques, reservas florestais, áreas de lazer e recreação, etc.); a contaminação do solo, da água e do ar, entre outros fatores relacionados como fruto de insatisfação com a vida urbana. Será que as pessoas já pararam para refletir o quanto as nossas atitudes e hábitos sobre o meio ambiente, quer seja natural ou construído, estão afetando e afetarão a nossa qualidade de vida e a de gerações futuras? Então como podemos sensibilizar as pessoas para a necessidade da mudança nos hábitos de produção e de consumo? Para minimizar os problemas ambientais no ambiente urbano é muito importante a educação ambiental

O lixo é considerado atualmente um dos maiores problemas da sociedade, pois todos precisam consumir, só não sabem o que fazer com o lixo que produzem. Para tanto, se fez necessário criar meios que possam estar conscientizando sobre a importância de estar preservando e cuidando do nosso meio ambiente. Neste sentido, a educação ambiental busca despertar a população sobre a situação do nosso planeta (OLIVEIRA et al., 2013).

A preservação ambiental é uma questão de grande preocupação de toda a sociedade. E a disposição do resíduo produzido cada vez maior em quantidades nas cidades brasileiras. Para diminuir o descarte dos resíduos nos lixões, uma das alternativas é adotar uma postura adequada, que implica em uma mudança de comportamento diante do meio ambiente, colocando em prática o papel da educação ambiental.

A falta de seleção na fonte geradora dificulta o trabalho dos catadores de materiais recicláveis, inferiorizando a profissão, como também, maior a quantidade de material que recebe destinação inadequada, mas que poderia ser sido reutilizada

ou reciclada. Para a reversão desta crise socioambiental que acompanha a evolução do planeta, é necessário que toda a sociedade passe a rever seus atos e que se reconheça como parte integrante do meio ambiente.

Conforme a Política Nacional de Educação Ambiental (BRASIL, Lei 9.795/99), a educação ambiental deve ser tratada em todos os níveis de ensino, formal e informal. Além disso, a Educação Ambiental é imprescindível para aumentar o conhecimento das pessoas, sensibilizar sobre o meio ambiente, desenvolver habilidades e informações necessárias para minimizar as questões ambientais. De acordo com Ribeiro (2004), “o que o indivíduo percebe nem sempre é o que o ambiente é, mas o que seus sentidos apreendem a partir do seu filtro cultural”. Portanto, desta forma, a percepção ambiental das pessoas também é influenciada e diretamente afetada por fatores relacionados com sua forma de vida. Contribuindo assim para que a maioria das pessoas não adote uma postura ecologicamente correta ou então deixem de apresentar consciência ecológica. Este fato acontece principalmente, porque os fatores externos (problemas socioeconômicos, a educação, a cultura e as relações interpessoais) não incentivam ou direcionam os indivíduos a desenvolverem tal consciência.

Para Silva (2016) a consciência ambiental é um conjunto de valores cognitivos, atitudinais e comportamentais construídos a partir de conhecimentos do indivíduo sobre os fenômenos ecológicos. Ainda conforme Silva (2016), o catador de material reciclável tem uma grande importância em todo o ciclo de vida dos resíduos sólidos, pois ele atua separando os materiais que iriam acabar nos aterros sanitários, redirecionando-os para a cadeia produtiva da reciclagem ou reaproveitando-os de outras formas. Isso vem diretamente ao encontro do objetivo do inciso XII do art. 7º da Política Nacional de Resíduos Sólidos - Lei 12.305/2010, que é a integração dos catadores de materiais reutilizáveis e recicláveis nas ações que envolvam a responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos (BRASIL, 2010).

Pesquisas sobre percepção ambiental são importantes para investigação de conhecimentos, valores, opiniões, atitudes e expectativas que as pessoas têm em relação ao meio onde estão inseridas, visto que cada ser humano percebe, reage, e responde de maneira diferente ao ambiente em que vive.

## 1.1 OBJETIVO GERAL

Avaliar a percepção ambiental de uma equipe de recicladores que fazem a separação do material reciclado de um aterro sanitário na Região Metropolitana de Salvador, BA.

### 1.1.1 Objetivos Específicos

Avaliar a compreensão dos recicladores a cerca da percepção ambiental relacionadas com o lixo em seu ambiente de trabalho e em sua casa;

Verificar a compreensão sobre o conceito de meio ambiente e sobre o reconhecimento de seus recursos;

Informar aos recicladores sobre a importância da reciclagem, oferecer melhores condições no ambiente de trabalho, melhoria de vida, bem como, melhores estratégias de gestão dos resíduos reciclados.

## 2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

### 2.1 MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Segundo Quintas (2008) A Educação Ambiental deve proporcionar as condições para o desenvolvimento das capacidades necessárias; para que grupos sociais, em diferentes contextos socioambientais do país, intervenham de modo qualificado tanto na gestão do uso dos recursos ambientais quanto na concepção e aplicação de decisões que afetam a qualidade do ambiente, seja físico-natural ou construído, ou seja, educação ambiental como instrumento de participação e controle social na gestão ambiental pública.

A sobrevivência humana sempre esteve ligada ao meio natural. Mas com o padrão desenvolvimentista de acumulação e concentração de capital, verifica-se uma apropriação da natureza de forma inadequada, onde se retira dela muito além do necessário ao sustento humano em nome do capitalismo que só visa o lucro, provocando desequilíbrio na relação do homem com o meio natural, onde o processo de degradação tem aumentado cada vez mais, comprometendo a qualidade de vida da sociedade.

Desta maneira se faz necessário medidas urgentes em todo mundo quanto a uma conscientização das pessoas que a levem a gerar novos conceitos sobre a importância da preservação do meio ambiente no dia-dia, e a educação ambiental é uma ferramenta que contribuirá significativamente neste processo de conscientização, pois segundo Dias (2004, p. 523) Educação Ambiental é “Processo permanente no qual os indivíduos e a comunidade tomam consciência do seu meio ambiente e adquirem novos conhecimentos, valores, habilidades, experiências e determinação que os tornam aptos a agir e resolver problemas ambientais, presentes e futuros”.

### 2.1.1 O Lixo e o Meio Ambiente

O lixo, depois de acumulado pelo homem, precisa sofrer três ações: o acondicionamento, a coleta e a destinação final. O acondicionamento do lixo envolve a participação de toda a comunidade e exige cuidados especiais. Quando realizado corretamente, torna mais fácil, ágil e econômica a execução das outras fases.

A coleta do lixo é tarefa executada por trabalhadores profissionais em limpeza urbana que atendem a comunidade em horários pré-estabelecidos e planejados. Após a coleta, inicia-se a última fase do processo: o tratamento e a destinação final do lixo. Nessa fase, com exceção dos casos em que há separação do lixo reciclável, quando outras etapas são cumpridas antes, o lixo deve ser transportado para locais especiais (Aterro Sanitário), onde é depositado, compactado e coberto com sucessivas camadas de terra, a fim de não ficar exposto e minimizar sua ação nociva ao homem e ao meio ambiente. (AMBIENTAL, 2018).

### 2.1.2 O Papel dos Recicladores

Os catadores são os grandes responsáveis pelos altos índices de reciclagem no país. Em seu trabalho, os catadores realizam um serviço de utilidade pública, já que com a coleta do lixo e sua venda para reciclagem, diminui a quantidade de materiais que, caso fossem descartados, ocupariam um espaço em aterros sanitários ou lixões, aumentando o volume de resíduos e diminuindo a vida útil desses espaços destinados ao descarte.

O catador de material reciclável tem uma grande importância em todo o ciclo de vida dos resíduos sólidos, pois ele atua separando os materiais que iriam acabar nos aterros sanitários, redirecionando-os para a cadeia produtiva da reciclagem ou reaproveitando-os de outras formas.

O inciso XII do art. 7º da Política Nacional de Resíduos Sólidos - Lei 12.305/2010, que é a integração dos catadores de materiais reutilizáveis e recicláveis nas ações que envolvam a responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos (BRASIL, 2010). Nesse sentido, o apoio às cooperativas pelas

prefeituras baseia-se em: maquinário, galpões de triagem, ajuda de custo com água e energia elétrica, caminhões (incluindo combustível), capacitações e investimento em divulgação e educação ambiental (CEMPRE, 2016).

Segundo a Classificação Brasileira de Ocupações do Ministério do Trabalho e Emprego (BRASIL, 2002), os trabalhadores da coleta e seleção de material reciclável podem subdividir-se em: catador de material reciclável, selecionador de material reciclável e operador de prensa de material reciclável. Existem vários termos para designar a pessoa que trabalha com materiais recicláveis, tais como catador, badameiros, reciclador, agente ambiental. Neste trabalho, foi escolhido o termo reciclador para designar esses trabalhadores.

A união dos trabalhadores em grupos organizados pode ajudar até nas condições econômicas e sociais da região, uma vez que aumenta a renda, cria postos de trabalho. São os catadores que coletam, separam, acondicionam, transportam e, às vezes, beneficiam os resíduos sólidos, transformando o que antes era visto como lixo, inútil e pronto para ser descartado, em mercadoria, com valor de uso e de trocas.

## 2.2 PERCEPÇÃO AMBIENTAL

Segundo Ferrara (1999), a percepção ambiental é parcial e heterogênea, e os hábitos dos indivíduos dependem da informação que o usuário desenvolve à medida que se adapta às condições ambientais, ou sobre elas interfere sujeitando-as às suas necessidades. Assim, diversos fatores influenciam diretamente na percepção dos indivíduos a respeito do ambiente que os cerca, e.g. valores, cultura, história, religião e classe social (RODRIGUES et al., 2012).

De acordo com Corral-Verdugo (2005), a psicologia ambiental está envolvida com os modos pelos quais o aspecto social e físico do ambiente influenciam o comportamento das pessoas e como as ações das pessoas, por sua vez, afetam os seus entornos. Complementarmente, uma das definições de percepção ambiental, para Carvalho e Steil (2013) é o ser humano tomar consciência do ambiente que o cerca, aprendendo a protegê-lo e cuidá-lo. O comportamento do indivíduo é decorrente de sua percepção (individual ou coletiva), de seus processos cognitivos,



julgamentos e expectativas. Ao se estudar a percepção ambiental de indivíduos ou grupos, é possível compreender melhor as inter-relações entre os seres humanos e o ambiente, suas expectativas, desejos, satisfações e insatisfações, julgamentos e condutas (FERNANDES et al., 2004).

O indivíduo avalia, julga e seleciona de acordo com suas expectativas e tem uma conduta (opinião, ação, comportamento), o processo perceptivo, o indivíduo pode passar para a etapa de consciência ambiental, sendo esse o nível desejado a ser alcançado para que se possa trabalhar com atitudes individuais. Para Silva et al., (2016) a consciência ambiental é um conjunto de valores cognitivos, atitudinais e comportamentais construídos a partir de conhecimentos do indivíduo sobre os fenômenos ecológicos. Similarmente, Zaneti e Sá (2002) chamam a atenção para a importância de se considerar as questões de cidadania a partir do universo cognitivo, comunicativo e sócio-político dos sujeitos, suas relações intersubjetivas e intergrupais e suas diferenciações socioculturais e ideológicas. Dessa forma, é fundamental que se conheça a percepção ambiental dos indivíduos a fim de se personalizar ações de educação ambiental ou direcionar políticas públicas mais adequadas para um determinado grupo. Salienta-se na Política Nacional de Educação Ambiental - Lei 9.795/1999, em seu art. 5º inciso I, a importância de se ter “uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos” (BRASIL, 1999).

### 2.2.1 Importância de Estudos sobre a Percepção Ambiental

Um dos principais pressupostos da percepção ambiental é a tentativa da compreensão da grande variedade de formas por meio das quais as pessoas percebem o ambiente: duas pessoas não têm a mesma percepção sobre a realidade. Para Tuan (1980, p. 04) a “percepção é tanto a resposta dos sentidos aos estímulos externos, como a atividade proposital, na qual certos fenômenos são claramente registrados, enquanto outros retrocedem para a sombra ou são bloqueados”.

A percepção de cada pessoa processa-se através de padrões culturais, geográficos e históricos. As diferentes percepções do ambiente se dão devido a diferentes experiências do indivíduo com o meio, fatos que ocorreram em sua vida fazem com que alguns elementos sejam mais significativos que outros.

Oliveira (2002, p. 47) diz que “apesar de ser única, a percepção é necessariamente emoldurada pela inteligência, que fornece diferentes formas cognitivas para os inúmeros conteúdos perceptivos”. Assim, o processo de percepção depende da condição humana, desenvolvimento intelectual, capacidade de expressar o que se percebe, sentido histórico e geográfico e a organização cultural.

Os cinco sentidos (visão, audição, tato, olfato e paladar) também influenciam na percepção do ambiente que rodeia os seres humanos, eles os utilizam simultaneamente para fazer sua avaliação ambiental. Cada um dos sentidos ajuda na percepção, mas nenhum demonstra mais certeza do que a visão: “ver é objetivo, ver – como diz o ditado – é crer, mas tendemos a desconfiar da informação obtida através dos ouvidos”. O mundo visual não possui fronteiras, nem direção, porém a pessoa que só vê é um observador, ele não participa da ação; quem somente percebe o mundo através da visão vive em um mundo mais abstrato, sem contato através dos outros sentidos. Para uma percepção completa do ambiente é necessário à união dos sentidos, um suprimindo as necessidades do outro; Oliveira (2002, p. 41) fala que o “mundo não é apenas composto de cores, formas e extensões, mas também de sons, odores e sensações” a sensação do arrepio do vento frio quando passa pelo corpo só é possível com essa junção.

O processo perceptivo se dá também através das sensações. Em seu trabalho sobre “A percepção da qualidade ambiental”, Oliveira (2002, p. 42), fala que “enquanto psicologicamente a visão é considerada uma sensação, a percepção é definida como o significado que atribuímos às nossas sensações”; transformamos o espaço em um lugar, a partir da ocasião que ele passa a ser uma pausa, quando passa a ser importante para o sujeito através das sensações ali vivenciadas.

### 3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

#### 3.1 CARACTERIZAÇÃO DE UM ATERRO SANITÁRIO

Aterro sanitário é um local destinado à disposição e decomposição final de resíduos sólidos gerados pela atividade humana. Nele são dispostos resíduos domésticos, comerciais, da indústria de construção e também resíduos sólidos retirados do esgoto. Os aterros sanitários são construídos, na maioria das vezes, em locais distantes das cidades. Isto ocorre em função do mau cheiro e da possibilidade de contaminação do solo e de águas subterrâneas. Porém, existem, atualmente, normas rígidas que regulam a implantação de aterros sanitários. Estes devem possuir um controle da quantidade e tipo de lixo, sistemas de proteção ao meio ambiente e monitoramento ambiental.

##### 3.1.1 Caracterização dos Participantes da Pesquisa

Os recicladores entrevistados vivem em média há tempo no mesmo bairro em média 14 anos (quatorze anos) e na mesma casa em média 12 (doze anos). Suas residências são próprias, ou de famílias, são do tipo alvenaria. Em torno de 01 a 08 pessoas que convivem na mesma residência.

Foram entrevistados 38 catadores de materiais recicláveis (recicladores), buscou-se trabalhar de forma imparcial no intuito de quantificar e transformar em dados estatísticos a opinião dos mesmos. A população de catadores é formada basicamente por adultos jovens, embora com uma grande elasticidade na distribuição dos 17 anos aos 61 anos. Na cooperativa, a média de idade é razoavelmente dos 23 anos aos 59 anos.

### 3.2 TIPO DE PESQUISA

A pesquisa em questão é do tipo exploratório que visa proporcionar maior familiaridade com o problema estudado. Com relação aos métodos empregados na coleta dos dados envolveu pesquisa bibliográfica e levantamento ou pesquisa de campo

### 3.3 COLETA DE DADOS

Inicialmente realizou-se uma pesquisa bibliográfica utilizando fontes secundárias por meio da consulta de material já publicado, como livros, artigos, monografias, dissertações, entre outros materiais impressos ou disponíveis na internet. Para Lakatos e Marconi (2001) a fundamentação teórica (pesquisa bibliográfica) tem a finalidade de colocar o pesquisador em contato direto com pesquisas já realizadas e publicadas sobre os assuntos envolvidos na pesquisa.

Para o levantamento ou pesquisa de campo foi realizada aplicação de questionários sociocultural (Apêndice A) para 38 catadores de materiais recicláveis (recicladores), buscou-se trabalhar de forma imparcial no intuito de quantificar e transformar em dados estatísticos a opinião dos mesmos.

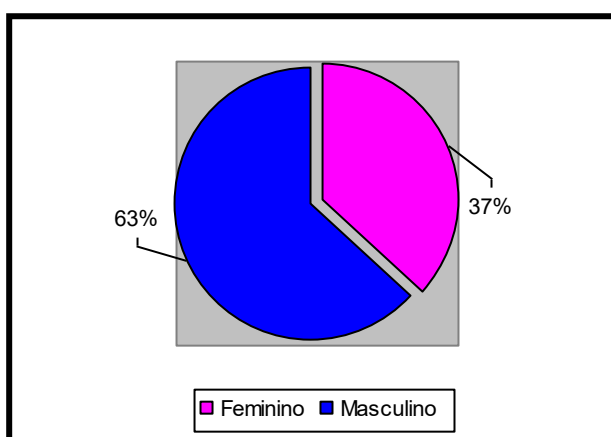
### 3.4 ANÁLISE DOS DADOS

A análise e interpretação dos dados foram baseadas na pesquisa sobre a percepção ambiental, respondida pelos recicladores de um aterro sanitário na Região Metropolitana de Salvador, BA de forma quali-quantitativa. Os dados levantados foram apresentados em tabelas e gráficos, seguidos de discussões.

## 4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

### 4.1 PERFIL DOS ENTREVISTADOS

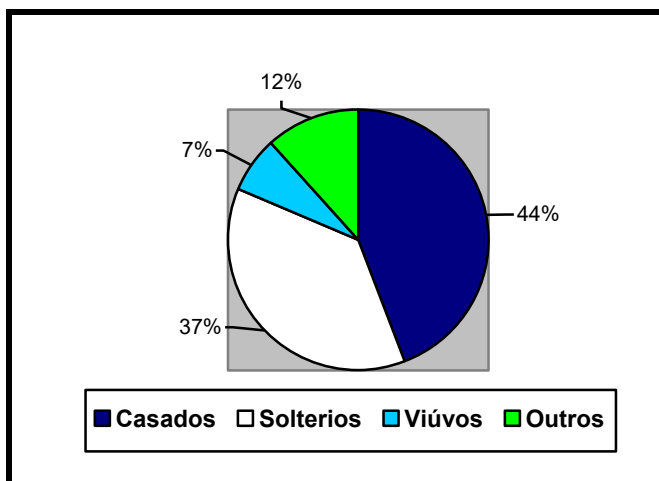
A população de catadores é formada basicamente por adultos jovens, embora com uma grande elasticidade na distribuição dos 17 anos aos 61 anos. Na cooperativa, a média de idade é razoavelmente dos 23 anos aos 59 anos. O percentual de homens e mulheres é praticamente igual, porém na cooperativa, a presença masculina foi bem superior, ou seja, 63% são homens, conforme a ilustração do Gráfico 1.



**Gráfico 1- Gêneros dos Recicladores.**  
**Fonte: Autorial própria, 2018.**

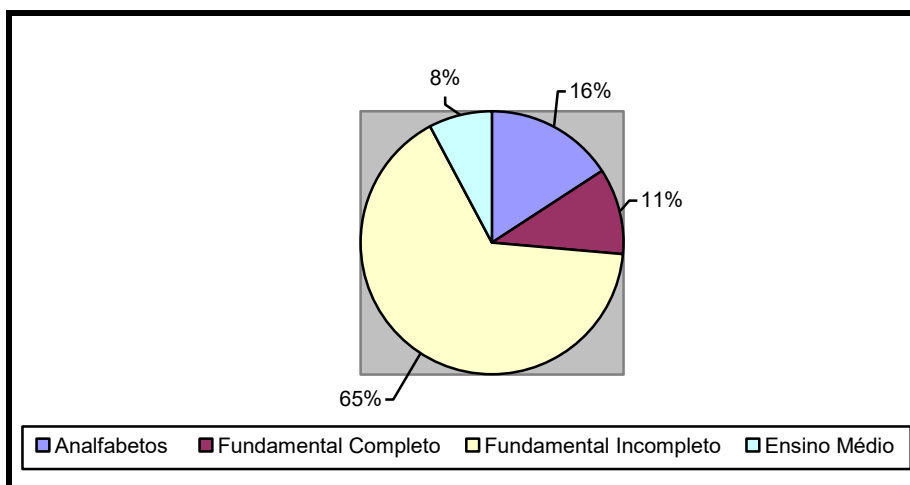
Nesse aterro sanitário da Região Metropolitana de Salvador possui, de acordo com os dados do gerente, atualmente um total de 120 (cento e vinte) recicladores, sendo que 38 (trinta e oito) destes são recicladores cadastrados, que estão alojados em um espaço provisório para recebimentos dos materiais. Sendo que 70 (setenta) recicladores destes não são cadastrados, não possuem nenhum vínculo com o aterro, catam o material por conta própria. Apenas 38 (trinta e oito) destes responderam ao questionário, de modo que os dados abaixo descritos correspondem apenas aos que responderam o instrumento de pesquisa.

Após análise do questionário observou-se que o estado civil dos recicladores entrevistados corresponde aos seguintes percentuais: 44% casados, 7% viúvos, 37% solteiros e 12% outros, conforme Gráfico 2.



**Gráfico 2 - Estado Civil dos Recicladores.**  
**Fonte: Aatoria própria, 2018.**

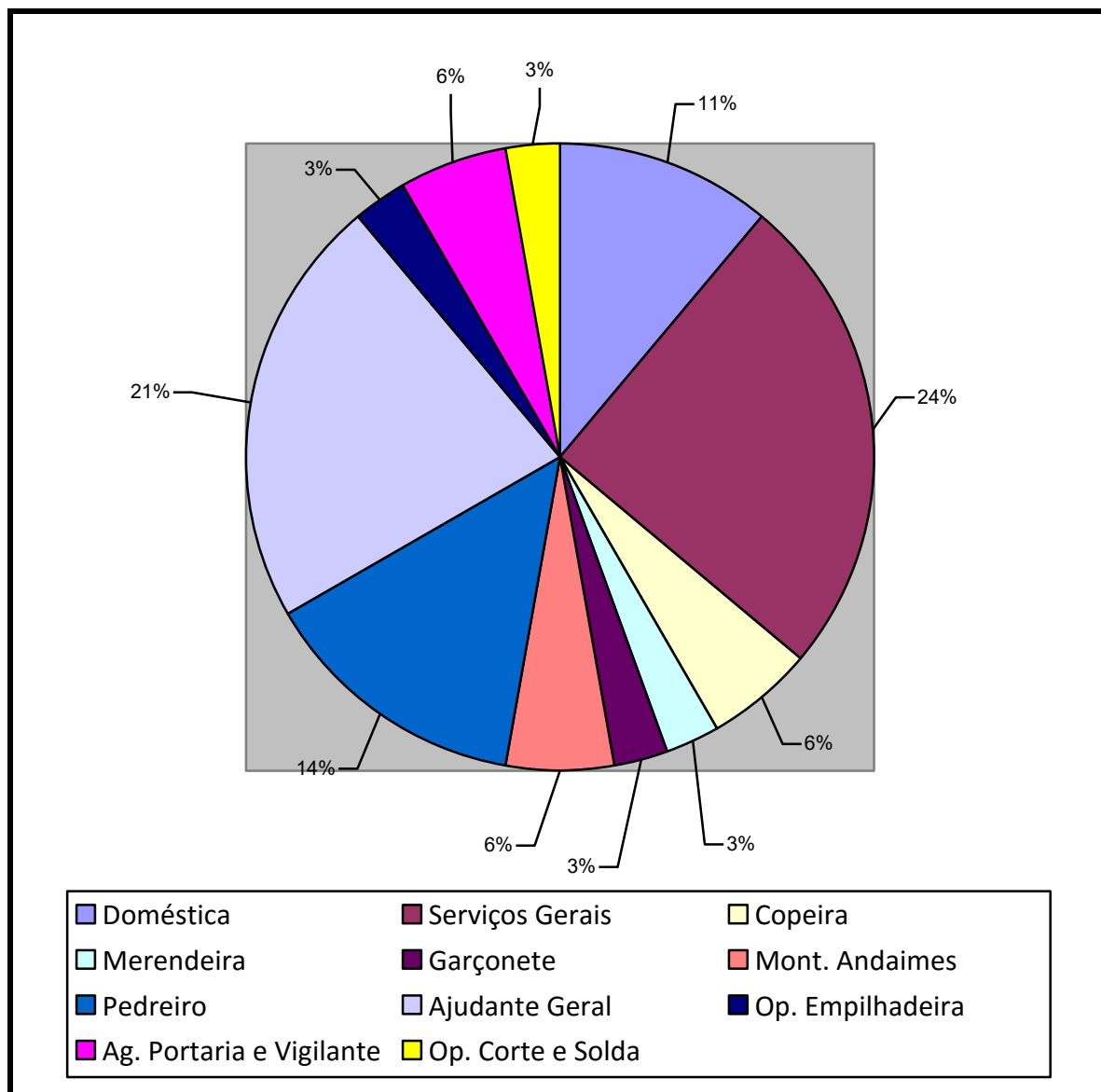
Quando a questão é nível de escolaridade, quer se trate de homens e mulheres, a maioria (84%) sabe ler e escrever, embora 16% apontam dificuldades para tanto. Através da análise do Gráfico 3, percebe-se que a maioria deles só estudou o ensino fundamental incompleto. Quando questionados para concluir os estudos, muitos deles falaram que devido ao tempo e ao cansaço, pois ficam expostos ao sol e chuva, no final do dia, não tem ânimo mais pra nada, somente de chegar a casa, tomar banho e dormir. Não tem interesse de estudar mais, pois o objetivo deles naquele momento é somente ganhar dinheiro, levar o pão pra casa para sustentar a família. Apenas 16% analfabetos não tiveram a oportunidade de estudar, 11% tem o ensino fundamental completo, 65% o ensino fundamental incompleto, 8% fez o ensino médio.



**Gráfico 3 - Nível de Escolaridade**  
**Fonte: Aatoria própria, 2018.**

Quanto à questão sobre qual é a sua profissão, percebeu-se que são diversas as profissões dos participantes da entrevista. Quando indagado porque não estava exercendo sua profissão, a resposta foi que na maioria das vezes não consegue a vaga de emprego na sua profissão, “o desemprego”, foi o motivo mais marcante para a busca de uma ocupação no lixo. Como o ganho foi surpreendente, mais do que a expectativa, então não se buscou emprego de carteira assinada. E a partir deste momento foi percebendo que poderia trabalhar para si mesmo, e ganhos excelentes, não teve mais expectativa de se profissionalizar para trabalhar com carteira assinada.

Conforme os resultados expressos no Gráfico 4, analisando as profissões exercidas anteriormente, observou-se que eram 11% doméstica, 25% serviços gerais, 6% copeira, 3% merendeira, 3% garçoneiro, 6% montador de andaime, 14% pedreiro profissional, 3% operador de empilhadeira, 3% operador de corte solda, 6% vigilante e agente de portaria e 21% ajudante geral.



**Gráfico 4 – Profissão Exercida Anteriormente.**  
**Fonte: Autoria própria, 2018.**

#### 4.2 PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS RECICLADORES ENVOLVIDOS NA PESQUISA

Os recicladores entrevistados vivem em média há bastante tempo no mesmo bairro em média 14 anos (quatorze anos) e na mesma casa em média 12 (doze anos). Suas residências são próprias, ou de famílias, são do tipo alvenaria. Em torno de 01 a 08 pessoas que convivem na mesma residência.

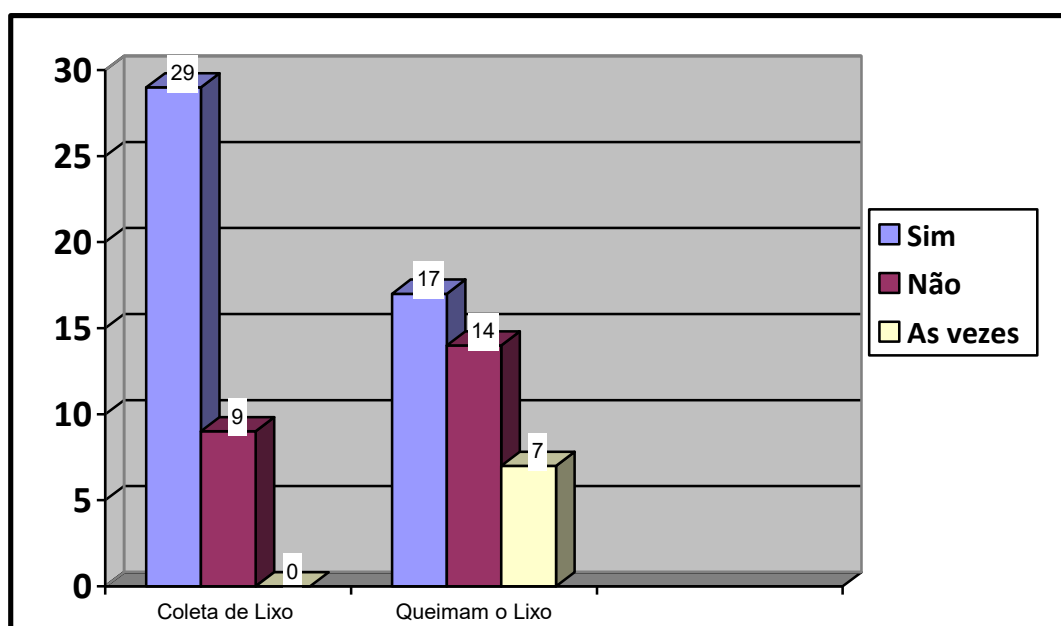


Entretanto, mais da metade dos entrevistados gostariam de mudar para outra localidade, alegando principalmente as precárias condições tanto de suas casas, quanto ao termo de infraestrutura ambiental de seu bairro.

As características das residências na sua maioria possuem sim infraestrutura de saneamento, tipo rede de esgoto, rede elétrica, tratamento de água. Quando as mesmas não possuem serviços de infraestrutura completa têm-se ligações de rede elétrica clandestina, e seus dejetos são depositados em fossa séptica feita no fundo de próprio quintal.

No mundo globalizado, todos querem se conectar ao mundo da telecomunicação. Quanto à resposta dos tipos de veículos de comunicação todos tem acesso a algum tipo de comunicação, sendo através da televisão, rádio, computador ou similares com acesso a internet, telefone celular.

Quanto á coleta de lixo domiciliar 29% dos entrevistados apontou onde residem possui a coleta de lixo, 9% dos entrevistados apontaram que onde residem não possuem a coleta. Muitos problemas, pois moram em locais onde ela nunca ocorre ou acontece em período incerto ou inadequado. Em função disso, muitos deles se veem obrigados a tomar providências como queimar o lixo 17% dos entrevistados, lançá-lo em terrenos baldios ou em cursos d'água. Através do Gráfico 5, podem-se analisar os quantitativos dos que queimam o lixo e quantitativos onde possuem coleta de lixo.



**Gráfico 5 – Comparativos: Quantitativo de Coleta de Lixo x Queima o Lixo.**  
 Fonte: Autoria própria, 2018.

Quanto à pergunta se já possui o hábito de separar o seu lixo corretamente, a maioria deles, ou seja, 76% não possui esse hábito ainda, e somente 24% separam sim, pois dizer que muito importante, inclusive quando se tem materiais perfuro cortantes. A maioria deles só separa o lixo no local de trabalho, como mostra as Figuras 2 e 3, mas, em suas residências não. Quando indagados por qual motivo não separam nas suas residências, os mesmos falaram que não adianta essa separação porque quando o caminhão da coleta passa o lixo são misturados.



**Figura 1 – Cooperativado Separando o Material.**  
Fonte: Google, 2018.



**Figura 2 – Material já Separado em Big Bag.**  
Fonte: Google, 2018.

Com relação à definição o que você entende por reciclagem, a metade dos recicladores, ou seja, 50% deles conseguiram conceituar o termo, no entanto, 16% ficaram confusos com as respostas e somente 34% não souberam responder a questão. Conforme podemos analisar os dados obtidos na Tabela 1.

**Tabela 1 – Concepção do Termo o que Você Entende por Reciclagem.**

Questão	Respostas	Recicladores (Quantidade)	Recicladores %
O que você entende por reciclagem	Transformar objetos materiais usados em novos produtos para consumo.	6	16%
	Processo de transformação aplicado a materiais que podem voltar a seu estado original	19	50%
Não respondeu		13	34%
<b>TOTAL</b>		38	100%

Fonte: Autoria própria, 2018.

O esgotamento dos recursos naturais pode gerar um grande problema para os seres vivos e até mesmo extinção de espécies. Nesses casos, é importante ressaltar que as fontes de energia alternativa devem ser consideradas. Caso o homem não os utilize corretamente, a população pode sofrer com a escassez de água e alimentos. As consequências do meio ambiente poluído são causas de grande preocupação, tanto para a conservação da biodiversidade, como para o bem-estar dos seres vivos. A poluição pode acarretar em problemas patológicos, destruição ambiental e alterações climáticas. Alguns exemplos são: doenças e problemas respiratórios e de pele, alergias, doenças nos olhos, hepatite, micose, diarreia, otite, surdez, má formação de feto, estresse, destruição da camada de ozônio, morte de animais e plantas, etc.

Quando questionados sobre Quais os problemas que o uso exagerado dos recursos naturais acarreta, apenas 18% disseram que o problema será a extinção dos recursos e 82% disseram que o problema é a poluição. Como as respostas são bem parecidas, percebi que eles ficaram muito confusos nas respostas, mais de acordo com as informações pesquisados as duas respostas são consideradas parcialmente corretas.

O meio ambiente pode ter diversos conceitos, que são identificados por seus componentes. É o lugar onde os seres vivos Meio ambiente envolve todas as coisas

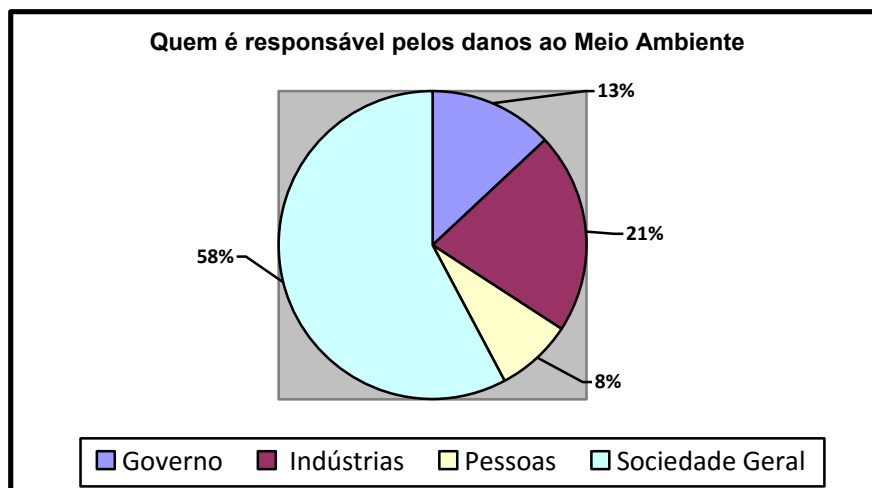
vivas e não vivas que ocorrem na Terra, ou em alguma região dela, que afetam os ecossistemas e a vida dos humanos.

Com relação à definição de Meio Ambiente, a metade dos recicladores 58% não conseguiram conceituar o termo, 13% apenas citaram exemplos e mostrando a importância do ambiente. No entanto, 16% sinalizaram que são os recursos naturais, 13% disseram que são os animais e as plantas, 13% sinalizaram que são todas as coisas vivas e não vivas que existem na Terra, que afetam os ecossistemas e a vida dos seres que vive nela.

Quanto à pergunta Você sabe o que significa Percepção ambiental, a maioria deles não souber responder, para eles foi uma palavra nova. Somente 8% souberam dizer o significado, 5% disseram que era ações isoladas desenvolvidas pela população e 87% não sabem ou não quis optar. Através desses dados, foi necessário dar exemplos e explicar o que significa Percepção ambiental. A percepção ambiental pode ser definida como a tomada de consciência do ambiente na qual o homem está inserido, em que cada indivíduo percebe, reage e responde diferentemente, frente às ações sobre o meio em que vive (FERNANDES, et al., 2004, p. 01). É necessário que se aprenda a protegê-lo e cuidá-lo da melhor forma possível. Após a explicação e exemplos dados a eles, conseguiram entender em parte o significado.

Foram expostas aos recicladores algumas alternativas Quem é responsável pelos danos ao meio ambiente, à maioria deles não teve dúvidas sobre a resposta correta que são a sociedade em geral incluindo o governo, indústrias, setor agrícola, setor comercial, e todas as pessoas. Estes resultados mostram que já existe uma conscientização dos recicladores a respeito sobre os responsáveis pelos os danos.

Ou seja, 58% deles afirmaram que é a sociedade em geral, 13% disseram que o governo é responsável, 21% afirmaram que são as indústrias que faz danos ao meio ambiente pela geração de muitos resíduos jogados nos lixões ao invés de criar meios alternativos para doar à cooperativa, 8% deles disseram são as pessoas que menos causa danos ao meio ambiente apesar de extrair várias formas de sobrevivências. Conforme se pode analisar no Gráfico 06.



**Gráfico 6 – Quem é Responsável pelo Dano ao Meio Ambiente.**  
**Fonte: Autoria própria, 2018.**

Indagados pelo pergunta sobre o Projeto Cooperativa Mãos de Deus, as respostas foram diferenciadas. As opiniões foram 29% um projeto excelente, 29% precisa de Recursos dos Governos e autoridades locais, 24% a cooperativa não estar dando lucro, e 18% não concorda com as regras da cooperativa.

Foram muitos questionamentos, pois não são uma equipe que nos pensam mesmos objetivos, tem muitas brigas e confusões, e são separados em “grupinhos”.

Na questão Onde vocês estão alojados, o local é adequado, 58% disseram que não e 42% disseram que sim. Houve muitos questionamentos sobre o local inadequado para trabalhar, porque as condições de trabalho na cooperativa são as piores por precisar de equipamentos e maquinários para realizar o serviço de qualidade e rapidez. Precisa-se de esteira com cobertura propiciando maior proteção contra o sol e chuva, existência de um local adequado para realizar as refeições, vestiário para tomar banho e trocaram de roupa, distribuição de equipamentos de proteção individual, existência de mecanismos de proteção social, como seguro para os casos de acidentes e problemas de saúde. Dispondo de um rendimento mensal regular e devidamente registrado através de um contracheque. Precisa de apoio total dos governos e participação em projetos sociais, precisam de parceiras com as indústrias para que os resíduos cheguem ate eles separam, assim facilitando o serviço. Muitas das vezes os resíduos vêm misturados com comidas, animais mortos, resíduos domésticos. Estes caminhões deveriam passar por triagens nas fontes geradoras.

Conforme as imagens (Figura 3) os resíduos são despejados no local adequado, mais os recicladores perdem muito tempo para fazer a separação.



**Figura 3 – Acompanhamento dos Caminhões de Lixo, Descarte.**  
Fonte: Google, 2018.

Foram expostas aos recicladores alternativas Quais as doenças podem ser adquiridas pelo contato com o lixo sem equipamentos de proteção, 84% disseram que todas listadas entre outras, e 16% não souberam ou não quis opinar. As doenças listadas foram verminose, dengue, leptospirose, hepatite A, dermatite de contato, tétano, cólera, conjuntivite.

Indagaram que a presença de ratos, moscas, mosquitos, sujeira, poeira, o cheiro forte e o risco de contaminação variada, quanto pelo gás oriundo do lixo.

Através dos dados mencionados acima, muitos deles reclamam que ficam muito doentes, como gripes e resfriados são o mais comuns, dores e problemas respiratórios, além de outros com menores índices como é o caso de acidentes, doenças de nervo, dores estomacais, asma, doenças sexualmente transmissíveis, varizes.

Embora que a maioria dos recicladores reconheça a existência de algum risco no local, e alguns acham que esses riscos podem causar problemas de saúde. É interessante observar que eles sabem os riscos que correm, mais na maioria das vezes não procuram melhorias. Os equipamentos de proteção como luva, chapéu, botas, alguns tipos de proteção improvisada para as pernas e braços, e quase nunca usam máscara.

Conversando os outros recicladores que faz a catação desordenada sem nenhum vínculo com a cooperativa, informou que muitos acidentes acontecem que já presenciou amigos ou mesmos parentes sendo esmagados por máquinas. É comum acidentes com

corde de vidros, perfurações com outros materiais, quedas, topadas, queimaduras, atropelamentos e contusão por objetos na cabeça. Os acidentes são constantes pela maioria deles faz consumo de bebida alcoólica frequentes.

Quanto à pergunta Na tua opinião, como os assuntos sobre o meio ambiente deveriam ser abordados, 5% somente em escolas, 5% em programas de educação ambiental, 56% em projetos que envolvessem a comunidade em geral e 34% não souberam ou não optaram. Através desses dados percebe-se a importância de projetos que envolvam a comunidade em geral, pois com a sensibilização da população, os resíduos gerados seriam destinados da forma correta, havendo a separação para facilitar o trabalho dos recicladores.

Quanto à pergunta ao comprar um produto, o que motiva a sua escolha suas respostas foram, 69% o preço, 21% a qualidade, 5% a marca e 5% acham indiferentes às opções ou não sabem.

O mundo atual é capitalista consumista, a sociedade moderna, o qual o poder de consumo é o ápice do ideal da sociedade, onde a arte de consumir é o padrão, e quanto mais se consome, maior se torna o desenvolvimento e a estabilidade econômica de cada Estado, estando esse modelo de vida altamente capitalista levando o mundo atual para um colapso ambiental. Cada vez mais se produz e mais se consome, estando à sociedade moderna condenada a um grande ciclo vicioso, onde se deve consumir para produzir e produzir cada vez mais para se consumir.

Cada vez mais os produtos ganham menores tempos de vida úteis, e quando quebram são extremamente difíceis de consertar, afim de cada vez mais impulsionar o consumo e a produção, pois sempre sairá mais barato e prático comprar um produto novo, do que conservar ou arrumar o produto antigo. Além é claro, também de sempre o mercado impulsionar modelos novos dos mesmos produtos mudando pequenas coisas, ou dando pequenos retoques, desvalorizando e desmerecendo os produtos antigos que muitas vezes ainda estão em boas condições de uso.

Quanto à pergunta Você reutiliza embalagens (potes de sorvetes, garrafas, vidros, etc. A maioria deles reutilizam sim as embalagens, ou seja, 71% sim, 21% às vezes e 8% disseram que não. Assim mostra a importância que se tem a reutilização dessas embalagens.

Uma pesquisa feita pelo Instituto Socioambiental do Plástico (Plastivida) mostrou que cerca de 2 milhões de toneladas de plástico despejados são acumulados no Brasil, sendo que apenas 21% desse total são reciclados. É

importante lembrar que o plástico é o principal constituinte de embalagens de produtos de limpeza, como detergentes, amaciantes, sabão em pó e outros de ação multiuso.

Observando as respostas da pergunta Você tem hábito de jogar lixo na rua, os resultados são surpreendentes, pois a maioria deles tem o hábito de jogar lixo na rua. Conforme seja, 61% jogam lixo na rua e 39% não jogam lixo na rua. Após obter esses dados, indaguei-lhes os motivos que levam a jogarem lixo na rua, alguns questionaram de não encontrarem cesto de lixo expostos próximos, e prometeram que a partir deste momento não vai jogar, outros questionaram que às vezes esquece e joga no chão e tem vergonha de pegar novamente.

Quanto à pergunta Você realiza limpeza constante do lugar onde mora, 84% disseram que sim, e 16% disseram que às vezes. Dizendo pelo fato de trabalharem com lixo e estão acostumados com sujeiras, as suas casas tem que ficar sujas. Fora do seu ambiente de trabalho, andam limpos e arrumados, e são bem apreciáveis.

Realizou-se também treinamentos com no máximo de 20 a 25 minutos, para orientar a importância da utilização dos Epis, no cuidados com o manuseio do lixo na hora da separação, os riscos de acidentes que podem ocorrer.



## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os recicladores e catadores percebem o lixo como fonte de sobrevivência, a saúde como capacidade para o trabalho e, portanto, tendem a negar a relação direta entre trabalho e problema de saúde. Não há como ignorar que inúmeros são os riscos existentes no trabalho de catação, riscos esses que podem gerar lesões permanentes ou mesmo os óbitos. São importantes as medidas coletivas de proteção e higiene que poderiam ser adotadas. A disponibilidade de equipamentos de proteção adequados, bem como a sensibilização sobre a importância do uso talvez pudesse contribuir para minimizar certos acidentes, como cortes, perfurações e contusões diversas.

A questão é envolver os catadores e recicladores com diferentes parceiros, considerando que a problemática do lixo deve ser vista de forma integrada em suas múltiplas dimensões, não se esquecendo de, que existe uma cadeia produtiva em movimento e nela os catadores e recicladores tenha um papel a desempenhar, apesar de ainda ser desvalorizado pela sociedade em geral.

Contudo, a própria rotina de serviço e forte carga física no trabalho, podem estar associadas tanto às dores corporais, quanto aos problemas osteoarticulares. Na questão dos acidentes, devem ter atuação preventiva específicas, com acompanhamentos periódicos.

Na finalização da aplicação dos questionários, foi realizada junto com uma equipe do serviço social uma triagem com os recicladores ofertando melhorias na qualidade de vida, oferecendo cursos, e empregos. Mais foram poucos que aceitaram, somente dos 14 recicladores. Os outros têm objetivo de manter e abrir uma cooperativa, pois no espaço que estão alojados o local é provisório, não são apropriados, sendo que o espaço utilizado por esses recicladores é cedido por uma empresa.

## REFERÊNCIAS

AMBIENTAL – Cuidando da Nossa Cidade. **Lixo e Meio Ambiente**. Disponível em: <<http://www.ambiental.sc/saiba-mais/lixo-e-meio-ambiente/>>. Acesso em: Abril de 2018.

BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. **Lei nº 9795, de 27 de abril de 1999**. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília: MEC, 1999.

BRASIL. PNRS-Política Nacional de Resíduos Sólidos. **Lei 12305/10**. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007)>. Acesso em: 09/04/2018.

BRASIL. Ministério do Trabalho e do Emprego. **Classificação Brasileira de Ocupações – CBO -2002. 2.ed.** Brasília: TEM, SPPE, 2002.

CARVALHO, I.C.M.; STEIL, C.A. Percepção e ambiente: aportes para uma epistemologia ecológica. **REMEA**. Rio Grande, RS. Nesp (mar. 2013), f. 59-79, 2013.

CEMPRE - **Compromisso Empresarial para Reciclagem**. Página eletrônica apresentando documentos, banco de dados e imagens audiovisuais sobre a reciclagem no Brasil. Disponível em: <<http://cempre.org.br/ciclossoft/id/8>>. Acesso em: 03/03/18.

CORRAL-VERDUGO, Víctor. Psicologia Ambiental: objeto, "realidades" sócio-físicas e visões culturais de interações ambiente-comportamento. **Psicologia USP**, São Paulo, v. 16, n. 1-2, p. 71-87, jan. 2005. ISSN 1678-5177. Disponível em: <<https://www.revistas.usp.br/psicousp/article/view/41838>>. Acesso em: 27 apr. 2018. doi: <<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-65642005000100009>>.

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 9. ed. São Paulo. Gaia, 2004.

FERNANDES, R. S. et al. O uso da percepção ambiental como instrumento de gestão em aplicações ligadas às áreas educacional, social e ambiental. In: Encontro da ANPPAS, 2., 2004, Indaiatuba. **Anais**...Belém: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ambiente e Sociedade, 2004.

FERRARA, Lucrécia D'Alessio. As cidades ilegíveis: percepção ambiental e cidadania. In: RIO, V.; OLIVEIRA, L. (Orgs.). **Percepção ambiental: a experiência brasileira**. S. Carlos: EDUFSCar, 1999. 265 p. 2 ed.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamento de Metodologia Científica**. 4. ed. São Paulo; Atlas, 2001.

OLIVEIRA, Livia de Oliveira. A percepção da qualidade ambiental. **Cad. Geografia**, Belo Horizonte: v.12, n. 18, p. 40-49, 1º sem. 2002.

OLIVEIRA, E.M.; SANTOS, W.M.B.; MORAIS, J.L.; BASSETTI, F.J.; BERGAMASCO, R. Percepção ambiental e sensibilização de alunos de colégio estadual sobre a preservação da nascente de um rio **Revista do PPGEA/FURG-RS** Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient., V. 30, n. 1, p. 23 – 37, 2013.  
QUINTAS, J. S., Salto para o Futuro, 2008.

PORTAL DE PESQUISA TEMÁTICA E EDUCACIONAIS. **Aterro Sanitário**. Disponível em [https://www.suapesquisa.com/o\\_que\\_e/aterro\\_sanitario.htm](https://www.suapesquisa.com/o_que_e/aterro_sanitario.htm) Acesso em 09/04/2018

RIBEIRO, Luciana M. Sobre a percepção – Contribuições da história para a educação ambiental, OLAM – **Ciência & Tecnologia**. Rio Claro/SP, Brasil Vol. 4, n.1 Abril/2004.

RODRIGUES, Mariana Lima; MALHEIROS, Tadeu Fabrício; FERNANDES, Valdir; DAGOSTIN DAROS, Taiane. A percepção ambiental como instrumento de apoio na gestão e na formulação de políticas públicas ambientais. **Saude soc.** [online]. 2012, vol.21, suppl.3, pp.96-110. ISSN 0104-1290. <<http://dx.doi.org/10.1590/S0104-12902012000700009>>.

SILVA, Telma Bartholomeu. **Resíduos Sólidos: Lei 12.305/2010**: Política Nacional de Resíduos Sólidos Comentada artigo por artigo. São Paulo: Editora Nova Onda, 2016. 349 p.

SILVA, I.P.; VELOSO, M.N.; BARROSO, J.A.; PINTO, L.A.; XIMENES, E.F.T. Consciência ambiental versus as práticas de comportamento pró-ambiental de acadêmicos de graduação. **GESTÃO.Org - Gestão Organizacional**, v. 14. 2016.

TUAN, Yi-Fu. **Topofilia: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente**. São Paulo: DIFEL, 1980.

ZANETI, I. C. B. B.; SÁ, L. M. A educação ambiental como instrumento de mudança na concepção de gestão dos resíduos sólidos domiciliares e na preservação do meio ambiente. Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em **Ambiente e Sociedade**, v. 1, 2002.

WIKIPEDIA. **Aterro Sanitário**. Disponível em  
<[https://pt.wikipedia.org/wiki/Aterro\\_sanit%C3%A1rio](https://pt.wikipedia.org/wiki/Aterro_sanit%C3%A1rio)> Acesso em 09/04/2018.

## APÊNDICE

**Apêndice A:** Questionário para os trabalhadores (recicladores) de um aterro sanitário na Região Metropolitana de Salvador, Ba.

**Parte I: Perfil do Entrevistado**

1) **Identificação** (Nome): \_\_\_\_\_ (opcional)

2) **Sexo:** Masculino ( ) Feminino ( )

3) **Estado civil:** casado(a) ( ) viúvo(a) ( ) solteiro(a) ( ) outro ( )

4) **Qual a faixa etária (idade)?**

15 a 20 ( )      25 a 30 ( )      35 a 40 ( )      45 a 50 ( )  
20 a 25 ( )      30 a 35 ( )      40 a 45 ( )      acima de 50 ( )

5) **Escolaridade**

Analfabeto (...)      Ensino Fundamental Incompleto (...)  
Ensino Fundamental Completo ( )      Ensino Médio ( )  
Ensino Técnico ( )      Ensino Superior ( )  
Outro ( ) Qual? \_\_\_\_\_

6) **Profissão:** \_\_\_\_\_

7) **Características da sua Residência:**

Madeira ( ) Alvenaria ( ) Mista ( )  
Outros ( ) Qual? \_\_\_\_\_

8) **Quantas pessoas habitam a casa?** \_\_\_\_\_

**Parte II – Questões Específicas**

9) **Sua Residência Possui Infraestrutura de Saneamento?**

Sim ( ) Não ( )

Se sim, qual(is)?

Rede de esgoto ( ) Fossa ( )  
Rede elétrica ( ) Tratamento de água ( )  
Outros: \_\_\_\_\_

10) **Qual o tipo de veículo de informações você tem acesso:**

Televisão ( ) Rádio ( )  
Computador com acesso a internet ou similares ( )  
Telefone celular ( )  
Assinante de Jornal ou Revista ( ) Qual? \_\_\_\_\_

**11) Têm coleta de lixo onde reside?**

Sim ( ) Não ( )

Se não, o que é feito com o lixo produzido na residência? \_\_\_\_\_

**12) Você já possui o hábito de separar corretamente seu lixo?**

( ) Sim ( ) Não

**13) O que você entende por reciclagem?****Assinale a opção que acha correta:**

- ( ) Processo de transformação aplicado a materiais que podem voltar ao estado original.
- ( ) Transformar objetos materiais usados em novos produtos para o consumo.
- ( ) Processo de uso exagerado das matérias primas.
- ( ) Não sei responder.

**14) Quais os problemas que o uso exagerado dos recursos naturais acarreta?**

( ) Poluição ( ) extinção dos recursos ( ) Um planeta melhor

**15) O que é meio ambiente?**

- ( ) são os recursos naturais
- ( ) são os animais e as plantas
- ( ) é o lugar onde os seres vivos habitam e relacionam-se uns com os outros
- ( ) todas as coisas vivas e não-vivas que existem na Terra, que afetam os ecossistemas e a vida dos seres que vivem nela.

**16) Você sabe o que significa Percepção Ambiental?**

- ( ) É a tomada de consciência pelo homem, de forma que este, percebendo o ambiente em que está inserido, aprenda a protegê-lo e cuidá-lo da melhor forma possível.
- ( ) São ações isoladas desenvolvidas pela população.
- ( ) Não sei dizer.

**17) Quem é responsável pelos danos ao meio ambiente?**

- ( ) o governo
- ( ) as indústrias
- ( ) o setor agrícola
- ( ) o setor comercial
- ( ) as pessoas
- ( ) a sociedade em geral (governo, indústrias, setor agrícola, setor comercial e todas as pessoas)

**18) Sobre o Projeto Cooperativa Mãos de Deus, o que você acha deste projeto?**

- Um projeto excelente.
- Precisa de Recursos dos Governos e autoridade locais.
- A cooperativa não estar dando lucro.
- Não concordo com as regras da cooperativa.

**19) Onde vocês estão alojado, o local é adequado?**

- Sim       Não      Justifique sua resposta: \_\_\_\_\_

**20) Quais doenças podem ser adquiridas pelo contato com lixo sem equipamentos de proteção?**

- Verminose
- Dengue
- Leptospirose
- Hepatite A
- Dermatite de contato
- Tétano
- Cólera
- Conjuntivite
- Todas as respostas
- Não sabe responder

**21) Na tua opinião, como os assuntos sobre meio ambiente deveriam ser abordados?**

- somente nas escolas.
- Em programas de educação ambiental.
- Em projetos que envolvessem a comunidade em geral.
- Não sei

**22) Ao comprar um produto, o que motiva sua escolha?**

- O preço                                       A preocupação ambiental
- A marca                                         Não sei
- A qualidade do produto

**23) Você reutiliza embalagens (potes de sorvetes, garrafas, vidros, etc)?**

- Sempre       As vezes       Nunca

**24) Você tem hábito de jogar lixo na rua?     sim     não**

**25) Você queima lixo no quintal?**

- sim       não       as vezes

**26) Você realiza limpeza constante do lugar onde mora?**

- sim     não     as vezes